

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY



***Základní škola a mateřská škola Benešov,  
Na Karlově 372***

**Školní rok 2020 – 2021**



## Obsah výroční zprávy

1. *Charakteristika školy*
2. *Údaje o škole*
3. *Přehled pracovníků školy*
4. *Přehled učebních plánů*
5. *Přehled prospěchu a chování žáků*
6. *Údaje o přijímacích řízeních a zařazování žáků*
7. *Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků*
8. *Program školy a hlavní úkoly*
9. *Přehled úrazovosti a zameškané hodiny pracovníků*
10. *Přehled čerpání proměnlivých složek platů u pracovníků školy*
11. *Kontrolní a hospodářská činnost školy*
12. *Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2019*
13. *Výsledky v mimoškolních aktivitách a soutěžích, práce metodických sdružení*
14. *Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů*
15. *Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání*

- Přílohy:
1. *Výroční zpráva školní družiny*
  2. *Výroční zpráva mateřské školy*
  3. *Výroční zpráva MPP*

## 1. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372 je škola městská, plně organizovaná s úplným 1. i 2. stupněm, od 1. 1. 2003 s právní subjektivitou a od 1. 9. 2005 se změněným názvem. Objekt školy je středně velký, s pracovišti ZŠ, ŠD a MŠ.



Základní škola a mateřská škola v Benešově, Na Karlově 372 byla založena roku 1888 a je nejstarší základní školou ve městě. Škola

byla postavena v roce 1888 jako jednopatrová budova a o deset let později rozšířena o druhé patro. V roce 1992 byla dokončena přístavba školní jídelny a tělocvičny s veškerým hygienickým zázemím a novou kotelnou na plyn.

Nachází se v klidné městské části v historicky nejstarší lokalitě a těší se respektu školy rodinného typu.

Ve školním roce 2020/2021 školu navštěvovalo 4 žáků, má celkem 21 tříd v 9 ročnících, 11 tříd na prvním stupni, 10 tříd na druhém stupni.

K základní škole patří též školní družina a mateřská škola, obě sídlí v areálu bývalé mateřské školy Na Karlově.

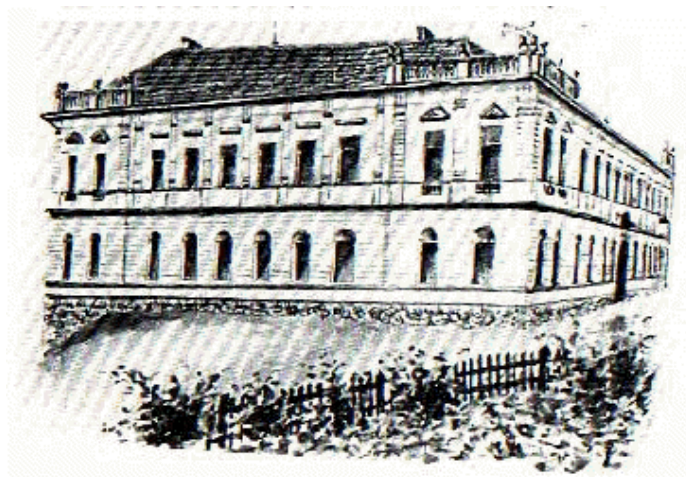
Do školní družiny bylo zařazeno 172 žáků, kteří navštěvovali 7 oddělení.

V mateřské škole bylo pečováno ve třech třídách o 62 dětí. Mezi všemi třemi typy školského zařízení byla navázána velmi úzká spolupráce s dobrými výsledky.

Od školního roku 2009/2010 se postupně zavádí do školy vlastní školní vzdělávací plán nazvaný Harmonická a barevná cesta. Tento název odráží zaměření školy na hudební a výtvarnou výchovu.

Škola disponuje jednou počítačovou učebnou, která je prakticky každou hodinu využívána nejen k výuce informatiky, ale i ostatních vyučovacích předmětů s pestrými výukovými programy. V roce 2010 přibyla díky získanému grantu z prostředků EU nová interaktivní učebna, vybavená počítači a interaktivní tabulí. Škola disponuje mnoha učebnami vybavenými interaktivními tabulemi, nově je vybudovaná třída specializovaná na výuku fyziky a chemie, taktéž vybavená interaktivní tabulí. V minulých letech byla vybudována třída pro výuku cizích jazyků a v roce 2010 další jazyková učebna. V roce 2015 bylo revitalizováno školní hřiště. V roce 2017 byla rozšířena budova ŠD o další oddělení.

Škola je zahrnuta do Asociace cambridgeských škol na výuku anglického jazyka.



## 2. Údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372  
Adresa školy: Na Karlově 372, 256 01 Benešov

Právní forma: *příspěvková organizace*

IČO: 75033054

IZO: 65001959

Vedení školy: ředitel: Mgr. Svatopluk Česák  
zástupce ředitele: Mgr. Věra Hozová  
Správní zaměstnankyně:  
účetní: Jana Štěpánková  
personalistka: Jana Štěpánková  
administrativní pracovnice: Alena Fulínová

kontakt: tel., fax: 317 721 175, 731411913  
e- mail : zsbn.karlov@seznam.cz  
www.zsbnkarlov.cz

Zřizovatel: **Město Benešov**

Adresa zřizovatele: Masarykovo náměstí 100, 256 01 Benešov

Kontakt: tel.: 317 754 111

**E-mail:** epodatelna@benesov-city.cz

**Vzdělávací program:**

ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Benešov, Na Karlově 372 č. j. 04/207

Název – *Harmonická a barevná cesta*

1. stupeň ZŠ 11 tříd 250 žáků

2. stupeň ZŠ 10 tříd 235 žáků

Celkem ZŠ: 21 tříd 485 žáků

Školní družina: 7 oddělení 172 žáků

Mateřská škola: 3 třídy 62 dětí

## **Školská rada**

zřízena: 1. ledna 2006  
nově zvolena 24. 9. 2018  
složení :  
zákonní zástupci žáků:  
předsedkyně –

Adriana Blechová  
M. Kudeřikové 1603  
Benešov 256 01

Alena Fulínová  
Bedrč 43  
Benešov 256 01

zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Jiří Pavlík  
Nerudova 1283  
256 01

Mgr. Michal Franěk  
Hráského 1934  
256 01 Benešov

zástupci zřizovatele:  
Ing. Roman Tichovský  
Bezručova 1271  
256 01 Benešov

Mgr. Petr Chaluš  
Malé náměstí 232  
256 01 Benešov

## **SRPDŠ**

Předsedkyně: Mgr. Irena Matějů  
Místopředseda: Tomáš Holomaj  
Člen výboru: Michaela Gubišová  
KRK:           Ing. Markéta Fikejzová  
                  Mgr. Marie Pechová

Třídní důvěrníci :

1.A Pavlína Punčochová  
1.B Michaela Gubišová  
1.C Kateřina Mikešová  
2.A Monika Brožová  
2.B Lucie Fučíková  
3.A Mgr. Gabriela Scott Zemanová  
3.B Vanda Hájková  
4.A Hana Rogulič

- 4.B Soňa Neuhortová
- 5.A Pavlína Nulíčková
- 5.B Mgr. Veronika Kondrátová
- 5.C Martina Kučerová
- 6.A Tomáš Holomaj
- 6.B MUDr. Marie Hospodková
- 6.C Lenka Marvanová
- 7.A Stanislava Kopcová
- 7.B Ing. Markéta Fikejzová
- 8.A Mgr. Irena Matějů
- 8.B Ing. Mgr. Jiří Petzold ThBc
- 9.A Mgr. Marie Pechová
- 9.B Eva Chalupecká

### **Žákovská rada**

Žákovská rada je složena ze dvou zástupců jednotlivých tříd 4. - 9. ročníku. ŽR se nestačila z důvodu koronavirové epidemie ustanovit a celý školní rok nevyvíjela činnost

## ***3. Přehled pracovníků školy***

Pedagogičtí pracovníci

Správní zaměstnanci

- Ředitel školy: Mgr. Svatopluk Česák  
 Zástupkyně ředitele: Mgr. Věra Hozová
- 1.A Mgr. Hana Solnařová
  - 1.B Mgr. Jana Štětinová
  - 2.A Mgr. Barbora Šupková
  - 2.B Mgr. Jaroslava Járková
  - 2.C Mgr. Marcela Mrhová
  - 3.A Mgr. Radka Skalová
  - 3.B Mgr. Kristýna Nulíčková
  - 4.A Mgr. Jaroslav Hrdý
  - 4.B Mgr. Marie Šůsová
  - 5.A Mgr. Kateřina Růžičková
  - 5.B Mgr. Alžběta Vítůvová
  - 6.A Ing. Monika Balatová
  - 6.B Mgr. Jitka Oriničová
  - 6.C PaedDr. Jiří Šobr
  - 7.A Mgr. Vendula Všetečková
  - 7.B Mgr. Jiří Pavlík
  - 7.C Mgr. Libor Šmíd
  - 8.A Mgr. Aneta Peroutková
  - 8.B Mgr. Kateřina Čeňková
  - 9.A Mgr. Michal Franěk
  - 9.B Mgr. Věra Čechová

- Alena Fulínová
- Jana Štěpánková
- Zdeněk Doubrava
- Magdalena Pilátová
- Květa Siksová
- Hana Bultasová

Mgr. Adéla Bulínová  
Mgr. Marie Jišová  
Mgr. Zuzana Nyklová  
Ing. Lenka Prudká  
Mgr. Věra Stuchlíková  
Mgr. Jiří Šobr  
PaedDr. Marie Zrcková

MD

Mgr. Martina Hašková  
Mgr. Kateřina Lukášková  
Iveta Blažková

Asistentky pedagoga

Blanka Doubková  
Lenka Čičmičová  
Nela Karasová  
Tereza Čechalová  
Lenka Bernardová  
Lenka Prudká  
Jiří Novák  
Školní asistent  
Ing. Lenka Prudká  
Lenka Bernardová  
Dana Jendelová



### Adaptační kurz

MŠ

Bc. Milada Prudká - vedoucí učitelka  
Ludmila Voráčková  
Pavla Ornová  
Dagmar Novotná  
Jitka Málková  
Bc. Lucie Hulanová  
Asistentka:  
Dana Jendelová

Hana Jiráčková  
Šárka Kahounová  
Iva Vernerová

ŠD

Hana Bultasová - vedoucí školní družiny  
Michaela Cíglerová  
Věra Havelková  
Jitka Hořejší  
Renata Hrušková  
Gabriela Čtrnáctá  
Lenka Bernardová

Celkový počet zaměstnanců školy

Pedagogové: 53  
Správní zaměstnanci: 9  
Materská dovolená: 3

**Metodické orgány školy**  
**škol. rok 2020/2021**

<b>PK, MS</b>	<b>předseda</b>
Metodické sdružení 1. stupně	Mgr. Hana Solnařová
Cizí jazyky (Aj, Nj, Rj)	Mgr. Zuzana Nyklová
Člověk a příroda (Př, F, Ch, Z)	Mgr. Jitka Oriničová
Český jazyk	Mgr. Jiří Šobr
Matematika, informační a komunikační technologie	Mgr. Jiří Pavlík
Člověk a společnost, svět práce (D, Ov, Pč)	Mgr. Aneta Peroutková
Kultura těla a ducha (Tv, Hv, Vv)	Mgr. Věra Stuchlíková
Metodické sdružení MŠ	Bc. Milada Prudká
<b>Metodické sdružení ŠD</b>	Hana Bultasová

**Funkce**

ing. Monika Balatová	správce kabinetu BI
	metodik EVVO
Mgr. Aneta Peroutková	správce kabinetu Spv, Dě
	olympiáda z čj
	školní časopis Karlík
Alena Fulínová	úrazy
Mgr. Hana Solnařová	předseda metodického sdružení 1. stupně
	koordinace projektů 1. stupně
	zápis do 1. tříd
Mgr. Jaroslav Hrdý	sportovní soutěže 1. stupně
	požární hlídka
Mgr. Michal Franěk	sportovní soutěže 2. stupně
	LVK, turistický kurz
	správce tělocvičky a kabinetu TV
	Facebook, Instagram
Mgr. Věra Stuchlíková	správce keramické dílny
	správce kabinetu VV
	výzdoba školy
	Klub mladého diváka
Mgr. Zuzana Nyklová	Předmětová komise cizích jazyků
Mgr. Jiří Pavlík	Matematický klokan, chemická olympiáda
	správce kabinetu Ma, Che
	správce učebny Che - Fy
	Správce dílen
Mgr. Marie Jíšová	správce webových stránek

	správce počítačové a interaktivní učebny
	tisk vysvědčení
Mgr. Libor Šmíd	Inventarizační komise
Mgr. Věra Čechová	Metodik minimálního preventivního programu
	Výchovná komise
Bc. Adéla Bulínová	Žákovská knihovna, metodické příručky
Mgr. Marie Veselá	Likvidační komise
Hana Bultasová	metodik ŠD, Klub mladého diváka
Mgr. Věra Hozová	Koordinátor ŠVP
	Správce školní matriky
	Vánoční jarmark, školní akademie
	zápis do 1. tříd
	inventarizační komise
Mgr. Alžběta Vítůvová	recitační soutěž
	Likvidační komise
Mgr. Věra Čechová	správce kabinetu Hv
	koncerty dětských sborů
Mgr. Kristýna Nulíčková	správce sborovny 1. stupně
Mgr. Alžběta Vítůvová	správce kabinetu 1. stupně
	Likvidační komise
Mgr. Vendula Všetěčková	správce kabinetu Fy
Mgr. Jitka Oriničová	správce kabinetu ze
	zeměpisná olympiáda
	správce sborovny 2. stupně
Mgr. Kateřina Čeňková	Výchovný poradce
	výchovná komise
Mgr. Jaroslava Járková	inventarizační komise
Mgr. Radka Skalová	inventarizační komise
	spolupráce s MUD Benešov
Mgr. Kateřina Růžičková	správce učebny a kabinetu cizích jazyků, KMD
Mgr. Jana Štětinová	soutěž HV
Mgr. Marcela Mrhová	dopravní soutěž, Tv soutěže 1. stupně
Mgr. Jiří Šobr	Inventarizační komise
	učitelská knihovna
	správce kabinetu Čj
Bc. Milada Prudká	Metodik MŠ
Ing. Lenka Prudká	žákovská rada, správce cvičné kuchyňky

V tomto školním roce došlo k minimálním změnám v pedagogickém sboru.

Kvalifikovanost učitelů zůstala na stejné úrovni jako v předchozích letech. Na prvním stupni i na druhém stupni je sbor plně kvalifikovaný. Pedagogický sbor zůstal stejný jako v předchozím roce. Byly přijaty nové asistentky pedagoga, paní Blanka Doubková a Lenka Čičmičová a pan asistent Jiří Novák. Renata Hrušková přešla do ŠD a Mgr. Barbora Nováková se zařadila do učitelského sboru.

Krátkodobé nepřítomnosti byly řešeny formou suplování.



Vítání prvňáčků



Rozloučení s devátáky

#### 4. Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2020/2021 celá škola pracovala podle vlastního Školního vzdělávacího programu č.j. 404/2007 „Harmonická a barevná cesta“.

<b>DĚLENÍ HODIN:</b>	český jazyk – 4., 5. a 8. roč.		1 hod/týdně	
	matematika – 4., 5. a 8. roč.		1 hod/týdně	
	pracovní činnosti			
	-	6. - 8. roč.		1 hod/týdně
	tělesná výchova			
	-	6. - 9. roč.		2 hod/týdně
	anglický jazyk - druhý cizí jazyk - volitelný předmět	3.- 9. roč. 7.- 9.roč.		3 hod/týdně 2 hod/týdně
.	7.- 9.roč.		1 hod/týdně	
<b>PRACOVNÍ ČINNOSTI:</b>	6.roč.	pěstitelské práce / práce s technickými materiály/ příprava pokrmů/péče o domácnost		
	7.roč.	pěstitelské práce / práce s technickými materiály/ příprava pokrmů/péče o domácnost		
	8.roč.	pěstitelské práce / využití digitál. technologií/ příprava pokrmů		
<b>VOLITELNÉ PŘEDMĚTY</b>	7.roč.	Volitelný předmět	informatika konverzace z aj cvičení z Čj cvičení z matematiky Med. Vých.	
	8.roč.	Volitelný předmět	konverzace z Aj informatika Cvičení z Čj a M	
	9.roč.	Volitelný předmět	Konverz. z Aj informatika Med. výchova	
<b>NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY</b>	2. stupeň	sportovní hry	1 oddělení	1hod/týd

Zpráva o kroužcích při ZŠ a MŠ Karlov

Ve školním roce 2020 – 2021 z důvodu nouzového stavu neprobíhaly na naší škole zájmové kroužky.



## **6. Údaje o přijímacích řízeních a zařazování žáků**

### **Zpráva výchovného poradce školy**

Průběh školního roku 2020 / 2021 byl významně poznamenán epidemií COVID-19. V oblasti výchovného poradenství bylo postupováno v souladu s plánem práce výchovného poradce a v souladu s požadavky a potřebami žáků, pedagogů, asistentů pedagogů a zákonných zástupců žáků. Plnění tohoto plánu probíhalo ve spolupráci s vedením školy, metodikem prevence nežádoucích jevů a vyučujícími.

**Poradenské služby se zaměřují na** prevenci školní neúspěšnosti, prevenci rizikového chování a šikany, kariérové poradenství, na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadané žáky a mimořádně nadané žáky, další vzdělávání pedagogických pracovníků a spolupráci se školskými poradenskými zařízeními.

#### **Práce se žáky se specifickými poruchami učení.**

Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování probíhá zejména podle doporučení Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) v Benešově, ale naši žáci navštěvují i jiná poradenská pracoviště. Žáci jsou integrováni do běžných tříd. Převážně na I. stupni probíhá vzdělávání také formou předmětů speciální pedagogické péče pod vedením Mgr. Adély Bulínové, dále je žákům od 1. do 9. třídy poskytována pedagogická intervence (podpora přípravy na školu), a v běžných vyučovacích hodinách se uplatňuje individuální přístup a diferenciací ve výuce.

Škola spolupracuje s PPP v Benešově. Žáci jsou vyšetřováni specializovanými pedagogy a psychology. Doporučení z PPP jsou evidována, pravidelně kontrolována a jednou za rok vyhodnocována. Potřeby sledovaných žáků jsou individuálně projednávány s příslušnými vyučujícími a třídními učiteli. V některých případech (kromě obvyklých postupů) jsou na I. i na II. stupni konkrétní problémy řešeny konzultacemi s pracovníkem z PPP. V současné době máme v 7. třídách asistenta pedagoga a je tak poskytována pomoc 12 žákům. V letošním roce jsme na celé škole pracovali se 27 žáky, kteří měli individuální vzdělávací plán.

#### **Kariérní poradenství a příprava žáků na volbu povolání.**

Z důvodu epidemie byla v listopadu 2020 burza regionálních středních škol a odborných učilišť zrušena. Žáci měli možnost získat informace o studiu na vybraných školách prostřednictvím webové aplikace, kde jednotliví vystavovatelé poskytovali potřebné informace. Žákům byla umožněna individuální konzultace s výchovným poradcem a školním psychologem, byli seznamováni s materiály a nabídkami škol. Dny otevřených dveří organizovaly školy online, či formou individuálních návštěv.

Žáci 8. ročníků neměli bohužel z důvodu epidemie COVID-19 možnost zúčastnit se v červnu přednášky paní Bc. Wandy Matuškové, Dis. z Úřadu práce v Benešově. Paní Bc. Matušková přislíbila uskutečnění přednášky v září školního roku 2021/2022, kde budou žákům představeny možnosti studia a uplatnění na trhu práce v našem regionu a budou seznámeni s možnostmi, kde lze zajistit individuální poradenství k volbě povolání (ÚP Benešov, PPP Benešov).

#### **Přehled vycházejících žáků z 9. a 5. ročníků.**

V roce 2020/2021 vychází celkem 57 žáků z devátých ročníků, 2 žáci z ročníku osmého a 4 žáci z pátých ročníků. Z toho 47 žáků bylo přijato na maturitní obory a 16 žáků na tříleté učební obory ukončené závěrečnou zkouškou.

## 6. Údaje o přijímacích řízeních a zařazování žáků

Počet žáků v 9. ročníku - celkem 57 (57 přijato)

### Umístění žáků:

#### **Střední školy s maturitou - 46 žáků**

##### Devátý ročník

Gymnázium Benešov	5 žáků
Gymnázium Vlašim	1 žákyně
Gymnázium Říčany	1 žákyně
Anglicko-české gymnázium AMAZON s.r.o.	1 žákyně
VOŠ a SZeŠ Benešov	6 žáků
SOŠ a SZŠ Benešov	8 žáků
SPŠ Vlašim	4 žáci
OA Vlašim	1 žákyně
OA Neveklov	1 žákyně
SZŠ Praha, Ruská	1 žákyně
VOZŠ a SZŠ Praha – 5.května	1 žákyně
SPŠ elektrotechnická Praha	1 žák
SŠ BEAN Praha	1 žák
VOŠ a střední policejní škola Praha	1 žák
OA a VOŠ ekonomická Tábor	1 žákyně
SŠ centrum odborné přípravy Sezimovo Ústí	3 žáci
VOŠ a SPŠ a SOŠ Varnsdorf	1 žák
Česká zemědělská akademie v Humpolci	1 žákyně
SŠ automobilní a informatiky Praha	1 žák
SŠ spojů a informatiky, Tábor	1 žák

#### **Střední odborné školy (tříletý obor) - 12 žáků**

##### Devátý ročník

VOŠ a SZeŠ Benešov	3 žáci
SOU stavební Benešov	2 žáci
ISŠT Benešov	4 žáci
SOŠ Jarov – Praha	1 žákyně
Gymnázium bratří Čapků a První české soukromé SOU , Praha	1 žákyně
SŠ Kateřinky – Liberec s.r.o.	1 žák
SOŠ a SOU Sedlčany	2 žáci
SZŠ Tábor	1 žákyně
SOU gastronomie a podnikání	1 žákyně

##### Osmý ročník

VOŠ a SZeŠ Benešov	1 žák
SOŠ a SOU Sedlčany	1 žákyně

#### **Pátý ročník - osmileté studium - 4 žáci**

Gymnázium Benešov	4 žákyně
-------------------	----------

**Výsledky přijímacího řízení:****Počty přijatých žáků na střední školu**

Obor studia podle dosaženého vzdělání	Třída					Celkem žáků přijatých
	9.A	9.B	8.B	5.A	5.B	
Gymnázium 4leté (K)	4	4	0	0	0	8
Gymnázium 8leté (K)	0	0	0	2	2	4
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou bez vyučení (M)	12	17	0	0	0	29
Úplné střední odborné vzdělání s vyučením a maturitou (L)	3	1	0	0	0	4
Střední odborné vzdělání s výučním listem (H)	10	6	2	0	0	16
Konzervatoř (N)	0	0	0	0	0	0
Žádná střední škola	0	0	0	0	0	0

<i>Umístění žáků 9. tříd</i>	<i>počet žáků</i>
Gymnázium Benešov	5
Gymnázium Vlašim	1
Gymnázium Říčany	1
Anglicko-české gymnázium AMAZON s.r.o.	1
VOŠ a SZeŠ Benešov	9
SOŠ a SZŠ Benešov	8
SPŠ Vlašim	4
OA Vlašim	1
OA Neveklov	1
SZŠ Praha, Ruská	1
VOZŠ a SZŠ Praha – 5. května	1
SPŠ elektrotechnická Praha	1
SŠ BEAN Praha	1
SŠ automobilní a informatiky Praha	1
VOŠ a střední policejní škola Praha	1
OA a VOŠ ekonomická Tábor	1
SŠ spojů a informatiky Tábor	1
SŠ centrum odborné přípravy Sezimovo Ústí	3
VOŠ a SPŠ a SOŠ Varnsdorf	1
Česká zemědělská akademie v Humpolci	1
SOU stavební Benešov	1
ISŠT Benešov	4
SOŠ Jarov – Praha	1
Gymnázium bratří Čapků a První české soukromé SOU, Praha	1
SŠ Kateřinky – Liberec, s.r.o.	1
SOŠ a SOU Sedlčany	2
SZŠ Tábor	1
SOU gastronomie a podnikání	1

**Prevence sociálně patologických jevů.**

Výchovný poradce spolupracuje se školním psychologem, metodikem prevence a vedením školy. Pracuje se žáky ohroženými školním neúspěchem, s obtížemi v chování a spolupracují s jejich zákonnými zástupci. V této oblasti byla poradenská činnost zaměřena na tyto aspekty: školní docházka, prospěch, vztahy ve školním kolektivu a vztahy mezi žáky a vyučujícími, zvládnutí rozdílného průběhu vyučování – distanční výuky, vyrovnání se s absencí sociálních kontaktů v průběhu epidemie. V první řadě probíhala jednání vždy na úrovni třídního

učitele či dalšího vyučujícího, žáka a rodiče. Z jednání byl vždy pořízen písemný záznam. V případě, že problémy či studijní obtíže přetrvávaly, byla sjednána schůzka zákonného zástupce, třídního učitele, případně dalších pedagogů a výchovného poradce, na kterých byla dohodnuta další nápravná opatření. Následným krokem byla výchovná komise ŠPP a v případě potřeby i dalších vyučujících. V případě, že výchovná komise neměla patřičný vliv na pozitivní změnu v daném problému, postupovala škola v souladu se zákonem a předpisy - spolupráce s OSPOD a dalšími institucemi.

Zpracovala: Mgr. Kateřina Čeňková

## ***7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků***

### **Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve šk. roce 2020/2021**

Zákon č. 563/2004 Sb. stanovuje pedagogickým pracovníkům povinnost dalšího vzdělávání.

Zákon zároveň stanoví možnost účasti pedagogických pracovníků na dalším vzdělávání, kterým si zvýší

či prohloubí kvalifikaci. Další vzdělávací formu reprezentuje samostudium ve dnech k tomu určených ředitelem školy.

Organizace DVPP bude probíhat s ohledem na vzdělávací potřeby pedagogických pracovníků, s ohledem na potřeby a rozpočtové možnosti školy.

#### **A - Institucionální**

##### **a) studium ke splnění dalších kvalifikač. předpokladů**

	dokončení
Pavína Boronová	magisterského studia
	dokončení
Adéla Bulínová	magisterského studia

##### **b) studium k prohlubování kvalifikace, které zajišťuje národní institut pro vzdělávání**

**nebo středisko služeb školám**

<i>jméno</i>	<i>datum</i>	<i>místo</i>	<i>název</i>	<i>cena</i>
celý sbor	příprav. týden	Bn	První pomoc	11600,-
Prudká M.	13. - 14.5. 2020	Pha	Logopedie	2780,-
Česák Sv.	19.11.	Bn	Novely právních předpisů ve školství	800,-
Nováková B.	23.11.	on line	Efektivní zvládnutí konfliktů EU	4190,-

Šobr J.	29.11.	on line	Poruchy komunikačních dovedností	1200,-
Skalová R.	3.12.	on line	Moderní didaktika EU	4170,-
Franěk M.	3.12.	on line	Moderní didaktika EU	
Šupková B.	10.02.2021		Moderní literatura pro děti EU	1200,-
Hrdý J.	25. - 26.		Sketchnoting EU	1600,-
Nováková B.	2. - 3. 2.		Jak pracovat s emocemi EU	1500,-
Nulíčková K.	12.- 13. 1.		Aktivizující výuka EU	1500,-
Solnařová H.	18.1.		ADHD EU	3180,-
Štětínová J.	18.1.		ADHD EU	
Karasová N.	18.1.		ADHD EU	
Solnařová H.	13.1.		Asertivita EU	1500,-
Štětínová J.	13.1.		Asertivita EU	
Karasová N.	13.1.		Asertivita EU	
Jíšová M.	25.1.		Teams pro mírně pokročilé EU	1860,-
Franěk M.	18.1.		Komplexní práce třídního EU	4501,-
Hozová V.	21.1.		Teams pro mírně pokročilé EU	2880,-
Skalová R.	21.1.		Teams pro mírně pokročilé EU	
Vítůvová A.	21.1.		Teams pro mírně pokročilé EU	
Doubková B.	4. a 5. 2.		Asistent pedagoga EU	8700,-
Čičmičová L.	4. a 5. 2.		Asistent pedagoga EU	
Čtrnáctá G.	5. a 12. 3.		Šikana EU	1400,-
Hořejší J.	5. a 12. 3.		Šikana EU	
Hrušková R.	5. a 12. 3.		Šikana EU	
Toulová V.	5. a 12. 3.		Šikana EU	
Ciglerová M.	5. a 12. 3.		Šikana EU	
Růžičková K.	3. - 11.2.		English Vocabulary EU	550,-
Čeňková K.	12.2.		Systém péče pro řáky s PO EU	1790,-
Peroutková A.	26.2.		Rozvíjíme čtenářskou gramotnost EU	1500,-
Skalová R.	12.-13.1.		Aktivizující výuka EU	1078,11
Hozová V.	17.3.		Financování pedagogické intervence	1900,-
Čtrnáctá G.	1.4.		Jóga pro děti	2904,-
Mrhová M.	19.4.- 26.4.		Hejného metoda EU	2025,-
Šupková B.	7.5. , 17. 5.		projektová výuka v praxi EU	3180,-
Toulová V.	5.5.		čtenářské dílny EU	3180,-
Hořejší J.	5.5.		čtenářské dílny EU	3180,-
Hrušková R.	28.- 29.4.		Projektové vyučování EU	1590,-
Ciglerová M.	28.- 29.4.		Projektové vyučování EU	
Toulová V.	10.6.		Motivace žáků EU	1790,-
Bultasová H.	10.5.		Procesy učení a zrání žáka EU	340,-
Čtrnáctá G.	28.4.		Inspirace pro rukodělné činnosti EU	3000,-
Jíšová M.	13.,27.5,3.6.		školní robotika EU	1513,71
Hozová V.	21.6.		Monitoring projektů EU	2540,-

Bernardová L.	17.5.		Efektivní komunikace EU	990,-
Hrušková R.	17.5.		Efektivní komunikace EU	
Čičmičová L.	12.,14.4.		Asistent pedagoga EU	990,-
Hozová V.	2.2., 4.2.		Podpůrná opatření	990,-

### **B- samostudium**

ředitel školy určil pro samostudium ped. pracovníků následující dny:

podzimní prázdniny			1 den
zimn.prázd.			5 dní
jarní prázd.			5 dní
velikonoč.prázd.			1 dny

**celkem: 12 dní**

pokud tomu nebudou bránit provozní důvody.



**Vánoční tvoření ve ŠD**

## ***8. Program školy stanovil pro školní rok 2020/2021 tyto hlavní úkoly***

### **I. Výchova a vzdělávání**

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva.

Zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu.

Vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,

Zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu,

Vytvořit pravidla pro efektivní (převážně elektronickou) komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy,

Zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování.

Zaměřit se na oblasti:

#### **1. Zdraví**

Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.). Doplnit je o aktuální hygienické poznatky a doporučení v souvislosti s epidemiologickou situací kvůli virové nákaze covid-19.

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

Evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti. Problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně bude prioritou DVPP.

Systematicky budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce a školní metodik prevence, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky.

Zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků, posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť.

Poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,

Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků.

## **2. Poznatky a dovednosti**

Školní vzdělávací program dávat do kontextu s nastavením a prováděním podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Průběžně ověřovat možnosti distančního vzdělávání, zajistit technické vybavení, připravovat na jeho používání žáky i pedagogy, ověřovat tento způsob komunikace, na tuto problematiku zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků a promítnout do vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru *Informační a komunikační technologie*.

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Zajistit kvalitní nabídku školy v méně obvyklých formách vzdělávání – individuální vzdělávání, plnění povinné školní docházky v zahraničí, vzdělávání dětí cizinců a podpora jejich adaptačního procesu.

Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Rozšířit kariérové poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě.

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje.

Systematicky spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření. Zaměřit se na budování školního poradenského pracoviště.

### **3. Oblast sociální, životních hodnot**

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče. Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlepší, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce, doplňující mimovyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Vyhodnocovat účinnost společného vzdělávání se zaměřením na kontrolu naplňování podpůrných opatření.

## **II. Pedagogičtí pracovníci**

Vycházet ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny - lhostejno zda žáků talentovaných či zaostávajících.

Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich osobnost, která je odpovědný přiměřeně k věku a stupni vývoje za svoje jednání, chování a pracovní výsledky. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

### **III. Rodičovská veřejnost**

Zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče. Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče.

Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, hovorových hodin, konzultacemi s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

### **III. Oblast řízení**

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnižší úroveň, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti – výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO.

Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do dílčích krátkodobých plánů – měsíčních či týdenních, plánů metodických zařízení.

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Hodnocení školy provádět v rámci autoevaluace, s využitím dotazníkových průzkumů mezi rodiči i žáky. Zaměřit se na vytvoření školního systému vlastního hodnocení školy, na podporu řízení a rozvoje vlastního hodnocení.

Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (výchovné poradenství, kariérové, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie). Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

### **IV. Nejdůležitější úkoly ve školním roce vycházejí především z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2019/2020.**

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, logoped, zvláštní pedagog, metodik prevence rizikového chování a školní psycholog, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti.
5. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
6. Vytvořit pestrou nabídku volitelných a nepovinných předmětů.

7. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.

8. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu, prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.

9. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.

10. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci.

## **Plán schůzí**

**Metodická sdružení, předmětové komise:** přípravný týden, leden, červen

**Mimořádné porady** k řešení organizačních záležitostí a provozu školy: dle potřeby

Provozní doba školy je denně od 7.00 do 16.00 hodin.

**Pedagogické rady (termíny): 27.8. 2020, 19.11.2020, 20.1.2021, 21.4.2021, 24.6.2021**

**Třídní schůzky: 30.9.2020, 20.11.2020, 20.1.2021, 22.4.2021**

vzhledem k epidemiologické situaci třídní schůzky probíhaly přednostně elektronickou formou

(komunikační systém Komens na Bakalářích)

## ***9. Přehled úrazovosti a zameškané hodiny pracovníků školy v průběhu školního roku***

V průběhu školního roku 2020/2021 je v knize úrazů vedeno celkem 39 úrazů.

Protokolovaných úrazů bylo za školní rok celkem 9.

Pracovní úraz 1.

Drobné úrazy, které byly ošetřeny pouze v rámci první pomoci pedagogickými pracovníky, jsou vedeny v Knize úrazů.

## ***10. Přehled čerpání proměnlivých složek platů u pracovníků školy v průběhu školního roku:***

### **Vyplacené hodiny:**

#### ***Základní škola:***

Trvalý přesčas: 144

Přesčas správní zaměstnanci: 193,5

Školní družina: 30,5

Sobotní, nedělní práce: 0

Zástup za DVPP, studium 18

Ped.intervence, SPP 81

Soutěže 35 hodin

Nemoc, lékař, OČR: 1025 hodin  
Exkurze, výlety: 108 hodin  
Dovolená: 44 hodin  
celkem: 1 571 hodiny

## **11. Kontrolní a hospodářská činnost školy**

Kontrolní a hospitační činnost vedení školy byla zaměřena především na výsledky ve výchovně vzdělávacím procesu, plnění ŠVP, vedení třídní dokumentace, plnění dozorů, práci při distanční výuce, dodržování veškerých předpisů BOZ a PO. V MŠ byly provedeny 2 hospitace ŘŠ. Na prvním stupni byly provedeny 2 hospitace ŘŠ a 9 hospitací ZŘŠ zaměřených na adaptaci v 1. třídách, atmosféra v třídním kolektivu, primární čtenářské dovednosti, na rozvoj komunikačních dovedností, uplatňování mluvnických pravidel, rozvoj matematických dovedností, finanční gramotnost, základní znalosti a mezipředmětové vztahy, dopravní výchova. Hlavní zaměření bylo na práci při distanční výuce.

Na druhém stupni bylo provedeno 17 hospitací ŘŠ zaměřených na práci s IA tabulí, na způsob výuky s žáky s SVP, dále se zaměřily na připravenost a organizaci vyučovací hodiny a na hodnocení průběhu hodiny, na věcnou správnost a dosažení cíle vyučovací hodiny. V průběhu karantény a provádění distanční výuky byly prováděny kontroly způsobu on-line výuky a hodnocení práce.

Rozdělení kompetencí vedení školy:

ŘŠ - pedagogická rada  
metodické orgány 2.stupně  
učitelé 2. stupně  
učitelky mateřské školy  
BOZ , PO , CO  
Školská rada  
SRPDŠ  
VP,PMPP, PŽP,správce ICT

ZŘŠ - učitelé 1.stupně  
metodický orgán 1.stupně  
vychovatelky ŠD  
účetní  
správní zaměstnanci všech pracovišť  
ekonomické a hospodářské úkoly  
materiální oblast  
inventarizace

Kontrolním orgánem, který navštívil školu, byl závodní lékař MUDr. Pečenka, který vykonal pravidelnou roční obhlídku pracovišť a doplnění lékárníček. Kontrolní činnost provedl zřizovatel školy Město Benešov zaměřenou na program Crosseus a hospodaření s prostředky zřizovatele.

Kontrolu provedla KHS Středočeského kraje v MŠ. Pravidelné kontroly byly provedeny i pro oblast PO a BOZP. Řádně byly splněny veškeré předepsané revize a prohlídky.

ČŠI provedla výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků.

## **12. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2020**

Základní škola a mateřská škola je příspěvková organizace s právní subjektivitou. Jednotlivé součásti školy jsou základní škola, mateřská škola, školní družina a školní stravování - výdejna. Hospodářská činnost není provozována. Škola hospodaří finančními prostředky od různých poskytovatelů. Zřizovatel – Město Benešov poskytuje dotaci na provoz školy. Dále Krajský úřad Středočeského kraje poskytuje finanční transfery na platy a ONIV. Dále se účtuje o projektu OP VK „Tvorba a implementace nových kurikulárních dokumentů a vzdělávacích modulů do výuky“ (Držíme krok s dobou), který skončil 11/2011. Dalším projektem, který trvá od 1.9.2019, je projekt „Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372 – šablony II“.

Celkové výnosy: 42.464.086,44

Celkové náklady: 42.360.889,63

Hospodářský výsledek: 103.196,81

Přehled zdrojů financování:

- čerpání účelových dotací ve členění dle jednotlivých poskytovatelů a účelových znaků

KÚ platy, OOP, ONIV	33353	37.629.657,-
EU podpora vzdělávání –šablony II	33063	999.712,60
Grant EU I.	33006	2.292,-
MÚ provoz	01316	3.606.447,99
Rezervní fond	44444	87.830,04
Kroužky	01010-01012	34.950,-

Všechny poskytnuté prostředky byly účelně využity.

#### 1. Provozní výnosy a náklady MÚ, včetně čerpání rezervního fondu a kroužky

	<b>Rozpočet na rok 2020</b>	<b>rozpočet 2020 po úpravě</b>	<b>Čerpání k 31.12.2020</b>
<b>Výnosy</b>			
výnosy z poskytování služeb školné ŠD	230100	161100	132740
výnosy z poskytování služeb školné MŠ	144000	104000	86340
výnosy z nájemného	59000	44000	22900
výnosy z kroužků			
úroky BÚ	2000	2000	1464,8
účelové dotace		0	
čerpání fondů-		124000	40454,84
ostatní výnosy		0	200
<b>návrh příspěvku zřizovatele</b>	<b>4332000</b>	<b>3466000</b>	<b>3466000</b>
<b>VÝNOSY celkem</b>	<b>4767100</b>	<b>3901100</b>	<b>3750099,64</b>
<b>Náklady</b>			
<b><u>1. materiál</u></b>			
knihy, časopisy	37 000,00	9 000,00	8 947,13
čistící a úklidové prostředky	60 000,00	87 500,00	87 217,04
kancelářské potřeby	29 000,00	11 000,00	10 258,00
ostatní materiál	73 000,00	60 000,00	59 191,77
doplnění lékárničky	8 000,00	3 000,00	1 055,00
učební pomůcky a hračky do hranice stanovené pro evidenci na 902	69 000,00	77 400,00	76 256,91
DDHM UP a hračky - účet 501,zařazené na účet 902	85 400,00	46 500,00	46 252,05

materiál ost. - na PV a ost. pro žáky a děti	68 000,00	57 000,00	56 945,00
DDHM ostání - účet 501, ost.zařazené na 902	28 500,00	133 500,00	131 495,31
použití fondů			40 454,84
mat. kroužky			
<b>Materiál celkem</b>	<b>457 900,00</b>	<b>484 900,00</b>	<b>518 073,05</b>
<b><u>2. Opravy a údržba - vypsát:</u></b>			
ostatní drobné opravy (čišt.koberců)	70 000,00	46 500,00	46 590,33
malování	140 000,00	30 000,00	30 185,50
elektroopravy	0,00	36 000,00	35 683,71
nátěr oken -impregnace - 3 strany	79 000,00	0,00	0,00
oprava komínu	35 000,00	39 000,00	38 716,00
opravy PC	10 000,00	10 000,00	9 861,50
oprava zdi v dílnách+ třída P/4		0,00	
obnova serveru - HWaSW	70 000,00	0,00	
opravy PC 25 ks repas		0,00	
systém jednotného klíče		0,00	
obložení stěn/ 2020- kuchyňka kanal. a odpady	20 000,00	23 500,00	23 279,19
výměna lino 2tř.+MŠ (2020 dlažba kuchyňka)80+30	130 000,00	167 000,00	167 002,00
bezpečnostní intercom ŠD		0,00	
dveře	90 000,00	99 500,00	99 533,00
opravy kotelny (kotelů, rozvodů)	30 000,00	13 500,00	13 363,88
broušení a tmelení a lakování parket TV	150 000,00	232 500,00	232 647,00
polepy schodů	30 000,00	0,00	
skříňka na generální klíč - IZS	8 000,00	0,00	
výměna pohybových čidel EZS	7 000,00	7 000,00	6 825,00
výměna ohříváče vody - sklep	10 000,00	10 500,00	10 509,94
<b>Opravy a údržba celkem</b>	<b>879 000,00</b>	<b>715 000,00</b>	<b>714 197,05</b>
<b><u>3. Energie</u></b>			
elektrická energie	630000	405 000,00	406636,31
voda- vodné	111000	86 000,00	54651
plyn	690000	620 000,00	454903,31
<b>Energie celkem</b>	<b>1431000</b>	<b>1111000</b>	<b>916190,62</b>
<b><u>4. Služby</u></b>			
cestovné	60000	10 000,00	8776
repre fond	5000	5 000,00	0
poštovní služby	5000	5 000,00	2155
implementace CROSEUS a FENIX	0	0,00	
voda - stočné	164000	144 000,00	124663
telefony, internet	147000	127 000,00	95294,42
bankovní poplatky	20000	20 000,00	17649
revize	70000	70 000,00	104589,23
BOZP	17000	17 000,00	18000
odvoz odpadu	37000	37 000,00	37763,62
kopírky, tiskárny	110000	35 000,00	15683,01
servis PC sítě	103000	103 000,00	129125
ostatní(servis strojů,výrov.klíčů,zaskl.,atd.)	28000	28 000,00	35228,83
správa a údržba programů	40500	45 000,00	52874,3
DDNM (901)	1500	9 500,00	9385
plavání, LvK, bruslení	71000	19 000,00	18800



### 3. Grant EU I. – trvání od 2/2010 – 11/2011

<b>Náklady</b>		
Odpisy		2 292,-
<b>Výnosy</b>		
Proučtování odpisů		2 292,-

### 4. EU podpora vzdělávání od září 2019

Schválený rozpočet		2.290.620,-
Přijatá záloha		2.290.620,-
Čerpání – náklady 2019		317.009,30
Čerpání – náklady 2020		999.712,60
Nespotřebovaná záloha- v RF		973.898,10

### 5. Kroužky

Náklady	34 950,-
Výnosy	34 950,-

### 6. Čerpání a tvorba fondů

#### **Peněžní fondy příspěvkové organizace - r. 2020 čerpání k 31.12.20**

<i>Název, účet</i>	<i>částka v Kč</i>	<i>popis</i>
<b>Fond odměn, 411.xx</b>		
	143760,35	<i>PZ k 1.1.2020</i>
tvorba:		převod ze ZHV
čerpání:		odměny
	143760,35	<i>KZ k 31.12.2020</i>
<b>FKSP, 412.xx</b>		
	453484,03	<i>PZ k 1.1.2020</i>
tvorba:	556408,98	příděl z hrubých mezd
čerpání:	75075	stravování
	242290,3	rekreace
	110170	penzijní připojištění
	19110	kultura
		sport
	21000	odměny a dary
	8906,78	ostatní
	533340,93	<i>KZ k 31.12.2020</i>
<b>Fond rezervní, 413.xx ze ZVH</b>		
	-	
	185130,02	<i>PZ k 1.1.2020</i>
tvorba:	107650,71	převod ze ZHV
čerpání	20454	čerpání daňové rezervy
	0	převod do inv.fondu

	272326,73	KZ k 31.12.2020
<b>Fond rezervní, 414.xx - z darů</b>	-	
	1983611,54	PZ k 1.1.2020
tvorba:	10000	dary celkem
	0	nespotřeb. dotace EU
čerpání:	999712,6	čerpání dotace EU
	20000,84	použití darů dle smluv
	973898,1	KZ k 31.12.2020
<b>Fond reprodukce majetku, 416.xx</b>	-	
	12577,68	PZ k 1.1.2020
tvorba:	0	převod z rezer.fondu
	95450	neinvestiční dotace
	23052	odpisy DHM a DNM
čerpání:	0	čerpání dotace od zřizovatele
	0	odvod z odpisů
	95450	ostatní čerpání
	35629,68	KZ k 31.12.2020

Při inventarizaci nebyly zjištěny žádné rozdíly mezi skutečným a účetním stavem. V oblasti závazků a pohledávek se jedná o běžné případy.

Fondy jsou kryty peněžními prostředky.

Zůstatek běžného účtu k 31. 12. 2020	5 126 764,27
Zůstatek účtu FKSP k 31. 12. 2020	481 319,91
Ceniny k 31. 12. 2020	0,-
Zůstatek pokladny k 31. 12. 2020	1 773,-

Závěr:

Organizace hospodařila v roce 2020 s hospodářským výsledkem ve výši: 103 196,81  
Závazné ukazatele předepsané zřizovatelem byly dodrženy.

V Benešově dne 30. června 2021

Sestavila: Jana Štěpánková

Přílohy:

Tabulka č. 1 – Přehled zdrojů financování

Rozvaha

Výkaz zisku a ztrát

Příloha

Příloha č. 1  
Výnosy 2020 -dle UZ

ROK 2020	UZ	dotace	úplata MŠ	školné ŠD	pronájmy	úroky	ostatní výnosy	celkové výnosy	náklady	vratka	zůstatek
MÚ-provoz	01316	3466000	86340	132740	22900	1464,8	200	3709644,8	3606447,99		103196,8
KÚ-platy	33353	37629657						37629657	37629657		0
EU-podpora vzdělávání	33063	999712,6						999712,6	999712,6		0
Grant EU I.-odpisy	33006						2292	2292	2292		0
Rezervní fond	44444						87830,04	87830,04	87830,04		0
Kroužky	01010-12						34950	34950	34950		0
Hospod.výsledek								42464086,44	42360889,63		103196,8



**Turistický kurz**



V průběhu školního roku 2020/2021 se pokračovalo v akcích zvyšující kvalitu výuky, modernizaci a vybavenost školy, bezpečnostní opatření.

V tomto roce byla poskytnuta investiční dotace na opravu kotelny v hlavní budově školy a v přístavbě, čímž došlo k rozdělení jednoho okruhu na dva samostatné. Samotná úprava by měla vést k lepšímu tepelnému komfortu ve třídách i na chodbách. Z důvodu krácení prostředků rozpočtu nebylo překročeno k zásadnějším úpravám a opravám.

Přerušení provozu nám umožnilo přebroušení a nalakování podlahy v tělocvičně.

Některé kabinety byly doplněny novými pomůckami. Valná většina tříd je v současnosti vybavena IT a audiovizuální technikou. Uskutečnili jsme vymalování jednoho patra školy a všechna sociální zařízení byla také vymalována.

### ***13. Výsledky v mimoškolních aktivitách a soutěžích, práce metodických sdružení***

Metodická sdružení a předmětové komise se scházely podle potřeb během celého roku, výchovná komise při řešení výchovných problémů žáků, schůzky s MPP probíhaly pravidelně.

Mimoškolní aktivity žáků a pedagogů školy jsou zmíněny v tomto odstavci nebo jsou součástí zpráv jednotlivých metodických sdružení, které jsou přílohami tohoto dokumentu.

### **Hodnocení práce MS ve školním roce 2020 - 2021**

V průběhu letošního školního roku se MS 1. stupně omezilo na schůzku na začátku školního roku a dále pak v důsledku nouzového stavu v každém čtvrtletí a dle potřeby probíhalo MS prostřednictvím mailu.

V letošním školním roce přešly děti 14.10. 2020 na distanční výuku.

1. a 2. třídy se do školy vrátily 18.11. 2020, 3., 4. a 5. ročník pak 30.11. 2020.

Po vánočních prázdninách se vrátily pouze děti 1. a 2. tříd.

Od 4.1. 2021 probíhala pro 3., 4. a 5. ročník distanční výuka.

Pro 1. a 2. ročník probíhala výuka prezenčně až do března, kdy tyto děti také přešly na výuku distanční.

Od 12.4. 2021 se žáci začali vracet na prezenční výuku rotačně. Nejprve třídy 1.A, 2.A, 2.C, 3A, 4.A, 5.A a v dalším týdnu třídy 1.B, 2.B, 3.B, 4.B, 5.B. Dvakrát týdně se děti testovaly antigenními testy.

3.5. 2021 nastupují všichni žáci, testuje se 1 krát týdně.

Při distanční výuce probíhala komunikace a on-line vyučovací hodiny – přes aplikaci TEAMS.

Činnost MS byla v důsledku nouzového stavu značně omezená.

## **Pedagogická činnost:**

Témata „**Ochrany obyvatel při mimořádných situacích**“ byla v rámci možností probírána v rámci výuky prvouky, přírodovědy, vlastivědy a dalších předmětů – jak při prezenční výuce, tak i ve výuce distanční.

Besedy v rámci PEER programu letos neproběhly.

**Srovnávací práce** byly zadávány na konci 1. a 4. čtvrtletí.

1., 2. ročník pak ještě ve 2. čtvrtletí.

Ve 3. čtvrtletí proběhla diagnostika vědomostí, znalostí dětí se zaměřením na problematické části, jejich dovysvětlení, docvičení a na pomoc dětem se slabšími výsledky. Ověření znalostí bylo prováděno krátkými testy, ústním zkoušením ....

V ročnících se třídní učitelé zaměřili na stanovení učiva, které je třeba probrat, popř. docvičit.

**Děti se specifickými poruchami učení** pracovaly v hodinách *speciálně pedagogické péče*. Ta probíhala i při distanční výuce přes aplikaci TEAMS

3 hodiny týdně – 13 dětí.

Další děti také na základě doporučení PPP nebo SPC pracovaly s pomocí asistenta pedagoga (3 asistenti pedagoga) – 4 děti.

Děti ohrožené školním neúspěchem v rámci grantových hodin pracovaly s učiteli ve 3 skupinách (10 dětí ze 2. a 3. třídy, 7 dětí ze 4. a 10 dětí z 5. třídy)

## **Škola v přírodě**

Škola v přírodě se letos neuskutečnila.

## **Výlety**

1. ročník: svíčárna a čokoládovna v Šestajovicích, s návštěvou farmy zvířat

2. ročník: Konopiště – naučná stezka

3. ročník: Strnadovský mlýn

4. ročník: History park Ledčice (vlast. exkurze)

5. ročník: Strnadovský mlýn

## **Exkurze:**

1. ročníky:

2. ročníky:

3. ročníky: Ekocentrum Vlašim, park Konopiště

4. ročníky: Přírodovědná exkurze Konopiště

5. ročníky: Ekocentrum Vlašim

## **Rozšiřující a doplňující činnost**

**Besedy:** 1. a 2. ročník se zapojil do programu J. Plašila (školní psycholog) na téma\_Kamarádství – spolupráce

3.ročník – prevence s J.Plašilem

4. ročník: hodina s psychologem (téma: Vánoce, úmrtí v rodině)

5.ročník: online přednáška Dopravní výchova  
aktivity se školním psychologem

## **Knihovna:**

2. ročník: Čtenářský slib

Jinak v letošním školním roce besedy v městské knihovně neproběhly.

### **Divadelní, filmová a hudební představení:**

V letošním školním roce neproběhla divadelní, filmová ani hudební představení

### **Výtvarné akce a soutěže:**

V rámci výtvarné výchovy při distanční výuce jsme se zapojili do výtvarné soutěže vyhlášené MV na téma Svět očima dětí v době pandemie a do soutěže pořádané Sázavským klášterem, kdy jednotlivé kresby a malby dětí budou draženy a výtěžek přispěje k opravám a odhalování fresek na zmiňovaném místě.

Na konci školního roku se ještě některé třídy zapojily do soutěže Cesta do Pravěku a Jak sportujeme.

**Recitační, pěvecká ani matematická soutěž** neproběhla.

### **Sportovní akce:**

2., 3. a 4. ročník v závěru školního roku využil nabídky k hodině plavání.

3. a 5. ročník – turnaj ve vybíjené

**Dopravní hřiště:** Výuky dopravy, silničních pravidel a řešení praktických situací na dopravním hřišti se zúčastnily 2., 3., 4. a 5. ročníky.

1.ročníky pravidla silničního provozu + bezpečnost na silnicích a ulicích - program Bezpečně do prázdnin (PČR Středočeského kraje)

### **Projektové dny 1. stupně:**

V tomto roce jsme se omezili na třídní a ročníkové projekty

1. ročník: Den stromů, Ježek, Advent, Tři králové, Velikonoce, TV výzva, Péče o zoubky, Světový den včel

2. ročník: Projektový den na téma Masopust, v rámci TV Kulíšková olympiáda s třídním maskotem a projekt Lexikon lesních skřítků

3. ročník: Advent, Tři králové, on-line karneval, Týden s Machem a Šebestovou

4. ročník: Přírodověda – sčítání ptáků, čtenářské dílny, celorepubliková akce Noc s Andersenem,

5. ročník: Přírodověda - Sluneční soustava - výsledkem celého projektu byla skupinová práce a tvorba modelů Sluneční soustavy, cesta do vesmíru

### **Ostatní akce**

V červnu třídní učitelky budoucích 1. třídy (p.uč Nulíčková a Skalová) podaly informace rodičům budoucích prvňáčků.

**Zápis** dětí do prvních tříd proběhl 12.4. – 23.4. 2021 elektronicky - bez přítomnosti dětí

Během školního roku se žáci zapojili do **sběru** papíru a hliníku.

### **Další vzdělávání učitelů** ( webináře)

Mgr. Barbora Šupková: Moderní literatura I. stupeň

Projektová výuka (on-line)

Mgr. Marcela Mrhová: Úvod do Hejného metody v matematice na 1. st. ZŠ

Škola moderní didaktiky

Mgr. Hana Solnařová: : První psaní

Psychohygienu pedagogů během distanční výuky

Asertivita ve školním prostředí

ADHD nebo LMD? Poruchy chování

Ochrana osobních údajů v souvislostech epidemické situace

Mgr. Jana Štětinová: : První psaní

Psychohygienu pedagogů během distanční výuky

Asertivita ve školním prostředí  
ADHD nebo LMD? Poruchy chování  
Ochrana osobních údajů v souvislostech epidemické situace  
Alikvótní zpět  
Práce v programu MS TEAMS

Mgr. Kateřina Růžičková - Jak na slovní zásobu v Angličtině - Mgr. Sylvia Doláková

Mgr. Kristýna Nulíčková: Líný učitel

Mgr. Radka Skalová: Líný učitel

Práce v programu MS TEAMS

Mgr. Alžběta Vítůvová: Práce v programu MS TEAMS

Mgr. Jaroslav Hrdý: Sketchnoting, aneb jak podpořit vizuální paměť

Zapsala Hana Solnařová

## **Metodické sdružení 2. stupně**

Naši práci ovlivnila koronavirová pandemie – nemohli probíhat sportovní kroužky, sportovní soutěže, většinu školního roku ani tělesná výchova.

Museli jsme se spokojit s procházkami, v online prostředí s různými výzvami, nebo orientačním během pomocí QR kódů.

Po návratu do škol bylo hlavním cílem dětem umožnit co nejvíce radosti z pohybu bez zbytečného stresu ze slabší fyzické kondice nebo koordinace.

V září jsme stihli turistický kurz osmých tříd, kurz lyžařský proběhne pro současné sedmáky netradičně s ročním zpožděním ve školním roce 2021/2022

Stále vedeme okresní radu AŠSK.

Navázali jsme spolupráci s nově vznikajícím lakrosovým týmem LC Benešov, který nám zapůjčil brankářské vybavení a lakrosové hole

Pokračujeme ve spolupráci s Cambridge v oblasti dalšího vzdělávání dětí a pořádáme na naší škole přípravné kurzy pro žáky, kteří mají zájem složit zkoušku z angličtiny. Dostalo se nám té výsady, že na naší škole poskytujeme zázemí a podmínky pro zájemce o všechny typy zkoušek Cambridge, čehož si velmi vážíme. V kategorii YLE (Startes, Moovers, Flyers), KET, PET, FCE skládalo zkoušky mnoho zájemců. Úspěšným kandidátům bude předán certifikát v září.

Ostatní soutěže a akce, kterých se účastníme byly zrušeny v rámci karantény.

## **Zeměpisná olympiáda:**

školní kolo zeměpisné olympiády – se nekonalo

Pozorně jsme naslouchali přednáškám o první pomoci a o sexuální výchově.

V důsledku pandemické situace se nekonaly žádné soutěže ani olympiády.

## **Přehled počítačových soutěží- nekonaly se.**

Uskutečnili jsme školní soutěž „Koronavirový datel Karlova“, podporující zájem dětí o psaní všemi deseti v programu ZAV. Vítězové získali diplomy a věcné ceny.

## **Matematika**

**Soutěže:** okresní kolo „Pythagoriády“ – nekonalo se.

## ***14. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů***

Do rozvojového programu škola není zapojena.

## ***15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání***

Vzhledem ke skutečnosti, že na škole není odborová organizace, neprobíhá ani spolupráce s touto organizací.

### **Dalšími partnery školy při plnění úkolů jsou:**

Mateřská škola „U kohoutka Sedmipírka“, Dukelská 1546, Benešov

Mateřská škola „Úsměv“, Pražského povstání 1711, Benešov

Mateřská škola „Čtyřlístek, Bezručova 1948, Benešov

Mateřská škola „Berušky“, Táborská 350, Benešov

Základní škola Jiráskova 888 Benešov

VOŠ a SZemŠ Benešov

Střední odborná škola, Černoletská 1997, Benešov

Gymnázium Benešov, Husova 470, Benešov

SOU stavební J.Nohy Benešov

Ekocentrum Vlašim

Dům dětí a mládeže, Poštovní 1668, Benešov

Muzeum umění a designu, Malé náměstí1, Benešov

Městská knihovna, Malé náměstí 1700, Benešov

MSZ, Hráskeho 1913, Benešov

Středisko K-centrum Magdaléna Benešov, Máchova 400, 256 01 Benešov

Dopravní inspektorát Benešov, Vlašimská 906

Policie ČR Benešov, Čechova 1996 Benešov

## Výroční zpráva o činnosti školní družiny 2020 – 2021



### Výroční zpráva o činnosti školní družiny 2020-2021

Na konci školního roku 2020-2021 navštěvuje školní družinu 172 účastníků řádně zapsaných. Během roku se odhlásilo 8 účastníků, 3 účastníci se nově přihlásili.

Podle zápisu a odevzdaných zápisních lístků je na příští školní rok 2021-2022 do školní družiny přihlášeno 177 účastníků od prvních do pátých tříd. Sedm účastníků čeká na umístění, zákonní zástupci budou informováni začátkem školního roku 2021-2022. Zápis probíhal během vyhlášeného nouzového koronavirového stavu elektronicky. Všichni zákonní zástupci všech účastníků navštěvujících naši školu byli informováni na stránkách školy, a zároveň jim přišla přihláška na jejich e-mail. O přijetí byli rovněž informováni e-mailem ihned po zpracování přihlášek. Zákonní zástupci budoucích účastníků z pátých tříd dostali pouze informaci o naplněnosti školní družiny; o jejich umístění bude v případě volného místa rozhodnuto v přípravném týdnu v srpnu podle kritérií o přijetí.

Ranní provoz je pro všechny žáky naší školy zdarma a je realizován v prostorách školní družiny „u kostela“; určen je primárně pro žáky prvních a druhých tříd, následně pak pro žáky 4. A, B a 5. A. Při půleném vyučování čtvrtých a pátých tříd máme družinu otevřenou celý týden od 6:30 do 9:00 hodin. Vzhledem k současnému epidemiologickému stavu jsou od září účastníci rozděleni do jednotlivých oddělení a neslučují se. Ranní provoz v budově základní školy je pro žáky z 3. A, 3. B, 5. B a pro dojíždějící žáky z druhého stupně. Provoz je zde od 6:30 do 8:00 hodin každý den. V pondělí a pátek, při půleném vyučování 5. B, do 9.00 hodin. Ranní družinu k 24. 6. 2021 využilo dohromady z obou pracovišť průměrně 28 dětí denně. Odpolední provoz školní družiny je od 11:30

do 17:00 hodin každý pracovní den (v budově školní družiny u kostela), v budově základní školy do 16:00 hodin. Potom účastníci přecházejí do školní družiny ke kostelu, kde se přiřadí do volné třídy.

### **Současná naplněnost z jednotlivých ročníků:**

44 účastníků z 1. tříd  
56 účastníků z 2. tříd  
36 účastníků z 3. tříd  
31 účastníků ze 4. tříd  
5 účastníků z 5. tříd

### **Účastníci jsou rozděleni do sedmi oddělení:**

První oddělení tvoří účastníci z 1. A, 23 účastníků, a z 2. C pak další 2 účastníci; 25 účastníků v rámci 1. odd. Oddělení vede vychovatelka Věra Havelková, ta pracuje na plný úvazek 28 hodin týdně.

Druhé oddělení tvoří 20 účastníků z 1. B, z 2. C 5 účastníků; celkem oddělení čítá 25 účastníků. Oddělení vede vychovatelka Jitka Hořejší, která pracuje na plný úvazek 28 hodin týdně.

Třetí oddělení tvoří účastníci z 2. B v počtu 21 účastníků a z 2. C pak 4 účastníci; celkem 25 účastníků. Oddělení vede vychovatelka Hana Bultasová s plným úvazkem 21 hodin týdně, rovněž je pověřena vedením školní družiny.

Čtvrté oddělení v součtu 24 účastníků je tvořeno 16 účastníky z 2. A, následuje 8 účastníků z 2. C. Oddělení vede vychovatelka Gabriela Čtrnáctá s plným pracovním úvazkem 28 hodin týdně.

Páté oddělení se skládá z 15 účastníků ze 4. B, dalších 14 účastníků pak ze 4. A; to je celkem 29 účastníků. Oddělení má na starost vychovatelka Veronika Toullová pracující na plný úvazek, tj. 28 hodin týdně.

Šesté oddělení je složeno z celkového počtu 15 účastníků: 14 účastníků z 3. A, z 1. B pak 1 účastník. Oddělení vede vychovatelka Michaela Ciglerová, ta pracuje na plný úvazek 28 hodin týdně.

Sedmé oddělení tvoří 22 účastníků z 3. B, ze 4. A jsou to pak 2 účastníci a z 5. B 5 účastníků; oddělení čítá celkem 30 účastníků a je vedeno vychovatelkou Renátou Hruškovou, která pracuje na zkrácený úvazek 13 hodin týdně.

Úvazky vychovatelek v ŠD:	H. Bultasová	21 hodin
	M. Ciglerová	28 hodin
	G. Čtrnáctá	28 hodin
	V. Havelková	28 hodin
	J. Hořejší	28 hodin
	R. Hrušková	13 hodin
	V. Toullová	28 hodin

Všechny vychovatelky se řídily ŠVP pro zájmové vzdělávání školní družiny a plnily celoroční plán pro rok 2020-2021, který byl variabilní a podle potřeby vychovatelek a zájmu účastníků upravován. Plán byl doplněn o celodružinové hry, program primární prevence.

Provoz školní družiny probíhá na dvou pracovištích: v hlavní budově školní družiny je umístěno 5. oddělení. V budově základní školy jsou umístěna další dvě oddělení, přičemž jeden prostor je určen výlučně pro potřeby školní družiny, druhý zároveň slouží jako kmenová třída 5. A.

Letošní školní rok je poznamenán výskytem virového onemocnění covid-19, proto jsou zvýšené hygienické nároky na účastníky i vychovatelky, se kterými byli účastníci seznámeni hned při prvním poučení o chování ve školní družině a průběžně během celého školního roku. Rovněž je účastníci dodržují při společném stolování ve školní jídelně. Byla stanovena i pravidla pro vyzvedávání účastníků, aby se co nejméně potkávali v šatnách. Při venkovních aktivitách chodí na zahradu školní družiny po ročnících a mají vymezené sektory na hraní. Po daném čase se jednotlivá oddělení střídají. Vzhledem k vyvíjející situaci, rozhodla vláda ČR o uzavření škol a školských zařízení. Činnost školní družiny byla bohužel od 14. 10. 2020 přerušena až do 17. 11. 2020. Účastníci z 1. - 4. a 6. oddělení se vrátili do školní družiny až 18. 11. 2020. Po dobu uzavření školní družiny se všechny vychovatelky staraly o účastníky rodičů IZS od 3 do 10 let. Nyní zajišťují provoz pro účastníky 3. -5. tříd. Účastníci z 5. a 7. oddělení se vrátili ke své práci v pondělí 30. 11. 2020. Vánoční prázdniny vyhlásilo MŠMT o dva dny dříve: od 20. 12. 2020 do 3. 1. 2021. Epidemiologická situace se zhoršila, a tak se po vánočních prázdninách opět omezil provoz pouze pro účastníky z prvních a druhých tříd. Od 4. 1. 2021 vychovatelky opět začaly připravovat program a starat se o účastníky rodičů IZS, než se opět vrátí celý první stupeň do školy. Po vánočních prázdninách se do školní družiny vrátili pouze účastníci z prvních a druhých ročníků. Bohužel se epidemiologická situace zhoršila a školy byly od 1. 3. 2021 do 9. 4. 2021 opět uzavřeny. Účastníci z 3. - 5. tříd se do školní družiny po vánocích vrátili až 12. 4. 2021. Po celou dobu byly vychovatelky s dětmi v kontaktu přes e - maily zákonných zástupců nebo školní program Teams. Zpětná vazba probíhala přes družinový e- mail, kam účastníci posílali obrázky svých výrobků. Paní vychovatelkou Čtrnáctou, kdo chtěl, si zacvičil a protáhl tělo při cvičení jógy. V pondělí 12. 4. se vrátili v celé republice, kde bylo vládou ČR dovoleno, účastníci z prvního stupně do škol. O účastníky rodičů IZS se od tohoto dne postaraly kmenové školy. Pro jednotlivé ročníky byla nastavena buď - distanční nebo presenční výuka.

Od pondělí 17. 5. se začalo vyučovat presenčně, ale se zvýšenými hygienickými pravidly pro všechny účastníky i vychovatelky. Vrátili se nám všichni přihlášení účastníci do naší družiny.

Na podzim přálo počasí pro práci s účastníky v areálu zahrady školní družiny. Zahradu a hřiště využívala i oddělení umístěná v budově školy. Všechny vychovatelky kombinovaly jednotlivé činnosti s pobytem na čerstvém vzduchu. Ať jde o výtvarné, pracovní, dopravní, tělesné, rozumové a další činnosti. K dispozici měli účastníci i hřiště za školou. To většinou využívají vychovatelky 6. a 7. oddělení, které mají kmenové třídy v budově základní školy.

Utvořené kolektivy z kraje školního roku, kamarádství mezi jednotlivými účastníky i skupinami účastníků se podařily i přes uzavření družin obnovit pomocí her a komunikačních chviliek. Účastníci se těšili na práci ve školní družině a opět docházelo k tomu, že posílali rodiče domů, ať si je přijdou vyzvednout později, aby si mohli dodělat rozdělanou práci nebo dohrát s kamarády rozehranou hru. Vychovatelky s radostí sledovaly účastníky a jejich zájem o připravené aktivity.

Během celého školního roku pracovaly vychovatelky podle nově vytvořeného celoročního plánu pro rok 2020-2021, který je variabilní a lze jej podle potřeby vychovatelek a zájmu účastníků upravovat. Vzhledem k situaci a šikovnosti vychovatelek probíhalo vše hladce. Během uzavření družiny využily vychovatelky svou kreativitu a rovněž se zdokonalily v práci na PC.

V září jsme se rozloučili s velmi teplým létem sportovními aktivitami na zahradě školní družiny. Celá družina se zapojila do výtvarného projektu „Můj nejlepší kamarád“. Účastníci malovali své spolužáky, ale i domácí mazlíčky. Jeden týden zaměřili paní vychovatelky na zdraví, kde se účastníci seznamovali například s vitamíny, co je ovoce a zelenina, jak je důležité otužování a sportování. Projekty se prolínaly v jednotlivých odděleních do všech činností. V říjnu jsme pro spontánní činnost zvolili výrobu draků různými technikami podle věku účastníků. V listopadu a prosinci se všechna oddělení zaměřila na adventní čas. Začala výroba čertů, Mikulášů, andělů, výroba drobných dárků pro rodiče a prarodiče. Všechna oddělení se zúčastnila výzvy informačního centra na výrobu přáníček do domovů seniorů a pro všechny pracovníky IZS. V lednu se zapojilo do plnění ročního plánu pouze 1. – 4. oddělení. Nikdo z nás nečekal, že fyzicky účastníky z 5. – 7. oddělení uvidíme až 12. 4. 2021. Konečně napadl sníh, takže po létech jsme vyndali boby a účastníci v areálu zahrady ŠD bobovali, stavěli sněhuláky, sportovali a trénovali hod sněhovými koulemi do dálky i na terč. Samozřejmě zvítězila koulovačka. V únoru jsme se těšili na celodružinový karneval. Nakonec se uskutečnil pouze v jednotlivých odděleních. Vyráběly se karnevalové masky, probíhaly soutěže a zábavné kvízy. V březnu jsme se opět uzavřeli. K plnění ročního plánu jsme se vrátili v dubnu. Práce s účastníky se pomalu rozběhla. Zaměřili jsme jednotlivé činnosti na ochranu lidského zdraví, na ekologii, na živou a neživou přírodu, kterou jsme pozorovali při vycházkách. *Čarodějnický rej* opět probíhal v komornějším prostředí jednotlivých tříd bez opékání špekáčků. Paní vychovatelky pro účastníky připravily soutěže, naučily účastníky lehká kouzla, uvařily kouzelné lektvary. V květnu jsme zařadili do programu *netradiční techniky*, jednotlivá oddělení se pokoušela batikovat, savovat, kreslit pískem a hlinou, ubrouskovou techniku. Byla to taková náhrada pro děti za školu v přírodě a spaní ve školní družině. V červnu se konečně umoudřilo počasí a plně jsme začali využívat podle daného rozpisu zahrady a hřiště školní družiny. Opět ve skupinách se uskutečnil dětský den. Při výtvarných činnostech se podařila mezi odděleními uskutečnit soutěž – „*Moře a oceán očima dětí*.“ Každé oddělení zvolilo jinou techniku a všechny práce byly úžasné a zdařilé.

V letošním školním roce 2020–2021 nám netvořili u většiny oddělení školní družiny pouze účastníci z jedné třídy, proto jsme v rámci preventivního plánu v měsíci září zvolili téma „*Poznej své kamarády*“. Snažili jsme se vytvořit spolu s účastníky nové kolektivy a začít utvářet kamarádství mezi jednotlivými věkovými skupinami účastníků. Vysvětlovali jsme účastníkům význam slova šikana. V měsíci říjnu jsme se zaměřili na bezpečnost při hrách v prostorách zahrady a hřiště školní družiny. Na důležitost recyklace a třídění různých druhů odpadů, na ochranu životního prostředí. V měsíci listopadu jsme si připomněli kouzelná slovíčka, zdvořilé chování, koloběh lidského života, zmínili jsme se i o týrání dětí dospělých i seniorů, o lidské zlobě, která může vést i k týrání zvířat. V měsíci prosinci jsme se učili stolovat, připravovat sváteční stůl, jak se správně chovat v restauraci i školní jídelně. A protože se blížili čerti a poslední den v roce, důrazně jsme účastníkům vysvětlovali nebezpečí zábavné pyrotechniky. V měsíci lednu jsme směřovali prevenci na bezpečnost při zimních sportech a zkoušeli jsme pomocí scének komunikační dovednosti účastníků. V měsíci únoru jak je důležitý sport pro zdraví jednotlivce, vysvětlovali jsme dětem nebezpečí kouření, drog a jiných návykových látek. Po návratu v dubnu jsme řešili dopravu z pohledu cyklisty, řidiče a chodce. Jak mít správně vybavené kolo. Co jsou to a kde mají být na oblečení, taškách být umístěny reflexní prvky. V měsíci květnu jsme si vyzkoušeli s účastníky mýt nádobí bez pomoci myčky, utírat prach na nábytku, otírat listy květin. Uklidit

hračky a opravit rozbité krabice od her pomocí lepicí pásky. Zároveň jsme účastníky poučily o nebezpečných prostředcích, se kterými se mohou potkat v domácnostech. V měsíci červnu jsme účastníkům doporučili jak se nenudit o letních prázdninách. Vrátili jsme čas a naučili je několik retro her. Například skákání školky přes švihadlo a gumu, Krvavé koleno, Polévka se vaří, maso na talíři, Cukr káva, limonáda a další. Účastníci dostali na prázdniny za úkol naučit a zahrát si s rodiči a prarodiči aspoň jednu hru.

Ve všech odděleních začaly probíhat celoroční družinové hry. V prvním oddělení má hra název „*Rok v přírodě*“, a v druhém oddělení má hra název „*Jaro, léto, podzim, zima – celý rok je prima!*“. V obou odděleních se účastníci v prvních měsících, učí blíže poznávat přírodu. Ve třetím oddělení se hra nazývá „*Městečko*“. Zde v této hře se účastníci seznamují s orientací ve městě, důležitými správními úřady, orientací na mapě, se světovými stranami. Ve čtvrtém oddělení se hra nazývá „*Mobitrek*“, zde se účastníci stávají cestovateli v časoprostoru. V pátém oddělení má hra název „*Staré pověsti české*“, hra je zaměřena na historii našeho státu. V šestém oddělení se účastníci seznamují s faunou světa, s ohroženými zvířaty, se zvířaty z červené knihy, se kterými se již nikdy nestřetnou. Hra má název „*Safari*“. V sedmém oddělení má hra název „*Cesta kolem světa*“, účastníci cestují po jednotlivých světadílech, kde se postupně seznamují s flórou a faunou jednotlivých částí světa. Celodružinové hry probíhají ve skupinách, přispívají k vyhledávání zajímavostí a odpovídají na zadané úkoly. Během všech celodružinových her plní účastníci úkoly zábavnou formou her, soutěží, výtvarných a pracovních činností. Využívají PC, časopisy a encyklopedie.

Po rozvolnění opatření a návratu žáků a studentů do škol, se na naši školní družinu obrátilo pět budoucích pedagogů s žádostí o poskytnutí pedagogické praxe. Na třítydenní praxi nastoupily: Petra Šupková studentka 3. ročníku SPGŠ v Berouně, která si vyzkoušela práci s účastníky z první třídy pod dohledem paní vychovatelky Věry Havelkové, Hanka Janešová studentka 2. ročníku SPGŠ v Berouně, která sledovala práci a spolupracovala s paní vychovatelkou Jitkou Hořejší. Sama z vlastní iniciativy si vyzkoušela vést účastníky z první třídy při výtvarné a pracovní činnosti, i když měla mít pouze náslechové hodiny. Adéla Kešnerová studentka 3. ročníku SOŠ a SZŠ v Benešově. Adélka spolupracovala s paní vychovatelkou Renátou Hruškovou a účastníky ze třetí třídy, kde se podílela na základní výchovné nepedagogické činnosti, studentka si vyzkoušela samoobslužnou činnost účastníků ve školní jídelně, volnočasové aktivity na zahradě v areálu školní družiny. Na týdenní praxi nastoupily: paní Anna Nováková, studentka SSŠP a CS, s.r.o. v Obratani. Spolupracovala s paní vychovatelkou Gabrielou Čtrnáctou u účastníků z druhé třídy. Zapojila se aktivně a byla vždy pečlivě připravena podle týdenní skladby. Paní Dana Jendelová, rovněž studentka SSŠP a CS, s.r.o. v Obratani, která si vyzkoušela práci s účastníky druhého ročníku pod vedením paní vychovatelky Hana Bultasové. Paní Dana, má již pedagogické znalosti s předškolními dětmi. Pracuje jako asistentka v naší mateřské škole. Byla velmi důsledná a na jednotlivé činnosti připravená.

Během celého školního roku 2020-2021 nedošlo k žádnému závažnému porušení řádu ŠD, paní vychovatelky nemusely řešit přestupek v žádném ze sedmi oddělení. Drobné prohřešky byly řešeny domluvou a informováním zákonných zástupců.

V Benešově 24. 6. 2021

Zpracovala: Hana Bultasová



## **Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372**

se sídlem: Na Karlově 372, 256 01 Benešov

IČO: 75 03 30 54, tel. 317 721 175

e-mail: [zsbn.karlov@seznam.cz](mailto:zsbn.karlov@seznam.cz)

---

# **Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2020/21**

### **Základní charakteristika mateřské školy**

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Benešov Na Karlově 372 256 01 Benešov
Adresa školy:	Základní a mateřská škola Benešov Na Karlově 372 256 01 Benešov
Číslo telefonu školy:	ZŠ mobil: 731 411 913 ZŠ tel., fax: 317 722 661 MŠ Na Karlově: 313 034 302 MŠ mobil: 734 573 517 Školní jídelna: 317 723 543

E – mail:	ZŠ: zsb.n.karlov@seznam.cz MŠ: ms.karlov@seznam.cz
www stránky :	www.zsb.n.karlov.cz
Zřizovatel školy:	Město Benešov
Právní subjekt	
Provoz mateřské školy:	6 : 30 – 17 : 00 hodin
Ředitel školy:	Mgr. Svatopluk Česák
Zástupkyně školy:	Mgr. Věra Hozová
Učitelka pověřená vedením MŠ:	Bc. Milada Prudká
IČ:	75 03 30 54
Počet pedagog. pracovníků v MŠ:	6
Počet nepedagogických prac. v MŠ:	1
Počet provozních pracovníků:	1 školnice – domovník, strojník – topič 1 uklízečka na 0,50 úvazku 1 pracovnice obch. Provozu
Kapacita MŠ:	62 dětí
Počet dětí a skladba tříd:	3 třídy, celkem 62 dětí třída - 18 dětí třída - 20 dětí třída - 24 dětí

## **Závěrečné hodnocení MŠ Na Karlově za rok 2020/21**

Mateřská škola Na Karlově je školou státní a od 1. 1. 2003 je součástí právního subjektu při Základní škole Na Karlově 372, ředitelem je Mgr. Svatopluk Česák.

Nachází se v historické části města.

ŠVP má název „Harmonická barevná cesta za poznáním“ tedy vyjadřuje harmonické rozvíjení osobnosti

každého dítěte. Barevnost této cesty znázorňuje dostatečné množství podnětů pro osobnostní růst.

Cílem je spokojené dítě, které se těší mezi vrstevníky a spolu s nimi se rozvíjí a tvoří.

Tematické bloky obsahují klíčové kompetence pro období předškolního věku.

### **Pracovní úvazky**

Počet pedagogických pracovníků : 6

Počet nepedagogických pracovníků: 1 asistent na 0,50 úvazku

1 školnice – domovnice, strojník – topič

1 uklízečka na 0,50 úvazku

1 pracovnice obchodního provozu

Pracovní úvazky pedagogů:

Lucie Hulanová – učitelka 1. třídy

31 hodin přímé výchovné práce týdně

Jitka Málková – učitelka 1. třídy

31 hodin přímé výchovné práce týdně

Milada Prudká – učitelka pověřená vedením MŠ

25 hodin přímé výchovné práce týdně

Dagmar Novotná – učitelka 2. třídy

31 hodin přímé výchovné práce týdně

Ludmila Horáčková – učitelka 3. třídy

Pavla Ornová – učitelka 3. třídy

31 hodin přímé výchovné práce týdně

Pracovní úvazek asistentky Dany Jendelové je 20 hodin týdně.

### **Složení tříd**

1. třída – 18 dětí – paní učitelka Jitka Málková, Bc. Lucie Hulanová
2. třída – 20 dětí – paní učitelka Dagmar Novotná, Bc. Milada Prudká
3. třída – 24 dětí – paní učitelka Ludmila Horáčková, Pavla Ornová

Ve školním roce 2020/21 bylo zapsáno do MŠ 62 dětí, z toho 31 chlapců a 30 dívek.

Těsně před zahájením školního roku 2020/21 se odhlásili dva chlapci, jeden se odstěhoval a druhý přestoupil do MŠ Dukelská. Současný stav je 32 dívek a 30 chlapců.

Povinnou předškolní výchovu má od 1. září 25 předškoláků.

Dvě dívky pracují dle IVP. V rámci podpůrných opatření mají 3 děti s odkladem školní docházky vypracován PLPP. Jeden chlapec má na přání rodičů vypracován PLPP.

V důsledku nouzového stavu a karantény (3x), byly předškolní děti vzdělávány distančně.

Učitelky s rodiči dětí komunikovaly přes e- mail popř. telefonicky a zadávaly těmto dětem úkoly k plnění. Hotové práce dětí jsou založeny v portfoliích ve třídě a na e-mailech v MŠ.

Jedna dívka si pro úkoly s maminkou chodila do MŠ.

V průběhu školního roku bylo z podnětu mateřské školy rodičům dvou chlapců doporučeno posouzení školní zralosti v PPP BN. Na základě vyšetření jim rodiče školní docházku odložili. Jedna dívka má odloženou školní docházku z podnětu rodičů.

Do 1. třídy v září 2021 nastoupí 21 dětí. Jeden chlapec se o prázdninách stěhuje do Tábora a bude mít školní docházku odloženu.

### **Karanténa – nouzový stav**

V době karantény byla naše MŠ vybrána pro děti IZS. Od 26. 2. – 5. 3. 2021 za nás službu převzala družina ZŠ Na Karlově a navštěvovalo ji 4-9 předškolních dětí.

Postupně se počet dětí IZS zvýšil na 30. Provoz MŠ fungoval od 7,00 – 17,00 hodin.

Organizace provozu byla zahájena tak, že služba převzala dítě od rodičů, dohlédla na něj v šatně a po hygieně rukou a dezinfekci jej předala učitelce do dané skupiny.

Děti i zaměstnanci se pohybovali v prostorách MŠ v rouškách a byli testováni 1x týdně.

S dětmi IZS jsme pracovaly dle týdenních plánů a předškoláci plnili zadané úkoly.

Pro pobyt venku využívala skupina mladších dětí zahradu MŠ a předškoláci park nebo vycházky.

Podávání jídla bylo podřízeno přísným hygienickým opatřením. Pracovnice prostíraly dětem nádobí na stolky v ochranných štítech a rukavicích. Dětem bylo jídlo a pití servírováno ke stolkům .

Po obědě si rodiče děti vyzvedávali po zazvonění. Služba jim dítě z dané třídy předala do přezouvárny.

Odpolední odpočinek, relaxační činnost a zájmová činnost byla v daných třídách.

### **Předškoláci a děti IZS naší MŠ – 12. 4. – 30. 4. 2021**

Od 12. 4. 2021 zahájily docházku do MŠ předškoláci naší MŠ a děti IZS. Děti byly rozděleny do skupin po 15 dětech. MŠ navštěvovalo v každé skupině průměrně 10 dětí.

Organizace provozu odpovídala požadavkům a hygienickým pravidlům v nouzovém stavu.

### **Znovuotevření MŠ 3. 5. 2021**

Děti byly rozděleny do svých tříd. Testování probíhalo v pondělí a ve čtvrtek při vstupu do MŠ za přísných hygienických opatření.

Test dítěti provedl rodič za asistence pracovník MŠ. Výsledky testů s podpisem rodičů máme zapsány v tabulce. Za dobu povinného testování jsme otestovaly 128 dětí s negativním výsledkem.

Testování dětí skončilo 29. 4. 2021 a dospělých 24. 5. 2021 u dospělých s jednou dávkou očkování.

V současné době jsou zaměstnanci očkováni 2 dávkami. Jedna kolegyně má dávku očkování jednu.

MŠ je v řádném provozu od 3. 5. 2021 a děti ani zaměstnanci se netestují.

Podávání jídla: Dětem je strava servírována na servírovacím stolku. Malým dětem vše připraví pracovníce pro přípravu stravy. Předškoláci si připravují tácky na svačinku a příbory k obědu v rámci sebeobsluhy sami.

Vždy jsou dodržována přísná hygienická opatření.

Po návratu dětí po dlouhé době jsme se snažily minimalizovat stresové situace a vytvářely tak bezpečné prostředí. Posilovaly jsme vztahy mezi dětmi a dospělými a co nejvíce se snažily realizovat aktivity venku.

Květnové útoky na mateřské školy nás opět omezují. Dodržujeme opatření doporučená k reakcím na výhrůžky možného útoku na MŠ a ZŠ.

## **Organizace**

Provozní doba je od 6,30 -17,00 hodin.

Úplata školného činila v mateřské škole 270,- Kč za měsíc. Školné je od rodičů vybíráno převodem na účet školy nebo hotově v kanceláři školy.

Celodenní stravné činí 40,- Kč.

Rodiče vstupují do MŠ při přijímání a vydávání dětí pouze do přezouvárny, zazvoní, služba si u dveří dítě převezme a dohlédne na převlékání dítěte v šatně. Předškoláci převlékání zvládají sami, malým dětem učitelka pomůže. Pak si dítě v umývárně umyje ruce, použije dezinfekci a jde do třídy.

Předávání dětí po obědě a po svačince: Rodič po zazvonění čeká na své dítě, které mu předá učitelka do přezouvárny.

V době hlášení útoků na MŠ musí učitelka, nebo služba u vchodových dveří zamykat a odemykat za rodiči vždy.

## **Adaptace dětí**

Děti byly velmi šikovné, dobře se adaptovaly, brzy si zvykly na nové prostředí a kamarády.

## **Denní režim**

6,00 hodin – 8,00 hodin – scházení dětí v MŠ, ranní volné hry s individuálním přístupem, jazykové chvilky, grafomotorické uvolňovací cvičení.

8,00 – 8,45 hodin ranní hry, komunitní kroužek, ranní cvičení

8,45 – 9,00 hodin hygiena, svačina

9,00 – 9,45 hodin dopolední integrovaná činnost podle vzdělávacího programu

9,45 – 11,45 hod. pobyt venku

11,45 – 12,15hod. hygiena, oběd

12,15 – 12,45 hod. předávání dětí odcházejících po obědě

12,30 – 14,15 hod. odpočinek, (četba pohádek, spánek, relaxace)

14,30 – 14,45 hod. svačina

14,45 – 17,00 hod. odpolední zájmová činnost do odchodu domů

## **Kroužky**

V době pandemie Covid-19 nejsou realizovány

**Logochvilky** – 18 dětí, každé pondělí od 12,15 – 13,15 hodin, zahájeno 14. 9. 2020, vedla Milada Prudká. Ve druhém pololetí pokračoval stejný počet dětí.

Logochvilky probíhají hravou formou. Cvičení jsou zaměřena na zlepšení hrubé motoriky, jemné motoriky, dechová cvičení, hybnost jazyka, artikulační cvičení a rozvíjení slovní zásoby.

V září navštěvovalo logochvilky 18 dětí s patologickou výslovností některých hlásek. Jednalo se převážně

výslovnosti hlásek R, Ř, L, a sykavek.

Za rok prevence s pomocí návštěvy logopeda a některých rodičů se podařilo řeč zlepšit.

5 dětí je bez vady řeči a mluví správně, 4 děti se doučují hlásku Ř a 9 dětem dělají vedle Ř potíže i sykavky.

Snažíme se neustále apelovat na rodiče, aby řeč nebrali na lehkou váhu a více se nápravě věnovali.

### **Kvalita podmínek vzdělávání**

Mateřská škola je součástí základní školy a spolupracuje s ní.

Pracujeme podle ŠVP „Harmonická barevná cesta za poznáním“. Tematické bloky reagují na prožitky dětí a aktuální podmínky. Učitelky si volí témata individuálně.

V tematických blocích jsme se zaměřili na vytváření základů klíčových kompetencí.

„Orientační poznámky o rozvoji a učení dítěte“ – jsou hodnoceny pokroky a rozvoj dětí po stránce biologické, psychomotorické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální.

Více v závěrečných hodnoceních jednotlivých tříd.

### **Tematické bloky**

1. Blok - „Těšíme se do školky“
2. Blok - „Podzime, podzime“
3. Blok - „Adventní čas“
4. Blok - „Zima čaruje“
5. Blok - „Náš svět“
6. Blok - „Volání jara“
7. Blok - „Zlatá brána otevřená“

### **Vzdělávání**

7. 9. 2020 – Agrese u dětí – Posázaví BN – (Prudká)

### **Vybavení školy, opravy, školní zahrada**

Třídy jsou dostatečně vybaveny hračkami, které průběžně dokupujeme. Na zahradě děti využívají lezeckou stěnu, balanční most, skluzavku a domeček.

V červnu byla provedena kontrola okapů a odtokových kanálů. Čištění kanálů VHS nás čeká.

Vzhledem ke krácení rozpočtu se nám opět nepodařilo docílit realizace hřiště a pískoviště pro děti na zahradě.

O prázdninách rovněž nebude zahájena 2. etapa zateplení stropů se sádrokartonovými podhledy, výměna zářivek a elektroprací ve 2. třídě MŠ.

### **Spolupráce se základní školou**

V rámci preventivního programu a spolupráce se ZŠ Na Karlově, žáci 9. tříd navštívili mateřskou školu jako pohádkové bytosti. Mikuláš a anděl odměnil děti adventním kalendářem. Čert vše pozoroval za oknem venku.

Vzhledem k nouzovému stavu nebylo možné realizovat návštěvu předškoláků v 1. třídě ZŠ Na Karlově.

### **Spolupráce s rodiči**

Nouzový stav nedovolil uskutečnit besídky ke Dni matek. Také rozloučení s předškoláky bude pouze bez přítomnosti rodičů.

Rodiče se zapojují so sběru papíru a pomerančové kůry.

Ke komunikaci využíváme:

- každodenní verbální komunikaci
- nástěnky pro rodiče v budově školy
- nástěnky před budovou MŠ
- webové stránky
- e-maily rodičů
- telefonické spojení

## **Spolupráce se SZš BN**

Nouzový stav nám nedovolil navštívit SZš v Benešově k vánočnímu tvoření. Po domluvě s paní Monikou Brožovou byl pro předškoláky realizován projektový den on-line. Děti tvořily s připravených květin a vánočních ozdob svícny. Za vedení paní Kardové, děti tvořily s chutí a radostí, hotové výrobky si nesly domů.

Další spolupráce se uskutečnila na Den Země. Děti sledovaly vývojová stádia motýla, sázely řeřichu do připravených květináčků a vytvořily květinu (zápich).

Na oslavu ke Dni matek pro děti připravila paní Kardová živé květiny s přízdobami. Vše bylo pěkně připraveno pro každé dítě. Děti pracovaly dle slovních pokynů paní Kardové o to více se snažily, aby udělaly mamince radost.

## **Aktivity**

V červnu nás čeká rozloučení s předškoláky, které proběhne bez účasti rodičů 17. 6. 2021 dopoledne.

Dětem předá vedení školy pamětní listy, placku „Hurá do školy“, knihu a dárek.

22. 6. 2021 pojedeme na výlet do Pomněnic – školní statek SZš BN.

Studenti jim předvedou péči o hospodářská a drobná zvířata.

## **Závěry**

- Od 1. 9. 2020 zahájit realizaci nového ŠVP s názvem „Harmonická a barevná cesta za poznáním“
- Rozvíjet přirozené dovednosti dětí
- Pokračovat ve spolupráci se ZŠ (projektové dny)
- Popularizace školy
- Spolupráce s rodiči

## **Závěrečné hodnocení školní rok 2020/21**

### **1. třída**

#### **Výsledky vzdělávání**

##### **Adaptace**

Do 1. třídy bylo zapsáno 18 dětí, z toho 9 dívek a 9 chlapců. V adaptačním týdnu nastoupilo 16 dětí.

Zvolili jsme postupnou adaptaci, proto první týden byly nově přijaté děti přítomny jen do 10 hodin, postupně se pobyt prodlužoval podle individuálních potřeb a schopností dětí odloučit se od rodičů. Do odpoledních hodin, tedy i se spánkem, začaly děti v MŠ zůstat od druhého týdne. Většina dětí se velmi brzy adaptovala. Obě učitelky se snažily navozovat přátelskou atmosféru pomocí kamaráda Krtečka. Krteček nám pomáhal vytvořit pocit důvěry a bezpečí.

Děti si takřka okamžitě osvojily znalost svojí značky.

##### **Život v MŠ s Covidem – 19**

Toto období poznamenalo stále se šířící onemocnění covid-19. V souvislosti s uzavřením základních škol si mnoho rodičů nechalo doma i sourozence školáků, navštěvujících MŠ. Docházka se tak pohybovala kolem 8 dětí. 16. a 19.10. onemocněly 2 pracovnice školky. Testy prokázaly u obou covid-19, tudíž byla vyhlášena karanténa do 2.11.2020 a celá MŠ byla po tuto dobu uzavřena. Bohužel se nemoc projevila i u dalších zaměstnankyň, jak provozních, tak učitelek. Provoz byl obnoven 2.11. v nouzovém režimu. V pondělí jen dvě učitelky, od

úterý 3. Proto chodily děti, u kterých rodiče neměli jinou možnost, jak se o ně postarat. Další týden nastoupila 4. uč., proto bylo možné otevřít další třídu. S odstupem se navrátila ještě další kolegyně. Poslední, s těžkým průběhem nemoci, byla stále v neschopnosti. Druhá karanténa v souvislosti s nákazou covidem - 19 pak následovala v prosinci. 11.12.2020 se v naší třídě potvrdilo onemocnění covidem u jednoho chlapce. První třída tak šla do karantény a děti i učitelky čekaly testy. U jedné z učitelek byly pozitivní, proto karanténa trvala do 24.12. O vánočních prázdninách byla MŠ uzavřena, protože se nepřihlásily k docházce žádné děti.

S dětmi jsme se snažili chodit hodně ven, samozřejmostí je i intenzivní větrání. I takto malé děti se naučily zvládat zvýšené hygienické požadavky jako mytí rukou a desinfekce. I tak jsme se snažili navodit adventní atmosféru. Zařazovali jsme různé výtvarné činnosti s vánoční a zimní atmosférou, včetně výzdoby třídy. Děti jsme seznamovali s koledami a tradicemi.

Ani v druhém pololetí se nám problémy s Covidem-19 nevyhýbaly. Už 24.2. byl u nás zaznamenán výskyt onemocnění a tudíž byla nařízena další karanténa. Ta trvala do 5.3.. Na karanténu pak navázal provoz pro rodiče dětí, kteří pracují v oblastech integrovaného záchranného systému, a to pro širokou oblast Benešovska. Konkrétně z naší třídy docházel jeden chlapec. Tento provoz trval až do 9.4.2021. Potom následoval provoz jen pro předškolní děti + mladší děti z IZS spadající do naší mateřské školy, a to v termínu od 12.4 do 30.4.2021. Normální provoz naší MŠ se obnovil 3.5.2021. Děti již nemusely nosit roušky, prevence spočívala v důkladné hygieně, desinfekci a větrání. Museli jsme ale řešit jiné problémy, a to opakované hrozby útoku na školská zařízení. Tedy důsledné zamykání hlavního vchodu za každým příchodem, omezení pobytu venku. Z druhého pololetí nám zůstaly pro společnou práci dva měsíce. Květen a červen. Snažili jsme se hlavně podporovat radost z toho, že můžeme být opět spolu. Děti se na sebe těšily. Zaměřili jsme se na hudebně pohybové i výtvarné činnosti, opakování a rozvíjení všech dovedností. Děti jsou velmi šikovné a rády se zapojují do činností, vyzkoušely si různé výtvarné techniky, rády tvoří. Začínají vytvářet i kamarádké vztahy.

## **Kvalita podmínek vzdělávání**

### **Úroveň vzdělávacího procesu**

#### **a/ Komunikace s dětmi**

K učitelkám děti mají dostatečnou důvěru. Zapojují se do hovoru, učí se požádat o pomoc, poděkovat, vyjadřují náklonnost. Dobře a bez zábrán komunikují i s ostatními dospělými zaměstnanci MŠ. Prohlubujeme také stále kamarádké vztahy. Děti se většinou aktivně a rády zapojují do společných činností. Žádné z dětí výrazně nevybočuje, ať již v rozumových schopnostech, tak v oblasti chování.

#### **Sledování vývoje dítěte**

Pro každé dítě ve třídě vedeme portfolio a dokumentaci z akcí MŠ. Dále osobní složku s údaji o znalostech a dovednostech dítěte.

#### **b/ plánování**

Tématické bloky TVP vycházejí z ŠVP a odpovídají věkové skupině. TVP nese název „Poznáváme svět s krtkem“. Smyslem je maximálně podporovat kamarádké vztahy, ochotu pomoci.

Umožňují rozvoj všech oblastí: Dítě a jeho tělo  
Dítě a jeho psychika  
Dítě a ten druhý  
Dítě a společnost  
Dítě a svět

Tematický blok byl v 1. pololetí realizován podle těchto témat:

### **Září**

Blok: „**Těším se do školky**“

Témata: „Noví kamarádi“

„Já to zvládnu“

„Kdo jsem, kde žiji“

„Svět je plný překvapení“

### **Říjen - listopad**

Blok: „**Podzime, podzime**“

Témata „Chutě, vůně a barvy podzimu“

„Podzimní počasí“

„Hraji si s přírodninami“

„Barevný les“

„Zdravá strava“

„Tajemství těla“

„To je zlaté posvícení“

„Přijel Martin“

### **Prosinec**

Blok: „**Adventní čas**“

Témata: „Přijde k nám Mikuláš“

„Pohádkový adventní čas“

„Půjdem spolu do Betléma“

### **Leden**

Blok: „**Zima čaruje**“

Témata: „Co nám zima nadělí“

„Zimní sporty“

„Zdraví – u lékaře“

„Ledové království“

### **Únor**

Blok: „**Náš svět**“

Témata: „Zimní šatník“

„Čas na pohádky“

„Veselý Masopust“

### **Březen a duben**

Karanténa

Provoz pro IZS

Provoz pro předškolní děti + IZS

### **Květen**

Blok: „**Volání jara**“

Témata: „Maminky mají svátek“

„U nás na dvoře“

„Jaro u vody“

### **Červen**

Blok: „**Zlatá brána otevřená**“

Témata: „Život v moři“

„Co už všechno umím“

„Čas her a radostí“

„Hurá prázdniny“

### **c/ Metody a formy práce**

#### **Tělesná pohoda a rytmický řád**

Denní program se skládá ze spontánních herních činností, pohybových aktivit řízených i volných. Také dalších řízených činností vycházejících z TVP. Jednotlivé aktivity se mění podle potřeb dětí nebo plánovaných aktivit školy.

#### **Aktivity**

Vzhledem k epidemiologické situaci jsme se museli vzdát veškerých obvyklých hromadných aktivit jako jsou divadla, drakyáda nebo výlety. Ještě před karanténou jsme pro děti připravili předávání Mikulášské nadílky, na Mikuláše, čerty a anděly jsme se koukali pouze z oken. Proběhl i dětský karneval avšak jen v kolektivech jednotlivých tříd. 1.6. jsme také s dětmi oslavili MDD. Na hřišti pod školou jsme pro ně uspořádali sportovní den i se sladkou odměnou. Děti si pochutnaly na zmrzlině. Zemědělská škola pro nás na samý závěr roku připravila výlet na školní statek do Pomněnic, V květnu jsme s nimi on-line vyráběli květinovou vazbu pro maminky ke Dni matek.

#### **Životospráva**

Jídlo odebíráme ze ŠJ při ZŠ Karlov. Strava je pestrá, v jídelníčku nechybí jídla racionální výživy, i když děti by raději uvítaly častěji na jídelníčku oblíbená jídla (lívance, krupicová kaše apod.), která mají jen velmi zřídka. Dostávají dostatek ovoce a zeleniny.

Pitný režim je zajištěný, na výběr mají děti čaj nebo pitnou vodu.

#### **Materiálně technické podmínky**

Třída je dostatečně vybavena hračkami a průběžně se dokupují nové. Základní minimum výtvarných pomůcek máme v učebně, další jsou v kabinetu VV. Využíváme pianino.

#### **Spolupráce v rámci MŠ**

Výhodou naší MŠ je, že se děti ve všech třídách znají navzájem, vytvářejí se vztahy mezi staršími a malými dětmi. Tentokrát jsme museli omezit i setkávání dětí z jednotlivých tříd. Ve spolupráci se ZŠ Karlov se podařila za přísnějších opatření pouze Mikulášská nadílka.

#### **Spolupráce s rodiči**

Rodiče jsou vstřícní, reagují na případné prosby o pomoc, angažují se v různých projektech. Sbírají pomerančovou a citronovou kůru, starý papír.

Někteří rodiče si neuvědomují závažnost epidemiologické situace a neinformují o výskytu Covidu – 19 v rodině, v karanténě vodí dítě do školky, případně podávají informace s velkým zpožděním.

### Vzdělávací cíle a záměry

Cílem ŠVP „Harmonická a barevná cesta“ je harmonický rozvoj dítěte. Individuální přístup, umožňovat dětem uspokojovat jejich potřeby, rozvíjet jejich dovednosti, vytvářet prostředí, ve kterém se děti budou cítit bezpečně a spokojeně

Vypracovala: Jitka Málková  
Bc. Lucie Hulanová

červen 2021

## **Závěrečné hodnocení vzdělávacího programu - školní rok 2020-21**

### **2. třída**

#### **Adaptace**

Do třídy středně starých dětí nastoupilo 1. září 2020 - 20 dětí, z toho 10 chlapců a 10 dívek, z nichž jeden chlapec je předškolák. Tento chlapec měl problémy s adaptací celý předchozí rok a nevytvořil si s dětmi sociální vazby. K tomuto rozhodnutí přispěla i kapacita třídy, a proto byl pro ulehčení adaptace ponechán ve třídě, na kterou byl zvyklý.

Přestože prostředí, učitelky i většinu dětí znal, denně plakal, vztekal se a odmítal jakoukoli spolupráci. Jeho chování narušovalo práci celého kolektivu třídy. Chování jsem konzultovala i s PPP a školním psychologem, v současné době se jeho chování velmi zlepšilo, zapojuje se do činností, rád maluje, jeho pracovní listy jsou vypracovány správně. Při samostatné práci nemá problém, potíže mu dělá projev před dětmi a dospělými, na které není zvyklý. Má odklad školní docházky a v MŠ zůstává.

U ostatních dětí probíhala adaptace dobře, ale v květnu, po znovuotevření školky se u jedné dívky projevují úzkostné stavy a těžko si zvyká na pevný režim.

#### **Covid-19**

Na podzim postihla i naši mateřskou školu pandemie Covid -19, onemocněly nejen učitelky a provozní zaměstnanci, ale i některé děti.

Karanténa byla nařízena KHS celkem 3x.

Ve všech případech byla rodičům e-mailem zaslána zpráva z KHS s podrobnými informacemi. Rodičům, kteří nemají přístup k internetu, byla zpráva sdělena telefonicky.

Po návratu dětí jsme dbaly na zvýšenou hygienu, dezinfekci rukou a časté větrání. Činnosti jsme zařazovaly na vycházky a pobyt venku.

#### **Výsledky vzdělávání**

##### **Komunikace s dětmi**

Děti obě učitelky znají a mají k nim důvěru. Z celé třídy nově nastoupila jen jedna dívka, která se rychle mezi dětmi osmělila.

Velký důraz klademe na přátelské vztahy mezi dětmi. Naše heslo zní: „ Máme se rádi, jsme kamarádi“.

V komunitním kroužku jsme si povídaly o zážitcích z domova, mateřské školy, výletů s rodiči, využívaly jsme obrázky pohádek, počasí, svátků aj. Znalosti jsme rozšiřovaly poznáváním přírody, přírodních jevů, učíme je péči a lásce ke zvířatům.

Vytvářely jsme základní pravidla chování ve skupině s důrazem na bezpečnost. Často jsme tato pravidla s dětmi rozebíraly a děti samy vyjadřovaly svůj názor a hledaly spolu s učitelkou řešení.

Dlouhodobé úkoly se týkaly samostatnosti v oblékání, obouvání a hygieně. Oblékání a obouvání děti zvládly dobře. Také hygiena a její přísné dodržování a používání dezinfekce rukou dětem nedělá potíže.

### **Sledování vývoje dětí**

V době karantény byl chlapec předškolák vzděláván distančně. Jeho práce a pracovní listy jsou uloženy v portfoliu ve třídě. Ostatním dětem zakládáme jejich práce do portfolia také. Vzhledem k situaci a nouzovému stavu bylo období školního roku 2020/21 velmi náročné jak pro rodiče, tak pro zaměstnance MŠ. Dlouhodobý pobyt dětí doma s rodiči je zbrzdil v sebeobsluze, stolování a chování u stolu, komunikaci mezi dětmi i dospělými, pracovních návyků (stříhání, lepení, výtvarném projevu aj.), řeči.

### **Plánování**

Tematické bloky TVP vycházejí z ŠVP „Harmonická barevná cesta za poznáním.“

Tematické bloky :

1. Blok: „**Těším se do školky**“
2. Blok: „**Podzime, podzime**“
3. Blok: „**Adventní čas**“
4. Blok: „**Zima čaruje**“
5. Blok: „**Náš svět**“
6. Blok: „**Volání jara**“
7. Blok: „**Zlatá brána otevřená**“

### **Metody a formy práce**

Metody a formy práce se střídají během her a činností s dětmi. Klademe důraz na pohybovou aktivitu, spontánní hru dětí a přátelskou atmosféru mezi dětmi i dospělými. Ve všech činnostech a metodách dbáme na učení prožitkové.

### **Aktivity**

Pro děti nebyla pořádána divadla, kulturní akce ani setkání s rodiči.

Přesto jsme se snažily dětem zpříjemnit chvíle před Vánocemi poslechem koled, výrobou přáníček, výzdobou třídy a nadílkou dárků pod stromečkem, karnevalem, projektovým dnem ke Dni matek – aranžování květin pro maminky a chystáme se na výlet na statek do Pomněnic . Studenti a učitelé SZš dětem přiblíží chov hospodářských zvířat a drůbeže.

### **Životospráva**

K pití dětem nabízíme čaj nebo vodu po celý den.

Stravu nám zajišťuje ŠJ Karlov, dětem je podávána svačinka dopoledne, oběd a odpolední svačinka. Odchází-li dítě domů po obědě, dostává odpolední svačinku domů. V rámci zdravé výživy dostávají děti dostatek ovoce a zeleniny.

### **Materiálně technické podmínky**

Ve třídě jsou hračky, pomůcky pro tělesnou výchovu, pomůcky pro hudební a pohybovou výchovu, piano a základní pomůcky pro výtvarnou výchovu.

### **Spolupráce s rodiči**

V tomto školním roce se spolupráce týkala převážně informací ohledně pandemie.

Informovaly jsme rodiče o distanční výuce a testování dětí. Děti byly testovány rodiči testem z nosu, za přítomnosti učitelek, které testy vyhodnocovaly a vedly evidenci výsledků.

Dále se rodiče zapojují do sušení pomerančové a citronové kůry a sběru papíru.

### **Vzdělávací cíle a záměry**

Pomocí prožitkového, situačního a spontánního sociálního učení, chceme nabídnout dostatek vhodných aktivit k rozvoji učení.

Vedení dětí k sebeobsluze a soběstačnosti.

Pokračovat v realizaci ŠVP PV

V Benešově dne: 14. 6. 2021

Vypracovala: Dagmar Novotná a Milada Prudká

## **Závěrečné hodnocení vzdělávacího programu – školní rok 2020/21**

### **3. třída**

24 dětí, z toho 11 chlapců a 13 dívek.

IVP – 2 děti

PLPP – 4 děti

### **Výsledky vzdělávání**

#### **ADAPTACE**

- Děti jsou plně adaptovány. Nikdo nemá problém při příchodu do MŠ.
- Všechny děti se zapojují do činností i her.

### **KVALITA PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ**

#### **A) Komunikace s dětmi**

Děti mají k učitelkám dostatečnou důvěru. Dávají najevo svou náklonnost, umí požádat o pomoc, zapojují se do hovoru. Samy vymýšlí činnosti, které chtějí dělat.

#### **B) Sledování vývoje dítěte**

Pro každé dítě je zavedena složka, která obsahuje portfolio, fotodokumentaci, hodnocení schopností a dovedností.

Od 1. 3. byly uzavřeny MŠ z důvodu pandemie COVID 19. U předškoláků probíhala distanční výuka. Děti si doma vypracovávaly úkoly, které jsme jim zasílali e – mailem.

Po znovu otevření si děti složku přinesly do MŠ.

Čtyři děti pracovaly podle PLPP. Dvě děvčata měla IVP. Jedna je Vietnamka a doma všichni mluví převážně rodným jazykem.

Ke konci roku nám již celkem rozumí.

Druhé děvče bylo celkově nezralé s nedostatečně rozvinutým sluchovým vnímáním, špatnou řečí a oslabenou grafomotorikou. Vše se zlepšilo a obě dívky nastupují školní docházku.

#### **C) Plánování**

Umožňuje rozvoj všech oblastí

Tematický blok byl v 2. pololetí realizován podle těchto témat:

- 1. Zima čaruje**
- 2. Náš svět**
- 3. Volání jara**
- 4. Zlatá brána otevřená**

Každé z těchto hlavních témat se dělí na několik tematických bloků.

## **D) Metody a formy práce s dětmi**

S dětmi pracujeme hravou formou, snažíme se o střídání činností s chvilkami odpočinku a relaxace. Líbí se jim vytváření výrobků, pohybové hry, zpěv, vyprávění. Velmi rády staví stavby z různých materiálů. Velmi je baví různé pokusy.

I v tomto pololetí se uskutečnily projektové dny ve spolupráci s SZeŠ Benešov. První projekt byl uskutečněn v souvislosti Dne Země.

Druhý projekt byl věnován maminkám. Děti pro ně vyráběly dárek z živých květin. I tentokrát vše probíhalo on- line.

## **TĚLESNÁ POHODA A RYTMICKÝ ŘÁD**

Zájem dětí o různá témata není stejný, přizpůsobujeme mu i průběh řízené činnosti.

Děti nepřetěžujeme informacemi. Samy vyžadují pravidelné rituály i změny činností.

## **AKTIVITY**

Všechny akce musely být zrušeny – koronavir. Od 1. 6. 2021 po rozvolnění epid. opatření jsme uvítali možnost uspořádat dětem oslavu MDD. V plánu je též školní výlet na pomněnický statek.

Uskutečníme rozlučku předškoláků s mateřskou školou, která se bude konat 17.6.

MŠ bude opouštět většina dětí. Odklad školní docházky má pouze jedna dívka a jeden chlapec.

Musíme dbát na zvýšenou hygienu, mytí a desinfekci rukou, časté větrání. Činnosti jsou přizpůsobeny epidemické situaci. Děti dlouhodobě nechodily, proto probíhala i distanční výuka pomocí e-mailů a telefonických hovorů.

## **ŽIVOTOSPRAVA**

Některé děti pijí pouze vodu. Většina dětí konzumuje všechna jídla. Dodržujeme pitný režim.

## **MATERIÁLNĚ – TECHNICKÉ PODMÍNKY**

Jsou ve třídě na velmi dobré úrovni. Děti mají dostatečné podmínky pro rozvoj jemné a hrubé motoriky.

## **SPOLUPRÁCE V RÁMCI MŠ**

Spolupráce pedagogů i ostatních pracovníků MŠ je vstřícná, panuje příjemná atmosféra, která napomáhá k harmonickému prostředí pro děti.

## **SPOLUPRÁCE S RODIČI**

Je významnou oblastí pro dobré vztahy. V tomto náročném roce je vše jinak. S rodiči se vidíme méně, protože rodiče nemají přístup do šaten. Přesto se snažíme s rodiči komunikovat a podávat jim informace o dětech.

Naše školka byla určena pro děti IZS v době uzavření všech mateřských škol v době pandemie Covid -19.

## **SHRNUTÍ, NÁVRHY, OPATŘENÍ**

Za naplněné cíle, které jsme si na začátku roku stanovily, pokládáme tyto:

Pracujeme podle TVP. Většinu dětí témata zajímají a nové informace vstřebávají, máme zde i určitý počet dětí, které se nesoustředí a vyrušují. Snažíme se , aby měly mezi sebou kamarádské vztahy a myslíme si, že se to daří.

### **DLOUHODOBĚ VZDĚLÁVACÍ CÍLE**

- pokračovat v realizaci ŠVP PV,TVP
- nadále rozvíjet přirozené dovednosti dětí
- obohacovat jejich rozumové i citové vnímání
- připravit děti na vstup do 1. třídy ZŠ

V Benešově dne: 14. 6.2021  
Vypracovala: L. Horáčková  
P. Ornová

### **PLÁN AKCÍ NA MĚSÍC ZÁŘÍ 2020**

1. 9. 2020	Zahájení nového školního roku 2020/21		
1.9.- 4.9.	Adaptační režim		
14. 9. 2020	Logochvilky	12:15 – 13:15	přihláš. d.
16. 9. 2020	Pedagogická rada	17.00	
21. 9. 2020	Logochvilky	12,15 – 13,15	přihláš.d.

### **PLÁN AKCÍ NA MĚSÍC ŘÍJEN 2020**

5. 10. 2020	Logochvilky	12:15 – 13:15	přihlášené d.
12. 10. 2020	Logochvilky	12:00 – 13:15	přihlášené d.
19. 10. 2020	Logochvilky	12:15 – 13 :15	přihlášené d.
26. 10. 2020	Logochvilky	12:15 – 13:15	přihlášené

### **PLÁN AKCÍ NA MĚSÍC LISTOPAD 2020**

4.11. 2020	Logochvilky	12:15 – 13:15	přihláš. d.
9. 11. 2020	Logochvilky	12:15 – 13:15	přihláš. d.
16. 11. 2020	Logochvilky	12:15 – 13,15	přihláš. d.
23.11. 2020	Logochvilky	12:15 – 13:15	přihláš.d.
30. 11. 2020	Logochvilky	12:15 – 13,15	přihláš. d.

### **PLÁN AKCÍ NA MĚSÍC PROSINEC 2020**

4. 12. 2020	Mikuláš a čerti za okny	9:15	spolupráce ZŠ
7. 12. 2020	Logochvilky	12:15 - 13:15	přihlášené d.
14. 12. 2020	Logochvilky	12:15 - 13:15	přihlášené d.
15. 12. 2020	Nadílka pod stromečkem	9:15 – 10:00	všechny d.
16. 12. 2020	On- line spolupráce se SZš	9:15 – 10:00	předškoláci
21. 12. 2020	Logochvilky	12:15 – 13:15	přihlášené d.

### **PLÁN AKCÍ NA MĚSÍC LEDEN 2021**

4. 1. 2021	Logochvilky	12:15 - 13:15	přihlášené d.
------------	-------------	---------------	---------------

11. 1. 2021	Logochvilky	12:15 – 13:15	přihlášené d.
18. 1. 2021	Logochvilky	12:15 – 13:15	přihlášené d.
20. 1. 2021	Pedagogická rada	17:00	
25. 1. 2021	Logochvilky	12:15 – 13:15	přihlášené d.

### PLÁN AKCÍ NA MĚSÍC ÚNOR 2021

1. 2. 2021	Logochvilky	12:15 – 13:15	přihlášené d.
8. 2. 2021	Logochvilky	12:15– 13:15	přihlášené d.
10. 2. 2021	Karneval v MŠ	Dopoledne	všechny třídy
15. 2. 2021	Logochvilky	12:15 – 13:15	přihlášené d.
22. 2. 2021	Logochvilky	12:15 - 13:15	přihlášené d.

### PLÁN AKCÍ NA MĚSÍC BŘEZEN 2021

Z důvodu karantény a provozu pro děti IZS nebyl plán realizován realizován.

### PLÁN NA MĚSÍC DUBEN 2021

12. 4. 2021	Logochvilky	12:15 – 13:15	přihlášené d.
19. 4. 2021	Logochvilky	12:15 – 13:15	přihlášené d.
26. 4. 2021	Logochvilky	12:15 - 13:15	přihlášené d.

### PLÁN NA MĚSÍC KVĚTEN 2021

3. 5. 2021	Logochvilky	12:15 – 13:15	přihlášené d.
10. 5. 2021	Logochvilky	12:15 – 13:15	přihlášené d.
17. 5. 2021	Logochvilky	12:15 - 13:15	přihlášené d.
24. 5. 2021	Logochvilky	12:15 – 13:15	přihlášené d.
31. 5. 2021	Logochvilky	12:15 - 13:15	přihlášené d.

### PLÁN AKCÍ NA MĚSÍC ČERVEN 2021

1.6. 2021	MDD- sportovní hry na hřišti v ZŠ	10:00 – 11:00	všechny d.
7. 6. 2021	Logochvilky	12:15 – 13:15	přihlášené d.
14. 6. 2021	Logochvilky	12:15 – 13:15	přihlášené d.
16. 6. 2021	Pedagogická rada	17:00 hod.	
17. 6. 2021	Předávání dárků a pamětních listů předškol.	9:45. – 10:30	předškoláci
22. 6. 2021	Výlet na statek do Pomněnic	8: 30 - 11:30	všechny d.
21. 6. 2021	Logochvilky	12:15 – 13:15	přihlášené d.
23. 6. 2021	Informační chůzka rodičů přijatých dětí v MŠ Na Karlově	17:00 - 18:00	
28. 6. 2021	Logochvilky	12:15 - 13:15	přihlášené d.

V Benešově: 14. 6. 2021

Vypracovala: Bc. Milada Prudká

## Příloha č. 3



# Výroční zpráva o realizaci PPŠ Primární prevence

## Výroční zpráva o realizaci PPŠ ve školním roce 2020/2021

Preventivní program je na ZŠ a MŠ Benešov realizován od roku 1997. Je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu a vychází ze školní strategie primární prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole.

Preventivní program naší školy vychází z dokumentu MŠMT Národní strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a z Akčního plánu realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021.

Na jeho tvorbě a realizaci se podílí celý pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace zajišťuje školní metodik prevence. Na základě výsledku evaluace je Preventivní program ZŠ a MŠ Benešov (dále jen PP) každý rok aktualizován a přizpůsoben současnému stavu a potřebám školy.

## **Analýza současného stavu**

Ve škole velmi dobře funguje monitorovací systém rizikového chování žáků. Spočívá v časném odhalování nežádoucích projevů chování našich žáků ve školním i mimoškolním prostředí (vztahy ž-ž, ž-u, intolerance, agresivita, neprospěch, záškoláctví, alkohol a kouření, jiné závislosti, slabý prospěch, neplnění studijních požadavků, ničení školního majetku, pozdní příchody a další drobná porušování školního řádu). Je založen na spolupráci školní metodičky prevence s výchovnou poradkyní, vedením školy, školním psychologem, třídními učiteli, ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy a zástupci žakovské rady. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim v řešení jejich rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a k narušování optimálního sociálního klimatu ve třídě či škole.

Školní metodička prevence zpracovává evidenci výskytu rizikového chování ve škole. Úzce spolupracuje s vedením školy, s mateřskou školou i školní družinou. Podle závažnosti jednotlivých případů je postupováno podle krizových scénářů doporučených metodickými pokyny MŠMT. Závažnější případy jsou konzultovány s PPP Benešov, s pracovníky OSPODu a odboru sociálních věcí MěÚ Benešov, s krajským metodikem prevence či přímo s MŠMT- odbor prevence a dalšími odborníky.

Ve školním roce 2020-2021 se výchovná komise sešla 10 krát (menší počet z důvodu uzavření škol). Zabývali jsme se častou absencí, neplněním školních povinností, vulgárním chováním, nebezpečím kyberšikany, vztahy mezi žáky. Jako problematický se jeví čtvrtý a sedmý ročník, kam budeme muset v příštím školním roce nasměrovat svoji pozornost a věnovat se zejména vztahům v třídních kolektivech.

Další drobné problémy jsme operativně řešili spolu s výchovnou poradkyní, školním psychologem a učiteli. Vzhledem k dlouhému období distanční výuky byla řada problémů, které děti v tomto období měly, řešena konzultací na dálku přes MS Teams. Distanční výuka představovala pro všechny zúčastněné zvýšenou zátěž, velkou oporou byl po celou dobu školní psycholog. Závažnější případy byly konzultovány s pracovníky OSPOD.

Do schránky důvěry ani na NNTB nikdo žádné oznámení nedal.

## **Koordinace preventivních aktivit ve škole, garant programu a jeho spolupracovníci**

- za koordinaci preventivních aktivit ve škole zodpovídala školní metodička prevence (dále jen ŠMP) Věra Čechová
- ŠMP se podílí na přípravě PPŠ a jeho realizaci ve škole
- ŠMP spolupracuje s ředitelstvím školy, s výchovnou poradkyní, školním psychologem, třídními učiteli a ostatními pedagogy, metodikem prevence v PPP, s odborníky a institucemi zabývajícími se problematikou rizikového chování žáků, školní metodička prevence spolupracuje i s MěÚ Benešov, odborem sociálních věcí, péče o dítě a odborem zdravotnictví, s Městskou policií Benešov a Policií ČR
- ŠMP reaguje na aktuální nabídky preventivních programů a seznamuje ředitele školy s aktualizovaným programem prevence

- Do preventivní práce na škole se velmi dobře zapojuje školní psycholog, který realizuje třídní intervence, individuální konzultace se žáky, učiteli i rodiči. Ve spolupráci s metodičkou prevence připravoval školní psycholog sérii zážitkových přednášek na téma zlepšení klimatu ve třídě, sebepoškozování, kyber-kriminalita, závislosti a také návrat třídy po distanční výuce. Velmi oceňuji zřízení funkce psychologa na škole a jeho ochotu spolupráce.
- Ředitel školy je garantem PPŠ.

## **Propagace – seznámení pedagogického sboru s filozofií programu a jeho zaangažování do jeho realizace**

Školní metodička prevence

- informuje sbor na pedagogické radě a poradách učitelů o hlavních směrech primární prevence a zaangažování pedagogů do jeho realizace
- zajišťuje předání PPŠ nastupujícím kolegům a jejich aktivní zapojení do programu primární prevence

## **Spolupráce s odborníky a organizacemi**

Poradenské služby ve spolupráci s výchovným poradcem a školní metodičkou prevence zališťují odborníci a instituce zaměřené na prevenci:

- Pedagogicko-psychologická poradna Benešov
- MěÚ Benešov, odbor sociálních věcí, péče o dítě
- KÚ, odbor školství
- Magdaléna o.p.s.
- portál Nenech to být
- Fond ohrožených dětí (linky důvěry)
- Policie ČR
- Městská policie Benešov
- Hasičský záchranný sbor Benešov
- Nemocnice Benešov
- Záchranná služba
- Gymnázium Benešov
- Probační a mediační služba Benešov
- Marie Benešová – přednášky o zdraví
- DDM, ZUŠ – nabídka volnočasových aktivit
- Tisk Benešovský deník, Radniční listy

## **Vzdělávání pedagogů**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků zajišťuje řada institucí, včetně vzdělávacího zařízení Středočeského kraje.

ŠMP - Mgr. Věra Čechová dokončila dne 4. 6. 2020 Specializační studium Prevence sociálně patologických jevů, od 1.9.2021 převzala funkci ŠMP od PaedDr. Marie Zrckové

- koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
- ŠMP zajišťuje a předává odborné informace o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy
- účastní se schůzek metodiků prevence
- zastupuje školu ve skupinách Plán prevence kriminality a Protidrogová komise, které zřizuje MěÚ Benešov, odbor sociálních věcí a zdravotnictví
- ŠMP pokračuje ve spolupráci s pracovní skupinou MěÚ Benešov OSPOD a domlouvá se na přednáškách na příští školní rok
- školení BOZP pro všechny zaměstnance

## Metody práce

Při realizaci školního preventivního programu byly využívány tradiční metody a formy práce, které se osvědčily:

- preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů – prováděli jednotliví učitelé během celého školního roku – viz Příloha č. 2 – Zařazení předmětů do ŠVP
- výklad (informace o návykových látkách, sektách...)
- besedy s učiteli nebo pozvanými odborníky, diskuse
- debatní kluby (žáci debatují nad současnými ožehavými společenskými problémy)
- Individuální výchovný plán
- filmové představení a besedy s odborníky
- samostatné práce žáků (výtvarné práce, koláže, slohové práce na určená témata, referáty, práce s tiskem, publikování ve školním časopise a regionálních novinách, využití internetu)
- adaptační kurzy pro nastupující žáky a další kurzy využívají i prvky metod aktivního sociálního učení (komunikace, asertivita, řešení konfliktu, reflexe, autoevaluace, sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobů odmítání...),
- exkurze, sportovní a lyžařské kurzy
- komponované pořady
- skupinová práce žáků ve třídě
- individuální přístup k žákům, konzultace učitelů, pomoc starších žáků při učení
- osvětová a poradenská činnost výchovného poradce a školní metodičky prevence

## Aktivity v oblasti primární prevence rizikového chování

V tomto školním roce byla věnována zvýšená pozornost zejména těmto aktivitám:

- aktivity zaměřené na poskytování informací žákům v rámci výchovně vzdělávacího procesu na naší škole – výukové klipy, filmy, přednášky a besedy
- besedy prevence se zaměřením na osobní zkušenosti z práce Policie ČR, Záchrané služby, HZS, praktické ukázky jejich práce a besedy s lékaři Nemocnice Benešov
- besedy s odborníky na kyberšikanu
- využití aktuálních témat, televizních programů k diskuzi se žáky
- nácvik praktických dovedností – sebeobrana, řešení dopravní situace, první pomoc – obvazová technika, ...- neuskutečnilo se
- komunitní kruh – nácvik umění komunikovat, vnímat se a tolerovat

- programy aktivního sociálního učení, které využívají skupinové formy práce a vycházejí z předpokladu, že většina výchovných problémů a konfliktů souvisí zejména s kvalitou mezilidských vztahů
- učební styly a umění učit se, a tím předcházet neprospěchu žáků především u nově příchozích žáků
- program péče o nadané žáky a žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, i zdravotním handicapem, kteří jsou integrováni do výchovně vzdělávacího procesu do běžných tříd a studují dle individuálních vzdělávacích plánů
- informační nástěnka o akcích Magdalény o.p.s.
- využití nabídky široké škály volnočasových aktivit, které jsou realizovány ve škole i v mimoškolní oblasti – především práce žakovské rady, školní kroužky, DDM Benešov, Lidové školy umění a různých sportovních kroužků
- navázání na projekt Šablony I a z grantu Šablony II pokračování v projektu Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Letos byla vytvořena 1 skupinu v 9. třídě.

## Nejdůležitější preventivní akce uspořádané na naší škole

Vzhleden k uzavření škol z důvodu koronavirové pandemie nemohla být řada dalších preventivních programů realizována, některé proběhly prostřednictvím MS Teams.

### Přednášky, besedy, filmy:

Peer program 1.- 5. roč. – nemohl být realizován, nahrazeno aktivitou školního psychologa

1. třída – Kamarádství, Vztahy ve třídě
2. třída – Šikana
3. třída – Alkohol
4. třída – Závislosti
5. třída – Diskriminace, rasismus

Hygiena rukou - 1., 2. tř. (reakce na nebezpečí koronaviru)

Veselé zoubky - 1. tř.

Bezpečně na prázdniny - 1. tř. - Policie ČR

Bezpečnost v dopravě - 2.-5. tř. - Městská policie BN

Kyberšikana - 5. a 6. tř. - Městská policie BN

Bezpečnost na internetu a sociálních sítích - 6. tř.

Problematika bezdomovectví - 7. tř.

Domácí násilí - 8. tř.

Národnostní menšiny - 9. tř.

Zdravotní přednášky - desatero FIS, 7. tř.

Sexuální výchova - 8. tř. - lékaři Nemocnice Rudolfa a Stefanie Benešov

Trestní odpovědnost 8.,9. tř. - Policie ČR, nadprap. Bican

### Přednášky OSPOD

6. třída – Práva a povinnosti dětí, zodpovědnost rodičů, šikana, sexuální zneužívání

7. třída – Drobná kriminalita - dotazník, kazuistiky, drogy, krádeže

Kouření a jeho důsledky, škodlivé účinky, zatěžování okolí, finanční náročnost – 6. tř.

Mezi stěnami – šikana 7. tř.

Beseda k volbě povolání – 8. tř.

Adaptační a komunikativní cvičení, tolerance, dominantní osoby ve třídě – 6. tř.  
Pravidelné vydávání časopisu Karlík

Spolupráce s MŠ - program Mám svého kamaráda – seznámení s předškoláky  
návštěva 7.A,B v MŠ, seznámení s budoucími prvňáčky  
Drakiáda  
Den otevřených dveří

### **Preventivní akce MŠ:**

Celoroční program Mám svého kamaráda – Drakiáda, Adventní čas  
EKO programy - Drobnochov  
Advent s rodiči – upevňování rodinných vztahů  
Zájem o veřejný prostor – zdobení vánočního stroměčku u Městského úřadu Benešov  
Hravé učení s Tondou a Toničkou - programy Noc a den, Střídání ročních období  
Polytechnické vzdělávání – Zvuk, Cesta kostiček a Robotické pero  
Projekt Babičky a dědečkové čtou dětem pohádky  
Když vyjdu z MŠ – dopravní výchova  
Divadelní a hudební programy – 2x do měsíce  
Rozšíření nabídky kroužků o pěvecký - se záměrem nápravy řeči  
Logochvilky  
Den otevřených dveří v ZŠ – seznámení se školním prostředím pro předškoláky

### **Akce pro teambuilding:**

Adaptační kurz  
Turistický kurz  
Atletický trojboj 1. - 5. třídy  
Atletický čtyřboj 6. - 9. tříd  
MC Donald's cup  
Příprava programů pro spolupráci s budoucími prvňáky  
Vánoční jarmark  
Evropský týden sportu  
Gymnastická všestrannost  
Zimní olympiáda  
Školní časopis Karlík  
Zoo Praha - adopce  
Bowling  
Kuželky  
Volejbal  
Cyklistický výlet

Školní rok 2020-2021 byl nejen z hlediska prevence velmi specifický. Dlouhé uzavření škol narušilo zaběhlé a fungující programy, časté a nepředvídatelné změny v opatřeních znemožňovaly efektivní plánování akcí. Přesto se podařilo realizovat řadu preventivních programů, často distanční formou. S následky uzavření škol však bude v rámci prevence třeba pracovat i v následujícím školním roce.

V Benešově 30. června 2021

Mgr. Věra Čechová  
školní metodik prevence