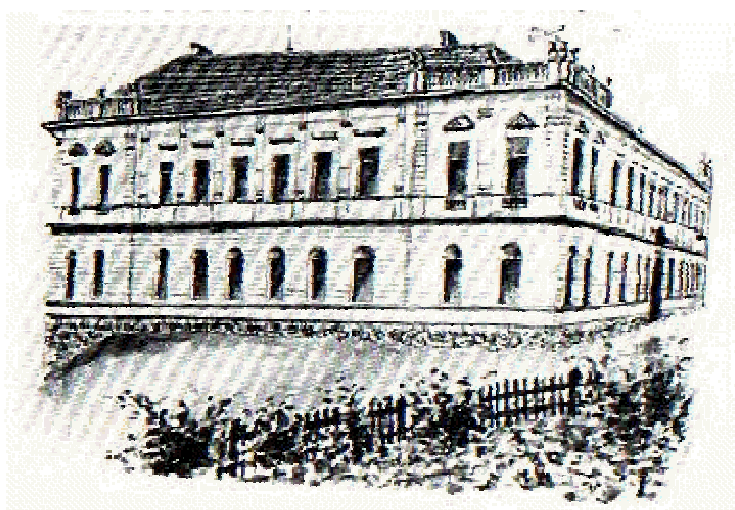




# VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY



*Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372*

**Školní rok 2010 – 2011**

## Obsah výroční zprávy

1. *Charakteristika školy*
2. *Údaje o škole*
3. *Přehled pracovníků školy*
4. *Přehled učebních plánů*
5. *Přehled prospěchu a chování žáků*
6. *Údaje o přijímacích řízeních a zařazování žáků*
7. *Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků*
8. *Program školy a hlavní úkoly*
9. *Přehled úrazovosti a zameškané hodiny pracovníků*
10. *Přehled čerpání proměnlivých složek platů u pracovníků školy*
11. *Kontrolní a hospodářská činnost školy*
12. *Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2009*
13. *Výsledky v mimoškolních aktivitách a soutěžích, práce metodických sdružení*
14. *Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů*
15. *Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání*

- Přílohy: 1. *Výroční zpráva školní družiny*  
2. *Výroční zpráva MPP*  
3. *Výroční zpráva mateřské školy*

## 1. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372 je škola městská, plně organizovaná s úplným 1. i 2. stupněm, od 1. 1. 2003 s právní subjektivitou a od 1. 9. 2005 se změněným názvem. Objekt školy je středně velký, s pracovišti ZŠ, ŠD a MŠ.

Základní škola a mateřská škola v Benešově byla založena roku 1888 a je nejstarší základní školou ve městě. Škola byla postavena v roce 1888 jako jednopatrová budova a o deset let později rozšířena o druhé patro. V roce 1992 byla dokončena přístavba školní jídelny a tělocvičny s veškerým hygienickým zázemím a novou kotelnou na plyn.

Nachází se v klidné městské části, v historicky nejstarší lokalitě a požívá respekt školy rodinného typu.

Ve školním roce 2010/2011 školu navštěvovalo 384 žáků, má celkem 18 tříd v 9 ročnících, 10 tříd na prvním stupni, 8 tříd na druhém stupni.

V roce 1992 byla dokončena přístavba školní jídelny a tělocvičny s veškerým hygienickým zázemím a novou kotelnou na plyn.

K základní škole patří též školní družina a mateřská škola, obě sídlí v areálu bývalé mateřské školy Na Karlově.

Do školní družiny bylo zařazeno 120 žáků, kteří navštěvovali 5 oddělení.

V mateřské škole bylo pečováno ve třech třídách o 64 dětí. Jedenkrát týdně v odpoledních hodinách se v mateřské škole scházejí maminky užívající mateřskou dovolenou v Baby klubu. Nejmenší děti tak mohou pozvolnou formou poznávat budoucí prostředí.

Mezi všemi třemi typy školského zařízení byla navázána velmi úzká spolupráce s dobrými výsledky.

Od školního roku 2007/2008 se postupně zavádí do školy vlastní školní vzdělávací plán nazvaný Barevná a harmonická cesta. Tento název odráží zaměření školy na výtvarnou a hudební výchovu.

Škola disponuje jednou slušně vybavenou počítačovou učebnou, která je prakticky každou hodinu využívána nejen k výuce informatiky, ale i ostatních vyučovacích předmětů s pestrými výukovými programy. V roce 2010 přibyla díky získanému grantu z prostředků EU nová interaktivní učebna, vybavená počítači a interaktivní tabulí. Dále má škola 2 učebny vybavené interaktivními tabulemi, nově je vybudovaná třída specializovaná na výuku fyziky a chemie, taktéž vybavená interaktivní tabulí. V minulých letech byla vybudována třída pro výuku cizích jazyků a v loňském roce další jazyková učebna.

Škola je zahrnuta do Asociace cambridgeských škol na výuku anglického jazyka.

## 2. Údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372  
Adresa školy: Na Karlově 372, 256 01 Benešov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 75033054

IZO: 65001959

Vedení školy: ředitel: Mgr. Svatopluk Česák  
zástupce ředitele: Mgr. Věra Hozová

Správní zaměstnankyně:

účetní: Eva Zrzavecká

personalistka: Jana Štěpánková

administrativní pracovnice: Šárka Kubů

kontakt: tel., fax: 317 721 175

e- mail : zsbn.karlov@seznam.cz

www.zsbnkarlov.cz

Zřizovatel: Město Benešov

Adresa zřizovatele: Masarykovo náměstí 100, 256 01 Benešov

Kontakt: tel.: 317 754 111

fax: 317 721 257

1. stupeň ZŠ 10 tříd 233 žáků

2. stupeň ZŠ 8 tříd 141 žáků

Celkem ZŠ: 18 tříd 374 žáků

Školní družina 5 oddělení 113 žáků

Mateřská škola: 3 třídy 64 dětí

**Vzdělávací programy:** Základní škola č.j. 16847/96-2

ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Benešov, Na Karlově 372

č.j. 404/207

Název – Barevná a harmonická cesta

**Školská rada** zřízena 1. ledna 2006

Složení: zákonní zástupci žáků

předsedkyně – Martina Procházková

K Pazderně 2024

Benešov 256 01

Robert Orinič

Čechova 2038

Benešov 256 01

zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Jiří Pavlík

Nerudova 1283

256 01 Benešov

Hana Bultasová  
Na Spořilově 612  
256 01 Benešov

zástupci zřizovatele:

Ing. Roman Tichovský  
Bezručova 1271  
256 01 Benešov

MUDr. Karel Navrátil  
Tylova 1344  
256 01 Benešov

## **SRPDŠ**

Předsedkyně: MUDr. Jana Sádovská  
Místopředsedkyně: Hana Bultasová  
Pokladník: Marie Kuchtová  
KRK: Ing. Tomáš Beneš  
Člen výboru: Milan Breburda  
Třídní důvěrníci :

1.A - Jiří Růžička	5.B - Věra Smitková
1.B - Miroslav Garaja	6.A - Jana Sádovská
2.A - Gabriela Pilátová	6.B - Jana Boušová
2.B - Soňa Sanitráková	7.A - Hana Voříšková
3.A - Jaroslav Zahradníček	7.B - Tomáš Beneš
3.B - Vladimír Štursa	8.A - Hana Větrovcová
4.A - Blanka Potůčková	8.B - Marie Kuchtová
4.B - Martina Procházková	9.A - Milan Breburda
5.A - Iva Sadílková	9.B - Vladimír Bárta

## **Žákovská rada**

Žákovská rada je složena ze dvou zástupců jednotlivých tříd 4. - 9. ročníku. ŽR se pravidelně jedenkrát měsíčně schází na svých schůzkách. Žáci školy jsou pravidelně informováni v rozhlasovém okénku naší školy.

Ve školním roce 2010/2011 pracovala ŽR při ZŠ a MŠ Karlov v tomto složení:

IV.A - Pavla Mihaliková, Anna Balíková  
IV.B - Denisa Solnařová, Luděk Procházka  
V.A - Jana Bulínová, Dominika Slábková  
V.B - Laura Vosátková, Lucie Dobiášová  
VI.A - Širín al Aliová, Václav Filip  
VI.B - Denisa Nováková, Eva Picková  
VII.A - Klára Schläferová, Adéla Brožková  
VII.B - Marie Benešová, Štěpánka Benešová  
VIII.A - Tereza Picková, Barbora Polívková  
VIII.B - Hana Kuchtová, Nikola Vavříková  
IX.A - Martin Nečas, Robert Žarnecki  
IX.B - Tereza Bártová, Anna Suchá

V tomto školním roce jsme se snažili změnit koncepci rady a vytvořit dva směry:

- a) **Kulturní činnost (zábavná)**
- b) **Charitativní činnost (prospěšná)**

V oblasti **kulturní činnosti** byly uskutečněny tyto akce:

- 1) Soutěž „Nejkrásnější drak“. Letošní výstava draků se velmi zdařila, každá třída se zúčastnila a věnovala této výtvarné činnosti velkou pozornost.
- 2) Členové ŽR připravili drobné dárky, které byly použity jako ceny pro vítěze v soutěžích.
- 3) „Veselý den“ se stal celoškolní záležitostí.
- 4) Dále si žáci sedmých tříd připravili vystoupení pod názvem „Klaunská škola“. S představením sklidili velký úspěch mezi našimi prvňáky, ale také mezi předškoláky v benešovských mateřských školách.
- 5) Další vystoupení žáků devátých tříd – pohádka „O dvanácti měsících“, byla velmi kladně hodnocena jak na pohádkovém podvečeru, tak ve školách i v domově seniorů.
- 6) Žáci šestých tříd zorganizovali soutěžní odpoledne pro spolužáky z prvních a druhých tříd.
- 7) Dále bylo pro prvňáčky připraveno soutěžní odpoledne s ochutnávkou jídel.
- 8) Členové ŽR se zúčastnili akce pořádané školou „Pohádkový podvečer“.
- 9) V průběhu školního roku nepřetržitě probíhala akce „Módní policie“.

V oblasti **charitativní** byly uskutečněny tyto akce:

- 1.) Peněžní sbírka pro DD Racek, částka byla použita pro nákup výtvarného materiálu.
- 2.) Peněžní sbírka pod názvem „Tříkrálová sbírka“.
- 3.) Obnovení adopce zvířete v ZOO Praha (tato obnova se uskutečnila již potřetí)
- 4.) Peněžní i materiální sbírka pro psí útulek v nedalekých Maršovicích.
- 5.) Pro zemětřesením postižené Japonsko jsme vybrali částku, která byla odeslána organizací UNICEF a žáci obdrželi za tento skutek pamětní certifikát.
- 6.) V průběhu roku nepřetržitě probíhala charitativní sbírka obnošených oděvů. Tato pomoc byla poskytnuta azylovému domu ve Vlašimi a sociálně slabým zemím.
- 7.) Za spolupráce předmětů SPV a D byl uskutečněn projekt pod názvem „Naše město“. Součástí projektu bylo sepsání pověstí o našem městě. Tato díla se stanou součástí stálé výzdoby naší školy.

Pokračování v činnosti Žákovského parlamentu bylo nesporným přínosem pro budování příznivého klimatu na škole i ve třídních kolektivech.

### 3. Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci

Správní zaměstnanci

ZŠ

Ředitel školy: Mgr. Svatopluk Česák

Zástupkyně ředitele: Mgr. Věra Hozová

Třída

1.A Mgr. Hana Solnařová

1.B Mgr. Marie Šušová

2.A Vondráková Dagmar

2.B Mgr. Járková Jaroslava

3.A Mgr. Radka Skalová

3.B Marek Vyskočil

4.A Mgr. Petra Zívalová

4.B Mgr. František Páv

5.A Mgr. Marie Veselá

5.B Mgr. Jaroslav Hrdý

6.A Mgr. Marie Zrcková

6.B Mgr. Věra Stuchlíková

7.A Mgr. Dana Okosyová

7.B Edita Fejtková

8.A Mgr. Jana Kučerová

8.B Mgr. Ludmila Vašáková

9.A Mgr. Jitka Oriničová

9.B Mgr. Jiří Pavlík

Mgr. Hana Doležalová

Mgr. Petr Jiruška

Mgr. Marie Jíšová

Ing. Iva Tichovská

Ing. Šárka Němečková

Mgr. Jaromíra Vaverková

MD

Mgr. Kristýna Nulíčková

Mgr. Alena Vašáková

Mgr. Alžběta Vítůvová

Mgr. Kateřina Růžičková

Mgr. Jana Štětínová

Mgr. Věra Čechová

Asistentky pedagoga

Ing. Monika Balatová

Magdalena Mitošinková

MŠ

Bc. Bohumila Pešková - vedoucí učitelka

Helena Lípová

Dagmar Novotná

Jana Bloudková

Ludmila Horáčková

Eva Zrzavecká

Šárka Kubů

Jana Štěpánková

Vlastimil Šuš

Magdalena Pilátová

Květa Siksová

Romana Houlíková

Hana Jiráčková

Šárka Kahounová

Iva Vernerová

ŠD

Hana Bultasová - vedoucí školní družiny  
Věra Havelková  
Jitka Hořejší  
Gabriela Čtrnáctá

Celkový počet zaměstnanců školy

Pedagogové: 36  
Správní zaměstnanci: 10  
Mateřská dovolená: 6

### Metodické orgány školy Školní rok 2009/2010

Metodické sdružení:	I.st. Mateřská škola Školní družina Předmětové komise Čj Ciz.j. (Aj,Nj,Rj) M Člověk a příroda (Př,F,CH,Z,Vp praktika) Člověk a společnost,svět práce (D,Ov,Rv,Pč) Kultura těla a ducha (Tv,Vv, Hv, ZájTv, Sb.zpěv) Inf. a komun. technologie (Vp info, ICT)	Solnařová Hana Pešková Bohumila Bultasová Hana Kučerová Jana Okosyová Dana Pavlík Jiří Oriničová Jitka Vašáková Ludmila Stuchlíková Věra Jíšová Marie
Výchovná komise:	předsedkyně členové	Vašáková Ludmila ŘŠ , ZŘŠ, MPP, Kučerová Jana, třídní učitelé
MPP		Fejtková Edita

Na začátku školního roku přišli noví pedagogové Mgr. Petra Zívalová, která nastoupila za MD paní učitelky Nulíčkové a pan Marek Vyskočil za MD paní učitelky Štětinové. Na druhém stupni nastoupila za MD paní učitelky Čechové paní Mgr. Hana Doležalová, která převzala úvazek hudební výchovy.

Do mateřské školy byla přijata paní učitelka Ludmila Horáčková, která nahradila odcházející Jitku Hartovou.

Kvalifikovanost učitelů zůstala na úrovni předchozích let. Na prvním stupni pracují dva nekvalifikovaní učitelé, pan Marek Vyskočil a paní Dagmar Vondráková. Ostatní vyučující jsou plně kvalifikovaní.

Na druhém stupni jsou dvě učitelky nekvalifikované; paní učitelka Němečková, která ukončila pracovní poměr a odešla na vlastní žádost na konci školního roku a stejně tak paní Edita Fejtková, která taktéž z rodinných důvodů ukončila na konci roku pracovní poměr. Krátkodobé nepřítomnosti byly řešeny formou suplování.

#### **4. Přehled učebních plánů**

Ve školním roce 2010/2011 byly školou plněny osnovy a učební plány čj.16847/96-2 ZŠ pouze v 5. ročníku 1. stupně.

V 1., 2.,3.,4. a na celém druhém stupni se pokračovalo v realizaci vlastního Školního vzdělávacího programu č.j. 404/2007 „Barevná a harmonická cesta“.

<b>DĚLENÍ HODIN:</b>	český jazyk -	1.tř.	1hod/týdně
	matematika -	1.tř.	1hod/týdně
	pracovní činnosti -	6. a 8. roč.	1hod/týdně
	tělesná výchova -	6. - 9. roč.	2hod/týdně
	anglický jazyk -	4., 5., 6., 8. roč.	3hod/týdně
	německý jazyk		
	ruský jazyk	9. roč.	2hod/týdně
	volitelné předměty		
	-	8. 9.roč.	2hod/týdně
	volitelný předmět		
I. -	7.8. roč.	2hod/týdně	
volitelný předmět			
II. -	7.8. roč.	1hod/týdně	
<b>PRACOVNÍ ČINNOSTI:</b>	6.roč.	pěst.práce / práce s tech. materiály/příp.pokrmů	
	7.roč.	příprava pokrmů / práce s technickými materiály	
	8.roč.	příprava pokrmů/práce s technickými materiály	
	9.roč.	příprava pokrmů	
<b>VOLITELNÉ PŘEDMĚTY</b>	7.roč.	Volitelný předmět I. Ruskýjazyk	ruský jazyk informatika
		Volitelný předmět II.	cvičení z českého jazyka cvičení z matematiky
	8.roč.	Volitelný předmět I. Informatika Estetická výchova německý jazyk Volitelný předmět II	
		Konverzace z anglického jazyka 1. Konverzace z anglického jazyka 2. Cvičení z matematiky	
	9.roč.	Informatika Estetická výchova Cvičení z matematiky	
<b>NEPOVINNÉ</b>	1. stupeň	dyslektické čtení	2 oddělení

## PŘEDMĚTY

2. stupeň	sportovní hry sborový zpěv	2 oddělení 1 oddělení
-----------	-------------------------------	--------------------------

Zpráva o kroužcích při ZŠ a MŠ Karlov

Ve druhém pololetí školního roku 2010 – 2011 probíhalo na naší škole 11 placených kroužků. Pod vedením lektorů v nich bylo zapojeno 136 dětí z naší školy.

Názvy kroužků, jejich lektori a počty dětí:

Keramika, paní Věra Stuchlíková, 22 dětí, rozděleno na dva kurzy  
Vaření, paní Hana Bultasová, 12 dětí  
Počítače, pan František Páv, 12 dětí  
Kytara, pan František Páv, 8 dětí  
Pohybová výchova, paní Věra Hozová, 11 dětí  
Anglický jazyk, paní Věra Stuchlíková, 24dětí, rozděleno na dva kurzy  
Sportovní hry, pan Jaroslav Hrdý, 24 dětí  
Výtvarný a rukodělný, paní Jitka Cíglerová 23dětí, rozděleno na dva kurzy

## 5. Přehled prospěchu a chování žáků

Celkově bylo v závěrečné pedagogické radě ve školním roce 2010/2011 hodnoceno 374 žáků, z toho 182 chlapců a 192 dívek s těmito výsledky:

vyznamenání	237	ž.	63	%
prospělo	133	ž.	36	%
neprospělo	4	ž.	1	%
N T U	4	ž.	1	%
D T U	10	ž.	2,6	%
D Ř Š	4	ž.	1	%
2.stupeň z chování	2	ž.	0,5	%
3.stupeň z chování	2	ž.	0,5	%

## 6. Údaje o přijímacích řízeních a zařazování žáků

Počet žáků v 9. ročníku - celkem 35

Počet žáků v 8. ročníku - celkem 2

Počet žáků v 7. ročníku – celkem 1

### Umístění žáků:

Devátý ročník	celkem
Gymnázium Benešov	4 žáci
Gymnázium Vlašim	2 žáci
Gymnázium Praha	1 žák
Střední odborné školy -	28 žáků
Střední odborné učiliště (čtyřletý obor) –	17 žáků
VOŠ a SZeŠ Benešov	4 žáci
SZŠ Benešov	1 žákyně
SOŠ cestovního ruchu Bnešov	1 žákyně
OA Vlašim	4 žáci
SPŠ Vlašim	2 žáci
OA Praha	1 žák
SPŠ gastronomická Praha	1 žák
SPŠ stavební Praha	1 žák
SPŠ sdělovací techniky Praha	1 žák
ISŠ informatiky Praha	2 žáci
Střední odborné učiliště (tříletý obor) -	9 žáků
ISŠT Benešov	6 žáků
SOU železničního stavitelství Benešov	1žák
SOŠ a SOU Vlašim	2 žáci
Osmý ročník	
Střední odborné učiliště – ISŠT Benešov	1 žák
Sedmý ročník	
Střední odborné učiliště – SOŠ a SOU Vlašim	1 žák
Víceleté gymnázium -	
Gymnázium Benešov	2 žáci

Ve dnech 27. a 28. ledna 2010 se uskutečnil zápis dětí do prvních tříd. K zápisu se dostavilo poprvé 48 a 9 přišlo po odkladu, celkem 57dětí. Z toho 13 dětí obdrželo odklad školní docházky o jeden rok. Rozhodnutím ředitele školy bylo do dvou prvních tříd ZŠ zařazeno celkem 43 dětí. Dne 21. dubna 2010 proběhl zápis do mateřské školy. K zápisu se dostavilo 35 dětí. Rozhodnutím ředitele školy bylo přijato 23 dětí.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Zákon č. 563/2004 Sb. stanovuje pedagogickým pracovníkům povinnost dalšího vzdělávání. Zákon zároveň stanoví možnost účasti pedagogických pracovníků na dalším vzdělávání, kterým si zvýší či prohloubí kvalifikaci. Další vzdělávací formu reprezentuje samostudium ve dnech k tomu určených ředitelem školy.

Organizace DVPP bude probíhat s ohledem na vzdělávací potřeby pedagog. pracovníků, s ohledem na potřeby a rozpočtové možnosti školy.

### A - Institucionální

#### a) studium ke splnění dalších kvalifikač. předpokladů

zahájení - září 2008	Stuchlíková Věra	Aj	0
zahájení - leden 2009	Edita Fejtková	MPP	2980
zahájení - září 2010	Svatopluk Česák	funkční školení ŘŠ	6400
zahájení - březen 2011	Jana Kučerová	vých. poradce	2300
zahájení - září 2010	Šárka Němečková	doplnění kvalifikace	0
zahájení - prosinec 2010	Marie Zrcková	E - twinning	0

#### b) studium k prohlubování kvalifikace, které zajišťuje národní institut pro vzdělávání nebo středisko služeb školám

<i>jméno</i>	<i>datum</i>	<i>místo</i>	<i>název</i>	<i>cena</i>
Jaroslav Hrdý	17. - 19.9.		tělesná výchova	z grantu
František Páv	17. - 19.9.		tělesná výchova	z grantu
Svatopluk Česák	14.9.	Bn	školská legislativa	500
Věra Hozová	21.2.	Ph	Bakaláři	1000
Marie Veselá	31.3.	Bn	výtvarná výchova	600
František Páv	17.3.	Ph	začínající učitel	450
Radka Skalová	23.3.	Bn	sloh	300
Věra Hozová	4.4.	Ph	EU peníze školám	0
Svatopluk Česák	6.4.	Bn	školská legislativa	750
Marie Šušová	4.,11.5.	Bn	čtenářská gramotnost	750
Jaroslav Hrdý	25.5.	Bn	interaktivní tabule	0
František Páv	25.5.	Bn	interaktivní tabule	0
společné školení ped. sboru	20.12.	Bn	právní předpisy	z grantu

### B- samostudium

ředitel školy určil pro samostudium ped. pracovníků následující dny:

podzim. prázdn.			2 dny
zimn. prázdn.			3 dny
jarní prázdn.			5 dní
velikonoč. prázdn.			2 dny

**celkem: 12 dní**

## **8. Program školy stanoví pro školní rok tyto hlavní úkoly**

**Zajištění bezpečnosti a zdraví žáků** - k dosažení použito veškerých pravidel a předpisů BOZ a PO pro školství, školní řád, vnitřní režim školy, minimální preventivní program, plán VP. K zajištění tohoto bodu bylo využito dozorů, třídních učitelů, vychovatelek školní družiny, učitelek mateřské školy a spolupráce rodičů.

Dbát o rozvoj zdraví, zajištění optimálních podmínek pro všechny zdravotní typy dětí. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Problematiku zdravotních problémů žáků a specifických vývojových poruch zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Vzdělávání pedagogů v oblasti péče o děti integrované a se SVPUCH bude prioritou DVPP.

Pořádat LVK, ŠvP a Adaptační kurz.

**Ve výchově a vzdělávání** rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech. Výrazně diferencovat hodnocení a klasifikaci chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, **důsledně** a **jednotně** postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, **důsledně** uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče obecního úřadu.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nově zkoušené formy práce, pro jejich mimovyučovací aktivity. Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

**V oblasti řízení** – zaměřit hospitační a kontrolní činnost na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků. Součástí kontrolního systému bude i kontrola způsobu **klasifikace** ověřováním názorů žáků a rodičů.

Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy. Pokračovat v činnosti školní výchovné komise ve složení výchovný poradce, protidrogový preventista, zástupce vedení školy, třídní učitel a zástupce pedagogů s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy. Dále zapojit do této práce logopeda. Nabídnout dětem možnosti práce v kroužcích. Zlepšit profilaci školy v oblasti výtvarné a hudební výchovy, zavést rozšířené vyučování těchto výchov v dalších ročnících. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování o žáky se zdravotním postižením. Zaměřit se na prevenci úrazovosti žáků. Rozšiřovat využívání výpočetní techniky pro žáky i pedagogy, zlepšit informovanost rodičů a veřejnosti prostřednictvím internetových stránek školy. Zlepšit propagaci práce školy na veřejnosti - zapojení žáků do soutěží, články v místních novinách a tisku, propagační materiály o práci školy, akce pro rodiče.

Zlepšení estetické úrovně tříd, chodeb a ostatních prostor školy.

## ***9. Přehled úrazovosti a zameškané hodiny pracovníků školy v průběhu školního roku***

V průběhu školního roku 2010/2011 bylo ve škole celkem 70 úrazů.

Z toho:	registrovaných žákovských	30
	neregistrovaných žákovských	40
	registrovaných dospělých	0
	neregistrovaných dospělých	0

Drobné úrazy, které byly ošetřeny pouze v rámci první pomoci pedagogickými pracovníky, jsou vedeny v Knize úrazů.

## ***10. Přehled čerpání proměnlivých složek platů u pracovníků školy v průběhu školního roku:***

### **Vyplacené hodiny:**

Základní škola:	951 hodin
Mateřská škola:	0 hodin
Školní družina:	37 hodin
Správní zaměstnanci:	211 hodin
<b>Celkem:</b>	<b>1 199 hodin</b>

Trvalé přesčasy 0 hodin

Ostatní přesčasy /placené i neplacené/

nemoc	470 hodin
OČR, rod.důvody	116 hodin
soutěže, sport. akce	63 hodin
DVVP	227 hodin
návštěvy lékaře	144 hodin
dovolené	105 hodin
kurzy	39 hodin
z jiných důvodů /LVK, výlety,koncerty,.../	35 hodin
<b>celkem</b>	<b>1199 hodin</b>

## 11. Kontrolní a hospodářská činnost školy

Kontrolní a hospitační činnost vedení školy byla zaměřena především na výsledky ve výchově a vzdělání dětí, plnění osnov, vedení třídní dokumentace, plnění dozorů, dodržování veškerých předpisů BOZ a PO. Na prvním stupni bylo provedeno 9 hospitací zaměřených na adaptaci v 1. třídách, dále na práci asistentek pedagoga, na rozvoj komunikačních dovedností a komunikačního myšlení. U začínajících pedagogů proběhla hospitační dvakrát.

Na druhém stupni bylo provedeno 17 hospitací zaměřených na práci nových učitelů a na způsob výuky nekvalifikovaných učitelů, dále se zaměřily na připravenost a organizaci vyučovací hodiny a na hodnocení průběhu hodiny, na věcnou správnost a dosažení cíle vyučovací hodiny.

Rozdělení kompetencí vedení školy :

ŘŠ - pedagogická rada  
metodické orgány 2.stupně  
učitelé 2.stupně  
učitelky mateřské školy  
BOZ , PO , CO  
Školská rada  
SRPDŠ  
VP,PMPP,PŽP,správce ICT

ZŘŠ - učitelé 1.stupně  
metodický orgán 1.stupně  
vychovatelky ŠD  
účetní  
správní zaměstnanci všech pracovišť  
ekonomické a hospodářské úkoly  
materiální oblast  
inventarizace

Kontrolními orgán, který navštívil školu, byl závodní lékař MUDr. Pečenka, který vykonal pravidelnou roční obhlídku pracovišť a doplnění lékárníček.

Pravidelné kontroly hospodaření konal ve škole i zřizovatel školy, prostřednictvím finančního odboru a OŠKPP.

Pravidelné kontroly byly provedeny i pro oblast PO a BOZP. Řádně byly splněny veškeré předepsané revize a prohlídky.

V průběhu 2. pololetí 2011 byla provedena kontrola VZP.

V mateřské škole i základní škole byla provedena kontrola KHS paní MUDr. Janou Kučerovou a byly shledány drobné nedostatky, které byly řešeny vedením školy nebo ve spolupráci se zřizovatelem. Zápis z kontroly byl předán zřizovateli, který provedl některé stavební úpravy tak, aby vše odpovídalo předpisům KHS. Z prostředků školy byla doplněna umyvadla na toaletách. Jiné kontroly se v tomto školním roce nekonaly.

## 12. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2010

Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově je příspěvková organizace s právní subjektivitou.

Hospodářská činnost není provozována.

Jednotlivé součásti školy:

1. Základní škola
2. Mateřská škola
3. Školní družina

Celkové výnosy: 20.841.321,39

Celkové náklady: 20.757.920,22

Hospodářský výsledek: 83.401,17

Přehled výnosů:

Dotace celkem: 18.581.174,-

Dotace z MŠMT: 14.975.674,-

Dotace na mzdy a přímé ONIV (UZ 33353) –	14.599.089,-
(UZ 33163) -	77.500,-
(UZ 33015) -	229.772,-
(UZ 33017) -	42.000,-
(UZ 33015) -	27.313,-

Dotace od zřizovatele (Město Benešov) 3.605.500,-

Příjmy:	475.558,79
Školné ŠD:	179.400,-
Školné MŠ:	117.900,-
Úroky:	15.878,79
Ostatní příjmy /pronájmy/	162.380,-

Přehled nákladů:

Mzdové náklady	14.660.802,-
Mzdy	10.695.337,-
Dohody	89.100,-
SP a ZP	3.62.459,-
FKSP	213.906,-

Ostatní přímé ONIV (z MŠMT) 314.872,-

Dotace na mzdy a přímé ONIV byly vyčerpány v plné výši.

Investiční náklady: 99.000,- nákup pianina do MŠ

Provozní náklady:  
Vybrané ukazatele:

	základní škola	školní družina	mateřská škola	celkem
spotřeba materiálu	949.813,11	129.926,-	308.743,80	1.388.482,91
el. energie	485.895,37	--	66.736,63	552.632,-
plyn	642.299,14	--	257.618,97	899.918,11
voda	106.623,-	--	46.097,-	152.720,-
opravy a údržba	284.171,-	37.991,-	68.668,-	390.830,-
služby	400.902,10	24.034,-	57.537,-	482.473,10
bankovní poplatky	17.059,50	--	--	17.059,50
pojištění	26.368,-	--	--	26.368,-
odpisy	71.610,-	--	--	71.610,-
celkem	2.984.741,22	191.951,-	805.401,40	3.982.093,62

V základní škole byla provedena rekonstrukce žákovských toalet, rekonstrukce části MŠ, oplocení části MŠ, vybudování interaktivní učebny.

Při inventarizaci nebyly zjištěny žádné rozdíly mezi skutečným a účetním stavem.

V oblasti závazků a pohledávek se jedná o běžné případy.

#### **Rezervní fond:**

Počáteční stav:	12.332,95
Příděl z r. 2009	60.709,51
Konečný stav	73.042,46

#### **Fond odměn:**

Počáteční stav	64.800,-
Příděl z r. 2009	15.177,-
Čerpání	14.538,-
Konečný stav	65.439,-

### **Fond reprodukce majetku**

Počáteční stav	75.351,-
Tvorba – odpisy	71.610,-
Odvod MěÚ Benešov	71.610,-
Konečný stav	75.351,-

### **Fond FKSP**

Počáteční stav	163.429,94
Tvorba	214.264,-
Čerpání	180.784,50
Konečný stav	196.909,44

### Rezervní fond z darů

Tvorba	24.000,-
Čerpání	21.300,-
Konečný stav	2.700,-

Fondy jsou kryty peněžními prostředky.

Zůstatek běžného účtu k 31.12.2010	1.586.60,95
Zůstatek účtu FKSP k 31.12.2010	123.578,44
Zůstatek BÚ GRANT	431,95
<b>GRANT - DRŽÍME KROK S DOBOU</b>	
Celková částka grantu činí	2.330.529,-
Čerpání grantu	1.310.550,60

Vybavení učebny počítači, nábytkem, výukové programy.

Závěr:

Organizace hospodařila v roce 2010 s hospodářským výsledkem ve výši 83.401,17

Závazné ukazatele předepsané zřizovatelem byly dodrženy.

V Benešově dne 24.5.2011

Sestavila: Eva Zrzavecká

V průběhu školního roku 2009/2010 byly uskutečněny akce zvyšující kvalitu výuky, modernizaci a vybavenost školy, bezpečnostní opatření.

Nově byla vybavena sedacím nábytkem učebna jazyků. Byly doplněny některé kabinety novými pomůckami. Do učebny výtvarné výchovy byl zakoupen hrnčířský kruh. Z důvodu optimalizace a propojení učeben výpočetní techniky byla přesunuta učebna výpočetní techniky a do jejích prostor se přesunula malá jazyková učebna. Nově byly upraveny zbývající toalety v budově ZŠ a všechny učebny dostaly nové dveře. V některých třídách byly vyměněny staré nevyhovující tabule za nové keramické, odpovídající bezpečnostním požadavkům a také některé třídy dostaly nový nábytek. Jako každoročně byla provedena výmalba prostor školy. Z prostředků zřizovatele bylo provedeno vyčištění venkovního hřiště.

Největší investiční akcí, která se díky podpoře města Benešov uskutečnila, byla prázdninová přestavba a modernizace mateřské školy - druhá etapa, která zahrnuje především přístavbu nových prostor kuchyně, kompletní rekonstrukce kotleny a prostor pro zaměstnankyně MŠ. Díky této přestavbě bude MŠ vyhovovat hygienickým a kapacitním požadavkům. Další učebna byla vybavena novým nábytkem a koberci.

Další významnou akcí, která se uskutečnila v prostorách školy, byla modernizace a vybavení počítačové učebny. Tato učebna byla vybavena novým nábytkem a novými počítači a přizpůsobena potřebám moderní výuky. Prostředky získané na tuto akci jsme získali díky zapojení školy do projektu „EU peníze školám“. Také jsme pokračovali v čerpání grantu z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, financovaného EU, MŠMT a KÚ střeďočeského kraje, který se rozběhl v únoru loňského roku.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### ***13. Výsledky v mimoškolních aktivitách a soutěžích, práce metodických sdružení***

Metodická sdružení a předmětové komise se scházely podle potřeb během celého roku, výchovná komise při řešení výchovných problémů žáků, schůzky s MPP probíhaly pravidelně.

Mimoškolní aktivity žáků a pedagogů školy jsou zmíněny v tomto odstavci nebo jsou součástí zpráv jednotlivých metodických sdružení, které jsou přílohami tohoto dokumentu.

#### **Hodnocení práce MS 1. Stupně ve školním roce 2010 - 2011**

Schůzka MS se uskutečnila během školního roku 6krát.

#### **Pedagogická činnost:**

Podle plánu byly plněny požadavky programu „**Ochrana obyvatel při mimořádných situacích**“ v rámci výuky prvouky, přírodovědy, vlastivědy, tělesné výchovy i v dalších předmětech. Jarní cvičení v přírodě s plněním úkolů směřovaných k ochraně obyvatel a k dopravní výchově proběhlo souběžně se školním kolem Donald's cupu. (19.4. a 20.4. 2011)

- **Protidrogová prevence** byla zahrnuta v PEER programu, který pro naše žáky připravili studenti benešovského gymnázia. Byla probírána následující témata:

1. třídy: Přátelství a vztahy ve třídě, kamarádství
2. třídy: Kamarádství, šikana
3. třídy: Návykové látky – kouření, alkoholismus
4. třídy: Závislosti, alkohol
5. třídy: Vztahy mezi lidmi

Tato problematika byla aktuálně zařazována i do výuky.

- Děti se specifickými poruchami učení měly možnost pracovat v *hodinách dyslexie* – v tomto školním roce ve 2 odděleních.

- Počítačová učebna byla využívána pro výuku informatiky, na 1. stupni hlavně pro doplnění výuky českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a dyslexie, dále jako zdroj informací pro zadaná témata byl často využíván i internet.

- V paralelních třídách byly zadávány srovnávací práce ( M, AJ, ČJ) s následnou společnou klasifikací.

#### **Škola v přírodě**

1. třídy: Mlýn Peklo u Zdislavic
2. a 3. třídy: Srní na Šumavě – spojeno s plaveckým výcvikem
4. a 5. třídy: Smršťov – Louňovice pod Blaníkem

#### **Projekty:**

Na celém 1. stupni proběhly oslavy Dne Slunce a Dne zvířat, Barevný den, (podrobnější informace jsou uvedeny v zápisech MS)

1. třídy: Les, Zdravá výživa
3. třídy: Den Země
4. třídy: Trosečníci, Plody rostlin, Rok v lese, Doba Karla IV.
5. třídy: Vynálezy, které změnilly svět, Romantismus, Národní divadlo, B. Smetana, Třídění živočichů, Zdravý životní styl

Děti 1. stupně (environment.výchova) se finančně podílely na obnově a vysazování pralesa v okolí Liberce ( z výtěžků z vánočního jarmarku), finančně už čtvrtým rokem podpořily studia naší „adoptované“ kamarádky Fatoumaty.

### **Rozšiřující a doplňující činnost**

#### Besedy:

1. třídy: Třídění odpadů – p. ing. Balatová, Dentální hygiena
2. třídy: Beseda s příslušníky policie, Dentální hygiena
3. třídy: Třídění odpadů – p. ing. Balatová, Dentální hygiena, Dopravní výchova – policie ČR
4. třídy: Zvířata, Lesní zvířata, Sklář – beseda o výrobě skla
5. třídy: Zvířata, Lesní zvířata, Bytová a zahradní architektura, Sklář – beseda o výrobě skla  
Beseda s p. Samkovou : Zvířátka hravá a dravá - 1. – 3. tř.

#### Knihovna:

1. třídy: V. Čtvrtek, Pasování na Rytíře řádu čtenářského
2. třídy: Pohádky pro Alenku – J. Čapek, J. Lada
3. třídy: S. Wagnerová – Špilberský deník,
4. třídy: K. J. Erben, Kipling
5. třídy: Život a dílo J. Verna

#### Exkurze:

1. třídy: Planetárium – O Sluníčku, Měsíčku ..., Hasiči – Vlašim, Záchranka - Vlašim
2. třídy: Planetárium – Vesmír kolem nás, Mořský svět
3. třídy: Planetárium – Vesmír kolem nás
4. třídy: Planetárium – Raketou do vesmíru, Národní muzeum Praha ( Staré pověsti české),  
Vánoční trhy
5. třídy: Národní muzeum Praha - prohlídka ( Staré pověsti české), Vánoční trhy

#### Školní výlety:

1. třídy: Blaník
3. třídy: Kožlí

#### Divadelní, filmová a hudební představení:

1. třídy: divadlo O slepičce
  4. a 5. třídy: Divadelní představení v anglickém jazyce
- Film. pohádka: Megamysl  
Výchovný pořad: Povědejme si děti ( 1. – 4. tř.),  
Zvířata v písničkách P. Skoumala (1. – 3. tř.)  
Jeden svět – kino – celost. projekt ( 3. – 5. tř.)

#### Sportovní akce:

- Kurz bruslení – celý 1. stupeň  
Kurz plavání – 2. a 3. třídy  
*Mc Donald's cup* – školní kolo pro celý 1. stupeň  
Atletické dopoledne – děti změřily své síly v hodu, skoku a běhu na 50 metrů, vyzkoušely si  
štafetový běh  
Žáci 4. a 5. tříd – turnaj ve vybíjené  
Vybraní žáci se zúčastnili následujících akcí:  
Atletická všestrannost  
turnaj „ O pohár ředitele MSZ BN“ - 1. – 3. tř. obsadily 2. místo, 4. – 5. tř – 1. místo

„ O neveklovský měšec“ – florbal 4. – 5. tř. – 2. místo  
„ Preventan cup“ – vybíjená – kluci: 8. místo, holky 7. místo  
„ Mc Donald´s cup“ - v okresním kole 1. – 3. tř. – 3. místo, 4. – 5. tř. – 4. místo  
„ Sport hobby cup 2011“ – florbal – 5. tř. – 7. místo  
Atletická všestrannost ve Vlašimi  
Závody na kolečkových bruslích

#### Recitační soutěž

Postupující ze školního kola : 1. kategorie – vítěz školního kola a postupující – Jakub Mravec,  
ve 2. kategorii – Tomáš Holada

#### Matematická soutěž:

2. – 3. třídy: kategorie Cvrček  
4. – 5. třídy: kategorie Klokánek  
5. roč. – Pythagoriáda

#### Výtvarné soutěže a akce:

Výroba keramiky – vánoční, velikonoční,  
Svícnů, prostírání, placek

Výroba – vitrage – 1. ročník

Výtvarná soutěž: Kde hrozí nebezpečí požáru – 5. třída, Požární ochrana – 2. třída, Kresba  
v plameni – 4. tř.

Kresba v galerii, v přírodě – 5. tř.

#### Výstavy:

Během školního roku žáci 1. stupně shlédli několik tematických výstav v DDM a městském muzeu.

1. ročník: Povídání v muzeu – seznámení, J. Lada

3. ročník: Muzeum – Muchláz, Osobnosti Benešovska, IQ Park, Den země

4. ročník: IQ Park

5. ročník: IQ Park, Kresba v galerii,

1. – 5. tř. – výstava figurín z plastů – p. Bornová

#### Ostatní akce

##### **Vánoční jarmark**

Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče proběhl **Den otevřených dveří** – 11.1. 2011- doprovázený pohádkou O kocouru Mikešovi– v podání třídních učitelek budoucích prvních tříd – p.uč. Veselá, Vítůvová, ukázkami zábavné výuky – pokusy v podání žáků 2. st. pod vedením p. uč. Pavlíka, zpěv a hra na hud. nástroje – p. uč. Vítůvová, stavby z geom. tvarů – p. uč. Skalová, hra s dominovými kartami – p. uč. Járková, ukázky počítačových programů – p. uč. Jíšová, práce s interaktivní tabulí – p. uč. Zrcková, hry s angličtinou – p. uč. Fejtková, žáci 9. tříd zahráli pohádku – pod vedením p. uč. Oriničové a žáci žakovské rady s p. uč. Vašákovou předvedli svou práci. Rodiče i děti mohli i ochutnat něco sladkého ve cvičné kuchyni – p.vych. Bultasová.

**Ukázky výuky** byly připraveny i pro děti z MŠ Čtyřlístek, MŠ Na Karlově a MŠ Úsměv – Na Spořičově

**Zápis** dětí do prvních tříd proběhl 31.1. a 1.2. 2011 formou procházky jednotlivými pohádkami, kdy děti byly doprovázeny staršími žáky naší školy a na jednotlivých stanovištích plnily úkoly ke zjištění jejich školní zralosti.

Dodatečný zápis pak proběhl 17.2. a 1.3. 2011.

Během školního roku se žáci několikrát zapojili do **sběru** papíru, pomerančové a citronové kůry. Starší spolužáci pro děti připravili soutěž ve stavění z lega.

### **Další vzdělávání učitelů**

Rozvíjíme čtenářskou gramotnost na 1. stupni ZŠ – p. uč. Šůsová

Práce s interaktivní tabulí – p. uč. Páv, p.uč. Veselá

Školení pro začínající učitele – p. uč. Páv

Náměty pro práci se žáky – téma: Velikonoce - p. uč. Veselá

Schůzka vyuč. žáky se spec. poruchami učení v PPP – dyskalkulie – p. uč. Veselá

Pletení z pediku – p. uč. Veselá, Šůsová, Hozová, Solnařová, Járková

### Metodické sdružení 2. Stupně

- Evropský den jazyků – září 2010
- Světový den zvířat, říjen 2010
- Divadelní představení v anglickém jazyce pro 4.- 9. třídy The Bear Education Theatre
- Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce pro 6.– 9. třídy, zúčastnilo se 32 žáků ve dvou kategoriích, prosinec 2010
- Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo – Tereza Picková 2. místo, Melek Beyhanová 6. místo, únor 2011
- Celostátní internetová soutěž pořádaná CUP - 7. a 9. třídy, říjen až únor 2010/11
- Active English Week – týdenní výuka angličtiny s rodilým mluvčím, 6. ročník, květen 2011
- Den slunce, květen 2011
- Školení eTwinning-partnerství škol v Evropě I-III, M. Zrcková, září, duben a červen 2010/11
- Zavedení nové řady učebnic Join Us pro 3. a 4. třídu.
- Zavedení nové řady učebnic MORE pro 5. až 9. třídu.
- Aktivní využití nové počítačové učebny a dvou jazykových učeben pro výuku anglického jazyka
- Pokračování v projektu Držíme krok s dobou
- Školní kolo „Pythgoriády“

- Žáci se zúčastnili soutěže „Matematický klokan“
- Proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády
- Přednáška pana P.Hrmy v rámci grantu „Šelmy, hlodavci“
- Projekt Planeta Země – „Neznámá Čína“
- Den Země s tématem „Slunce“
- žáci absolvovali přednášky na SZŠ na téma první pomoci a drog
- dívky vyšších ročníků si poslechly přednášku paní Kalábové „Dospívání dívek-čas pro mě“
- Den Země s tématem „Ptactvo, stromy a keře v našem okolí“ a „Třídíme odpad“
- Den bez tabáku

#### Přehled sportovních soutěží a výsledků

Škola byla spoluorganizátorem okresního přeboru v plavání a oblastního kola Plavecko běžeckého poháru.

- Malá kopaná – starší žáci - městský přebor - 3. místo
- Malá kopaná – mladší žáci - městský přebor - 4. místo
- In line bruslení - okresní přebor – 1 x 1. místo
  - 1 x 2. místo
  - 2 x 4.místo
- Florbal - dívky - městský přebor 3. místo
  - chlapci – městský přebor 4. místo
- Futsal – starší žáci - oblastní přebor - 1. místo
  - okresní přebor - 5. místo
- Basketbal - chlapci - okresní přebor 4. místo
  - dívky – okresní přebor 7. místo
- Florbal – chlapci - okresní přebor - 4. místo
  - dívky – bez umístění
- Volejbal – dívky – okresní přebor - 1. místo
  - Turnaj velmi smíšených družstev - 7. místo
- Nohejbal – okresní přebor - účast
- Plavecko běžecký pohár- okresní přebor – 1x 6. místo
  
- Atletika - Pohár rozhlasu – dívky – 9. místo
  - chlapci – 7. místo
  - individuálně 1 x 1. místo
  - 1 x 2. místo

## ZPRÁVA 2010 – 2011 O KMD

V letošním školním roce se zúčastnilo KMD 30 dětí z druhého stupně. Děti navštívily celkem 4 divadelní představení. Střídaly se různé žánry v různých pražských divadlech. S dějem hry jsme seznamovali žáky na informační tabuli ve škole v mezipatře, a potom při cestě do divadla. Všechny děti byly poučeny o bezpečném pohybu při pěší cestě do divadla a o chování v dopravních prostředcích. Při zpáteční cestě jsme nechaly děti diskutovat o zhlédnutém divadelním kuse. Dětem se nejvíce líbil muzikál Baron Prášil a divadelní představení Prokletí rodu Baskervilů.

**SEZNAM PŘEDSTAVENÍ 2010 - 2011:** Baron Prášil - Broadway, Drama v kostce 2- Ypsilonka, Strakonický dudák - Salesiánské divadlo, Prokletí rodu Baskervilů – Divadlo v Celetné

### *14. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů*

Do rozvojového programu škola není zapojena.

Od školního roku 2007/2008 je škola zapojena do mezinárodního programu EUDAP, který pro základní školy poskytuje nástroje pro práci s tématy, jako jsou sociální vlivy, životní dovednosti a drogová prevence ve stanoveném souboru dvanácti vyučovacích hodin. V tomto programu jsou zapojeni každoročně žáci 6. ročníku.

### *15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání*

Vzhledem ke skutečnosti, že na škole není odborová organizace, neprobíhá ani spolupráce s touto organizací.

Dalšími partnery školy při plnění úkolů jsou:

Mateřská škola „U kohoutka Sedmipírka“, Dukelská 1546, Benešov

Mateřská škola „Úsměv“, Pražského povstání 1711, Benešov

Mateřská škola „Čtyřlístek, Bezručova 1948, Benešov

Mateřská škola „Berušky“, Tábořská 350, Benešov

Střední zdravotnická škola, Máchova 400, Benešov

Střední odborná škola, Černoleská 1997, Benešov

Gymnázium Benešov, Husova 470, Benešov

Ekocentrum Vlašim

Dům dětí a mládeže, Poštovní 1668, Benešov

Muzeum umění a designu, Malé náměstí1, Benešov

Městská knihovna, Malé náměstí 1700, Benešov

MSZ, Hráského 1913, Benešov

Středisko K-centrum Magdaléna Benešov, Máchova 400, 256 01 Benešov

Dopravní inspektorát Benešov, Vlašimská 906

Policie ČR Benešov, Čechova 1996 Benešov

PPP Středočeského kraje, Černoleská 1997, Benešov

Domov seniorů, Villaniho 2130, Benešov

Zpracoval: Mgr. Svatopluk Česák

## Zpráva o činnosti školní družiny 2010 - 2011

Na konci školního roku navštěvuje školní družinu 120 dětí řádně zapsaných. Mimo tento počet chodí žáci prvních až devátých tříd na ranní provoz bez omezení. Průměrně 26 dětí každý den. Podle zápisních lístků je školní družina na příští školní rok 2011 – 2012 plně obsazena v počtu 125 dětí. Dalších 27 dětí zatím čeká na uvolněné místo.

**Současný stav** je: 1. oddělení tvoří žáci z 1. A třídy pod vedením paní vychovatelky Gabriely Čtrnácté a čítá 25 dětí. Paní vychovatelka pracuje na plný úvazek, to je 28 hodin týdně.

2. oddělení tvoří žáci z 1. B, 2. B a 3. B třídy pod vedením paní vychovatelky Hany Bultasové a čítá 25 dětí. Paní vychovatelka je pověřena vedením školní družiny. Její úvazek je 23 hodin týdně.

3. oddělení tvoří žáci z 2. A a 2. B třídy pod vedením paní vychovatelky Věry Havelkové a čítá 25 dětí. Paní vychovatelka pracuje na plný úvazek, to je 28 hodin týdně.

4. oddělení tvoří žáci z 2. B, 3. A a 3. B třídy pod vedením paní vychovatelky Jitky Hořejší a čítá 25 dětí. Paní vychovatelka pracuje na plný úvazek, to je 28 hodin týdně.

5. oddělení tvoří žáci 2. B, 4. A a 4. B třídy a čítá 20 dětí. Toto oddělení nemá svou kmenovou vychovatelku a střídají se u něj paní vychovatelka Havelková a Hořejší, jednou v týdnu na společné stravování paní učitelka Nulíčková a Járková

**Počet dětí z jednotlivých ročníků:** 46 dětí z první třídy, 31 dětí z druhé třídy, 25 dětí z třetí třídy a 18 dětí ze čtvrté třídy

Po dobu celého školního roku pracovaly vychovatelky podle rámcového programu, ročního plánu, který byl podle potřeb upravován, a plánu primární prevence. Všechna oddělení se zapojovala do celodružinových zábavných her a poznávacích vzdělávacích soutěží, všechny děti s radostí vyráběly dárky na vánoční jarmark i k zápisu pro budoucí žáky z prvních tříd. Ve školní družině proběhlo i několik besed a představení / Nebojme se zubaře a Jak si správně čistit chrup s dentální hygieničkou Dianou Sádovskou, Nebezpečí v silničním provozu, Nebezpečí, které číhá na děti bez dozoru dospělých, Nebezpečí na internetu ( tyto besedy proběhly v rámci prevence s Českou policií s mluvčí paní por. Stránskou), dále divadelní představení Cesta kolem světa, Kouzelník/. Dětem se líbil i tradiční masopustní karneval a rej čarodějnic s opékáním špekáčků, největší úspěch měla novinka - indiánská noc, kterou připravily paní vychovatelky ve svém volném čase. Zúčastnilo se 78 dětí od prvních do třetích tříd, bohužel se nám nevešly z kapacitních důvodů děti ze čtvrtých tříd. Prvně jsme měli i dvě integrované děti bez asistentů, děti, celé třídní kolektivy i paní vychovatelky to zvládly, někdy i za pomoci rodičů, na výbornou. Během celého školního roku jsme se snažili využít počasí a být s dětmi co nejvíce na čerstvém vzduchu v okolí školní družiny. Letošní nadílka sněhu nám umožnila v zimních měsících bobování s dětmi na nedalekém kopci. Všechna oddělení spolupracovala s DDM. Navštěvovali jsme jejich vánoční, velikonoční a modelářské výstavy i další akce jimi pořádané, např. naučné, sportovní a zábavné. Zajímavé výstavy navštívila všechna oddělení v městském muzeu – Alternativní svět a Objekty Eriky Bornové.

Na seminářích jsme si vyměňovali nápady s ostatními vychovatelkami ze sousedních družin. V budově jsme vymalovali jednu učebnu pro první oddělení, příslušenství a v ostatních třídách proběhly drobné malířské opravy. Zakoupili jsme nové dřevěné stoly a lavice na spodní část zahrady, zakryli všechna pískoviště lehce obsluhovatelnými a funkčními plachtami, dokoupili další část knihovny pro paní vychovatelky, vyměnili podlahovou krytinu ve sborovně. Pod stromečkem o Vánocích byly dětem naděleny nové hračky a sportovní náčiní do všech oddělení.

Naše družina se prezentovala velmi úspěšně i na poli sportovním: naše tři družstva se zúčastnila fotbalového utkání mezi družinami v Týnci nad Sázavou, získala putovní pohár za první místo. Letošní školní rok 2010 – 2011 jsme ve školní družině umožnili souvislou pedagogickou praxi třem studentkám. Slečně Nikole Strakové, studentce 3. ročníku VOŠ pedagogické Praha, slečně Lucii Ruzhové studentce 1. ročníku SPgŠ Beroun a paní Janě Brožové studentce VOŠ při SPgŠ Beroun.

Chování dětí ve školní družině je často odlišné od chování ve škole, proto se snažíme děti zabavit a zaměstnávat formou hry a nenásilně je směřovat k vlastnímu názoru na to, co je dobré a co ne. Snažíme se využívat i dětské nápady, komunikovat s dětmi o problémech se spolužáky, vysvětlujeme jim svět dospělých. Každá vychovatelka spolupracuje s kmenovou učitelkou svých dětí i s rodiči. Drobné kázeňské přestupky byly řešeny hned na místě domluvou a vždy došlo k nápravě a omluvě.

Zpracovala Hana Bultasová  
16. 6. 2011

Příloha č. 2

## **Výroční zpráva o realizaci MPP – šk. rok 2009 – 2010** **Primární prevence**

**Vypracovala:** Edita Fejtková – školní metodička prevence

Preventivní program je na ZŠ a MŠ Benešov realizován od roku 1997. Je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu a vychází ze školní strategie primární prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole.

Preventivní program naší školy vychází z dokumentu MŠMT „Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009 – 2012.“

Na jeho tvorbě a realizaci se podílí celý pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace zajišťuje školní metodik prevence. Na základě výsledku evaluace je Preventivní program ZŠ a MŠ Benešov (dále jen PP) každý rok aktualizován a přizpůsoben současnému stavu a potřebám školy.

### **Analýza současného stavu**

Ve škole velmi dobře funguje monitorovací systém rizikového chování žáků. Spočívá v odhalování nežádoucích projevů chování našich žáků ve školním i mimoškolním prostředí (šikana, intolerance, agresivita, neprospěch, záškoláctví, alkohol a kouření, jiné závislosti, slabý prospěch, neplnění studijních požadavků, ničení školního majetku, pozdní příchody a další drobná porušování školního řádu). Je založen na spolupráci školní metodičky prevence s výchovnou poradkyní, třídními učiteli, ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy a zástupci Žákovské rady. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim v řešení jejich rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a k narušování optimálního sociálního klimatu ve třídě či škole.

Školní metodička prevence zpracovává evidenci výskytu rizikového chování ve škole. Úzce spolupracuje s vedením školy, s mateřskou školou i školní družinou. Podle závažnosti jednotlivých případů bylo postupováno podle krizových scénářů doporučených metodickými pokyny MŠMT. Závažnější případy byly konzultovány s PPP Benešov (Mgr. Veronikou Hokeovou), s krajským metodikem prevence či přímo s MŠMT- odbor prevence a dalšími odborníky.

Nejzávažnějšími, ale naštěstí ojedinělými případy, jenž ve školním roce 2010-2011 řešila výchovná komise nebo pedagogická rada, byly neomluvené absence většího rozsahu, opakované nevhodné a hrubé chování k vyučujícím a ke spolužákům, zanedbávání dohledu rodičů nad přípravou žáků na vyučování a řešení projevů šikany. K většině těchto případů byla přizvána i kurátorka MÚ Benešov – odbor sociálních věcí – péče o dítě – p. Jana Karešová. Byla však projednávána i méně závažná opakovaná porušování školního řádu (pozdní omlouvání, pozdní příchody, nepřezouvání, ztráta žákovské knížky, apod.).

Při řešení několika případů sehrála pozitivní roli i schránka důvěry výchovného poradce. Rovněž byla zřízena nástěnka na odpovědi pro anonymní dotazy a oznámení...

## **Koordinace preventivních aktivit ve škole, garant programu a jeho spolupracovníci**

- za koordinaci preventivních aktivit ve škole zodpovídala školní metodička prevence (dále jen ŠMP) Edita Fejtková
- ŠMP se podílí na přípravě PP a jeho realizaci ve škole,
- ŠMP spolupracuje s VP, TU a ostatními pedagogy, metodikem prevence v PPP, s odborníky a institucemi zabývajícími se problematikou rizikového chování žáků, Školní metodička prevence spolupracuje i s Městskou policií a Policií ČR,
- ŠMP seznamuje ředitele školy s aktualizovaným programem – prostřednictvím Knihy preventisty.
- RŠ je garantem PP.

## **Propagace – seznámení pedagogického sboru s filozofií programu a jeho zaangažování do jeho realizace**

- ŠMP informuje sbor, na pedagogické radě a na pravidelných setkáních preventivního týmu ( 1x měsíčně ), o hlavních přístupech aktualizovaného PP a zaangažování pedagogů do jeho realizace
- zajišťuje předání PP nastupujícím kolegům a jejich aktivní zapojení do programu primární prevence.

## **Spolupráce s odborníky a organizacemi**

Poradenské služby ve spolupráci s výchovným poradcem a školní metodickou prevence zališťují odborníci a instituce zaměřené na prevenci:

- regionální pedagogicko-psychologická poradna Benešov
- speciální pedagogické centrum Magdaléna
- K-centrum Benešov
- Fond ohrožených dětí (linky důvěry),
- Policie ČR, Městská policie, PIS
- DDM, ZUŠ – nabídka volnočasových aktivit,
- MÚ Benešov – odbor sociálních věcí a zdravotnictví,
- KÚ, odbor školství.

## **Vzdělávání pedagogů**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků zajišťuje rada institucí, včetně Vzdělávacího zařízení Středočeského kraje.

- ŠMP – E. Fejtková koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování,
- ŠMP zajišťuje a předává odborné informace o problematice rizikového chování, o nabídkách programu a projektu, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy,

- ŠMP dokončila Komplexní výcvik prevence, zakončený obhajobou práce a zkouškou před komisí. Obdržela Osvědčení o absolvování studia k výkonu specializačních činností – prevence sociálněpatologických jevů; dle vyhlášky č. 317/2005 Sb, číslo akreditace: MŠMT 21 701/2009-25-568 (250 hodin)

## **Metody práce**

Při realizaci školního preventivního programu byly využívány tradiční metody a formy práce, které se osvědčily:

preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů – prováděli jednotliví učitelé během celého školního roku – zapsáno ve třídních knihách pod zkratkou MPP

- výklad (informace o návykových látkách, sektách...),
- besedy s učiteli nebo pozvanými odborníky, diskuse,
- debataní kluby (žáci debatují nad současnými ožehavými společenskými problémy),
- filmové představení a besedy s odborníky,
- samostatné práce žáku (výtvarné práce, koláže, slohové práce na určená témata, referáty, práce s tiskem, publikování ve školním časopise a regionálních novinách, využití internetu),
- adaptační kurzy pro nastupující žáky využívají i prvky metod aktivního sociálního učení (komunikace, asertivita, řešení konfliktu, reflexe, autoevaluace, sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobů odmítání...),
- exkurze, sportovní a lyžařské kurzy,
- komponované pořady,
- párová a skupinová práce žáků ve třídě,
- individuální přístup k žákům, konzultace učitelů, pomoc starších žáků při učení
- osvětová a poradenská činnost výchovného poradce a školní metodicky prevence.

## **Aktivity v oblasti primární prevence rizikového chování**

V tomto školním roce byla věnována zvýšená pozornost zejména těmto aktivitám:

- aktivitám zaměřeným na poskytování informací žákům v rámci výchovně vzdělávacího procesu; na naší škole, s kladnými ohlasy u žáků i pedagogů, proběhl projektový týden „Stop kouření!“, který se vztahoval ke „Světovému dni bez tabáku“(31.5.), kterého se zúčastnila nejen většina učitelů, ale i žáci sami (divadlo, slohové práce, grafy, výzdoba školy...). Žákům byly poskytnuty informace týkající se zdraví, zdravého životního stylu a primární prevence rizikového chování od různých specializovaných pracovníků. Získali také kontakty jak a kde vyhledat pomoc.
- nabídce široké škály nepovinných předmětů a volnočasových aktivit, které jsou realizovány ve škole i v mimoškolní oblasti – především práce žakovské rady, školní kroužky a DDM Benešov
- programům aktivního sociálního učení, které využívají skupinových forem práce a vycházejí z předpokladu, že většina výchovných problémů a konfliktů souvisí zejména s kvalitou mezilidských vztahů,
- učebním stylům a umění učit se, a tím předcházet neprospěchu žáků především u nově příchozích žáků  
(zajišťují trudní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní na třídnických hodinách),

- programu péče o nadané žáky a žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, i zdravotním handicapem, kteří jsou integrováni do výchovně vzdělávacího procesu do běžných tříd a studují dle individuálních vzdělávacích plánů,
- osvětové a poradenské činnosti poskytované přímo ve škole nebo ve spolupráci s odborníky či specializovanými zařízeními, zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou.

### **Školní poradenské pracoviště**

V současné době není ve škole školní psycholog. Poradenské služby zabezpečují výchovná poradkyně a školní metodička prevence v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené na:

- prevenci školní neúspěšnosti,
- primární prevenci rizikového chování,
- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
- péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování,
- metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy. (MŠMT CR, PRAHA: Vyhláška č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. 2005)

V případě potřeby využívá výchovná poradkyně a ŠMP služeb pedagogicko-psychologické poradny Benešov, krajského úřadu, MŠMT, MÚ Benešov – odbor sociálních věcí – péče o dítě, popř. jiných institucí, které se zabývají problematikou primární prevence.

Z rodinných důvodů ŠMP Edita Fejtková byla nucena ke dni 30 června 2011 dát výpověď řediteli ZŠ a MŠ Benešov. Veškeré materiály byly předány nové metodičce prevence Mgr. Marii Zrckové, která je s činností a problematikou primární prevence na škole seznámena a proškolená. E. Fejtková přislíbila případnou pomoc v začátcích tak nelehkého úkolu.

V Benešově 30. června 2011

Edita Fejtková

Příloha č.3

## Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2010/20011



V Benešově 18.6. 2011

Vypracovala Bc. Bohumila Pešková  
Učitelka pověřená vedením MŠ

### Obsah:

1. Základní charakteristika mateřské školy
2. Přehled pracovníků MŠ
  - 2.1.1 Provozní zaměstnanci
  - 2.1.2 Pedagogičtí pracovníci
  - 2.1.3 Údaje o DVPP
3. ŠVP a jeho realizace
  - 3.1 SWOT analýza MŠ
  - 3.2 Realizace hlavních záměrů ŠVP PV
  - 3.3 Výchovně vzdělávací činnost
    - 3.3.1 Metody pedagogického působení
    - 3.3.2 Kroužky pro děti ve školním roce 2009/2010
    - 3.3.3 Akce MŠ- školní rok 2009/2010
4. Zápis dětí do MŠ
5. Spolupráce
  - 5.1 Spolupráce se základní školou
  - 5.2 Další akce MŠ
  - 5.3 Spolupráce s rodiči

6. Kontrolní činnost

7. Závěry

### 6.1 Dlouhodobé záměry-vize a filozofie MŠ

#### **1. Základní charakteristika mateřské školy**

<i>Název školy:</i>	<i>Základní škola a mateřská škola Benešov Na Karlově 372 256 01 Benešov</i>
<i>Adresa školy:</i>	<i>Základní škola a mateřská škola Benešov Na Karlově 372 256 01 Benešov</i>
<i>Číslo telefonu školy:</i>	<i>ZŠ mobil: 731 411 913 ZŠ tel., fax: 317 722 661 MŠ Na Karlově 313 034 302 MŠ mobil: 734 573 517 Školní jídelna: 317 723 543</i>
<i>E – mail:</i>	<i>ZŠ: <a href="mailto:zsbn.karlov@seznam.cz">zsbn.karlov@seznam.cz</a></i>
<i>www stránky:</i>	<i>MŠ: <a href="mailto:mskarlov@seznam.cz">mskarlov@seznam.cz</a></i>
<i>Zřizovatel školy:</i>	<i>Město Benešov</i>
<i>Právní subjekt</i>	
<i>Provoz mateřské školy:</i>	<i>6. 30 – 17. 00 hodin</i>
<i>Ředitel školy:</i>	<i>Mgr. Svatopluk Česák.</i>
<i>Zástupkyně školy:</i>	<i>Mgr. Věra Hozová</i>
<i>Učitelka pověřená vedením MŠ:</i>	<i>Bc. Bohumila Pešková</i>
<i>IČ:</i>	<i>75 03 30 54</i>
<i>Kapacita MŠ:</i>	<i>64 dětí</i>
<i>Počet dětí a skladba tříd:</i>	<i>3 třídy, celkem 64 dětí 1. třída – 19 dětí 2. třída – 21 dětí 3. třída – 24 dětí</i>

Mateřská škola je školou státní. Nachází se v klidné části města Benešova v blízkosti centra, obklopena zahradou. Jeden pavilon patří mateřské škole a v druhém pavilonu sídlí školní družina. Od 1.1.2003 je naše mateřská škola součástí právního subjektu při Základní škole Na Karlově 372. Ředitelem je Mgr. Svatopluk Česák.

Jsme menší mateřská škola, tzv. rodinného typu, kde se všichni zaměstnanci i děti dobře znají. Všem nám záleží na tom, aby se nejen dětem v MŠ líbilo, ale i spokojenost rodičů je pro nás důležitým prvkem. Snažíme se specifickým zaměřením naší MŠ u dětí rozvíjet dovednosti a nadání, ale i jejich tvořivost a spokojenost, aby do MŠ chodily rády a abychom navázali na dlouholetou tradici kvalitní a erudované předškolní pedagogiky v Benešově.

Filozofie a cíl naší MŠ vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání č. j. 32 405/2004 – 22, z potřeb dětí a místních podmínek. Ve školním roce 2010/11 jsme dále rozvíjeli ŠVP. Název ŠVP „HARMONICKÁ A BAREVNÁ CESTA“ vyjadřuje harmonické rozvíjení osobnosti každého jednotlivého dítěte, barevnost této cesty znázorňuje dostatečné množství podnětů pro osobnostní růst. Jako významný vidíme samotný proces vzdělávání. Učitelky se snaží akceptovat přirozená vývojová specifika dětí

předškolního věku a promítat je do forem a metod vzdělávání. V tematických blocích se zaměřujeme na vytváření základů klíčových kompetencí dosažitelných v etapě předškolního vzdělávání. Všichni pracovníci se snaží, aby klima školy bylo pro děti tvořivé, podnětné a atmosféra školy přátelská.

## **2. Přehled pracovníků MŠ**

Počet pedagogických pracovníků v MŠ: 5

2.1 PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI: 1 školník-domovník, strojník- topič  
1 uklízečka na 0, 50 úvazku  
1 pracovnice obch. provozu na 3,5 hod.denně

### 2.2 PRACOVNÍ ÚVAZKY PEDAGOGŮ:

Bc. Pešková Bohumila – učitelka pověřená vedením MŠ  
27 hodin přímé výchovné činnosti týdně

Novotná Dagmar – 31 hodin přímé výchovné činnosti týdně  
učitelka 1. třídy MŠ

Bloudková Jana – 31 hodin přímé výchovné činnosti týdně  
učitelka 2. třídy MŠ

Lípová Helena - 31 hodin přímé výchovné činnosti týdně

učitelka 3. třídy MŠ

Horáčková Ludmila – 31 hodin přímé výchovné činnosti týdně

učitelka 1. třídy MŠ

### 2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve šk. roce 2010/2011

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelky účastnily seminářů:

24.11. 2010 Řízení mateřské školy v kostce – B. Pešková

24.11. 2010 Schůzka pedagogů MŠ v PPP

Program: Aktuální informace z PPP, problematika dětí se specifickými poruchami chování - ADHD, ADD, LMD, hyperkinetický syndrom.

13.4.2011 B. Pešková - odborný seminář „Zahrada hrou“.

Nadání a talent-přednáška PPP-pedagogičtí pracovníci MŠ

Školní knihovna byla obohacena o řadu odborných aktuálních publikací pro vzdělávání učitelek i osvětu rodičů. Učitelky po celý školní rok pravidelně sledovaly odborný časopis Informatorium 3 – 8, internetový portál <http://rvp.cz/> kde byla zveřejňována řada informací z oblasti předškolního vzdělávání. Učitelky se v rámci samostudia seznamovaly s metodikami a pedagogickými příručkami, podílely se na zpracování a rozšíření týdenních tematických celků do TVP.

## **3. ŠVP a jeho realizace**

Viz. příloha č.1

### **3.2 Realizace hlavních záměrů ŠVP PV ve šk. roce 2010/2011**

*Ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat v renovaci budovy MŠ, odstraňovat závady dle doporučení KHS. Získat finanční zdroje nad rámec rozpočtu.*

K výraznému zlepšení došlo v materiálním vybavení školy a obecných podmínkách ke vzdělávání. O letních prázdninách 2010 došlo k větším stavebním úpravám v MŠ. Byl vybudován přímý vstup na toalety ze školní zahrady, areál MŠ byl plotem oddělen od školní družiny. Došlo k rozšíření a celkové rekonstrukci sociálního zařízení, prostor šatny byl využit pro ložnici a chodba MŠ byla upravena jako šatna dětí. V nových prostorách vznikla i přezouvána, nové zádveří a kancelář vedoucí učitelky. V poměrně krátké době tak bylo odstraněno několik základních bezpečnostních a hygienických nedostatků.

Dále byla podána žádost na dva grantové projekty, řízení nebylo ještě ukončeno.

#### **ČÁSTEČNĚ NAPLNĚNO**

Aktivně jednáme se zřizovatelem, projektanty a hygienickou stanicí se záměrem rychlého a efektivního řešení nedostatků. Městský úřad Benešov byl ředitelem ZŠ a revizním technikem informován o neudržitelném stavu kotelny, řešení situace je nutné během letních prázdnin. Byla vypracována projektová dokumentace pro rekonstrukci kotelny, znovuobnovení kuchyně a dalšího zázemí v MŠ. Pro realizaci projektu probíhá v současné době výběrové řízení.

*Rozvíjení koncepce založené na jedinečnosti naší MŠ v městě z hlediska společného zařízení - provázané, prostupné a funkční spolupráci se ZŠ, která nabídne rodičům i jejich dětem optimální přechod do základní školy. Z tohoto důvodu připravíme společné projekty pro sblížení dětí a preventivní program k eliminaci problémů souvisejících s přestupem do ZŠ. Odborná pedagogická diagnostika se zázemím portfolia, diagnostika grafomotoriky a možná aplikace kurzu grafomotorické nápravy pro všechny děti nastupující do ZŠ, přímá spolupráce s logopedem, přímá spolupráce s PPP při přípravě dětí na školu, spolupráce s rodiči.*

Úspěšně pokračovala spolupráce se ZŠ, dále jsme prohlubovali PPP tak, aby byl prakticky přínosný pro děti MŠ i žáky ZŠ. I v oblasti rozvíjení kompetencí dětí důležitých pro vstup do základní školy se podařilo naplnit vytyčené cíle.

#### **NAPLNĚNO**

*Rozvíjení tematických bloků ŠVP a jejich realizace.*

Mateřské škole se podařilo realizovat program, který vycházel z prožitku dětí a reagoval na jejich individuální potřeby.

#### **NAPLNĚNO**

*Vybavit mateřskou školu dostatečným množstvím pomůcek k estetické výchově. Vytvářet prostředí k tvořivému vyjádření dětí.*

Byl zakoupen nový klavír a elektronické klávesy. Pokládáme za důležité, že se podařilo vybavit MŠ tak, že každá třída má v současné době kvalitní doprovodný hudební nástroj pro rozvíjení hudebního cítění tak, jak si škola ve své filozofii a vizi určila. Množstvím nově nakoupených pomůcek a renovací zařízení se rozšířily i možnosti v tvořivých výtvarně-pracovních činnostech.

V letošním školním roce se nám podařily splnit některé úkoly, které jsme si dali ke zlepšení prostředí v MŠ. V období jarních prázdnin došlo k rekonstrukci druhé třídy MŠ. Proběhla zde úprava podlahy stěrkováním a pokládkou nové krytiny, vyrovnání zdi sádrokartonem, vymalování třídy. Třída byla vybavena novým nábytkem, kobercem, kontejnery na hračky a dekoracemi. Ve třídě jsou nové židličky a výškově nastavitelné stoly. Děti obdržely nové hračky a pomůcky. Díky sponzorským darům byl zakoupen větší hrací prvek „Ostrov“ a molitanová sestava rozvíjející motoriku dětí.

## NAPLNĚNO

Na tyto prováděcí cíle budeme dále navazovat směrem k hlavním záměrům v souladu s dlouhodobou koncepcí vyjádřenou ve ŠVP PV MŠ Na Karlově.

### **3.3 Výchovně vzdělávací činnost**

Do MŠ bylo ve školním roce 2010/11 přihlášeno 64 dětí. Třetí třídu navštěvuje jedno dítě s odkladem školní docházky, 20 předškolních dětí bylo u zápisu do ZŠ, tři předškolní děti budou mít odklad školní docházky.

Mateřská škola pobírá úplatu ve výši 300 Kč za měsíc. Stravné za den bylo v průběhu školního roku zvýšeno na 31,- Kč na dítě/den.

Pro dítě s odkladem školní docházky byl vypracován a realizován individuální vzdělávací plán.

V důsledku požadavků hygienických norem byla řešena situace nedostatečných prostorů na současný počet dětí opatřením – výjimkou KHS pro umístění jedné třídy MŠ do pavilonu ŠD v případě, že počet dětí přesáhne limit 56. Tato situace nastala během školního roku pouze jednou a byla řešena dle pokynů KHS a provozního řádu.

Výchovně vzdělávací činnost v našem předškolním zařízení vycházela z dlouhodobé koncepce, která byla vypracována pod názvem „Harmonická a barevná cesta“. Školní vzdělávací program MŠ se skládal z deseti bloků, dále konkrétně rozpracovaných v projektu témat. Vždy jsme sledovali, aby byly splněny požadavky Rámcového programu pro předškolní vzdělávání, který je pro nás závazný. V průběhu školního roku docházelo k pravidelnému setkávání na pedagogických poradách, vyhodnocování práce a vzájemným konzultacím postupů a řešení. ŠVP i TVP jsou závazné dokumenty, s kterými učitelky pracují a mění podle aktuálních požadavků.

V tematických blocích jsme se zaměřili na vytváření základů klíčových kompetencí dosažitelných v etapě předškolního vzdělávání. Hlavním cílem byl všestranný rozvoj dítěte a jeho schopnost učení, osvojování si základů hodnot a získání osobní samostatnosti a schopnosti se samostatně projevovat.

Při vstupu dítěte do MŠ jsme se snažili v letošním roce, kdy nastoupil větší počet mladších dětí, vyjít vstříc individuálním potřebám dětí a všemi prostředky usnadňovat adaptační proces.

#### **3.3.2 Kroužky pro děti ve školním roce 2010/2011**

Předškolní děti absolvovaly kurz plavání, dvě děti se jej ze zdravotních důvodů neúčastnily.

keramický  
sborový zpěv  
Benešáček  
mažoretky  
angličtina  
kurz grafomotorické nápravy  
logopedická prevence  
Taekwon-Do

BABY KLUB - Jedenkrát týdně v odpoledních hodinách se v mateřské škole scházejí maminky užívající mateřskou dovolenou. Nejmenší děti tak mohou pozvolnou formou poznávat budoucí prostředí, což je pozitivní pro budoucí adaptaci dětí na MŠ.

### 3.3.3 Akce MŠ- školní rok 2010/2011

<b>Akce MŠ za školní rok 2010/2011</b>			
<b>Měsíc</b>	<b>Den</b>	<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>
<b>září</b>	čtvrtek	2.9.	SCHŮZKA RODIČŮ DĚTÍ
	pondělí	20.9.	Divadlo ÚSMĚV v MŠ "BABIČKA ŠKOLNICE"
	pondělí	27.9.	ŘEDITELSKÉ VOLNO V ZŠ NA KARLOVĚ
	čtvrtek	23.9.	Kroužek keramiky pro přihlášené
	středa	29.9.	Ekocentrum v MŠ "Na výpravách s čápem"
<b>říjen</b>	pondělí	4. 10.	Divadlo ÚSMĚV v MŠ "MÍČEK FLÍČEK"
	pondělí	4. 10.	Pedagogická porada učitelek MŠ
	středa	6.10.	Kouzelnické představení
	středa	13.10.	"PROJDEME SE PO ZOO"-p.Bílý s kytarou
	čtvrtek	14.10.	Přednáška pro rodiče předškoláků z PPP
	úterý	19.10.	Výběr peněz- akce MŠ
	středa	20.10.	Logopedická diagnostika-Mgr. Boučková
	středa-pá	27-29.10	PODZIMNÍ PRÁZDNINY
<b>listopad</b>	pondělí	1.11.	Pedagogická porada učitelek MŠ
	úterý	2.11.	Ekocentrum v MŠ "Na výpravách s čápem"
	středa	3.11.	Vybíráme jméno pro policejního psa-pr.program MP
	úterý	9.11.	Divadélko Matýsek "CESTA KOLEM SVĚTA"
	pátek	19.11.	Divadlo Pošta"DOVOLENÁ S KREJČÍKEM HONZOU"
	úterý	23.11.	Stomatologická prezentace
	středa	24.11.	Pedagogická rada - ZŠ
	úterý	30.11.	Divadlo ÚSMĚV v MŠ "O KOHOUTKOVI A SLEPIČCE"
<b>prosinec</b>	středa	1.12.	Hudební vystoupení žáků ZŠ
	čtvrtek	2.12.	Dopravní výchova - DDM
	pátek	3.12.	MIKULÁŠ V MŠ
	pátek	3.12.	Ekocentrum v MŠ "Na výpravách s čápem"
	středa	8.12.	Divadlo ÚSMĚV v MŠ "O DVOU SNĚHULÁČÍCH"
	středa	8.12.	BESÍDKA 2.TŘÍDY
	čtvrtek	9.12.	Žáci ZŠ "O DVANÁCTI MĚSÍČKÁCH"
	pondělí	13.12.	BESÍDKA 1.TŘÍDY
	úterý	14.12.	BESÍDKA 3. TŘÍDY
	čtvrtek	16.12.	Žáci ZUŠ "VÁNOČNÍ KOLEDY"
	pátek	17.12.	JARMARK V ZŠ

	23.12.-2.1.2011	VÁNOČNÍ PRÁZDNINY
<b>leden</b>	pondělí	3.1. Pedagogická porada učitelek MŠ
	úterý	4.1. Ekocentrum v MŠ "Na výpravách s čápem"
	čtvrtek	13.1. Divadlo ÚSMĚV v MŠ "MÁŠA A MEDVĚD"
	středa	26.1. Pedagogická rada - ZŠ
	čtvrtek	27.1. <b>BESÍDKA 2.TŘÍDY</b>
<b>únor</b>	pátek	4.2. JEDNODENNÍ POLOLETNÍ PRÁZDNINY
	čtvrtek	10.2. Ekocentrum v MŠ "Na výpravách s čápem"
	úterý	15.2. Výběr školního
	středa	16.2. Karneval v MŠ
	čtvrtek	17.2. Divadlo ÚSMĚV v MŠ "JAK PEJSEK ONEMOCNĚL"
<b>březen</b>		7.3.-13.3. JARNÍ PRÁZDNINY
	pondělí	14.3. Návštěva 1.třídy ZŠ Na Karlově
	úterý	15.3. Ekocentrum v MŠ "Na výpravách s čápem"
	čtvrtek	17.3. Divadlo ÚSMĚV v MŠ "ŠÍPKOVÁ RŮŽENKA"
	úterý	29.3. Kouzelnické představení
<b>duben</b>	středa	6.4. Zápis do MŠ
	čtvrtek	7.4. Ekocentrum v MŠ "Na výpravách s čápem"
	čtvrtek	14.4. Divadlo ÚSMĚV v MŠ "PERNÍKOVÁ CHALOUPKA"
	pondělí	18.4. Keramika
	středa	20.4. Projektový Velikonoční den
	čt.-pátek	21.4.-22.4. VELIKONOČNÍ PRÁZDNINY
	středa	27.4. Pedagogická rada - ZŠ
	čtvrtek	28.4. Návštěva ZUŠ J. Suka
<b>květen</b>	úterý	3.5. Planetárium Praha "O rozpůlené hvězdě"
	středa	4.5. IQ PARK-ŠÍMOVA SÍŇ
	čtvrtek	5.5. Ekocentrum v MŠ "Na výpravách s čápem"
	úterý	10.5. BESÍDKA 3.TŘÍDY
	středa	11.5. BESÍDKA 2.TŘÍDY
	čtvrtek	12.5. Divadlo ÚSMĚV v MŠ "HRNEČKU VAŘ"
	čtvrtek	12.5. BESÍDKA 1.TŘÍDY
	úterý	17.5. Výběr školního za duben, květen, červen
	čtvrtek	19.5. Fotografování dětí
	úterý	24.5. Sběr papíru
	středa	25.5. MD Pošta "O SLEPIČCE"
	úterý	31.5. Exkurze Votice ekocentrum- začátek 9:00 hod.
<b>červen</b>	středa	8.6. Výlet MŠ

středa	8.6.	Výběr peněz za prázdninový provoz
čtvrtek	9.6.	Výběr peněz za prázdninový provoz
pátek	10.6.	Muzeum BN
úterý	14.6.	Pasování předškoláků, Úsměv
čtvrtek	24.6.	Pedagogická rada - ZŠ
čtvrtek	30.6.	Závěrečná porada

#### **4. Zápis dětí do MŠ**

Zápis do MŠ se konal 6. dubna 2011. Při zápisu do MŠ bylo podáno 45 žádostí o umístění dětí od září 2011. Bylo přijato 17 dětí, z toho dvě děti předškolní, jedno dítě k integraci s asistentem do 1. třídy.

#### **5. SPOLUPRÁCE**

- s Městským úřadem Benešov
- s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově (přednášky pro rodiče, vyšetření dětí, testy pro nadané děti...) - přednáška pro rodiče předškoláků
- s logopedkou Mgr. H. Boučkovou - diagnostika
  - s Domem dětí – Mikulášská akce, výstavy,
  - s ekocentrem- CEV Votice- ucelený environmentální program-deset návštěv v naší MŠ, návštěva ekocentra na konci školního roku
  - s terapeuty – řešení školní zralosti a připravenosti, individuální péče
  - s policií ČR- akce v DDM s dopravní tematikou, MP- téma prevence

##### **5.1 Spolupráce se základní školou**

Svým obsahem a úkoly zapadal do dlouhodobé koncepce “Minimální preventivní program“, vypracovaný přímo na naši školu - s efektivním využitím spolupráce MŠ a ZŠ. Spolupráce se základní školou probíhala průběžně během celého školního roku. Několikrát během školního roku se děti MŠ a ZŠ setkávaly při společných akcích, např. projektové dny, spolupráce při společných aktivitách: Vánoce, Velikonoce, sběr druhotných surovin.....aj. Před nástupem do školy děti navštívily ZŠ, kde si prohlédly celou budovu včetně zázemí. Společně s patrony se seznamují s prostředím, do kterého nastupují po prázdninách. V červnu se některé děti také účastnily společně se ZŠ školní akademie.

Patronát dětí sedmých tříd nad MŠ napomohl rozvíjení kladných vztahů žáků, zvláště se v loňském školním roce osvědčil přínos při příchodu prvňáčků do základní školy. Starší děti se mohou postupně stávat oporou při řešení různých problémů a pomocí kamarádského přístupu mohou včas problémy prvňáčků odhalit.

Pomocí pravidel a dramatizací jsme vedli děti ke schopnosti rozlišovat zdravý a nezdravý způsob života, formou her jsme je učili chápat souvislosti mezi životním stylem, zdravím, nemocí.

##### **Kurz grafomotorické nápravy v MŠ**

V jeho rámci byl podán i jeden grantový projekt. Spolupráce diagnostiky grafomotorických obtíží při zápisu do ZŠ vedla k možnosti postoupit grafomotorickou nápravu v předškolním období v naší MŠ ještě před vstupem do ZŠ, eliminovaly se tak případné problémy. MŠ byla dále vybavována řadou pomůcek pro rozvíjení grafomotoriky.

## 5.2 Další akce MŠ

Pro rozvíjení estetických dovedností jsme využívali hlavně prožitkového a situačního učení. Účastnili jsme se soutěží s výtvarným zaměřením. MŠ obsadila druhé a třetí místo v prezentaci dětských prací. Uspořádali jsme stálou prezentaci dětských výtvarných prací v ČS v Benešově. Během celého roku jsme dále esteticky upravovali prostředí, aby všechny prostory naší školy byly vkusně vyzdobeny, protože naším cílem je výchova k estetickým hodnotám.

K rozvíjení hudebního cítění přispělo vedení kroužku pěveckého sboru. Naše děti vystupovaly s programem písní a básní s prvky dramatizace v ZŠ, v domově důchodců, klubu seniorů.... Téměř každý měsíc se děti zúčastnily loutkového nebo maňáskového divadelního představení. Předškolní děti navštívily několikrát muzeum. Vánoční a jarní besídky vytvořily jednotlivé třídy formou dramatizací.

**Vhodně zvolené aktivity umožnily realizaci ŠVP.**

## 5.3 Spolupráce s rodiči

Jako velice důležitou vidíme dostatečnou a vhodnou komunikaci s rodiči. Rodiče se během školního roku podíleli na dění školy, účastnili se programů MŠ, byli informováni o všem, co se v MŠ děje.

- společné akce s rodiči (Vánoční besídka, besídka ke Dni matek, oslavu Dne dětí, rozlučkovou schůzku s předškoláky na školní zahradě, pasování na školáky, společné soutěže rodičů a dětí....)
- průběžná každodenní komunikace
- webové stránky jsou aktuálně doplňovány
- informační zpravodaj
- informativní schůzky
- nástěnky v šatnách dětí
- dotazníky pro rodiče
- náslechy předškolních dětí k problematice přechodu do ZŠ

Cíle spolupráce jsou ve školním roce 2010/11 naplněny.

## 6 Kontrolní činnost

V průběhu školního roku proběhla v MŠ návštěva odboru investic MÚ, kontrola stravování hygieničkou.

Součástí kontrolní činnosti byla vypracovávána evaluace třídní i celé MŠ.

## 7 Závěry

1. Pokračovat v realizaci ŠVP PV, navazovat na jeho hlavní záměry a rozšiřovat prováděcí cíle ŠVP PV.
2. Vytvořit kvalitní podmínky pro integraci.
3. Pokračovat ve zkvalitňování prostředí MŠ. Řešení nevyhovující kotelny, vytvořit koncepci na renovování zahrady MŠ tak, aby více odpovídala dlouhodobému záměru.
4. Nadále rozvíjet přirozené dovednosti dětí se zaměřením na rozvoj celkové koordinace.
5. Zvýšenou pozornost věnovat schopnosti dětí komunikovat, učit je říci svůj názor a využívat zpětnou reflexi.

6. Popularizace školy, aktivně se zapojovat do DVPP a zkušenosti si předávat na pedagogických poradách.
7. Další rozvíjení spolupráce s rodiči.

### **6.1 Dlouhodobé záměry-vize a filozofie MŠ**

*Místo, v kterém je umístěna naše MŠ, dýchá historií. Lze předpokládat, že mnohé z našich dětí v regionu zůstanou i v dospělosti a moc si přejeme, aby zde byly spokojené a chránily krásy našeho kraje pro své děti i budoucnost. Tradice nám předávají zkušenosti, stávají se základem pro osobnostní růst člověka. V okolí naší mateřské školy pozorujeme estetické vnímání člověka v dobách minulých. Symboliku vidíme v historické památce u naší školy - pozůstatku části minoritského kostela. Tato monumentální okna jsou pohledem, kterým se děti v současnosti dívají přes minulost do budoucnosti.*

*Dostatek podnětného prostředí dává dětem možnost experimentovat, poznávat a tvořit. Každý výtvar je cenný pro člověka, který jej tvořil, aby se posunul někam dál. **Chceme, aby děti v naší mateřské škole nejen tvořily, ale také prožívaly radost, aktivně a odpovědně se podílely na spoluprožívání a pozitivní přístup k lidem, věcem i přírodě si odnášely do dalšího života.***

*Pomocí patronátu žáků ZŠ nad dětmi MŠ budeme společným projektem usilovat o vytváření podmínek pro přirozený přechod od nezávislého dětství k systematickému vzdělávání, o vytváření rodinného klima s vhodným zázemím. Příprava na školu spočívá v přirozeném rozvíjení všech kompetencí dětí pomocí osobního prožitku, který chápeme jako prioritní, zvláště při hledání individuální cesty každého dítěte.*

*Příloha – fotografie z akcí školy*



*Adaptační kurz 6. Ročníků*



*Bruslení*



*Mikuláš*



*Divadlo pro předškoláky*



*Lyžařský výcvikový kurz 7. Tříd*



*Přednáška o myslivosti*



*ŠVP 1. třídy*



Vánoční jarmark



Velikonoční keramika



Zápis dětí do 1. tříd