

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372

Školní rok 2009 – 2010

Obsah výroční zprávy

1. *Charakteristika školy*
2. *Údaje o škole*
3. *Přehled pracovníků školy*
4. *Přehled učebních plánů*
5. *Přehled prospěchu a chování žáků*
6. *Údaje o přijímacích řízeních a zařazování žáků*
7. *Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků*
8. *Program školy a hlavní úkoly*
9. *Přehled úrazovosti a zameškané hodiny pracovníků*
10. *Přehled čerpání proměnlivých složek platů u pracovníků školy*
11. *Kontrolní a hospodářská činnost školy*
12. *Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2009*
13. *Výsledky v mimoškolních aktivitách a soutěžích, práce metodických sdružení*
14. *Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů*
15. *Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání*

- Přílohy:
1. *Výroční zpráva MPP*
 2. *Výroční zpráva mateřské školy*
 3. *Výroční zpráva školní družiny*

1. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372 je škola městská, plně organizovaná s úplným I. i 2. stupněm, od 1. 1. 2003 s právní subjektivitou a od 1.9. 2005 se změněným názvem. Objekt školy je středně velký, s pracovišti ZŠ, ŠD a MŠ.

Základní škola a mateřská škola v Benešově byla založená roku 1888 a je nejstarší základní školou ve městě. Škola byla postavena v roce 1888 jako jednopatrová budova a o deset let později rozšířena o druhé patro. V roce 1992 byla dokončena přístavba školní jídelny a tělocvičny s veškerým hygienickým zázemím a novou kotelnou na plyn.

Nachází se v klidné městské části, v historicky nejstarší lokalitě a požívá respekt školy rodinného typu.

Ve školním roce 2009/2010 školu navštěvovalo 371 žáků, má celkem 18 tříd v 9 ročnících, 10 tříd na prvním stupni, 8 tříd na druhém stupni.

V roce 1992 byla dokončena přístavba školní jídelny a tělocvičny s veškerým hygienickým zázemím a novou kotelnou na plyn.

K základní škole patří též školní družina a mateřská škola, obě sídlí v areálu bývalé mateřské školy Na Karlově.

Do školní družiny bylo zařazeno 113 žáků, kteří navštěvovali 5 oddělení.

V mateřské škole bylo pečováno ve třech třídách o 64 dětí. Jedenkrát týdně v odpoledních hodinách se v mateřské škole scházejí maminky užívající mateřskou dovolenou v Baby klubu. Nejmenší děti tak mohou pozvolnou formou poznávat budoucí prostředí.

Mezi všemi třemi typy školského zařízení byla navázána velmi úzká spolupráce s dobrými výsledky.

Od školního roku 2007/2008 se postupně zavádí do školy vlastní školní vzdělávací plán nazvaný Barevná a harmonická cesta. Tento název odráží zaměření školy na výtvarnou a hudební výchovu.

Škola disponuje jednou slušně vybavenou počítačovou učebnou, která je prakticky každou hodinu využívána nejen k výuce informatiky, ale i ostatních vyučovacích předmětů s pestrými výukovými programy. Dále má 2 učebny vybavené interaktivní tabulí, nově je vybudovaná třída specializovaná na výuku fyziky a chemie, taktéž vybavená interaktivní tabulí. V minulých letech byly vybudovány třídy pro výuku cizích jazyků.

Škola je zahrnuta do Asociace cambridgeských škol na výuku anglického jazyka.

Dva granty, které byly naší škole přiděleny, umožní další zlepšení technického vybavení učeben a zřízení nové počítačové třídy.

2. Údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372
Adresa školy: Na Karlově 372, 256 01 Benešov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 75033054
IZO: 65001959

Vedení školy: ředitel: Mgr. Svatopluk Česák
zástupce ředitele: Mgr. Věra Hozová
Správní zaměstnankyně:
účetní: Eva Zrzavecká
personalistka: Jana Štěpánková
administrativní pracovnice: Šárka Kubů

kontakt: tel., fax: 317 721 175
e- mail : zsbn.karlov@seznam.cz
www.zsbnkarlov.cz

Zřizovatel: Město Benešov
Adresa zřizovatele: Masarykovo náměstí 100, 256 01 Benešov
Kontakt: tel.: 317 754 111
fax: 317 721 257

1. stupeň ZŠ 10 tříd 218 žáků
2. stupeň ZŠ 8 tříd 153 žáků
Celkem ZŠ: 18 tříd 371 žáků
Školní družina 5 oddělení 113 žáků
Mateřská škola: 3 třídy 64 dětí

Vzdělávací programy: Základní škola č.j. 16847/96-2
ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Benešov, Na Karlově 372
č.j. 404/207
Název – Barevná a harmonická cesta

Školská rada

zřízena : 1. ledna 2006
složení : zákonní zástupci žáků : předsedkyně – Lenka Sekalová
Líšno 105
Bystřice 25751

od 15.6. 2010 Martina Procházková
K Pazderně 2024
Benešov 256 01

Robert Orinič
Čechova 2038

Benešov 256 01

zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Jiří Pavlík
Nerudova 1283
256 01 Benešov

Hana Bultasová
Na Spořilově 612
256 01 Benešov

zástupci zřizovatele: Ing. Roman Tichovský
Bezručova 1271
256 01 Benešov

Mgr. Jindřich Slunéčko
Nádražní 454
256 01 Benešov

SRPDŠ

Předsedkyně: MUDr. Jana Sádovská
Místopředsedkyně: Hana Bultasová
Pokladník: Marie Kuchtová
KRK: Ing. Tomáš Beneš
Člen výboru: Milan Breburda
Třídní důvěrníci :

- 1.A - Pilátová Gabriela
- 1.B - Demeterová Alena
- 2.A - Kešnerová Barbora
- 2.B - Štursa Vladimír
- 3.A - Potůčková Blanka
- 3.B - Procházková Martina
- 4.A - Česká Jana
- 4.B - Smitková Věra
- 5.A - Sádovská Jana
- 5.B - Sekalová Lenka
- 6.A - Ottlová Jitka
- 6.B - Beneš Tomáš
- 7.A - Větrovcová Hana
- 7.B - Kuchtová Marie
- 8.A - Breburda Milan
- 8.B - Bárta Vladimír
- 9.A - Malý Jan
- 9.B - Mokřý Josef

Žákovská rada

Žákovská rada je složena ze dvou zástupců jednotlivých tříd 4.- 9. ročníku. ŽR se pravidelně jedenkrát měsíčně schází na svých schůzkách. Žáci školy jsou pravidelně informováni v rozhlasovém okénku naší školy.

Zahajovací schůzka se konala v měsíci září 2009, zde byli zvoleni hlavní členové ŽR - žák Jakub Průcha a žákyně Lucie Malá, Natálie Pechačová a Hana Kuchtová a zástupci z jednotlivých tříd. Dále byl dohodnut plán schůzek a program činnosti na podzimní měsíce.

Činnost ŽR v bodech:

- 1) Vyhlášení soutěže o nejlepšího draka. Zdařilé výrobky byly oceněny a draci se stali po celý rok výzdobou II. patra školní budovy.
- 2) Zábavné odpoledne se uskutečnilo v měsíci listopadu (6. 11. 2009). Bylo koncipováno pro žáky 1. a 2. tříd, přičemž na organizaci a přípravě se podíleli žáci 7. a 9. tříd.
- 3) Sběrka plyšových hraček. Některé tyto hračky byly předány do mateřských škol, další potom na charitativní účely. Této sbírky se zúčastnili všichni žáci naší školy.
- 4) Účast žáků 9.tříd na projektovém dni – Den stromů, kam poskytli poznatky o stromech v naší historii.
- 5) Návštěva dětského domova Racek, kde žáci 7. a 9.tříd připravili zábavné a přátelské sobotní dopoledne pro své kamarády.
- 6) Ve škole byla uspořádána peněžní sbírka pro děti z dětského domova Racek. Celkem bylo vybráno 2.200,- Kč, které byly předány ředitelce dětského domova.
- 7) Žáci 9. třídy (9.A) již tradičně navštívili seniory v domově důchodců. Do své činnosti aktivně zapojili rovněž žáky 7.tříd.
- 8) V únoru 2010 proběhnul na naší škole „Veselý den“. Téma si zvolila každá třída samostatně.
- 9) Členové ŽR (zejména žáci 7.tříd) uskutečnili akci pod názvem Pohádkový podvečer, kde vítali budoucí prvňáčky.
- 10) Naše ŽR spolu s vedením školy prodloužila adopci zvířete v ZOO Praha. Žáci školy přispěli částkou 3.200,- Kč, škola částkou 800,- Kč.
- 11) Osmé třídy připravily v měsíci dubnu závody autíček na dálkové ovládání. Zúčastnili se žáci ze všech tříd, které měly o tuto soutěž zájem.
- 12) V měsíci květnu se uskutečnila celoškolská soutěž o „Nejkrásnější účes“. Tato soutěž se setkala s velkým zájmem.
- 13) Od druhého pololetí školního roku 2010 probíhala soutěž o čistotu ve třídách.

Závěr školního roku – soutěž „Jak by měla vypadat naše třída“ (soutěž o nejhezčí třídu). Pokračování v činnosti Žákovského parlamentu bylo nesporným přínosem pro budování příznivého klimatu na škole i ve třídních kolektivech.

3. Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci

ZŠ

Ředitel školy: Mgr. Svatopluk Česák

Zástupkyně ředitele: Mgr. Věra Hozová

Správní zaměstnanci

Třída

- 1.A Vondráková Dagmar
- 1.B Mgr. Járková Jaroslava
- 2.A Mgr. Radka Skalová
- 2.B Mgr. Jana Štětinová
- 3.A Mgr. Hana Solnařová
- 3.B Mgr. Marie Šušová
- 4.A Mgr. Marie Veselá
- 4.B Mgr. Jaroslav Hrdý
- 5.A Mgr. Marcela Blažková
- 5.B Mgr. Kateřina Růžičková, Mgr. František Páv
- 6.A Mgr. Dana Okosyová
- 6.B Mgr. Věra Čechová
- 7.A Mgr. Jana Kučerová
- 7.B Mgr. Ludmila Vašáková
- 8.A Mgr. Jitka Oriničová
- 8.B Mgr. Jiří Pavlík
- 9.A Mgr. Marie Jíšová
- 9.B Edita Fejtková

Eva Zrzavecká
Šárka Kubů
Jana Štěpánková
Vlastimil Šūs
Magdalena Pilátová
Květa Siksová
Romana Houlíková

Mgr. Věra Stuchlíková
Mgr. Jaroslava Járková
Mgr. Petr Jiruška
Mgr. Marie Zrcková
Ing. Iva Tichovská
Ing. Šárka Němečková
Ing. Miroslav Rehák

MD

Mgr. Kristýna Nulíčková
Mgr. Alena Vašáková
Mgr. Alžběta Vítůvová
Mgr. Kateřina Růžičková

Asistentky pedagoga

Monika Balatová
Magdalena Mitošinková

MŠ

Bc. Bohumila Pešková - vedoucí učitelka
Helena Lípová

Hana Jiráčková
Šárka Kahounová

Dagmar Novotná
Jana Bloudková
Jitka Hartová

Iva Vernerová

ŠD

Hana Bultasová - vedoucí školní družiny
Věra Havelková
Jitka Hořejší
Gabriela Čtrnáctá

Celkový počet zaměstnanců školy

Pedagogové: 38
Správní zaměstnanci: 10
Mateřská dovolená: 4

Metodické orgány školy /škol.rok 2009/2010/

Metodické sdružení:	I.st. Mateřská škola Školní družina Předmětové komise Čj Ciz.j. (Aj,Nj,Rj) M Člověk a příroda (Př,F,CH,Z,Vp praktika) Člověk a společnost,svět práce (D,Ov,Rv,Pč) Kultura těla a ducha (Tv,Vv,HvZájTv,Sb.zpěv) Inf.komun.technologie (Vp info,ICT)	Solnařová Hana Pešková Bohumila Bultasová Hana Kučerová Jana Okosyová Dana Pavlík Jiří Oriničová Jitka Vašáková Ludmila Stuchlíková Věra Jíšová Marie
Výchovná komise:	předsedkyně členové	Vašáková Ludmila ŘŠ , ZŘŠ, MPP, Růžičková Kateřina, Kučerová Jana, třídní učitelé Fejtková Edita
MPP		

Na začátku školního roku přišli noví pedagogové Ing. Miroslav Reháček, který převzal úvazek fyziky a matematiky za Mgr. Jana Koubka, který vyhrál konkurz na ředitele a s koncem minulého školního roku odešel. Také nastoupila na částečný úvazek Ing. Šárka Němečková, která převzala úvazky matematiky a pracovních činností.

V průběhu školního roku došlo ke změnám v pedagogickém sboru, paní učitelku Růžičkovou, která odešla na mateřskou dovolenou nahradil absolvent František Páv, který se stal kmenovým zaměstnancem školy a převzal třídnictví v 5.B. Paní učitelku Haškovou, která také vyhrála konkurz na ředitelku MŠ nahradila na vlastní přání a po dohodě s vedením školy Helena Lípová, která přešla ze školní družiny. Na uvolněné místo vychovatelky ve školní družině nastoupila Gabriela Čtrnáctá.

Na doporučení ČŠI byla přijata další učitelka MŠ paní Jitka Hartová.

Kvalifikovanost učitelů zůstala na úrovni předchozích let. Na prvním stupni pracuje jedna nekvalifikovaná učitelka, ostatní vyučující jsou plně kvalifikovaní.

Na druhém stupni jsou tři učitelé nekvalifikovaní; pan učitel Rehák, který má vysokoškolské vzdělání, začal na podzim studovat doplňující studium pedagogiky a paní učitelka Němečková byla k tomuto studiu přijata v dubnu a na podzim příštího školního roku bude také studovat. V roce 2010 došlo ke krátkodobým zástupům za paní učitelku Zrckovou, která byla dlouhodobě v pracovní neschopnosti v důsledku způsobeného úrazu a za paní učitelku Jíšovou, která šla na operaci, nastoupila paní učitelka Janotová. Ostatní nepřítomnosti byly řešeny formou suplování.

4. Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2009/2010 byly školou plněny osnovy a učební plány č.j.16847/96-2 ZŠ 4. a 5. ročnících 1. Stupně a v 9. ročnících 2. stupně.

V 1., 2.,3. a v 6., 7. a v 8. ročnících se pokračovalo v realizaci vlastního Školního vzdělávacího programu č.j. 404/2007 Barevná a harmonická cesta.

DĚLENÍ HODIN:	český jazyk -	3.tř.,5.A	1hod/týdně
	matematika -	3.tř.	1hod/týdně
	pracovní činnosti -	6. - 9. roč.	1hod/týdně
	tělesná výchova -	6. - 9. roč.	2hod/týdně
	anglický jazyk -	3. - 8. a 9.roč.	3hod/týdně
	německý jazyk-	8. a 9. roč.	2hod/týdně
	volitelné předměty		
	-	8. 9.roč.	2hod/týdně
	volitelný předmět		
	I. -	7. roč.	2hod/týdně
volitelný předmět			
II. -	7. roč.	1hod/týdně	

PRACOVNÍ ČINNOSTI:

6.roč.	pěstivalské práce / práce s technickými materiály
7.roč.	příprava pokrmů / práce s technickými materiály
8.roč.	provoz domácnosti / práce s technickými materiály
9.roč.	příprava pokrmů / digitální technika

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

7.roč.	Volitelný předmět
	I.
	německý jazyk
	informatika
	estetická výchova
	Volitelný předmět
	II.
	konverzace z anglického jazyka 1.
	konverzace z anglického jazyka 2.
	cvičení z
	matematiky
8.roč.	Informatika
	Estetická výchova

9.roč. Cvičení z českého jazyka
 Informatika
 Cvičení z českého jazyka
 Cvičení z matematiky

**NEPOVINNÉ
 PŘEDMĚTY**

1. stupeň	dyslektické čtení	2 oddělení
2. stupeň	sportovní hry	2 oddělení
	sborový zpěv	1 oddělení

5. Přehled prospěchu a chování žáků

Celkově bylo v závěrečné pedagogické radě ve školním roce 2009/2010 hodnoceno 371 žáků, z toho 184 chlapců a 187 dívek s těmito výsledky:

vyznamenání	227	ž.	61	%
prospělo	141	ž.	38	%
neprospělo	3	ž.	1	%
N T U	4	ž.	1	%
D T U	10	ž.	2,6	%
D Ř Š	4	ž.	1	%
2.stupeň z chování	2	ž.	0,5	%
3.stupeň z chování	2	ž.	0,5	%

6. Údaje o přijímacích řízeních a zařazování žáků

Počet žáků v 9. ročníku - celkem 44, z toho dívky 22, chlapci 22

Počet žáků v 8. ročníku - celkem 1, z toho dívky 0, chlapci 1

Umístění žáků:

Devátý ročník	celkem	dívek	chlapců
Střední odborné školy -	28 žáků	16	12
Střední odborné učiliště (čtyřletý obor) –	7 žáků	3	4
Gymnázium Benešov –	6 žáků	3	3
Střední odborné učiliště (tříletý obor) -	3 žáci	0	3
 Osmý ročník			
SZŠ –	1 žák	0	1
 Víceleté gymnázium -			
Gymnázium Benešov	2 žáci	1	1
Gymnázium Vlašim	1 žák	1	0

Ve dnech 27. a 28. ledna 2010 se uskutečnil zápis dětí do prvních tříd. K zápisu se dostavilo poprvé 47 a 9 přišlo po odkladu, celkem 57 dětí. Z toho 8 dětí obdrželo odklad školní docházky o jeden rok. Rozhodnutím ředitele školy bylo do dvou prvních tříd ZŠ zařazeno

celkem 56 dětí. Dne 21. dubna 2010 2009 proběhl zápis do mateřské školy. K zápisu se dostavilo 35 dětí. Rozhodnutím ředitele školy bylo přijato 23 dětí.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v 1.pololetí 2009/10

Zákon č. 563/2004 Sb. stanovuje pedagogickým pracovníkům povinnost dalšího vzdělávání.

Zákon zároveň stanoví možnost účasti pedagogických pracovníků na dalším vzdělávání, kterým si zvýší či prohloubí kvalifikaci. Další vzdělávací formu reprezentuje samostudium ve dnech k tomu určených ředitelem školy.

Organizace DVPP bude probíhat s ohledem na vzdělávací potřeby pedagogických pracovníků, s ohledem na potřeby a rozpočtové možnosti školy.

A - Institucionální

a) studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

zahájení - září 2008	Stuchlíková Věra Jazyková škola Praha 5/06	Aj
zahájení - leden 2009	Edita Fejtková	MPP
zahájení - září 2008	Ing. Miroslav Rehák	pedagogika
zahájení - září 2007	Bohumila Pešková	pedagogika

b) studium k prohlubování kvalifikace, které zajišťuje národní institut pro vzdělávání nebo středisko služeb školám

<i>jméno</i>	<i>datum</i>	<i>místo</i>	<i>název</i>
Mgr. Jana Štětínová	12.10.	Bn	Práce s chybou
Mgr. Marie Veselá	12.10.	Bn	Práce s chybou
Mgr. Marie Šušová	11.11.	Bn	Matematika
Mgr. Marcela Blažková	25.11.	Bn	Hry v matematice
Mgr. Hana Solnařová	25.11.	Bn	Hry v matematice
Mgr. Jana Kučerová	12.10.	Bn	Humor v hodinách Čj
Mgr. Věra Čechová	26.10.	Ph	Čeština jazyk hravý
Mgr. Dana Okosyová	2.12.	Ph	Současní čeští spisovatelé
Mgr. Jana Štětínová	14.10.	Bn	Podzim a zima v hudbě
Mgr. Radka Skalová	9.10.	Bn	Výtvarné techniky
Mgr. Kateřina Růžičková	6.10.	Bn	Aj
Mgr. Hana Solnařová	6.10.	Bn	Aj
Mgr. Věra Stuchlíková	12.11.	Bn	Interaktivní tabule vAj

Mgr. Jana Štětínová	12.11.	Bn	Interaktivní tabule vAj
Mgr. Kateřina Růžičková	12.11.	Bn	Interaktivní tabule vAj
Mgr. Radka Skalová	12.11.	Bn	Interaktivní tabule vAj
Mgr. Hana Solnařová	12.11.	Bn	Interaktivní tabule vAj
PaedDr. Marie Zrcková	12.11.	Bn	Interaktivní tabule vAj
Mgr. Jana Štětínová	4.11.	Bn	Aj
Mgr. Kateřina Růžičková	4.11.	Bn	Aj
Mgr. Radka Skalová	4.11.	Bn	Aj
Mgr. Hana Solnařová	4.11.	Bn	Aj
PaedDr. Marie Zrcková	4.11.	Bn	Aj
Mgr. Marcela Blažková	4.11.	Bn	Aj
Mgr. Svatopluk Česák	8.10.	Ph	Autoevaluace školy
Mgr. Věra Hozová	8.10.	Ph	Autoevaluace školy
Edita Fejtková	16.9.	Ph	Grant MPP
Edita Fejtková	20.10.	Ph	MPP
Mgr. Svatopluk Česák	18.11.	Ph	Vnitřní předpisy
Mgr. Hana Solnařová	3.12.	Bn	Matematika
Mgr. Marcela Blažková	3.12.	Bn	Matematika
Ing. Iva Tichovská	8.12.	Ph	Aids, HIV
Mgr. Jaroslav Hrdý	17.12.	Bn	Instruktor lyžování

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v 2. pololetí 2009/10

jméno	datum	místo	název
Mgr. Svatopluk Česák	17.3.	Ph	Managment
Mgr. Svatopluk Česák	9.2.	Bn	Školská legislativa
Mgr. Věra Hozová	9.2.	Bn	Školská legislativa
Mgr. Hana Solnařová	21.4.	Bn	Matematika
Mgr. Jana Štětínová	21.4.	Bn	Matematika
Mgr. Radka Skalová	21.4.	Tá	Řeč těla
Mgr. Marie Šusová	3.5.	Bn	Český jazyk
Mgr. Jaroslava Járková	3.5.	Bn	Český jazyk
Mgr. Radka Skalová	17.5.	Bn	Integr. děti
Mgr. Marie Veselá	17.5.	Bn	Integr. děti
Mgr. Dana Okosyová	6.5.	Ph	Projek. výuka
Mgr. Věra Stuchlíková	24.3.	Ph	Ruština jako 2. jazyk
Mgr. Věra Stuchlíková	22.4.	Bn	Výtvarné techniky- ovčí round
Mgr. Jaromíra Vaverková	9.3.	Bn	Výtvarné techniky - Fimo
Mgr. Jana Štětínová	12.5.	Bn	Jarní a letní písně
	počet		
jméno	hod.	místo	název
Jana Bloudková	50	ČB	Sociální dovednosti
Dagmar Novotná	50	ČB	Evaluace v MŠ
Helena Lípová	50	ČB	Tvorba ŠVP pro MŠ
Mgr. Jaroslav Hrdý	180	Bn	Anglický jazyk

8. Program školy stanovil pro školní rok tyto hlavní úkoly

Zajištění bezpečnosti a zdraví žáků - k dosažení použito veškerých pravidel a předpisů BOZ a PO pro školství, školní řád, vnitřní režim školy, minimální preventivní program, plán VP. K zajištění tohoto bodu bylo využito dozorů, třídních učitelů, vychovatelek školní družiny, učitelek mateřské školy a spolupráce rodičů.

Dbát o rozvoj zdraví, zajištění optimálních podmínek pro všechny zdravotní typy dětí. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Problematiku zdravotních problémů žáků a specifických vývojových poruch zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Vzdělávání pedagogů v oblasti péče o děti integrované a se SVPUCH bude prioritou DVPP. Pořádat LVK, ŠvP a Adaptační kurz.

Ve výchově a vzdělávání rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech. Výrazně diferencovat hodnocení a klasifikaci chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, **důsledně** a **jednotně** postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, **důsledně** uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče obecního úřadu.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nově zkoušené formy práce, pro jejich mimovyučovací aktivity. Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

V oblasti řízení – zaměřit hospitační a kontrolní činnost na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků. Součástí kontrolního systému bude i kontrola způsobu **klasifikace** ověřováním názorů žáků a rodičů.

Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy. Pokračovat v činnosti školní výchovné komise ve složení výchovný poradce, protidrogový preventista, zástupce vedení školy, třídní učitel a zástupce pedagogů s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy. Dále zapojit do této práce logopeda. Nabídnout dětem možnosti práce v kroužcích, pořádaných ve spolupráci se SRPDŠ. Zlepšit profilaci školy v oblasti výtvarné a hudební výchovy, zavést rozšířené vyučování těchto výchov v pilotních ročnících. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování o žáky se zdravotním postižením. Zaměřit se na prevenci úrazovosti žáků. Rozšiřovat využívání výpočetní techniky pro žáky i pedagogy, zlepšit informovanost rodičů a veřejnosti prostřednictvím internetových stránek školy. Zlepšit propagaci práce školy na veřejnosti -

zapojení žáků do soutěží, články v místních novinách a tisku, propagační materiály o práci školy, akce pro rodiče.

Zlepšení estetické úrovně tříd, chodeb a ostatních prostor školy.

9. Přehled úrazovosti a zameškané hodiny pracovníků školy v průběhu školního roku

V průběhu školního roku 2009/2010 bylo ve škole celkem 20 úrazů.

Z toho:	registrovaných žakovských	3
	neregistrovaných žakovských	17
	registrovaných dospělých	0
	neregistrovaných dospělých	0

Drobné úrazy, které byly ošetřeny pouze v rámci první pomoci pedagogickými pracovníky, jsou vedeny v Knize úrazů.

10. Přehled čerpání proměnlivých složek platů u pracovníků školy v průběhu školního roku:

Trvalé přesčasy	0	hodin
Ostatní přesčasy /placené i neplacené/		
nemoc	272	hodin
dohody	151	hodin
OČR ,rod.důvody	90	hodin
soutěže,sport.akce	74	hodin
DVVP	133	hodin
návštěvy lékaře	86	hodin
dovolené	93	hodin
z jiných důvodů /LVZ, výlety,koncerty,.../	103	hodin
celkem	1002	hodin

11.Kontrolní a hospodářská činnost školy

Kontrolní a hospitační činnost vedení školy byla zaměřena především na výsledky ve výchově a vzdělání dětí, plnění osnov, vedení třídní dokumentace, plnění dozorů, dodržování veškerých předpisů BOZ a PO. Na prvním stupni bylo provedeno 12 hospitací zaměřených na adaptaci v 1. třídách, dále na práci asistentek pedagoga, na rozvoj komunikačních dovedností a komunikačního myšlení.

Na druhém stupni bylo provedeno 11 hospitací zaměřených na práci nových učitelů a na způsob výuky nekvalifikovaných učitelů, dále se zaměřily na připravenost a organizaci vyučovací hodiny a na hodnocení průběhu hodiny, na věcnou správnost a dosažení cíle vyučovací hodiny.

Rozdělení kompetencí vedení školy :

ŘŠ - pedagogická rada
metodické orgány 2.stupně
učitelé 2.stupně

ZŘŠ - učitelé 1.stupně
metodický orgán 1.stupně
vychovatelky ŠD

učitelky mateřské školy
BOZ , PO , CO
Školská rada
SRPDŠ
VP,PMPP,PŽP,správce ICT

účetní
správní zaměstnanci všech pracovišť
ekonomické a hospodářské úkoly
materiální oblast
inventarizace

Kontrolními orgán, který navštívil školu, byla ČŠI, která provedla inspekci ve dnech 5. - 8. 1. 2010. Předmětem inspekce bylo získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy, včetně sledování a hodnocení efektivity vzdělávací soustavy. Celkové hodnocení školy konstatuje, že vzdělávání je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol, odpovídá cílům stanoveným školským zákonem. Systém zápisu umožňuje zájemcům rovný přístup ke vzdělání a škola zohledňuje IVP žáků na požadované úrovni. Pozitivní jsou tendence zlepšovat prostorové, materiální a psychohygienické podmínky zařízení, ale dílčí rizika byla zjištěna v MŠ. Finanční prostředky jsou čerpány v souladu s účelem poskytnutí a potřebami realizace ŠVP. Zásady a cíle stanovené zákonem jsou zpracovány do vnitřních dokumentů a jsou naplňovány. Enviromentální výchově je věnována přiměřená pozornost. Realizované ŠVP zohledňují reálné podmínky, potřeby a možnosti. Průběh vzdělávání rozvíjí klíčové kompetence a jeho výsledky podporují úspěšný přechod žáků na vyšší stupeň vzdělávání. Stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání odpovídají právním předpisům. Došlo ke zlepšení prostorových podmínek v budově školy, včetně technického stavu a materiálního vybavení. Následně provedla ČŠI kontrolu na základě šetření stížnosti týkající se udělení ředitelské důtky a klasifikace. Stanovisko ČŠI ke stížnosti na postup ŘŠ při uložení ředitelské důtky a při klasifikaci byla shledána jako důvodná. Další kontrolu provedl závodní lékař MUDr. Pečenka, který vykonal pravidelnou roční obhlídku pracovišť a doplnění lékárníček. Pravidelné kontroly hospodaření konal ve škole i zřizovatel školy, prostřednictvím finančního odboru a OŠKPP. Pravidelné kontroly byly provedeny i pro oblast PO a BOZP. Řádně byly splněny veškeré předepsané revize a prohlídky. V průběhu 2. pololetí 2010 byla provedena kontrola VZP. V mateřské škole byla provedena kontrola KHS paní MUDr. Janou Kučerovou a byly shledány rozdíly mezi kapacitou dětí a prostorovými podmínkami. Zápis z kontroly byl předán zřizovateli, který provedl stavební úpravy tak, aby vše odpovídalo předpisům KHS. Jiné kontroly se v tomto školním roce nekonaly.

12. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2009

Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově je příspěvková organizace s právní subjektivitou.

Hospodářská činnost není provozována.

Jednotlivé součásti školy:

1. Základní škola
2. Mateřská škola
3. Školní družina

Celkové výnosy: 19.744.804,36

Celkové náklady: 19.668.917,85H

Hospodářský výsledek: 75.886,51

Přehled výnosů:

Dotace celkem: 18.721.302,-

Dotace z MŠMT: 15.463.302,-

Dotace na mzdy a přímé ONIV (UZ 33353) – 14.243.541,-

	(UZ 33005) -	960.000,-
	(UZ 33016) -	105.000,-
	(UZ 33015) -	121.761,-
	(UZ 33017) -	33.000,-
Dotace od zřizovatele (Město Benešov)		3.342.999,56
Dotace na provoz		3.258.000,-
Dotace na investice		84.999,56

Příjmy:	454.072,-
Školné ŠD:	133.250,-
Školné MŠ:	121.325,-
Úroky:	24.785,-
Ostatní příjmy /pronájmy/	174.712,-

Přehled nákladů:	
Mzdové náklady	15.120.877,-
Mzdy	11.094.056,-
Dohody	24.600,-
SP a ZP	3.780.345,-
FKSP	221.876,-
Ostatní přímé ONIV (z MŠMT)	342.425,-

Dotace na mzdy a přímé ONIV byly vyčerpány v plné výši.

Investiční náklady: 84.999,56 – nákup interaktivní tabule

Provozní náklady:

Vybrané ukazatele:	základní škola	školní družina	mateřská škola	celkem
spotřeba materiálu	941.864,05	22.780,-	239.096,-	1.203.740,05
el. energie	425.106,83	--	49.469,93	474.576,76
plyn	649.073,94	--	185.184,61	834.258,55
voda	81.300,-	--	38.244,-	119.544,-
opravy a údržba	275.183,60	16.377,-	29.896,-	321.456,60
služby	421.918,35	19.608,-	54.203,-	495.729,35
bankovní poplatky	13.116,50	--	--	13.116,50
pojištění	26.368,-	--	--	26.368,-
odpisy	58.624,-	--	--	58.624,-
celkem	2.892.555,27	58.765,-	596.093,54	3.547.413,81

V základní škole byla provedena rekonstrukce dílen, sklepních prostor, jedna jazyková učebna, vybourání starých šaten a přesunutí šaten do přístavby. Výstavba únikového schodiště z přístavby.

Při inventarizaci nebyly zjištěny žádné rozdíly mezi skutečným a účetním stavem.

V oblasti závazků a pohledávek se jedná o běžné případy.

Rezervní fond:

Počáteční stav:	271.591,35
Příděl z r. 2008	30.052,60
Dar RWE	40.000,-
Dar ČS	10.000,-

Čerpání - LAROS – stavební práce	205.296,-
LAROS – stavební práce	76.592,-
Hudební nástroje	15.900,-
	555,-
	2.270,-

	12.837,-
	5.639,-
	20.222,-
Konečný stav	12.332,95

Fond odměn:

Počáteční stav	40.200,-
Příděl z r. 2008	24.600,-
Čerpání	---
Konečný stav	64.800,-

Investiční fond

Počáteční stav	64.995,-
Tvorba – odpisy	58.624,-
Odvod MěÚ Benešov	29.312,-
Čerpání	18.956,-
Konečný stav	75.351,-

Fond FKSP

Počáteční stav	167.787,74
Tvorba	221.876,-
Čerpání	226.233,80
Konečný stav	163.429,94

Fondy jsou kryty peněžními prostředky.

Zůstatek běžného účtu k 31. 12. 2010 1.705.964,44

Zůstatek účtu FKSP k 31. 12. 2010 119.654,94

Závěr:

Organizace hospodařila v roce 2010 s hospodářským výsledkem ve výši 75.886,51 Kč.

Závazné ukazatele předepsané zřizovatelem byly dodrženy.

V Benešově dne 24. 5. 2010

Sestavila: Eva Zrzavecká

V průběhu školního roku 2009/2010 byly uskutečněny akce zvyšující kvalitu výuky, modernizaci a vybavenost školy, bezpečnostní opatření.

Bylo vybudováno únikové schodiště z prostor velké tělocvičny a učebny jazyků. Ve velké tělocvičně bylo instalováno nové ozvučení pro výuku hudebně-pohybových aktivit.

Z uvolněného prostoru po skladu učebnic se stala sborovna 1. stupně, která byla vybavena novým počítačem, tiskárnou a novým nábytkem. Do velké sborovny byl instalován další nový počítač s tiskárnou. Díky investici byla zakoupena nová interaktivní tabule s dataprojektorem v učebně fyziky a chemie. V jedné z učeben 1. stupně byl nainstalován také nový dataprojektor s plátnem. Všechny učebny 1. stupně jsou vybaveny počítači a internetovým připojením.

Nově byly vybaveny nejmodernější audiovizuální technikou i učebny jazyků, kde byly instalovány pulty a přehrávače pro učitele, sluchátka pro žáky a nová učebna jazyků byla vybavena také novým počítačem s dataprojektorem a plátnem. Byly doplněny některé kabinety novými pomůckami. Díky sponzorským darům byla vybavena učebna hudební výchovy novými hudebními nástroji a ozvučovací technikou. SRPDŠ zakoupilo z vlastních

prostředků pro potřeby školy i školky novou keramickou pec, takže nyní nebude škola závislá na jiné firmě při zpracování keramických výtvorů žáků.

Jako každoročně byla provedena výmalba prostor školy.

V MŠ byla kompletně vybavena jedna z učeben novým nábytkem a investice od zřizovatele posloužila k nákupu nového klavíru.

Byly provedeny stavební úpravy a práce zajišťující bezpečnost a ochranu dětí a pracovníků školy. Opravou prošlo zadní schodiště ze školy na školní dvůr a schodiště spojující mateřskou školu a družinu. Bylo opraveno komínové těleso na přístavbě školy a okapové svody, dále prostory sklepa, kam bude umístěna keramická pec. Ve školce se vybudovalo nové oplocení venkovních prostor, aby nedošlo k ohrožení bezpečnosti a zdraví dětí.

Investice od zřizovatele byla využita na zásadní přestavbu sociálního zařízení, kde byly nahrazeny nevyhovující plechové přepážky novými zděnými, prostory byly nově obloženy a vybaveny novými dveřmi a kováním.

Největší investiční akcí, která se díky podpoře města Benešov uskutečnila, byla prázdninová přestavba a modernizace mateřské školy. V novém projektu se předělalo kompletně sociální zázemí nejen pro děti, ale i pro zaměstnankyně, sociální zařízení bylo zpřístupněno z venkovních prostor. Vznikla nová učebna a kancelář vedoucí učitelky byla přemístěna do bývalých skladových prostor. Díky této přestavbě bude MŠ vyhovovat hygienickým a kapacitním požadavkům.

Další významnou akcí, která se uskutečnila v prostorách školy, byla modernizace a vybavení nové počítačové učebny. Tato učebna byla vybavena novým nábytkem a novými počítači, interaktivní tabulí a přizpůsobena potřebám moderní výuky. Tuto modernizaci jsme mohli uskutečnit díky získání grantu z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, financovaného EU, MŠMT a KÚ střeďočeského kraje, který se rozběhl v únoru tohoto roku.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Na kalendářní rok 2010 získala naše škola další grant s názvem „Pojďme žít lépe“, který je zaměřen na primární prevenci a je poskytován z prostředků MŠMT. Prostředky budou využity na uskutečnění adaptačního kurzu žáků 6. tříd, ŠVP a na projekty zaměřené na sblížení třídních kolektivů.

13. Výsledky v mimoškolních aktivitách a soutěžích, práce metodických sdružení

Metodická sdružení a předmětové komise se scházely podle potřeb během celého roku, výchovná komise při řešení výchovných problémů žáků, schůzky s MPP probíhaly pravidelně.

Mimoškolní aktivity žáků a pedagogů školy jsou zmíněny v tomto odstavci nebo jsou součástí zpráv jednotlivých metodických sdružení, které jsou přílohami tohoto dokumentu.

Proběhlo testování žáků – čtenářská gramotnost, SCIO.

Žáci 1. i 2. stupně se zapojili do projektu „Den stromů“ a na podzim proběhla akce pořádaná žákovskou radou - „Drakiáda“. Na jaře proběhl projekt „Den Země“, zaměřený na ochranu životního prostředí a „Den ptactva“.

Jednotlivé třídy se pod vedením svých učitelů a učitelek podíleli se na přípravě a realizaci tradiční akce „Vánoční jarmark“.

Ve vánočním čase pěvecký sbor naší školy uskutečnil koncert na Masarykově náměstí, vystoupil na jarmarku a uskutečnil společný koncert se ZUŠ v aule gymnázia.

Na konec školního roku byla připravena školní akademie s názvem „Karlov tančí a zpívá II“.

Zapojili jsme se do několika výtvarných soutěží např. „Evropa ve škole“, „Místo, kde bydlím“, „Život na zámku“ - zde získala naše žákyně Klára Koláčková 2. místo, dále soutěž „Můj kraj“.

Zapojili jsme se do celostátní matematické soutěže „Klokán“ a „Pythagoriáda“, kde se v okresním kole umístil žák Josef Růzha na 3. - 9. místě.

V rámci předmětu přírodopis se žáci 8. tříd zúčastnili kurzu na téma – PRVNÍ POMOC ve SZŠ Benešov.

Žákyně 2. stupně reprezentovaly školu v okresním kole olympiády v českém jazyce.

Přehled sportovních soutěží a výsledků

Malá kopaná – starší žáci - městský přebor - 3. místo

Malá kopaná – mladší žáci - městský přebor - 4. místo

In line bruslení - okresní přebor – 2 x 1. místo

1 x 2. místo

2 x 3.místo

Florbal - dívky - 5. místo

- chlapci - 5. místo

Futsal – starší žáci - oblastní přebor - 1. místo

- okresní přebor - 5. místo

Basketbal - chlapci - 4. místo

- dívky - 3. místo

Florbal – chlapci - městský přebor - 4. místo

- dívky - 3. místo

Volejbal – chlapci - okresní přebor - 5. místo

- dívky - okresní přebor 5. místo

Volejbal – Turnaj velmi smíšených družstev - 4. místo

Atletika - Pohár rozhlasu – 1 x 1. místo

1 x 4. místo

1 x 5. místo

V listopadu žáci naší školy absolvovali soutěž v psaní na klávesnici, kterou pořádala OA Neveklov a žákyně Zuzana Hrušková obsadila 3. místo. Ve stejném období také pořádala OA Vlašim soutěž ve znalosti ovládání počítače a internetu a i zde jsme byli úspěšní, neboť žáci Jakub Edr a Filip Tomíček obsadili společně také 3. místo.

V listopadu 2009 byl uspořádán metodický seminář pro učitele AJ okresu Benešov za účasti lektorky Mgr. Jany Čadové.

Metodické sdružení cizích jazyků se podílelo na těchto akcích a zúčastnilo těchto akcí:

Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce pro 6.– 9. třídy, prosinec 2009

Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo – **Tereza Picková 1. místo**, únor 2010

Celostátní internetová soutěž pořádaná CUP - 7. a 9. třídy, říjen až únor 2009/10

Účast 5. tříd v soutěži anglickém jazyce – ZŠ Bronzová, Praha, březen 2010

Divadelní představení v anglickém jazyce pro 4.- 9. Třídy - The Bear Education Theatre

Hodnocení práce MS 1. stupně ve školním roce 2009 – 2010

Schůzka MS se uskutečnila 6krát. Během školního roku proběhlo i několik neoficiálních schůzek, které se týkaly řešení aktuálních problémů. Proběhla příprava akcí pro celý 1. stupeň i pro veřejnost.

Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče proběhl **den otevřených dveří** – doprovázený ukázkami z výuky a prohlídkou školy. Ukázky výuky byly připraveny i pro děti z MŠ Spořilov, MŠ Petroupim a MŠ Na Karlově.

Zápis dětí do prvních tříd proběhl 27.1. a 28.1. 2010 již tradičně formou procházky jednotlivými pohádkami, kdy děti byly doprovázeny staršími žáky naší školy a na jednotlivých stanovištích plnily úkoly zaměřené na zjišťování jejich školní zralosti. Dodatečný zápis pak proběhl 9.3. 2010.

Pedagogická činnost:

Podle plánu byly plněny požadavky programu „Ochrana obyvatel při mimořádných situacích“ v rámci výuky prvouky, přírodovědy, vlastivědy, tělesné výchovy i dalších předmětů. Jarní cvičení v přírodě s plněním úkolů směřovaných k ochraně obyvatel a k dopravní výchově proběhlo souběžně se školním kolem Mc Donald's cupu.

Protidrogová prevence byla zahrnuta v PEER programu, který pro naše žáky připravili 2krát studenti benešovského gymnázia.

Byla probírána následující témata:

1. třídy: Přátelství a vztahy ve třídě, kamarádství
2. třídy: Kamarádství, šikana, drogy, ohrožení o prázdninách
3. třídy: Návykové látky - kouření
4. třídy: Závislosti, alkohol, závislosti - drogy
5. třídy: Závislosti, drogy, HIV, AIDS

Tato problematika byla aktuálně zařazována i do výuky.

Děti se specifickými poruchami učení měly možnost pracovat v *hodinách dyslexie* – v tomto školním roce ve 2 odděleních.

Počítačová učebna byla využívána pro výuku informatiky, na 1. stupni hlavně pro doplnění výuky českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a dyslexie, dále jako zdroj informací pro zadaná témata byl často využíván i internet.

V paralelních třídách byly zadávány srovnávací práce (M, AJ, ČJ) s následnou společnou klasifikací.

Rozšiřující a doplňující činnost

Besedy:

Beseda s p. Samkovou: Proč žijeme v ZOO 1. – 5. tř.

Knihovna:

1. třídy: V. Čtvrtek
2. třídy: H. Ch. Andersen, J. Čapek
3. třídy: F. Hrubín – pohádky a básně, J. Lada
4. třídy: E. Štorch – dílo, práce s informací
5. třídy: J. Werich – Fimfárum, J. Foglar – život a dílo

Exkurze:

1. třídy: Planetárium – O Sluníčku, Měsíčku a hvězdičkách, ZOO Praha, exkurze do knihovny
2. třídy: Planetárium – O Sluníčku, Měsíčku a hvězdičkách
3. třídy: Planetárium – Pozorujeme oblohu, Zemědělské muzeum Praha
4. třídy: Planetárium – Raketou do vesmíru, Tábor – husitské slavnosti
5. třídy: Planetárium – Toulky Sluneční soustavou, zámek Hluboká, ZOO Ohrada

Divadelní, filmová a hudební představení:

- Divadlo: 1. třídy: divadlo Tábor – Povídejme si, děti
divadlo v Benešově – Princezna Koloběžka 1.
3. třídy: Popelka - ochotnické dětské představení Postupice
Andělé ze zapomenuté skříňky – divadlo Tábor
4. třídy: divadlo Tábor – Bílý tesák
divadelní představení v AJ
5. třídy: divadlo Tábor – Tři veteráni

Pořady pro celý 1. stupeň:

Hudebně - výchovný pořad – Hodina zpívání a zkoušení s J. Uhlířem

Hudební pořad – lidové písně

Filmová pohádka: Peklo s princeznou

Sportovní akce:

1. – 5. třída -lekce **bruslení**

Mc Donald's cup – školní kolo bylo uspořádáno pro celý 1. stupeň

- oblastní kolo - žáci 1. -3. tříd - 3. místo,

oblastní kolo - žáci 4. – 5. tříd – 2.místo

okresní kolo - žáci 4. – 5. tříd – 2.místo

Na podzim 2009 proběhl fotbalový turnaj **o pohár ředitele MSZ** - 1. – 3. třídy 3. místo

4. – 5. třídy 2. místo

Den dětí byl oslaven **atletickým dopolednem**, kde děti změřily své síly ve skoku do dálky, hodu kriketovým míčkem, běhu na 50 m a štafetovém běhu.

Letos se naši žáci prvně zapojili i do závodů na kolečkových bruslích – okresní kolo v

„**IN LINE BRUSLI**“ **2009/2010** – D. Pitela – 1. místo, P. Fořt – 3. místo, Š. Brožková –

2. místo, E. Benešová – 3. místo, A. Vnouček – 1. místo

Na jaře a podzim proběhl turnaj ve florbale - **Den plný florbalu** – 2. – 5. třídy – 4. místo

Soutěž ve vybíjené – **PREVENTAN CUP** – 4. – 5. třídy (otevřená) - 9. – 12. místo

4. – 5. třídy (dívky) - 9. – 10. místo

Kurz plavání – 20 lekcí pro žáky 2. a 3. ročníku (proběhl při škole v přírodě v Srní)

Cvičení v přírodě

Recitační soutěž

Postupující ze školního kola: 1. kategorie – Tereza Feuersteinová

2. kategorie – Kristýna Sekalová

Pěvecká školní soutěž:

Vybraní žáci 1. stupně se v několika kategoriích zúčastnili školní pěvecké soutěže.

Matematická soutěž:

2. – 3. třídy: kategorie Cvrček

4. – 5. třídy: kategorie Klokánek

Logická olympiáda (Mensa)

celorepubliková - prvním rokem prostřednictvím PC (žáci 2. – 5. tříd)

Testování:

Pro žáky 5. tříd – SCIO testování – AJ

SCIO testování - ČJ

4. ročníky: testování čtenářské gramotnosti v projektu Eskalator

Výtvarné soutěže a akce:

Malování pro humanitární organizaci ADRA (5.B)

Výstavy:

Během školního roku žáci 1. stupně shlédli několik tematických výstav v DDM a výstav a tematických pořadů v městském muzeu

1.ročník: Najdi svého anděla

Kamínky přání

2. ročník: Najdi svého anděla - grafika, koláž

Den Země (2.B)

M. Tomek – výstava obrazů (2.A)

V. Richterová – plasty

3. ročník: Najdi svého anděla

Slavní rodáci Benešovska

M. Tomek - výstava

Ostatní akce:

Malování dřevěných krabiček

Malování na hedvábí

Vánoční jarmark

Výroba vánoční a velikonoční keramiky

Vystoupení šermířů

Vánoční besídka 1. tříd

V rámci **alternativní výuky** proběhly na 1. stupni tyto oslavy

Den stromů s následnou výstavou

Andělský den

1. školní zimní olympiáda

Veselý den (podrobnější informace týkající se těchto dnů jsou uvedeny v jednotlivých zápisech MS)

Den ptactva - ukázka ze života a výcviku dravců

Evropský den - žáci 5. tříd společně se svými třídními učitelkami

Evropský den jazyků

Sbírku ovoce- žáci třídy 5.B uspořádali sběr ovoce pro konopišťské medvědy

Den elektroodpadu - na benešovském náměstí, v rámci environmentální výchovy

Děti 1. stupně (EVVO) se finančně podílely na obnově a vysazování **pralesa** v okolí Liberce (z výtěžků z vánočního jarmarku) – k dnešnímu dni se jedná již o 505 metrů čtverečních území.

Finančně už třetím rokem podpořily studia naší „adoptované“ kamarádky **Fatoumaty**.

Zapojily se i do celorepublikové akce „**Noc s Andersenem**“.

Žáci 4. a 5. tříd se zúčastnili přednášky: Dentální hygiena

Žáci 4. ročníku – projektový den: Staré pověsti české

Žáci 5. ročníku – vybraní žáci – soutěž v AJ

Pro žáky, kteří projeví zájem, uspořádaly děti 2. stupně soutěž v jízdě autíček na ovládání a soutěž ve tvorbě účesů.

V letošním školním roce se jednotlivé ročníky zúčastnily školy v přírodě:

1. ročníky: Strnadovský mlýn (3 dny)

2. a 3. ročníky: Srní na Šumavě – spojené s výcvikem plavání

4. a 5. ročníky: Monínec

Během školního roku se žáci několikrát zapojili do sběru papíru, pomerančové a citronové kůry.

Další vzdělávání učitelů

Matematika:

Hrajeme si v matematice: p. Solnařová,

Rozvíjíme prostorovou představivost žáků : p. Solnařová, p.Štětinová

Aktivní učení v matematice: p.Šůsová

Anglický jazyk: *Vyprávění příběhů a pohádek v hodinách AJ: p. Solnařová*

Učíme se tak, abychom se naučili : p. Solnařová, p.Skalová,p. Česák

Interaktivní tabule: p. Skalová, p. Štětinová

Český jazyk

Práce s chybou v českém jazyce na 1. stupni ZŠ: p. Veselá, p. Štětinová

Integrované dítě v hodinách Čj: p. Skalová

Praktická výuka ČJ na 1. stupni ZŠ podle ŠVP:p. Šůsová

Tělesná výchova:

Seminář moderní tělovýchovy: p. Blažková, p. Hrdý

Pojďte si hrát: p. Járková

Výtvarná výchova a pracovní činnosti

Výtvarné techniky – samotvrdnoucí hmota: p. Veselá

Výtvarné techniky – šperky (mastek): p. Solnařová, p.Šůsová, p.Veselá,p. Hozová

Výroba vánočních ozdob (korálky, drátky): p. Solnařová, p.Skalová, p.Hozová

Vazba adventních věnců: p. Šůsová, p.Blažková

Hudební výchova

Neseme májíček – doprovod k písni: p. Štětinová

14. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Do rozvojového programu škola není zapojena.

Od školního roku 2007/2008 je škola zapojena do mezinárodního programu EUDAP, který pro základní školy poskytuje nástroje pro práci s tématy, jako jsou sociální vlivy, životní dovednosti a drogová prevence ve stanoveném souboru dvanácti vyučovacích hodin. V tomto programu jsou zapojeni každoročně žáci 6. ročníku.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Vzhledem ke skutečnosti, že na škole není odborová organizace, neprobíhá ani spolupráce s touto organizací.

Dalšími partnery školy při plnění úkolů jsou:

Mateřská škola „U kohoutka Sedmipírka“, Dukelská 1546, Benešov

Mateřská škola „Úsměv“, Pražského povstání 1711, Benešov

Mateřská škola „Čtyřlístek, Bezručova 1948, Benešov

Mateřská škola „Berušky“, Tábořská 350, Benešov

Střední zdravotnická škola, Máchova 400, Benešov

Střední odborná škola, Černoleská 1997, Benešov

Gymnázium Benešov, Husova 470, Benešov

Ekocentrum Vlašim

Dům dětí a mládeže, Poštovní 1668, Benešov

Muzeum umění a designu, Malé náměstí1, Benešov

Městská knihovna, Malé náměstí 1700, Benešov

MSZ, Hráského 1913, Benešov

Středisko K-centrum Magdaléna Benešov, Máchova 400, 256 01 Benešov

Dopravní inspektorát Benešov, Vlašimská 906

Policie ČR Benešov, Čechova 1996 Benešov

PPP Středočeského kraje, Černoleská 1997, Benešov

Domov seniorů, Villaniho 2130, Benešov

Zpracoval: Mgr. Svatopluk Česák

Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372
256 01 Benešov, IČO: 75 03 30 54, tel./fax: 317 721 175 e-mail:
zsbn.karlov@seznam.cz

Výroční zpráva o realizaci MPP – šk. rok 2009 – 2010
Primární prevence

Vypracovala: Edita Fejtková – školní metodička prevence

Minimální preventivní program je na ZŠ a MŠ Benešov realizován od roku 1997. Je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu a vychází ze školní strategie primární prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole. Na jeho tvorbě a realizaci se podílí celý pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace zajišťuje školní metodik prevence. Na základě výsledku evaluace je Minimální preventivní program ZŠ a MŠ Benešov (dále jen MPP) každý rok aktualizován a přizpůsoben současnému stavu a potřebám školy.

Analýza současného stavu

Ve škole velmi dobře funguje monitorovací systém rizikového chování žáků. Spočívá v odhalování nežádoucích projevů chování našich žáků ve školním i mimoškolním prostředí (šikana, intolerance, agresivita, neprospěch, záškoláctví, alkohol a kouření, jiné závislosti, slabý prospěch, neplnění studijních požadavků, ničení školního majetku, pozdní příchody a další drobná porušování školního řádu). Je založen na spolupráci školní metodičky prevence s výchovnou poradkyní, třídními učiteli, ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy a zástupci Školního parlamentu. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim v řešení jejich rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a k narušování optimálního sociálního klimatu ve třídě či škole. Školní metodička prevence zpracovává evidenci výskytu rizikového chování ve škole. Podle závažnosti jednotlivých případů postupuje podle krizových scénářů doporučených metodickými pokyny MŠMT a úzce spolupracuje s vedením školy. Závažnější případy konzultuje s okresním metodikem prevence či jinými odborníky. Nejzávažnějšími, ale naštěstí ojedinělými případy, které v poslední době řešila výchovná komise nebo pedagogická rada, byly neomluvená absence většího rozsahu, opakovaná nevhodné chování k vyučujícím a ke spolužákům, zanedbávání dohledu rodičů nad přípravou žáků na vyučování a řešení projevů šikany. K většině těchto případů byla přizvána i kurátorka MÚ Benešov – odbor sociálních věcí – péče o dítě – p. Jana Karešová. Byla však projednávána i méně závažná opakovaná porušování školního řádu (pozdní omlouvání, pozdní příchody, nepřezouvání, ztráta žákovské knížky, apod.). Při řešení několika případů sehrála pozitivní roli i schránka důvěry výchovného poradce. Rovněž byla zřízena nástěnka na odpovědi pro anonymní dotazy a oznámení...

Koordinace preventivních aktivit ve škole, garant programu a jeho spolupracovníci

- za koordinaci preventivních aktivit ve škole zodpovídá školní metodička prevence (dále jen ŠMP) Edita Fejtková
- ŠMP se podílí na přípravě MPP a jeho realizaci ve škole

- ŠMP spolupracuje s VP, TU a ostatními pedagogy, metodikem prevence v PPP, s odborníky a institucemi zabývajícími se problematikou rizikového chování žáků, školní metodička prevence spolupracuje i s Městskou policií a Policií ČR,
- ŠMP seznamuje ředitele školy s aktualizovaným programem – prostřednictvím Knihy preventisty.
- ŘŠ je garantem MPP.

Propagace – seznámení pedagogického sboru s filozofií programu a jeho zaangažování do jeho realizace

- ŠMP informuje sbor na pedagogické radě a na pravidelných setkáních preventivního týmu (1x měsíčně) o hlavních přístupech aktualizovaného MPP a zaangažování pedagogů do jeho realizace
- zajišťuje předání MPP nastupujícím kolegům a jejich aktivní zapojení do programu primární prevence.

Spolupráce s odborníky a organizacemi

Poradenské služby ve spolupráci s výchovným poradcem a školní metodickou prevence zajišťují odborníci a instituce zaměřené na prevenci:

- regionální pedagogicko-psychologická poradna Benešov
- speciální pedagogické centrum Magdaléna
- K-centrum Benešov
- Fond ohrožených dětí (linky důvěry),
- Policie ČR, Městská policie, PIS
- DDM, ZUŠ – nabídka volnočasových aktivit,
- MÚ Benešov – odbor sociálních věcí a zdravotnictví,
- KÚ, odbor školství.

Vzdělávání pedagogů

Další vzdělávání pedagogických pracovníků zajišťuje řada institucí včetně Vzdělávacího zařízení Středočeského kraje.

- ŠMP koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
- ŠMP zajišťuje a předává odborné informace o problematice rizikového chování, o nabídkách programu a projektu, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy
- ŠMP dokončuje studium k výkonu specializovaných činností v oblasti prevence rizikového chování (podzim 2010)

Metody práce

Při realizaci školního preventivního programu byly využívány tradiční metody a formy práce, které se osvědčily:

- výklad (informace o návykových látkách, sektách...)
- besedy s učiteli nebo pozvanými odborníky, diskuse
- debaťní kluby (žáci debatují nad současnými ožehavými společenskými problémy)
- filmové představení a besedy s odborníky
- samostatné práce žáku (výtvarné práce, koláže, slohové práce na určená témata, referáty, práce s tiskem, publikování ve školním časopise a regionálních novinách, využití internetu)

- adaptační kurzy pro nastupující žáky využívají i prvky metod aktivního sociálního učení (komunikace, asertivita, řešení konfliktu, reflexe, autoevaluace, sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobů odmítání...)
- exkurze, sportovní a lyžařské kurzy
- komponované porady
- párová a skupinová práce ve třídě
- individuální přístup k žákům, konzultace učitelů, pomoc starších žáků při učení a moderní metody učení pomáhají při předcházení neprospěchu žáků a při řešení náročných životních situací žáků,
- osvětová a poradenská činnost výchovného poradce a školní metodičky prevence

Aktivity v oblasti primární prevence rizikového chování

V tomto školním roce byla věnována zvýšená pozornost zejména těmto aktivitám:

- aktivitám zaměřeným na poskytování informací žákům v rámci výchovně vzdělávacího procesu; informacím týkajících se zdraví, zdravého životního stylu a primární prevence rizikového chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, agresivita, vulgarismy, šikana, alkohol atd.)
- nabídce široké škály nepovinných předmětů a volnočasových aktivit, které jsou realizovány ve škole i v mimoškolní oblasti
- programům aktivního sociálního učení, které využívají skupinových forem práce a vycházejí z předpokladu, že většina výchovných problémů a konfliktů souvisí zejména s kvalitou mezilidských vztahů
- učebním stylům a umění učit se, a tím předcházet neprospěchu žáků především u nově příchozích žáků (zajišťují trudní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní na třídnických hodinách)
- programu péče o nadané žáky a žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, zdravotním handicapem, kteří jsou integrováni do výchovně vzdělávacího procesu do běžných tříd a studují dle individuálních vzdělávacích plánů
- osvětové a poradenské činnosti poskytované přímo ve škole nebo ve spolupráci s odborníky či specializovanými zařízeními, zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Školní poradenské pracoviště

V současné době není ve škole školní psycholog. Poradenské služby zabezpečují výchovná poradkyně a školní metodička prevence v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené na:

- prevenci školní neúspěšnosti
- primární prevenci rizikového chování
- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním
- péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy. (MŠMT CR, PRAHA: Vyhláška č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních 2005)

V případě potřeby využívá výchovná poradkyně a ŠMP služeb pedagogicko-psychologické poradny Benešov, popř. jiných institucí, které se zabývají problematikou primární prevence.

Evaluaace MPP za školní rok 2009 – 2010 a podrobné aktivity spojené s primární prevencí jsou vypracovány v závěrečné zprávě o průběhu MPP.

V Benešově 29. června 2010

Edita Fejtková
ŠMP

Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372

se sídlem : Na Karlově 372, 256 01 Benešov, IČO: 75 03 30 54, tel./fax: 317 721 175
e-mail: zsbn.karlov@seznam.cz

Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2009/2010



V Benešově 5.6. 2010

Vypracovala: Bc. Bohumila Pešková
Učitelka pověřená vedením MŠ

Obsah:

1. Základní charakteristika mateřské školy
2. Přehled pracovníků MŠ
 - 2.1 Provozní zaměstnanci
 - 2.2 Pedagogičtí pracovníci
 - 2.3 Údaje o DVPP
3. ŠVP a jeho realizace
 - 3.1 SWOT analýza MŠ
 - 3.2 Realizace hlavních záměrů ŠVP PV
 - 3.3 Výchovně vzdělávací činnost
 - 3.3.1 Metody pedagogického působení
 - 3.3.2 Kroužky pro děti ve školním roce 2009/2010
 - 3.3.3 Akce MŠ- školní rok 2009/2010
4. Zápis dětí do MŠ
5. Spolupráce
 - 5.1 Spolupráce se základní školou
 - 5.2 Spolupráce s rodiči
6. Výsledky inspekční činnosti
7. Závěry
 - 7.1 Dlouhodobé záměry - vize a filozofie MŠ

1. Základní charakteristika mateřské školy

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Benešov Na Karlově 372 256 01 Benešov
Adresa školy:	Základní škola a mateřská škola Benešov Na Karlově 372 256 01 Benešov
Číslo telefonu školy:	ZŠ mobil: 731 411 913 ZŠ telefon: 317 721 175 MŠ Na Karlově 317722661 Školní jídelna: 317 723 543
E – mail: www stránky:	ZŠ: zsbn.karlov@seznam.cz MŠ: mskarlov@seznam.cz
Zřizovatel školy:	Město Benešov
Provoz mateřské školy:	6. 30 – 17. 00 hodin
Ředitel školy: Zástupkyně školy: Učitelka pověřená vedením MŠ:	Mgr. Svatopluk Česák. Mgr. Věra Hozová Bohumila Pešková
IČ: Kapacita MŠ: Počet dětí a skladba tříd:	75 03 30 54 64 dětí 3 třídy, celkem 64 dětí 1. třída – 19 dětí 2. třída – 21 dětí 3. třída – 24 dětí

Od 1.1.2003 je naše mateřská škola součástí právního subjektu při Základní škole Na Karlově 372. Ředitelem je Mgr. Svatopluk Česák. Mateřská škola je školou státní. Nachází se v klidné části města Benešova v blízkosti centra, obklopena zahradou. Jeden pavilon patří mateřské škole a v druhém pavilonu sídlí školní družina.

Jsme menší mateřská škola, rodinného typu, kde se všichni zaměstnanci i děti dobře znají.

Všem nám záleží na tom, aby se dětem v MŠ líbilo, ale je pro nás důležitým prvkem i spokojenost rodičů. Snažíme se specifickým zaměřením naší MŠ u dětí rozvíjet dovednosti, nadání a snažíme se i o jejich spokojenost, aby do MŠ chodily rády a abychom navázali na dlouholetou tradici kvalitní a erudované předškolní pedagogiky v Benešově.

Filozofie a cíl naší MŠ vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání č. j. 32 405/2004 – 22, z potřeb dětí a místních podmínek. Od září 2009 pracujeme podle nového ŠVP. Název ŠVP „HARMONICKÁ A BAREVNÁ CESTA“ vyjadřuje harmonické rozvíjení osobnosti každého jednotlivého dítěte, barevnost této cesty znázorňuje dostatečné množství podnětů pro osobnostní růst. Jako významný vidíme samotný proces vzdělávání. Učitelky se snaží akceptovat přirozená vývojová specifika dětí předškolního věku a promítat je do forem a metod vzdělávání. V tematických blocích se zaměřujeme na vytváření základů klíčových kompetencí dosažitelných v etapě předškolního vzdělávání.

2. Přehled pracovníků MŠ

Počet pedagogických pracovníků v MŠ: 5

2.1 PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI: 1 školník-domovník, strojník - topič
1 uklízečka na 0, 50 úvazku
1 pracovnice obch. provozu na 3,5 hodiny denně

2.2 PRACOVNÍ ÚVAZKY PEDAGOGŮ:

Pešková Bohumila – učitelka pověřená vedením MŠ

27 hodin přímé výchovné činnosti týdně

Novotná Dagmar – 31 hodin přímé výchovné činnosti týdně

učitelka 3. třídy MŠ

Bloudková Jana – 31 hodin přímé výchovné činnosti týdně

učitelka 1. třídy MŠ

Do 31.12.2009 Hašková Jana – 31 hodin přímé výchovné činnosti týdně

učitelka 2. třídy MŠ

Od 1.1.2010 Lípová Helena - 31 hodin přímé výchovné činnosti týdně

učitelka 2. třídy MŠ

Od 1.2.2010 Hartová Jitka – 31 hodin přímé výchovné činnosti týdně

učitelka 1. třídy MŠ

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve šk. roce 2009/2010

Učitelka pověřená vedením MŠ je kvalifikovaná v bakalářském oboru učitelství pro mateřské školy od června 2010.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelky účastnily několika odborných seminářů. Helena Lípová a Dagmar Novotná absolvovaly vzdělávací kurz na PF JČU „Sociální dovednosti předškolního pedagoga“, „Tvorba školního a třídního vzdělávacího programu v mateřské škole“. Jana Bloudková absolvovala vzdělávání „Lektor osobnostního rozvoje“ a semináře o pohybových aktivitách v MŠ. Jana Hašková se účastnila semináře „Cvičení s padákem“.

Učitelky po celý školní rok pravidelně sledovaly odborný časopis Informatorium 3 – 8, internetový portál <http://rvp.cz/>, kde byla zveřejňována řada novinek z oblasti předškolního vzdělávání a odkud čerpaly zajímavé náměty pro vlastní výchovnou činnost. Učitelky se v rámci samostudia seznamovaly s metodikami a pedagogickými příručkami, podílely se na zpracování a rozšíření týdenních tematických celků do TVP. Školní knihovna byla obohacena o řadu odborných aktuálních publikací pro vzdělávání učitelek i osvětu rodičů.

3. ŠVP a jeho realizace

3.1 SWOT analýza MŠ

Slabé stránky MŠ:

Změny, které v minulosti MŠ zasáhly z hlediska úspor, měly negativní vliv na kvalitu vzdělávání v těchto oblastech:

- nedostatečné množství tříd a dalšího zázemí v budově
 - nedostatečně funkční vybavení tříd nábytkem
 - těsné sousedství tříd vede k tomu, že se někdy ruší
 - šatna dětí je i chodbou MŠ spojující prostory
 - kuchyň byla zrušena a jídlo je složitě dováženo ze ZŠ
 - nedostatečné skladové prostory
 - WC dětí je soustředěno do jedné místnosti, není zajištěna intimita dětí a třídy se zde musejí střídat
 - není zde samostatná ložnice pro děti a lůžka jsou denně rozkládána ve třídě

- není dostatečné zázemí pro učitelky
- školní zahrada byla ubrána, prostor pro hru dětí je menší
- na školní zahradě není WC pro děti
- školní zahrada není dostatečně vybavena (nejsou zde průlezky, funkční skluzavky)
- spojení areálu se školní družinou nebylo řešeno z hlediska bezpečnosti (otevřenost areálu pro potřeby ŠD)
- ruch z okolí při odpočinku dětí
- úsporná opatření vedla k omezování počtu pedagogických pracovníků tak, že jsou na tři třídy čtyři pedagogičtí pracovníci včetně vedoucí učitelky
 - problematické zajištění provozu při absenci pedagogů
- nedostatek financí
 - není možné vyhovět zájmu všech rodičů o umístění dětí

Silné stránky MŠ

- Specifickou hodnotou naší MŠ je, že jsme nejstarší mateřskou školou v Benešově s bohatou tradicí. Mateřskou školou prošlo již několik generací a je v povědomí regionu.
- Je umístěna uprostřed města, v jeho historickém centru.
- Tato část městské části je klidná, ovzduší není nadlimitně zatěžováno, při pobytech venku je možné využívat blízkost parků.
- Společné zařízení se ZŠ a návaznost na ZŠ.
- MŠ je vyhledávána rodiči.
- Kapacita MŠ a blízkost tříd vede k rodinné atmosféře, umožňuje projektové aktivity.
- Možnost volného a přehledného pohybu dětí po MŠ.
- Kvalifikované pedagogické zázemí, učitelky s dlouholetou praxí, specializace učitelek.
- Dobře spolupracující kolektiv zaměstnanců.
- Spolupráce s rodiči.
- Zájem o zkvalitnění práce .

V tematických blocích jsme se zaměřili na vytváření základů klíčových kompetencí dosažitelných v etapě předškolního vzdělávání.

3.2 Realizace hlavních záměrů ŠVP PV ve šk. roce 2009/2010

Realizovat nově vypracovaný ŠVP. Získat finanční zdroje nad rámec rozpočtu.

NAPLNĚNO

Vytvoření koncepce založené na jedinečnosti naší MŠ v městě z hlediska společného zařízení - provázané, dostupné a funkční spolupráci se ZŠ, která nabídne rodičům i jejich dětem optimální přechod do základní školy. Z tohoto důvodu připravíme společné projekty pro sblížení dětí a preventivní program k eliminaci problémů souvisejících s přestupem do ZŠ.

Odborná pedagogická diagnostika se zázemím portfolia, diagnostika grafomotoriky a možná aplikace kurzu grafomotorické nápravy pro všechny děti nastupující do ZŠ, přímá spolupráce s logopedem, přímá spolupráce s PPP při přípravě dětí na školu, spolupráce s rodiči.

NAPLNĚNO

Vytvoření vhodných tematických bloků ŠVP a jejich realizace.

NAPLNĚNO

Vybavit mateřskou školu dostatečným množstvím pomůcek k estetické výchově. Vytvořit výstavní plochu pro prezentaci dětských prací. Využitím zkušeností učitelek a jejich dalším odborným vzděláváním zajišťovat další profesní růst.

NAPLNĚNO

Na tyto prováděcí cíle budeme dále navazovat směrem k hlavním záměrům v souladu s koncepcí vyjádřenou ve ŠVP PV MŠ Na Karlově.

V letošním školním roce se nám podařilo splnit některé úkoly, které jsme si dali ke zlepšení prostředí v MŠ i na zahradě. Vytvořili jsme třídu optimálně vybavenou pro rozvíjení grafomotoriky a tvořivosti dětí, galerii pro prezentaci dětských výtvarných prací, zakoupili jsme specifické pomůcky pro hru a rozvíjení dovedností. Některé další dílčí záměry jsou vázány na rekonstrukci MŠ - jsou ve fázi příprav. Aktivně jednáme se zřizovatelem, projektanty a hygienickou stanicí se záměrem rychlého a efektivního řešení prostorových nedostatků.

3.3 Výchovně vzdělávací činnost

V loňském školním roce bylo do MŠ zapsáno 64 dětí, což je kapacita MŠ. 25 předškolních dětí odchází do prvních tříd ZŠ, jednomu dítěti byl navržen odklad školní docházky. Mateřská škola pobírá úplatu ve výši 300 Kč za měsíc. Snížení úplaty za poskytování předškolního vzdělávání podle § 123 odst. 4 školského zákona bylo provedeno dle doložených žádostí. Stravné za den bylo ve výši 30,- Kč na dítě.

Pro dvě děti s odkladem školní docházky byly vypracovány individuální vzdělávací plány a dětem byla věnována zvýšená pozornost.

3.3.1 Metody pedagogického působení:

Při naší pedagogické práci jsme využívali metody:

- založené na prožitku
- založené na vzoru
- založené na hře
- založené na pohybu
- založené na manipulaci a experimentaci
- založené na komunikaci
- založené na tvoření
- založené na fantazii a magičnu
- založené na myšlenkových operacích
- směřující k naplňování konkrétních záměrů

Výchovně vzdělávací činnost v našem předškolním zařízení vycházela z dlouhodobé koncepce, která byla vypracována pod názvem „Harmonická a barevná cesta“. Školní vzdělávací program MŠ se skládal z deseti bloků, dále konkrétně rozpracovaných v projektu témat. Vždy jsme sledovali, aby byly splněny požadavky Rámcového programu pro předškolní vzdělávání, který je pro nás závazný. V průběhu školního roku docházelo k pravidelnému setkávání na pedagogických poradách, vyhodnocování práce a vzájemným konzultacím postupů a řešení.

3.3.2 Kroužky pro děti ve školním roce 2009/2010

keramický
sborový zpěv
taneční
mažoretky
angličtina
kurz grafomotorické nápravy
logopedická prevence
Taekwon-Do

BABY KLUB - Jedenkrát týdně v odpoledních hodinách se v mateřské škole scházejí maminky užívající mateřskou dovolenou. Nejmenší děti tak mohou pozvolnou formou poznávat budoucí prostředí, což je pozitivní pro budoucí adaptaci dětí na MŠ.

3.3.3 Akce MŠ- školní rok 2009/2010

17.9.2009	Ekocentrum- Votice v MŠ "Les v noci nespí"
18.9.2009	Muzeum BN "Najdi si svého anděla"
24.9.2009	Divadlo Úsměv v MŠ "Koblížek na cestách"
1.10.2009	logopedická diagnostika- Mgr. Boučková
8.10.2009	Divadlo Hračka v MŠ "Smolíček"
15.10.2009	Ekocentrum- Votice v MŠ "Babí léto"
22.10.2009	Diagnostika PPP- předškolní děti
26.10.2009	Divadlo v MŠ "Lenčiny zpívanky"
5.11.2009	Divadélko Matýsek v MŠ "Námořnická pohádka"
5.11.2009	Přednáška pro rodiče předškoláků z PPP
10.11.2009	Návštěva Pošty- BN
12.11.2009	Divadlo Úsměv v MŠ "Jak dědeček trhal řepu"
19.11.2009	Divadlo Zvoneček v MŠ "Popelka"
23.11.2009	Fotografování dětí- pouze přihlášené děti
24.11.2009	Kouzelnické představení
26.11.2009	Představení L.Hamajdová "Veselé koledy"
3.12.2009	Divadlo Úsměv v MŠ "O cukrárce Barborce"
4.12.2009	Andělský den v ZŠ a MŠ
7.12.2009	Dům seniorů Benešov-pěvecký sbor MŠ
10.12.2009	Ekocentrum- Votice v MŠ "Co vyprávějí stromy"
11.12.2009	Hudební představení- LŠU
14.12.2009	JARMARK - pěvecký sbor MŠ
15.12.2009	Besídka 3.třídy MŠ
16.12.2009	Besídka 1.třídy MŠ
17.12.2009	Besídka 2.třídy
14.1.2010	Divadlo Úsměv v MŠ "Rukavička"
18.1.2010	Ekocentrum v MŠ "Stopař"
19.1.2010	Taekwon-Do-ukázka - Asi 20 minut
21.1.2010	"Poznej svého psa"
25.1.2010	"Princezna Koloběžka" Divadlo Pošta

29.1.2010	Pololetní prázdniny v ZŠ
27.-28.1.	Zápis do ZŠ
15.2.2010	Ekocentrum v MŠ "Zvířecí šatník"
17.2.2010	Karneval v MŠ
18.2.2010	Divadlo Úsměv v MŠ "O bábě Chřipce"
22.2.-26.2.	Jarní prázdniny
18.3.2010	Divadlo Úsměv v MŠ "Ko"
11.3.2010	Ekocentrum v MŠ "Nešlap!Nelámej!"
23.3.2010	Divadlo Pošta "O perníkové chaloupce"
24.3.2010	Představení L.Hamajdová "Velikonoční zpívání"
31.3.2010	Projektový den - Velikonoce
6.4.2010	Ptáci, dravci - ukázka v areálu HZS
8.4.2010	Preventivní pořad Policie ČR v DD
9.4.2010	Návštěva ZŠ - "Poznáváme školu"
12.4.2010	Ekocentrum v MŠ "Když přichází jaro!"
15.4.2010	"Pohádkové tancování" Divadlo Jihlava
22.4.2010	Návštěva Městské knihovny v Benešově
27.4.2010	Divadlo Úsměv v MŠ "O červené Karkulce"
29.4.2010	"Malá čarodějnice " Hudební pořad
6.5.2010	Ekocentrum "Život ve vodě"
12.5.2010	Fotografování dětí
12.5.2010	Písničky s kytarou
17.5.2010	Besídka 1.třídy MŠ
18.5.2010	Besídka 3.třídy MŠ
20.5.2010	Besídka 2.třídy MŠ
1.6.2010	Oslava Dne dětí v MŠ
2.6.2010	Výlet - Ekocentrum Vlašim
3.6.2010	Sportovní hry MŠ
4.6.2010	Divadlo Úsměv "O třech prasátkách"
7.6.2010	Rozlučková besídka s předškoláky
9.6.2010	Besídka AJ
10.6.2010	Schůzka rodičů nově přijatých dětí do MŠ
15.6.2010	Výlet - Pohádkový den - Sázava
21.6.2010	Návštěva HZS Benešov
29.6.2010	MD Benešov "O slepičce"

4. Zápis dětí do MŠ

Zápis do MŠ se konal 21. dubna 2010. Odbor školství, kultury a památkové péče stanovuje následující závazná kritéria pro přijetí dětí do mateřských škol, která byla posuzována při podání žádosti o přijetí dítěte do MŠ.

1. děti, jejichž rodiče mají trvalé bydliště v Benešově a v obcích, které jsou částí města
2. děti, které dosáhnou věku 6-ti let od 1.9.- 30.8. v následujícím školním roce
3. děti s odkladem školní docházky
4. sourozenci dětí, které již do dané MŠ dochází
5. děti od 3 let, jejichž oba rodiče pracují
6. děti 4 leté, jejichž matky jsou na MD s dalším dítětem
7. další děti, jejichž trvalé bydliště je mimo Benešov

K zápisu se dostavilo 35 žadatelů o umístění dítěte v mateřské škole. Bylo přijato 23 dětí, z toho dvě děti, které půjdou v příštím školním roce k zápisu do ZŠ.

5. Spolupráce

- s Městským úřadem Benešov
- s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově (přednášky pro rodiče, vyšetření dětí, testy pro nadané děti apod. - 22.10.2009 diagnostika PPP, 5.11.2009 přednáška pro rodiče)
- s logopedkou Mgr. H. Boučkovou – diagnostika - 1.10. 2009
- s Domem dětí - Mikulášská akce, výstavy
- s ekocentrem - CEV Votice - ucelený environmentální program - deset návštěv v naší MŠ
- s Tělovýchovnou organizací Benešov - atletické závody MŠ
- s terapeutky – řešení školní zralosti a připravenosti
- s HZS - návštěva areálu HZS s ukázkou zásahu - jaro 2010, pomoc při instalaci osvětlení
- s policií ČR - akce v DDM s dopravní tematikou v měsíci dubnu 2010

5.1 Spolupráce se základní školou (viz. PPP)

Spolupráce se základní školou probíhala průběžně během celého školního roku. Několikrát během školního roku se děti MŠ a ZŠ setkávaly při společných akcích, např. projektové dny, společný výlet, spolupráce při společných aktivitách: Vánoce, Velikonoce, sběr druhotných surovin aj. Před nástupem do školy děti navštívily ZŠ, kde si prohlédly celou budovu včetně zázemí. Společně s patrony se seznamují s prostředím, do kterého nastupují po prázdninách. V červnu se děti také účastnily společně se ZŠ školní akademie, na kterou jsme si připravili vystoupení.

Svým obsahem a úkoly zapadal do dlouhodobé koncepce rovněž “Minimální preventivní program“, vypracovaný přímo na naši školu - s efektivním využitím spolupráce MŠ a ZŠ.

Patronát dětí sedmých tříd nad MŠ napomohl rozvíjení kladných vztahů žáků, zvláště očekáváme přínos při příchodu prvňáčků do základní školy. Starší děti se mohou postupně stávat oporou při řešení různých problémů a pomocí kamarádského přístupu mohou včas problémy prvňáčků odhalit.

Pomocí pravidel a dramatizací jsme vedli děti ke schopnosti rozlišovat zdravý a nezdravý způsob života, formou her jsme je učili chápat souvislosti mezi životním stylem, zdravím, nemocí.

Kurz grafomotorické nápravy v MŠ (viz. koncepce PPP) - spolupráce diagnostiky grafomotorických obtíží při zápisu do ZŠ, děti mohly postoupit grafomotorickou nápravu v předškolním období v naší MŠ ještě před vstupem do ZŠ, eliminovaly se tak případné problémy.

Další akce MŠ

Pro rozvíjení estetických dovedností jsme využívali hlavně prožitkového a situačního učení. Účastnili jsme se soutěží s výtvarným zaměřením. MŠ obsadila první a třetí místo v regionální prezentaci dětských prací s námětem „Konopiště“, uspořádali jsme výstavu na poštovním úřadě, děti byly oceněny za své práce i v několika dalších, výtvarně-tvořivých soutěžích. Během celého roku jsme se společně snažili, aby všechny prostory naší školy byly vkusně vyzdobeny, protože naším cílem je i výchova k estetickým hodnotám.

K rozvíjení hudebního cítění přispělo vedení kroužku pěveckého sboru. Naše děti vystupovaly s programem písní a básní s prvky dramatizace v ZŠ, v domově důchodců.

Téměř každý měsíc se děti zúčastnily loutkového nebo maňáskového divadelního představení. V letošním školním roce se děti z naší MŠ umístily na 3. místě v atletických závodech mateřských škol v Benešově.

Vhodně zvolené aktivity umožnily realizaci ŠVP.

5.2 Spolupráce s rodiči

Vztah školy a rodičů vidíme jako ukazatel kvality mateřské školy. Usilovali jsme o zlepšení spolupráce s rodiči a o jejich podporu. Jako velice důležitou vidíme dostatečnou a vhodnou komunikaci s rodiči. Rodiče se během školního roku podíleli na dění školy, účastnili se programů MŠ, byli informováni o všem, co se v MŠ děje.

- společné akce s rodiči (Vánoční besídky, besídky ke Dni matek, oslavu Dne dětí, rozlučková schůzka s předškoláky na školní zahradě, pasování na školáky, společné soutěže rodičů a dětí...)
- průběžná každodenní komunikace
- webové stránky - před dokončením
- informační zpravodaj
- informativní schůzky
- nástěnky v šatnách dětí
- dotazníky pro rodiče
- náslechy předškolních dětí k problematice přechodu do ZŠ

Cíle spolupráce jsou ve školním roce 2009/10 naplněny.

6. Výsledky inspekční činnosti

Česká školní inspekce navštívila naše společné zařízení v období od 5.1-8.1. 2010.

ČŠI zmínila ve své inspekční zprávě tyto okolnosti, které převážně korespondují s vlastní SWOT analýzou, ze které vycházela tvorba ŠVP PV:

Škola vytváří rovné příležitosti v přijímání dětí ke vzdělávání. Na požadované úrovni jsou zohledňovány vzdělávací potřeby jednotlivců a poskytována poradenská pomoc zákonným zástupcům dětí.

Realizovaný ŠVP pro PV je v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem. Nadprůměrně je hodnocena součinnost vedoucí učitelky MŠ s vedením celého subjektu. Předpoklady pro řádnou činnost školy dosahují průměrné úrovně. Dílčí rizika představují stísněné prostorové podmínky. Všechny zaměstnankyně MŠ v daných podmínkách dbají příkladně o bezpečnost dětí.

Spolupráce MŠ s partnery, zejména se ZŠ a místními organizacemi, účinně podporuje realizaci ŠVP PV.

Průběh vzdělávání s uplatněním jak příkladných, tak i věku nevhodně zvolených vzdělávacích metod, je celkově hodnocen jako průměrný.

Úroveň klíčových kompetencí dosahovala celkově požadované úrovně.

7. Závěry:

V důsledku požadavků hygienických norem byla řešena situace nedostatečných prostorů na současný počet dětí opatřením – umístění jedné třídy MŠ do pavilonu ŠD, a to na jeden rok.

1. Pokračovat v ověřování ŠVP PV.
2. Navazovat na hlavní záměry a rozšiřovat prováděcí cíle ŠVP PV.
3. Dále pracovat na zlepšování školního vzdělávacího programu. Aktivně se zapojovat do DVPP a zkušenosti si předávat na pedagogických poradách.
4. Pokračovat ve zkvalitňování prostředí MŠ. Zlepšení prostředí vybavení tříd včetně nábytku a herních koutků, TV pomůcek. Celková rekonstrukce dle požadavků hygieny (rekonstrukce WC a umývárny, plot okolo MŠ, vhodná dostupnost toalet ze zahrady, navýšení hrací plochy, pořízení vybavení školní zahrady, vybudovat zázemí pro provozní zaměstnance...
5. Nadále rozvíjet přirozené dovednosti dětí se zaměřením na rozvoj celkové koordinace. Více se věnovat i dětem méně pohybově nadaným, odstraňovat bariéru strachu.
6. Zvýšenou pozornost věnovat schopnosti dětí komunikovat, učit je říci svůj názor a využívat zpětnou reflexi.
7. Využívat ochotu rodičů zapojovat se co nejvíce do dění v MŠ, společně vymýšlet další akce pro děti tak, aby po ukončení docházky do MŠ měly co nejvíce zážitků.
8. Zlepšit komunikaci učitelek pomocí pravidelných porad, vypracovat nový plán hospitační činnosti.
9. Lépe promyslíme organizaci kroužků v odpoledních hodinách.
10. Vytvořit vhodnější režim pro děti docházející do MŠ na 5 dní v měsíci a 4 hodiny denně.

7.1 Dlouhodobé záměry-vize a filozofie MŠ

Místo, v kterém je umístěna naše MŠ, dýchá historií. Lze předpokládat, že mnohé z našich dětí v regionu zůstanou i v dospělosti a moc si přejeme, aby zde byly spokojené a chránily krásy našeho kraje pro své děti i budoucnost. Tradice nám předávají zkušenosti, stávají se základem pro osobnostní růst člověka. V okolí naší mateřské školy pozorujeme estetické vnímání člověka v dobách minulých. Symboliku vidíme v historické památce u naší školy - pozůstatku části minoritského kostela. Tato monumentální okna jsou pohledem, kterým se děti v současnosti dívají přes minulost do budoucnosti.

*Dostatek podnětného prostředí dává dětem možnost experimentovat, poznávat a tvořit. Každý výtvar je cenný pro člověka, který jej tvořil, aby se posunul někam dál. **Chceme, aby děti v naší mateřské škole nejen tvořily, ale také prožívaly radost, aktivně a odpovědně se podílely na spoluprožívání, a pozitivní přístup k lidem, věcem i přírodě si odnášely do dalšího života.** Pomocí patronátu žáků ZŠ nad dětmi MŠ budeme společným projektem usilovat o vytváření podmínek pro přirozený přechod od nezávislého dětství k systematickému vzdělávání, o vytváření rodinného klima s vhodným zázemím. Příprava na školu spočívá v přirozeném rozvíjení všech kompetencí dětí pomocí osobního prožitku, který chápeme jako prioritní, zvláště při hledání individuální cesty každého dítěte.*

Výroční zpráva o činnosti školní družiny školní rok 2009 - 2010

Na konci školního roku navštěvuje školní družinu 113 dětí řádně zapsaných. Mimo tento počet chodí žáci prvních až devátých tříd na ranní provoz bez omezení. Průměrně 24 dětí každý den. Podle zápisních lístků je školní družina na příští školní rok 2010 – 2011 plně obsazena v počtu 125 dětí. Dalších 16 dětí zatím čeká na uvolněné místo.

Současný stav: 1. oddělení - 25 žáků 1. třídy - paní vychovatelka Věra Havelková
- plný úvazek - 28 hodin.
2. oddělení - 25 žáků 2. třídy - paní vychovatelka Jitka Hořejší pracuje
- plný úvazek - 28 hodin.
3. oddělení – 22 žáků 3. třídy - paní vychovatelka Gabriela Čtrnáctá
- plný úvazek, - 28 hodin.
4. oddělení - kombinované z 10 žáků 1. třídy, 2 žáků 2. třídy, 7 žáků 3. třídy a
4 žáků 4. třídy. Celkem - 23 žáků - paní vychovatelka Hana Bultasová
- úvazek je 23 hodin týdně. Pověřena vedením školní družiny.
5. oddělení - 18 žáků 4. třídy. Toto oddělení nemá svou kmenovou
vychovatelku a střídají se u něj paní vychovatelka Bultasová, Čtrnáctá a Hořejší.

Po dobu celého školního roku pracovaly vychovatelky podle rámcového programu, ročního plánu, který byl podle potřeb upravován, a plánu primární prevence. Vytvořili jsme několik projektových dnů i týdnů, do kterých byla zapojena všechna oddělení:

Den stromů

Andělský den

Koho potkáš v zimě venku?

Od sněhuláka po hladového ptáka...

Jarní klubání aneb od vajíčka po zajíčka

Uskutečnila se i řada příležitostných akcí a divadelních představení:

Jak se hraje Otesánek

Hodina herectví

Návštěva kouzelníka

Rukavička - loutkové představení Divadélka Frištenských

Výcvik canisterapeutických psů - v rámci primární prevence jsme měli besedu s ukázkou

Beseda s dentální hygieničkou o správném čištění zubů

Besedu s městskou policií o bezpečnosti v silničním provozu

My jsme muzikanti z české země- hudební pásmo

Karneval - uspořádali jsme ho pro děti jako každý rok v době Masopustu

Čarodějnice - sportovní odpoledne s opékáním špekáčků

Den dětí - zábavné odpoledne plné soutěží

Během celého školního roku jsme se snažili využít počasí a být s dětmi co nejvíce na čerstvém vzduchu v okolí školní družiny. Letošní nadílka sněhu nám umožnila v zimních měsících bobování s dětmi na nedalekém kopci. Zakoupili jsme 20 kusů nových bobů.

Všechna oddělení spolupracovala s DDM. Navštěvovali jsme jejich výstavy a akce jimi pořádané. Vyměňovali si nápady s ostatními vychovatelkami ze sousedních družin. Na budově jsme letos přebudovali jednu učebnu a nechali nově barevně natřít 2 třídy. Pod stromečkem o Vánocích byly dětem naděleny nové hračky a sportovní náčiní do všech oddělení. Dovybavili jsme budovu o učitelskou knihovnu, 2 kusy DVD a 2 kusy CD. Snažíme se dětem vylepšit i okolí ŠD, upravil se nově terén kolem dřevěných domků, nechala se natřít novým nátěrem venkovní tabule. Naše družina se prezentovala velmi úspěšně na vánočním jarmarku a opět jsme přichystali drobné dárky k zápisu pro budoucí prvňáčky. Letošní školní rok 2009 – 2010 jsme ve školní družině umožnili souvislou pedagogickou praxi dvěma studentkám. Slečně Nikole Strakové, studentce 2. ročníku VOŠ pedagogické Praha a slečně Marii Heizlerové, studentce 2. ročníku SPGŠ FUTURUM Praha. Chování dětí ve školní družině je často odlišné od chování ve škole, proto se snažíme děti zabavit a zaměstnávat formou hry a nenásilně je směřovat k vlastnímu názoru o tom, co je dobré a co ne. Snažíme se využívat i dětské nápady, komunikovat s nimi o problémech se spolužáky, vysvětlujeme jim svět dospělých. Každá vychovatelka spolupracuje s kmenovou učitelkou svých dětí.

Zpracovala: Hana Bultasová

Dne: 7. 6. 2010