

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY



*Základní škola a mateřská škola Benešov,
Na Karlově 372*

Školní rok 2021 – 2022



Obsah výroční zprávy

1. *Charakteristika školy*
 2. *Údaje o škole*
 3. *Přehled pracovníků školy*
 4. *Přehled učebních plánů*
 5. *Přehled prospěchu a chování žáků*
 6. *Údaje o přijímacích řízeních a zařazování žáků*
 7. *Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků*
 8. *Program školy a hlavní úkoly*
 9. *Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy*
 10. *Kontrolní a hospodářská činnost školy*
- Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol*
11. *Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2019*
 12. *Výsledky v mimoškolních aktivitách a soutěžích, práce metodických sdružení*
 13. *Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů*
 14. *Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání*

- Přílohy:
1. *Výroční zpráva školní družiny*
 2. *Výroční zpráva mateřské školy*
 3. *Výroční zpráva MPP*

1. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372 je škola městská, plně organizovaná s úplným 1. i 2. stupněm, od 1. 1. 2003 s právní subjektivitou a od 1. 9. 2005 se změněným názvem. Objekt školy je středně velký, s pracovišti ZŠ, ŠD a MŠ.



Základní škola a mateřská škola v Benešově, Na Karlově 372 byla založena roku 1888 a je nejstarší základní školou ve městě. Škola

byla postavena v roce 1888 jako jednopatrová budova a o deset let později rozšířena o druhé patro. V roce 1992 byla dokončena přístavba školní jídelny a tělocvičny s veškerým hygienickým zázemím a novou kotelnou na plyn.

Nachází se v klidné městské části v historicky nejstarší lokalitě a těší se respektu školy rodinného typu.

Ve školním roce 2021/2022 školu navštěvovalo 482 žáků, má celkem 21 tříd v 9 ročnících, 11 tříd na prvním stupni, 10 tříd na druhém stupni.

K základní škole patří též školní družina a mateřská škola, obě sídlí v areálu bývalé mateřské školy Na Karlově.

Do školní družiny bylo zařazeno 175 žáků, kteří navštěvovali 7 oddělení.

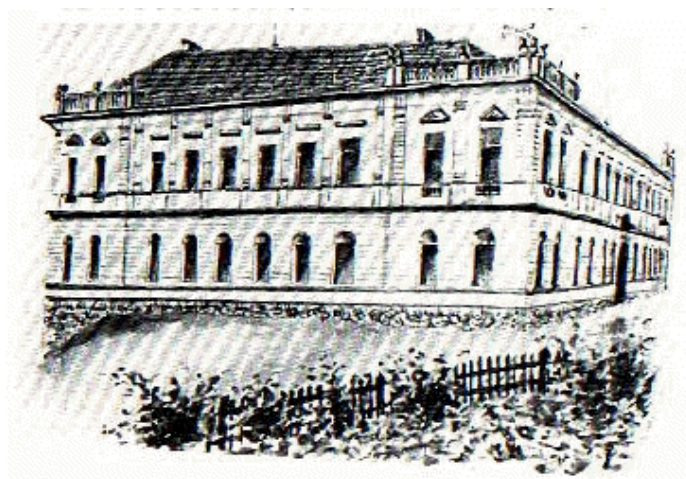
V mateřské škole bylo pečováno ve třech třídách o 62 dětí. Mezi všemi třemi typy školského zařízení byla navázána velmi úzká spolupráce s dobrými výsledky.

Od školního roku 2009/2010 se postupně zavádí do školy vlastní školní vzdělávací plán nazvaný Harmonická a barevná cesta. Tento název odráží zaměření školy na hudební a výtvarnou výchovu.

Škola disponuje dvěma počítačovými učebnami, které jsou prakticky každou hodinu využívány nejen k výuce informatiky, ale i ostatních vyučovacích předmětů s pestrými výukovými programy. Škola disponuje mnoha učebnami vybavenými interaktivními tabulemi, nově je vybudovaná třída specializovaná na výuku fyziky a chemie, taktéž vybavená interaktivní tabulí. V minulých letech byla vybudována třída pro výuku cizích jazyků a v roce 2010 další jazyková učebna. V roce 2015 bylo revitalizováno školní hřiště. V roce 2017 byla rozšířena budova ŠD o další oddělení.

Škola je zahrnuta do Asociace cambridgeských škol na výuku anglického jazyka.





2. Údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372
Adresa školy: Na Karlově 372, 256 01 Benešov

Právní forma: *příspěvková organizace*

IČO: 75033054

IZO: 65001959

Vedení školy: ředitel: Mgr. Svatopluk Česák
zástupce ředitele: Mgr. Věra Hozová
Správní zaměstnankyně:
účetní: Jana Štěpánková
personalistka: Jana Štěpánková
administrativní pracovnice: Alena Fulínová

kontakt: tel., fax: 317 721 175, 731411913
e- mail : zsbk.karlov@seznam.cz
www.zsbkkarlov.cz

Zřizovatel: **Město Benešov**

Adresa zřizovatele: Masarykovo náměstí 100, 256 01 Benešov

Kontakt: tel.: 317 754 111

E-mail: epodatelna@benesov-city.cz

Vzdělávací program:

ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Benešov, Na Karlově 372 č. j. 04/207

Název – *Harmonická a barevná cesta*

1. stupeň ZŠ 11 tříd 243 žáků

2. stupeň ZŠ 10 tříd 239 žáků

Celkem ZŠ: 21 tříd 482 žáků

Školní družina: 7 oddělení 175 žáků

Mateřská škola: 3 třídy 62 dětí

Školská rada

zřízena: 1. ledna 2006
nově zvolena 6. 10. 2020
složení:
zákonní zástupci žáků:
předsedkyně –

Adriana Blechová
M. Kudeřikové 1603
Benešov 256 01

Alena Fulínová
Bedřč 43
Benešov 256 01

zástupci pedagogických pracovníků:
Mgr. Jiří Pavlík
Nerudova 1283
256 01 Benešov

Mgr. Michal Franěk
Hráského 1934
256 01 Benešov

zástupci zřizovatele:
Ing. Roman Tichovský
Bezručova 1271
256 01 Benešov

Mgr. Petr Chaluš
Malé náměstí 232
256 01 Benešov

SRPDŠ

Předsedkyně: Mgr. Irena Matějů
Místopředseda: Tomáš Holomaj
Člen výboru: Michaela Gubišová
KRK: Ing. Markéta Fikejzová
Mgr. Marie Pechová

Třídní důvěrníci :

1.A Soňa Neuhortová
1.B Mgr. Kristýna Bredlerová Dis.
2.A Ing. Lucie Radvanová
2.B Ing Jan Pillvein
3.A Pavlína Punčochová Dis.
3.B Michaela Gubišová
3.C Bc. Lucie Musilová



- 4.A Martina Kučerová
- 4.B Macela Neprašová
- 5.A Mgr. Gabriela Scott Zemanová
- 5.B Vanda Hájková
- 6.A Kateřina Kulíšková
- 6.B Jiří Růžička
- 7.A Pavlína Nulíčková
- 7.B Mgr. Veronika Kondrátová
- 7.C Dagmar Pálová
- 8.A Tomáš Holomaj
- 8.B MUDr. Marie Hospodková
- 8.C Lenka Marvanová
- 9.A Stanislava Kopcová
- 9.B Ing. Markéta Fikejzová



Žákovská rada

Žákovská rada 2021/2022

V loňském školním roce byla naše ŽÁKOVSKÁ RADA velmi kreativní. Každý měsíc si žáci připravili jednu aktivitu, do které se mohl každý dobrovolně zapojit. Hned v září zorganizovali krátký běh kolem Karlova jako podporu Světového dne srdce. Podzim se nesl ve znamení dodržování tradic spjatých se svátkem dušiček, ale žáci chtěli oslavovat i Halloween. Vše začalo výzdobou třídních dveří pokračovalo hodnocením masek a dýní, přičemž ručně vyřezaných dýní se před školou rozsvítilo téměř sto. Jednou z posledních akcí roku 2021 byl zpěv vánočních písní a koled u Domova seniorů. Po samotném zpěvu následovalo předání vánočních přání, které pro seniory nachystala spousta dětí z naší školy. Následně pak probíhalo předávání vánočních přání i ve škole, která si navzájem psaly děti. Několik přání dorazilo i mezi školní personál. S příchodem nového roku žákovská rada pomohla oživit tradice spojené s Masopustem. Neunikla jim ani oslava MDŽ, kdy všem ženám ve škole byla věnována kytička. Žáci se také zapojili do sběru Krabic od srdce na podporu ukrajinských dětí. Na konci školního roku proběhlo několik tematických dnů: Sportovní den, Pyžamový den, Barevný den a nesměl chybět ani „Beztaškový„ den.

3. Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci

Správní zaměstnanci

- Ředitel školy: Mgr. Svatopluk Česák
- Zástupkyně ředitele: Mgr. Věra Hozová
- 1.A Mgr. Radka Skalová
- 1.B Mgr. Kristýna Nulíčková
- 2.A Mgr. Hana Solnařová
- 2.B Mgr. Jana Štětinová
- 3.A Mgr. Barbora Šupková
- 3.B Mgr. Jaroslava Járková
- 3.C Mgr. Marcela Mrhová
- 4.A Mgr. Jaroslav Hrdý
- 4.B Mgr. Alžběta Vítůvová

Alena Fulínová
Jana Štěpánková

5.A Mgr.Kateřina Růžičková
5.B Mgr. Jana Skřivan
6. A Mgr. Barbora Nováková
6.B Mgr. Věra Čechová
7.A Ing. Monika Balatová
7.B Mgr. Jitka Oriničová
7.C PaedDr. Jiří Šobr
8.A Mgr. Vendula Vsetečková
8.B Mgr. Jiří Pavlík
8.C Mgr. Libor Šmíd
9.A Mgr. Aneta Peroutková
9.B Mgr. Kateřina Čeňková

Zdeněk Doubrava
Magdalena Pilátová
Květa Siksová
Veronika Lachoutová

Mgr. Pavlína Bronová
Mgr. Adéla Bulínová
Mgr. Marie Jišová
Mgr. Zuzana Nyklová
Mgr. Eliška Pospíšilová
Bc.Daniel Solnař
Mgr. Věra Stuchlíková
Ing. Pavel Tichý

MD
Mgr. Martina Hašková
Mgr. Kateřina Lukášková
Ing. Lenka Prudká

Asistentky pedagoga
Barbora Barsanová
Lenka Bernardová
Denisa Cermanová
Tereza Čechalová
Lenka Čičmičová
Blanka Doubková
Nela Karasová
Bc.Daniel Solnař
Hana Šondová

Školní asistent
Dana Jendelová

MŠ
Bc. Milada Prudká - vedoucí učitelka
Ludmila Voráčková
Pavla Ornová
Dagmar Novotná
Jitka Málková



Hana Jiráčková
Šárka Kahounová
Iva Vernerová

Bc. Lucie Hulanová
Asistentka:
Dana Jendelová
ŠD
Hana Bultasová - vedoucí školní družiny
Lenka Bernardová
Michaela Cíglerová
Gabriela Čtrnáctá
Jitka Hořejší
Renata Hrušková
Veronika Toulová

Celkový počet zaměstnanců školy
Pedagogové: 53
Správní zaměstnanci: 9
Materská dovolená: 3

Metodické orgány školy škol. rok 2021/2022

PK, MS	předseda
Metodické sdružení 1. stupně	Mgr. Hana Solnařová
Cizí jazyky (Aj, Nj, Rj)	Mgr. Zuzana Nyklová
Člověk a příroda (Př, F, Ch, Z)	Mgr. Jitka Oriničová
Český jazyk	Mgr. Jiří Šobr
Matematika, informační a komunikační technologie	Mgr. Jiří Pavlík
Člověk a společnost, svět práce (D, Ov, Pč)	Mgr. Aneta Peroutková
Kultura těla a ducha (Tv, Hv, Vv)	Mgr. Věra Stuchlíková
Metodické sdružení MŠ	Bc. Milada Prudká
Metodické sdružení ŠD	Hana Bultasová



	metodik EVVO
Mgr. Aneta Peroutková	správce kabinetu Spv, Dě
	olympiáda z čj
	školní časopis Karlík
Alena Fulínová	úrazy
Mgr. Hana Solnařová	předseda metodického sdružení 1. stupně
	koordinace projektů 1. stupně
	zápis do 1. tříd
Mgr. Jaroslav Hrdý	sportovní soutěže 1. stupně
	požární hlídka
Mgr. Michal Franěk	sportovní soutěže 2. stupně
	LVK, turistický kurz
	správce tělocvičky a kabinetu TV
	Facebook, Instagram
Mgr. Věra Stuchlíková	správce keramické dílny
	správce kabinetu VV
	výzdoba školy
	Klub mladého diváka
Mgr. Zuzana Nyklová	Předmětová komise cizích jazyků
Mgr. Jiří Pavlík	Matematický klokan, chemická olympiáda
	správce kabinetu Ma, Che
	správce učebny Che - Fy
	Správce dílen
Mgr. Marie Jíšová	ICT koordinátor, správce webových stránek
	správce počítačové a interaktivní učebny
	tisk vysvědčení, správce školních dílen
Mgr. Libor Šmíd	Inventarizační komise
Mgr. Věra Čechová	Metodik minimálního preventivního programu
	Výchovná komise
Bc. Adéla Bulínová	Žákovská knihovna, metodické příručky
Mgr. Barbora Nováková	Správce cvičné kuchyňky
Hana Bultasová	metodik ŠD, Klub mladého diváka
Mgr. Věra Hozová	Koordinátor ŠVP
	Správce školní matriky
	Vánoční jarmark, školní akademie
	zápis do 1. tříd
	inventarizační komise
Mgr. Alžběta Vítůvová	recitační soutěž
	Likvidační komise
Mgr. Věra Čechová	správce kabinetu Hv
	koncerty dětských sborů
Mgr. Kristýna Nulíčková	správce sborovny 1. stupně
Mgr. Alžběta Vítůvová	správce kabinetu 1. stupně
	Likvidační komise

Mgr. Vendula Všetěčková	správce kabinetu Fy
Mgr. Jitka Oriničová	správce kabinetu ze zeměpisná olympiáda správce sborovny 2. stupně
Mgr. Kateřina Čeňková	Výchovný poradce výchovná komise
Mgr. Jaroslava Járková	inventarizační komise
Mgr. Radka Skalová	inventarizační komise spolupráce s MUD Benešov
Mgr. Kateřina Růžičková	správce učebny a kabinetu cizích jazyků, KMD
Mgr. Zuzana Nyklová	Pěvecký sbor 1. stupně
Mgr. Marcela Mrhová	dopravní soutěž, Tv soutěže 1. stupně
Mgr. Jiří Šobr	Inventarizační komise učitelská knihovna správce kabinetu Čj
Bc. Milada Prudká	Metodik MŠ
Mgr. Barbora Šupková	žakovská rada

V tomto školním roce došlo k minimálním změnám v pedagogickém sboru. Kvalifikovanost učitelů zůstala na stejné úrovni jako v předchozích letech. Na prvním stupni je sbor plně kvalifikovaný, na druhém stupni je 1 vyučující neúplně kvalifikovaný. Pedagogický sbor se rozrostl o paní učitelku Elišku Pospíšilovou a pana učitele Daniela Solnaře, který je současně i asistentem. Byly přijaty nové asistentky pedagoga, paní Barbora Barsanová Denisa Cermanová, Bc. Daniel Solnař, Hana Šondová. Krátkodobé nepřítomnosti byly řešeny formou suplování.



4. Přehled učebních plánů

DĚLENÍ HODIN:

český jazyk – 4., 5. a 6. roč.	1 hod/týdně
matematika – 4., 5. a 6. roč.	1 hod/týdně
pracovní činnosti - 6. - 8. roč.	1 hod/týdně
tělesná výchova - 6. - 9. roč.	2 hod/týdně
anglický jazyk - 3.- 9. roč.	3 hod/týdně
druhý cizí jazyk - 7.- 9.roč.	2 hod/týdně
volitelný předmět . 7.- 9.roč.	1 hod/týdně
Rozšířená HV,VV 6.-9. roč.	1 hod/týdně

PRACOVNÍ ČINNOSTI:

6.roč.	pěstivalské práce / práce s technickými materiály/ příprava pokrmů/péče o domácnost
7.roč.	pěstivalské práce / práce s technickými materiály/ příprava pokrmů/ využití digitálních technologií
8.roč.	pěstivalské práce / využití digitálních technologií / příprava pokrmů

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

7.roč.	Volitelný předmět	informatika konverzace z aj cvičení z Čj mediální výchova
8.roč.	Volitelný předmět	konverzace z Aj informatika Cvičení z Čj a M
9.roč.	Volitelný předmět	Cvičení z Čj Cvičení z M

Zpráva o kroužcích při ZŠ a MŠ Karlov

Ve školním roce 2021 – 2022 se podařilo obnovit činnost zájmových kroužků a dětem byla nabídnuta možnost pracovat v těchto kroužcích:

Práce na PC

Kroužek výuky AJ

Kroužek Šikovné ručičky

Kroužek volejbalu

Kroužek keramiky

Sportovní hry

Kroužek florbalu

Kroužek jógy



5. Přehled prospěchu a chování žáků

Celkově bylo v závěrečné pedagogické radě ve školním roce 2021/2022 hodnoceno 478 žáků, s těmito výsledky:

vyznamenání	262	ž.
prospělo	209	ž.
neprospělo	7	ž.
2.stupeň z chování	5	ž.
3.stupeň z chování	1	ž.
<i>Celkový průměr školy</i>	<i>1.493</i>	

<i>Zameškané hodiny:</i>	<i>Celkem</i>	<i>Na žáka</i>
Omluvené:	31041	66,899
Neomluvené:	0	0



6. Údaje o přijímacích řízeních a zařazování žáků

Zpráva výchovného poradce školy

Průběh školního roku 2021 / 2022 byl stále ještě poznamenán epidemií COVID-19. Distanční výuka již neprobíhala celoplošně, ale z počátku roku byly jednotlivé třídy na kratší časová období odesílány do karantény. Karanténní opatření trvala zpravidla pouze několik dní. V oblasti výchovného poradenství bylo postupováno v souladu s plánem práce výchovného poradce a v souladu s požadavky a potřebami žáků, pedagogů, asistentů pedagogů a zákonných zástupců žáků. Plnění tohoto plánu probíhalo ve spolupráci s vedením školy, metodikem prevence nežádoucích jevů a vyučujícími.

Poradenské služby se zaměřují na prevenci školní neúspěšnosti, prevenci rizikového chování a šikany, kariérové poradenství, na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadané žáky a mimořádně nadané žáky, další vzdělávání pedagogických pracovníků a spolupráci se školskými poradenskými zařízeními.

Práce se žáky se specifickými poruchami učení.

Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování probíhá zejména podle doporučení Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) v Benešově, ale naši žáci navštěvují i jiná poradenská pracoviště. Žáci jsou integrováni do běžných tříd. Převážně na I. stupni probíhá vzdělávání také formou předmětů speciální pedagogické péče pod vedením Mgr. Jany Vavřínové a Ing. Lenky Prudké Bc. Na PSPP dochází 15 žáků, dále je žákům od 1. do 9. třídy poskytována pedagogická intervence (podpora přípravy na školu) a doučování pro kompenzaci nedostatků způsobených distančním vzděláváním při epidemii COVID-19. V běžných vyučovacích hodinách se uplatňuje individuální přístup a diferenciací ve výuce.

Škola spolupracuje s PPP v Benešově. Žáci jsou vyšetřováni specializovanými pedagogy a psychology. Doporučení z PPP jsou evidována, pravidelně kontrolována a jednou za rok vyhodnocována. Potřeby sledovaných žáků jsou individuálně projednávány s příslušnými vyučujícími a třídními učiteli. V některých případech (kromě obvyklých postupů) jsou na I. i na II. stupni konkrétní problémy řešeny konzultacemi s pracovníkem z PPP. V současné době máme v 10 třídách asistenta pedagoga a je tak poskytována dopomoc 12 žákům.

V letošním roce jsme na celé škole pracovali se 18 žáky, kteří měli individuální vzdělávací plán.

Kariérní poradenství a příprava žáků na volbu povolání.

Z důvodu epidemie byla v listopadu 2021 burza regionálních středních škol a odborných učilišť zrušena. Žáci měli možnost získat informace o studiu na vybraných školách prostřednictvím webové aplikace, kde jednotliví vystavovatelé poskytovali potřebné informace. Žákům byla umožněna individuální konzultace s výchovným poradcem, a byli seznamováni s materiály a nabídkami škol. Dny otevřených dveří organizovaly školy online, či formou individuálních návštěv.

Žáci 8. ročníků se v červnu zúčastnili besedy s panem Miroslavem Vosmikem, který se zabývá kariérovým poradenstvím a poskytl žákům zajímavé tipy a možnosti pro volbu budoucího povolání.

Přehled vycházejících žáků z 9. a 5. ročníků.

V roce 2021/2022 vychází celkem 45 žáků z devátých ročníků, 1 žák z ročníku osmého a 2 žáci z pátého ročníku. Z toho 35 žáků bylo přijato na maturitní obory a 12 žáků na tříleté učební obory ukončené závěrečnou zkouškou a 1 žák nekonal přijímací zkoušku na žádnou střední školu.

Výsledky přijímacího řízení:

Počty přijatých žáků na střední školu

Obor studia podle dosaženého vzdělání	Třída					Celkem žáků přijatých
	9.A	9.B	8.A	5.A	5.B	
Gymnázium 4leté (K)	4	3	0	0	0	7
Gymnázium 8leté (K)	0	0	0	2	0	2
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou bez vyučení (M)	10	14	0	0	0	24
Úplné střední odborné vzdělání s vyučením a maturitou (L)	1	1	0	0	0	2
Střední odborné vzdělání s výučním listem (H)	7	4	1	0	0	12
Konzervatoř (N)	0	0	0	0	0	0
Žádná střední škola	1	0	0	0	0	1

<i>Umístění žáků 9. tříd</i>	<i>počet žáků</i>
Gymnázium Benešov	4
Gymnázium Vlašim	2
Anglicko-české gymnázium AMAZON s.r.o.	1
VOŠ a SZeŠ Benešov	2
SOŠ a SZŠ Benešov	4
SZŠ Tábor	1
OA Vlašim	4
OA Neveklov	4
OA Praha, Kubelíkova	1
SPŠ Vlašim	4
ISŠT Benešov	4
Soukromá SŠ výpočetní techniky, Praha	1
SŠ knižní kultury Praha 6	1
Střední pedagogická škola Futurum, s.r.o.	1
SOŠ a SOU Čáslav	1
Střední škola obchodu, služeb a řemesel, Tábor	1
SOŠ a SOU Vlašim	1
SOŠ a SOU Jílové	1
SOU stavební Benešov	5
SOU gastronomie, Praha	1

Prevence sociálně patologických jevů.

Výchovný poradce spolupracuje se školním metodikem prevence a vedením školy. Pracuje se žáky ohroženými školním neúspěchem, s obtížemi v chování a spolupracují s jejich zákonnými zástupci. V této oblasti byla poradenská činnost zaměřena na tyto aspekty: školní docházka, prospěch, vztahy ve školním kolektivu a vztahy mezi žáky a vyučujícími. Po epidemii COVID je patrné zhoršení psychiky některých žáků. Dlouhodobá absence hromadné výuky také ovlivnila vztahy v třídních kolektivech. V tomto ohledu výrazně chybí pomoc školního psychologa, kterého v naší škole v současné době bohužel nemáme.

Při problémových situacích, které se ve škole objevily, probíhala jednání v první řadě vždy na úrovni třídního učitele či dalšího vyučujícího, žáka a rodiče. Z jednání byl vždy pořízen písemný záznam. V případě, že problémy či studijní obtíže přetrvávaly, byla sjednána schůzka zákonného zástupce, třídního učitele, případně dalších pedagogů a výchovného poradce, na kterých byla dohodnuta další nápravná opatření. Následným krokem byla výchovná komise ŠPP a v případě potřeby i dalších vyučujících. V případě, že výchovná komise neměla patřičný vliv na pozitivní změnu v daném problému, postupovala škola v souladu se zákonem a předpisy - spolupráce s OSPOD a dalšími institucemi.

Zpracovala: Mgr. Kateřina Čeňková

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve šk. roce 2021/2022

Zákon č. 563/2004 Sb. stanovuje pedagogickým pracovníkům povinnost dalšího vzdělávání. Zákon zároveň stanoví možnost účasti pedagogických pracovníků na dalším vzdělávání, kterým si zvýší či prohloubí kvalifikaci. Další vzdělávací formu reprezentuje samostudium ve dnech k tomu určených ředitelem školy. Organizace DVPP bude probíhat s ohledem na vzdělávací potřeby ped. pracovníků a s ohledem na potřeby a rozpočtové možnosti školy

A - Institucionální

a) studium ke splnění dalších kvalifikač. předpokladů

Pavλίna Bronová - dokončení magisterského studia

b) studium k prohlubování kvalifikace, které zajišťuje národní institut pro vzdělávání nebo středisko služeb školám

<i>jméno</i>	<i>datum</i>	<i>název</i>
Česák Svatopluk	07.10.2021	aktuální změny v právních předpisech
Čechová Věra	04.11.2021	Netradiční hodiny českého jazyka
Franěk Michal	01.11.2021	první pomoc
Česák Svatopluk	24.11.2021	novely právních předpisů
Česák Svatopluk	10.12.2021	zákoník práce
Jíšová Marie	26.01.2022	Bakaláři
Nováková Barbora	17. - 18. 1.2022	Obtížné situace a konflikty
Bultasová Hana	03.02.2022	základy managementu pro vedoucí ŠD
Česák Svatopluk	18.02.2022	Řešení mimořádných situací
Grant Šablony II		
Štětinová Jana		Finanční gramotnost
Nyklová Zuzana		Nj
Čeňková Kateřina		Aj
Stuchlíková Věra		Rj
Nyklová Zuzana		NJ

Čeňková Kateřina		Zeměpis
Mrhová Marcela		vyjmenovaná slova
Stuchlíková Věra		Jak vyjádřit výtvarně hudbu
Nulíčková Kristýna		Budování pozitivní atmosféry
Skalová Radka		syndrom vyhoření
Hozová Věra		stres
Solnař Daniel		Cloud
Solnař Daniel		tablety
Nulíčková Kristýna		Polytechnické vzd
Michal Franěk		Projektová výuka
Lenka Prudká		Projektová výuka
Šupková Barbora		Projektová výuka

B- samostudium

ředitel školy určil pro samostudium ped. pracovníků následující dny:

Zimní prázdniny	6 dní
Jarní prázdniny	5 dní
Velikonoční prázdniny	1 dny

celkem: 12 dní

Pokud tomu nebudou bránit provozní důvody.



8. Program školy stanovil pro školní rok 2021/2022 tyto hlavní úkoly

I. Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva.

Zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu.

Vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob.

Podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,

Zavádět do praxe pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy.

Zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování.

Zaměřit se na oblasti:

1. Zdraví

Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.) a na dodržování aktuálních hygienických požadavků, nařízení a doporučení v souvislosti se současnou epidemiologickou situací.

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

Evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáků. Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti.

Problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Systematicky budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholog, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky (speciální pedagog)

Zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků,

posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť.

Poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,

Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků.

2. Poznatky a dovednosti

Zaměřit se na úpravu školního vzdělávacího programu v kontextu s nastavením a prováděním podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Průběžně ověřovat možnosti distančního vzdělávání, zajistit technické vybavení, připravovat na jeho používání žáky i pedagogy, ověřovat tento způsob komunikace, na tuto problematiku zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků a promítnout do vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru *Informační a komunikační technologie*.

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Zaměřit se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání. Průběžně rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízet různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností.

Zajistit kvalitní nabídku školy v méně obvyklých formách vzdělávání – individuální vzdělávání, plnění povinné školní docházky v zahraničí, vzdělávání dětí cizinců a podpora jejich adaptačního procesu.

Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Rozšířit kariérové poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě.

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

Systematicky spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření. Zaměřit se na budování školního poradenského pracoviště. Zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání.

Zaměřit se na dopravní výchovu.

3. Oblast sociální, životních hodnot

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče. Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlepší, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce, doplňující mimovyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Vyhodnocovat účinnost společného vzdělávání se zaměřením na kontrolu naplňování podpůrných opatření.

II. Pedagogičtí pracovníci

Vycházet ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny - lhostejno zda žáků talentovaných či zaostávajících.

Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich osobnost, která je odpovědná přiměřeně k věku a stupni vývoje za svoje jednání, chování a pracovní výsledky. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

III. Rodičovská veřejnost

Zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče. Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče.

Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, konzultacemi s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

III. Oblast řízení

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnižší úroveň, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti – výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO, předseda metodického sdružení, vedoucí učitelka MŠ, vedoucí vychovatelka ŠD

Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do ročních plánů práce školy, pak rozpracovávat do dílčích krátkodobých plánů – měsíčních plánů jednotlivých částí školského zařízení a plánů metodických sdružení a předmětových komisí.

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Hodnocení školy provádět v rámci autoevaluace, s využitím dotazníkových průzkumů mezi rodiči i žáky. Zaměřit se na vytvoření školního systému vlastního hodnocení školy, na podporu řízení a rozvoje vlastního hodnocení.

Organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (výchovné poradenství, kariérové, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie). Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

IV. Nejdůležitější úkoly ve školním roce

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, metodik prevence rizikového chování a školní psycholog, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Pokud to dovolí hygienická situace pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí.
5. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
6. Nabídnout možnost mimoškolních aktivit v rámci kroužků.

7. Vytvořit pestrou nabídku volitelných a nepovinných předmětů.
8. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu, prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
9. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
10. Vytvoření školního systému vlastního hodnocení.
11. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci, podporu vzdělávání žáků – cizinců,

Plán schůzí

Metodická sdružení, předmětové komise: přípravný týden, leden, červen

Mimořádné porady k řešení organizačních záležitostí a provozu školy budou probíhat vždy dle aktuální potřeby

Pedagogické rady: 25. 8., 24. 11., 26. 1. 2022, 27. 4., 23. 6., 30.6.

Schůzovní den je středa

Provozní doba školy je denně od 7.00 do 16.00 hodin.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad.

Třídní schůzky: 30. 9., 25. 11. 2021, 28. 4. 2022

Při neúčasti rodičů zpracují třídní učitelé hodnocení za klasifikační období a zákonné zástupce budou informovat přes komunikační portál Komens v Bakalářích

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	V souladu
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Reedukační péče – hodiny speciální pedagogické péče Individuální přístup, asistenti pedagoga, IVP a Plány pedagogické podpory
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Individuální přístup
školní řád, klasifikační řád	Vypracovány
informační systém vůči žákům a rodičům	Funkční – Bakaláři - Komens
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Z grantu Šablony III. Do dubna 2022 Spolupráce s PPP v Benešově, Táboře, Vlašimi SPC Benešov při ZŠ pro děti se spec. vzděl. potřebami
prevence sociálně-patologických jevů	Metodik prevence - ano
klíma školy	Podnětné, rodinné
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Kladná motivace žáků, pochvaly /napomenutí, důtky, výchovné komise/

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Splněno
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	Splněno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Splněno
konkretizace cílů ve sledované výuce	Zajištěna
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Zajištěna s ohledem na předcházející distanční výuku
Zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků	Společné písemné práce ke zjišťování úrovně učiva po distanční výuce, národní zjišťování výsledků žáků z čj a m 5. a 9. ročníků- InspIs SET

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	výuka v lavicích, na koberci, internetové propojení ve všech prostorách školy, dataprojektory ve všech učebnách/ hygienické výjimky na prostory některých učeben
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Ano, využívání školních názorných pomůcek a prací i pomůcek vytvořených žáky.
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Modernizace výuky pomocí interaktivních tabulí a PC

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Dělené hodiny jazyků, českého jazyka a matematiky ve třídách s velkým počtem dětí.
sledování a plnění stanovených cílů	Ano, průběžně (hospitační činnost)
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Ano
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Ano, dle možností
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Ano
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Využití všech typů dle situace, v době karantén probíhala i hybridní výuka

vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Ano
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Ano

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	U velké části žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti.
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Ano
využívání zkušeností žáků	Ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	Pozitivní kladné hodnocení zvyšovalo motivaci žáků, byli vedeni i k vlastnímu hodnocení práce
osobní příklad pedagoga	Ano

Interakce a komunikace

klima třídy	Pozitivní, rodinné prostředí.
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Pravidla stanovená, většinou žáků přijata a dodržována.
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Dána – Žákovská rada, schránka důvěry, sebehodnocení.
vzájemné respektování, výchova k toleranci	Ano.
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Využití projektů apod. Veřejná vystoupení.

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Ano.
respektování individuálních schopností žáků	Ano.
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Ano.
ocenění pokroku	Ano.
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Ano.
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Ano.
využití klasifikačního řádu	Ano.

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Zajištění žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných probíhá v běžných třídách na 1. i 2. stupni. Vyučují zde také speciální pedagogové, kteří zajišťují výuku dle individuálních potřeb a jsou zapojeni také asistenti pedagoga. Žákům jsou utvářeny ve výuce vhodné podmínky pro úspěšné vzdělávání a uspokojování jejich speciálních vzdělávacích potřeb, využíváme mnoha metod, kterými individuálně rozvíjíme jejich rozumové schopnosti, orientační dovednosti a pracujeme na zlepšování sociální komunikace. Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami používáme individuální hodnocení, které souvisí s nutností rozlišení při zadávání práce – dle schopností a výkonu konkrétního žáka tak, aby došlo k jeho pozitivní motivaci k dalšímu učení. Zaměřujeme se na sledování výkonu žáka v průběhu vyučování, jeho připravenost na vyučování, různé druhy prověřování jeho vědomostí, dovedností a návyků a různé druhy zkoušek – jak písemných, tak ústních. Při slovním hodnocení používáme i rozšířenou formu hodnocení, které postihuje nejen znalostní úroveň, ale také informace o průběhu učení, jeho aktuálním stavu a kvalitě. Také žáci nadaní a mimořádně nadaní jsou vzděláváni v běžné třídě. Při procesu učení těchto žáků využíváme speciálních metod, postupu, didaktických materiálů. Dětem je poskytována také odborná pomoc ve školských poradenských zařízeních, a pokud jejich vzdělávání vyžaduje úpravy, je vytvořena na základě doporučení z PPP individuální vzdělávací plán, který sestavuje třídní učitel společně s učiteli vyučovacích předmětů, v nichž žák projevuje mimořádné nadání, se školním speciálním pedagogem a s rodiči. Pro zajištění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných a pro žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy je také důležité poskytování metodické podpory vyučujícím, proto se naši vyučující účastní školení, kde získávají mnoho zajímavých podnětů pro výuku.

Důležitá je také včasná intervence při aktuálních problémech žáků a třídních kolektivů. Podpora všem žákům je poskytována průběžně a dlouhodobě.

V loňském roce jsme se také ve větší míře zaměřovali na podporu žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy, která je základním předpokladem úspěšné integrace dětí s cizím státním občanství. Nedostatečná znalost českého jazyka má negativní dopad na školní úspěšnost. Proto jsou naši žáci s OMJ uvolňováni z některých předmětů – zejména z výchov – což umožňuje docházení na rozšiřující výuku českého jazyka pro cizince. Na tento kurz v loňském roce naši žáci docházeli na ZŠ Dukelská.

10. Kontrolní a hospodářská činnost školy

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

Kontrolní a hospitační činnost vedení školy byla zaměřena především na výsledky ve výchovně vzdělávacím procesu, plnění ŠVP, vedení třídní dokumentace, plnění dozorů, práci při distanční výuce, dodržování veškerých předpisů BOZ a PO. V MŠ byly provedeny 2 hospitace ŘŠ. Na prvním stupni byly provedeny 4 hospitace ŘŠ a 13 hospitací ZRŠ zaměřených na adaptaci v 1. třídách, atmosféra v třídním kolektivu, primární čtenářské dovednosti, na rozvoj komunikačních dovedností, uplatňování mluvnických pravidel, rozvoj matematických dovedností, finanční gramotnost, základní znalosti a mezipředmětové vztahy, dopravní výchova. Hlavní zaměření bylo na práci při distanční výuce.

Na druhém stupni bylo provedeno 11 hospitací ŘŠ a 1 ZRŠ zaměřených na práci s IA tabulí, na způsob výuky s žáky se SVP, dále se zaměřily na připravenost a organizaci vyučovací hodiny a na hodnocení průběhu hodiny, na věcnou správnost a dosažení cíle vyučovací hodiny.

Rozdělení kompetencí vedení školy:

ŘŠ - pedagogická rada	ZŘŠ - učitelé 1.stupně
metodické orgány 2.stupně	metodický orgán 1.stupně
učitelé 2. stupně	vychovatelky ŠD
učitelky mateřské školy	účetní
BOZ , PO , CO	správní zaměstnanci všech pracovišť
Školská rada	ekonomické a hospodářské úkoly
SRPDSŠ	materiální oblast
VP,PMPP, PŽP,správce ICT	inventarizace

Kontrolním orgánem, který navštívil školu, byl závodní lékař MUDr. Pečenka, který vykonal pravidelnou roční obhlídku pracovišť a doplnění lékárníček. Kontrolní činnost provedl zřizovatel školy Město Benešov zaměřenou na program Crosseus a hospodaření s prostředky zřizovatele. Kontrolu provedla KHS Středočeského kraje v MŠ. Pravidelné kontroly byly provedeny i pro oblast PO a BOZP. Řádně byly splněny veškeré předepsané revize a prohlídky. ČŠI provedla výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků.

11. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2021

Základní škola a mateřská škola je příspěvková organizace s právní subjektivitou. Jednotlivé součásti školy jsou základní škola, mateřská škola, školní družina a školní stravování - výdejna. Hospodářská činnost není provozována. Škola hospodáří finančními prostředky od různých poskytovatelů. Zřizovatel – Města Benešov poskytuje dotaci na provoz školy. Dále Krajský úřad Středočeského kraje poskytuje finanční transfery na platy a ONIV. Dále se účtuje o projektu OP VK „Tvorba a implementace nových kurikulárních dokumentů a vzdělávacích modulů do výuky“ (Držíme krok s dobou), který skončil 11/2011. Dalším projektem, který trvá od 1.9.2019, je projekt „Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372 – šablony II“ v celkové výši 2.290.620,-, který byl prodloužen 28.2.2022. Od 1.9.2021 jsme otevřeli další projekt „ZŠ a MŠ Benešov Na Karlově – šablony III“ v celkové výši 1.201.302,- a trvání do 30.6.2023. Přijali jsme finanční dar ve výši 50.000,- od Nadačního fondu Kde domov můj na Projekt „Netradičně na tradice“ s termínem čerpání do 31.12.2022.

Celkové výnosy: 44.946.139,55
Celkové náklady: 44.918.002,20
Hospodářský výsledek: 28.137,35

Přehled zdrojů financování:

- čerpání účelových dotací ve členění dle jednotlivých poskytovatelů a účelových znaků

KÚ platy, OOP,ONIV	33353	40.287.386,-
EU podpora vzdělávání –šablony II	33063	724.985,75
EU podpora - šablony III	33063	192.416,24
Grant EU I.	33006	1.380,-
MÚ provoz	01316	3.299.643,20
Grant – tradice	11316	5.989,-
Rezervní fond	44444	19.607,-
Rezervní fond-respirátory	44444	324.555,01
Kroužky	01010-01012	62.040,-

Všechny poskytnuté prostředky byly účelně využity.

1. Provozní výnosy a náklady MÚ, včetně čerpání rezervního fondu a kroužky

Příjmy:

Položka rozpoisu	Schválená výše	Navrhovaná změna	změna rozpočtu k	Čerpání k 31.12.2021
601.01 Výnosy z prodeje vlastních výrobků - zřizovatel	0,00			
602.01 Výnosy z prodeje služeb - zřizovatel	362 700,00	244 500,00	295 039,00	295 039,00
603.01 Výnosy z pronájmu - zřizovatel	36 450,00	12 150,00	19 475,00	19 475,00
604.01 Výnosy z prodaného zboží - zřizovatel	0,00			
609.01 Jiné výnosy z vlastních výkonů - zřizovatel	0,00			
641.01 Smluvní pokuty a úroky z prodlení - zřizovatel	0,00			
642.01 Jiné pokuty a penále - zřizovatel	0,00			
645.01 Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku - zřizovatel	0,00			
646.01 Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků - zřizovatel	0,00			
647.01 Výnosy z prodeje pozemků - zřizovatel	0,00			
648.01 Čerpání fondů	0,00	0,00		
649.01 Ostatní výnosy z činnosti - zřizovatel	0,00		350,00	350,00
662.01 Úroky - zřizovatel	1 350,00	850,00	916,55	916,55
663.01 Kurzové zisky - zřizovatel	0,00			
672.01 Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů - zřizovatel	3 765 000,00	3 012 000,00	3 012 000,00	3 012 000,00
Celkem	4 165 500,00	500,00	780,55	780,55

Výdaje:

Položka rozpoisu	Schválená výše	Navrhovaná změna	změna rozpočtu	Navrhovaná změna
501.01 Spotřeba materiálu - zřizovatel	537 000,00	446 000,00	346 830,25	343 830,25
502.01 Spotřeba energie - zřizovatel	1 431 000,00	1 206 000,00	1 107 774,38	1 094 774,38
504.01 Prodané zboží - zřizovatel	0,00			
511.01 Opravy a udržování - zřizovatel	789 500,00	471 500,00	610 044,50	606 044,50
512.01 Cestovné - zřizovatel	40 000,00	20 000,00	4 583,00	4 583,00
513.01 Náklady na reprezentaci - zřizovatel	0,00			
518.01 Ostatní služby - zřizovatel	827 000,00	687 400,00	610 166,69	607 166,69
521.01 Mzdové náklady - zřizovatel	156 800,00	156 800,00	101 187,60	99 187,60
524.01 Zákonné sociální pojištění - zřizovatel	0,00			
525.01 Jiné sociální pojištění - zřizovatel	0,00			

527.01 Zákonné sociální náklady - zřizovatel	0,00			
528.01 Zákonné a jiné sociální náklady - zřizovatel	0,00			
531.01 Daň silniční - zřizovatel	0,00			
532.01 Daň z nemovitostí - zřizovatel				
538.01 Jiné daně a poplatky - zřizovatel				
541.01 Smluvní pokuty a úroky z prodlení - zřizovatel				
542.01 Jiné pokuty a penále - zřizovatel				
543.01 Dary a jiná bezúplatná předání - zřizovatel				
549.01 Ostatní náklady z činnosti - zřizovatel				
551.01 Odpisy dlouhodobého majetku - zřizovatel				
558.01 Náklady z drobného dlouhodobého majetku - zřizovatel	384 200,00	346 800,00	547 194,13	544 056,78
562.01 Úroky - zřizovatel				
563.01 Kurzové ztráty - zřizovatel				
569.01 Ostatní finanční náklady - zřizovatel				
572.01 Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery - zřizovatel				
591.01 Daň z příjmů - zřizovatel				
595.01 Dodatečné odvody daně z příjmu - zřizovatel				
	4 165 500,00	3 334 500,00	3 327 780,55	3 299 643,20

rozdíl - čerpat z RF / ZHV

-65 000,00 0,00 28 137,35

Finanční prostředky rozpočtu byly využity hospodárně a účelně.

2. Náklady a transfery na platy a ONIV KÚ - čerpání

Mzdové náklady

Platy	28.772.187,-
Dohody	85.300,-
Náhrada mzdy	332.632,-
SP a ZP	9.725.770,-
FKSP	582.096,38

Ostatní přímé ONIV 789.400,62
40.287.386,-

Výnosy

transfer 40.287.386,-

Dotace na mzdy a přímé ONIV - UZ 33353

3. Grant EU I. – trvání od 2/2010 – 11/2011

Náklady

Odpisy 1.380,-

Výnosy

Proúčtování odpisů 1.380,-

4. EU podpora vzdělávání – šablony II od 1. 9. 2019 do 28. 2. 2022

Schválený rozpočet		2.290.620,-
Přijatá záloha		2.290.620,-
Čerpání – náklady	2019	317.009,30
Čerpání – náklady	2020	999.712,60
Čerpání – náklady	2021	724.985,75
Nespotřebovaná záloha- v RF		248.912,35

5. EU podpora vzdělávání – šablony III od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2023

Schválený rozpočet		1.201.302,-
Přijatá záloha		1.201.302,-
Čerpání – náklady	2021	192.416,24
Čerpání – náklady	2022	
Nespotřebovaná záloha- v RF		1.008.885,76

6. Projekt „Netradičně na tradice“

Náklady	5.989,-
Výnosy	5.989,-

7. Kroužky

Náklady	62.040,-
Výnosy	62.040,-

8. Čerpání a tvorba fondů

Peněžní fondy příspěvkové organizace - r. 2021 čerpání k 31.12.21

Název, účet	částka v Kč	popis
Fond odměn, 411.xx		
	143760,35	PZ
tvorba:		převod ze ZHV
čerpání:		odměny
	143760,35	KZ
FKSP, 412.xx		
	533.340,93	PZ
tvorba:	593.336,26	příděl z hrubých mezd
čerpání:	124.440,-	stravování
	375.711,-	rekreace
	175.510,-	penzijní připojištění
	24.326,-	kultura
		sport

	46000,-	odměny a dary
		ostatní
	380.690,19	KZ
Fond rezervní, 413.xx ze ZVH	-	
	272.326,73	PZ
tvorba:	103.196,81	převod ze ZHV
čerpání	19.607,-	čerpání daňové rezervy
	0	převod do inv.fondu
	355.916,54	KZ
Fond rezervní, 414.xx - z darů	-	
	973.898,10	PZ
tvorba:	60.000,-	dary celkem
	1.008.885,75	nespotřeb. dotace EU
čerpání:	730.974,75	čerpání dotace EU
		použití darů dle smluv
	1.311.809,11	KZ
Fond reprodukce majetku, 416.xx	-	
	35.629,68	PZ
tvorba:	0	převod z rezer.fondu
	0	neinvestiční dotace
	27.516,-	odpisy DHM a DNM
čerpání:	0	čerpání dotace od zřizovatele
	0	odvod z odpisů
	95450	ostatní čerpání
	63.145,68	KZ

Při inventarizaci nebyly zjištěny žádné rozdíly mezi skutečným a účetním stavem. V oblasti závazků a pohledávek se jedná o běžné případy.

Fondy jsou kryty peněžními prostředky.

Zůstatek běžného účtu k 31. 12. 2021	5.246.936,73
Zůstatek účtu FKSP k 31. 12. 2021	346.085,51
Zůstatek účtu ŠOP k 31. 12. 2021	493.790,29
Ceniny k 31. 12. 2021	0,-
Zůstatek pokladny k 31. 12. 2021	7.805,-
Zůstatek pokladny k 31. 12. 2021	944,-

Závěr:

Organizace hospodařila v roce 2021 s hospodářským výsledkem ve výši: 28.137,35 Kč
Závazné ukazatele předepsané zřizovatelem byly dodrženy.

V Benešově dne 9. června 2022

Sestavila: Jana Štěpánková



V průběhu školního roku 2021/2022 se pokračovalo v akcích zvyšující kvalitu výuky, modernizaci a vybavenost školy, bezpečnostní opatření.

V tomto roce nebyla poskytnuta investiční dotace na zásadní akce v základní ani mateřské škole. Z důvodu krácení prostředků rozpočtu nebylo přikročeno k zásadnějším úpravám a opravám.

Jedinou realizovanou akcí byla výměna linolea ve dvou třídách a výmalba přízemí a všech sociálních zařízení.

Některé kabinety byly doplněny novými pomůckami. Valná většina tříd je v současnosti vybavena IT a audiovizuální technikou.

12. Výsledky v mimoškolních aktivitách a soutěžích, práce metodických sdružení

Metodická sdružení a předmětové komise se scházely podle potřeb během celého roku, výchovná komise při řešení výchovných problémů žáků, schůzky

s MPP probíhaly pravidelně.

Mimoškolní aktivity žáků a pedagogů školy jsou zmíněny v tomto odstavci nebo jsou součástí zpráv jednotlivých metodických sdružení, které jsou přílohami tohoto dokumentu.

Hodnocení práce MS ve školním roce 2021 – 2022

V průběhu školního roku se schůzka MS konala ve třech čtvrtletích a dále podle potřeby před akcemi pro 1. stupeň.

Vyučování jednotlivých tříd v letošním školním roce probíhalo prezenčně. Některé třídy byly dle nastavených podmínek nuceny přejít do karantény a vyučovat se on-line prostřednictvím aplikace TEAMS (zapisování do třídní knihy – hodiny s příznakem).

Kde byla ve vyučování přítomna polovina dětí a 2. polovina musela zůstat v karanténě, přecházelo vyučování na tzv. hybridní způsob výuky. Pokud bylo doma v karanténě pouze několik žáků, učivo jim bylo zadáváno distančně.

V reakci na situaci – zařazování ukrajinských dětí do jednotlivých tříd.

V úvodu školního roku provedli učitelé v jednotlivých ročnících **vstupní pedagogickou diagnostiku** znalostí a vědomostí dětí. Na jejím základě si stanovili další postup – pro docvičování a probírání učiva. Úvodní práce nebyla hodnocena sumativně, zpětná vazba byla poskytnuta žákům i rodičům. Rozbory prací byly předány vedení školy.

Pedagogická činnost:

Témata „**Ochrany obyvatel při mimořádných situacích**“ byla probírána v rámci výuky prvouky, přírodovědy, vlastivědy, tělesné výchovy i dalších předmětů.

- Projektový den – pro celý 1. stupeň na téma Ochrany obyvatel za mimořádných situací s nácvikem evakuace, účastí hasičů

Do výuky byla dle plánu zařazena **prevence rizikového chování** (ŠPP – školní primární prevence)

Součástí ŠPP - **PEER program** - pro naše žáky připravují studenti benešovského gymnázia. Byla probírána následující témata:

1. třídy: Mezilidské vztahy, kamarádství
2. třídy: Kouření, 2.A + kamarádství
3. třídy: Návykové látky – alkoholismus
4. třídy: Závislosti
5. třídy: Mezilidské vztahy, šikana

Tato problematika byla aktuálně zařazována i do výuky.

Besedy:

1. ročník: Policie ČR: Osobní nebezpečí, IZS, Preventivní program – Zdravé zuby
 2. ročník: Policie ČR: Osobní nebezpečí, IZS,
 3. ročník: beseda – Policie ČR: Osobní nebezpečí
 4. ročníky: beseda s PČR - Šikana
 5. ročníky: PČR – beseda na téma závislosti
1. – 5. ročník: MeziČas – informace pracovníků o terén. programu pro děti a mládež

Dopravní výchova na dopravním hřišti: 2. – 5. ročník

4. a 5. ročník - přednáška Mgr. Koubová (městská policie) - dopravní teorie

Počítačové učebny byly využívány pro výuku ICT a pro doplnění výuky českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a nápravy čtení. **Srovnávací práce** byly zadávány v paralelních třídách (M, AJ, ČJ) s následnou společnou klasifikací a s úpravou podmínek psaní kontrolních prací pro inkudované děti.

V květnu proběhlo **testování ČŠI** - děti 5. ročníku (ČJ, M, Dovednosti)

Děti se specifickými poruchami učení pracovaly v hodinách *speciálně pedagogické péče* (7 hodin týdně). Další děti také na základě doporučení PPP nebo SPC pracovaly s pomocí asistenta pedagoga (6 asistentů pedagoga)

Škola v přírodě

Škola v přírodě se uskutečnila od 9.5. do 13.5. 2022 ve Rekreačním areálu Zbraslavice. Pro děti, které se školy v přírodě neúčastnily, byla zajištěna výuka v ZŠ.

Výlety:

V rámci školy v přírodě – 1., 2. a 3. ročník – Zruč nad Sázavou
4. a 5. ročník – Kutná Hora
5. ročník: pěší výlet v okolí Benešova

Exkurze:

1. ročníky: Planetárium Praha, ZOO Tábor, Špulka (Les ve škole)
2. ročníky: Planetárium Praha
3. ročníky: Botanicus Ostrá
4. ročníky: Přírodovědná exkurze v Konopišti - Les

Rozšiřující a doplňující činnost

Besedy: jednotlivé besedy a jejich témata spadají většinou současně do prevence rizikového chování (uvedeno výše)

V rámci **environmentální výchovy** pro všechny třídy 1. stupně (následně i pro 2. stupeň) proběhla přednáška p. P. Coubala

1. ročníky: Les, Afrika

2. ročníky: Les, Afrika
3. ročníky: Les, Afrika
4. ročníky: Lesy mírného pásu, Lidoopi
5. ročníky: Lesy mírného pásu, Lidoopi

V 1. roč. dále beseda Včely

Projekty (env. výchova) (celý 1. st.) - Den ptactva (součást Dne s Andersenem, připravený p. uč. Balatovou)

Den Země – projekt připravený žáky 9. tříd a p. uč. Balatovou (třídění odpadu)

Den vody (žáci 2. st. – příprava prezentace s p. uč. Balatovou)

Výstavy, akce v muzeu:

Návštěva výstav v DDM Benešov – průběžně podle témat po celý školní rok

3. ročník: MUD – vánoční stromečky, betlémy, vánoční tvoření

5. ročník: vzdělávací program v Podblanickém muzeu – Podblanický region – Starý Benešov

Komentovaná prohlídka - Joachim Berrande - usazeniny na území ČR a Prahy,

Vánoce na benešovsku – prohlídka a tvoření, Vojenské uniformy – propojeno s projektem Kde domov můj

Knihovna:

1. třídy: Pasování na Rytíře řádu čtenářského (ve škole), Poprvé v knihovně

2. třídy: Pasování na Rytíře řádu čtenářského, Ilustrátoři dětských knih

3. třídy: Hrátky s básničkami

4. třídy: Cestujeme s pohádkou

5. třídy: Gorila a já

Divadelní, filmová a hudební představení:

3., 4. a 5. ročník - Hloupý medvěd – česko-anglické představení

1. roč. – Vánoční koleda, Zázrak stvoření

5. ročník : divadelní představení World of fake

Výtvarné akce: výtvarná dílna ke Dni matek

Zapojení se do akce Ježíškova vnoučata – výroba vánočních přání pro seniory v soc. ústavech

4. ročník: výroba kraslic pro výzdobu městského velik. stromu

Výtvarné soutěže:

3. ročník: Jak sportujeme v době Covidu (DDM) žáci 3. třídy obsadili 1., 2. a 3. místo (L. Hruška, D. Mareš, H. Sochůrková)

4. ročník: Jízdní kolo – ročníková soutěž

5. ročník: Propojeno s AJ – Remembrance day, Flanders Fields

Recitační soutěž

po třídních kolech -školní kolo v rámci celého 1. stupně

Pěvecká soutěž

po třídních kolech -školní kolo v rámci celého 1. stupně

Matematická soutěž:

2. – 3. třídy: kategorie Cvrček

4. – 5. třídy: kategorie Klokánek

Sportovní akce:

Atletická všestrannost 1. – 5. třídy (září 2021)

Plavání – 4. – 9. Třídy

107. ročník – florbalový turnaj Sport Hobby Cup 2021 žáků benešovských škol 1. – 5. Tříd

Vybíjená žáků 3. – 5. tříd

Malá kopaná žáků 4. – 5. tříd

Malá kopaná žáků 1. – 3. tříd

Štafetový pohár pro 1. – 5. třídy - zde naši žáci obsadili 3. Místo

Atletická všestrannost 1. – 5. třídy (květen 2022)

Školní akce: Turnaj 4.a 5.tříd ve vybíjené, Karlovská zimní olympiáda

Zdatný žák (sportovní soutěže – 1. třídy)

+ 4 lekce bruslení – všechny ročníky 1. stupně

Plavecký výcvik – 2. a 3. třídy 10 lekcí, 4. a 5. třídy – 5 lekcí

Návštěva Burzy sportů – 1. – 3. ročník

Projektové dny 1. stupně:

Celý 1. st. – projekt zaměřený na OOMS (ad výše)

Celý první stupeň je zapojen do projektu **Netradičně na tradice** –

Jak se žilo v době našich prababiček, Památka zesnulých, sv. Martin, Adventní zvyky a Vánoce, některé třídy uspořádaly pro rodiče a žáky Dušičkové tvoření (dílničky), Tři králové, Masopustní průvod

Den s Andersenem (letos na téma H. Ch. Andersen – Císařovy nové šaty, J. Lada a časopis Sluníčko)

Výše zmiňované projekty (envirom. výchova) – Den ptactva, Den Země, Den vody

Halloween se soutěží o nejhezčí vyřezanou dýni a nejhezčí masku

Během školního roku probíhala spousta třídních projektů k probíraným tématům (ad TK). Za všechny:

1. ročník – týdenní projekty(TK) - Les ve škole ,Týden pohádek, Týden kamarádství , Vítání jara

2.ročník – výroba vánočních přáníček pro babičky a dědečky z domova pro seniory 3.

ročník - Běh na podporu dne srdce, zpěv koled u Domova pro seniory, projekt o Benešově

3.A: celoroční projekt Harry Potter,

5.A: projekt: Kde domov můj – zpracování výukových panelů (Den české státnosti, Den boje za svobodu ... (TK), spolupráce s Podblanickým muzeem, Den válečných veteránů,

Ostatní akce

Koncert dětských sborů – v aule gymnázia, červen

Na konci března - **Den otevřených dveří** - pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče - doprovázený poutavým programem, ukázkami zábavné výuky a prohlídkou školy.

V červnu třídní učitelky budoucích 1. třídy (p.uč. Járková, Mrhová a Šupková) podaly informace rodičům budoucích prvňáčků.

Zápis dětí do prvních tříd proběhl 6. a 7. 4. 2022 - letos již prezenčně.

8.6. – zápis do 1. tříd pro ukrajinské děti

Během školního roku se žáci několikrát zapojili do **sběru** papíru

Další vzdělávání učitelů

Možnosti pedagoga při budování pozitivní atmosféry v třídním kolektivu, případně v prevenci a řešení konfliktů mezi žáky (webinář) – K. Nulíčková
Pestrá strava a nutriční doporučení dětí MŠ a ŽŠ (prezenční) – K. Nulíčková
Skupinové a kooperativní vyučování (webinář) – R. Skalová
Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat (webinář) – R. Skalová
Myšlenkové mapy (webinář) – J. Štětinová
Asertivní a efektivní komunikace s rodiči (webinář) - J. Štětinová
Cesta správného nastavení hlasu (seminář- prezenčně) – J. Štětinová
Úvod do Hejného matematiky na 1. Stupni ZŽ (webinář) – M. Mrhová
Vyjmenovaná slova krok aza krokem (webinář) – M. Mrhová
Moderní literatura 1. stupeň (webinář) – B. Šupková
Projektová výuka (webinář) – B. Šupková
Funkční fitness do školní TV (webinář) – B. Šupková
Konverzační hry ve výuce cizích jazyků (webinář) – K. Růžičková
Kritické myšlení (nejen) na hodinách cizích jazyků (webinář) - K. Růžičková
Jak kreativně vyučovat slovní zásobu (webinář) - K. Růžičková
Cyklus webinářů zaměřených na témata důležitá pro úspěšné začlenění dětí cizinců do školního kolektivu - koordinátor (webinář) - K. Růžičková
Skupinové a kooperativní vyučování (webinář) – A. Vítůvová

Zapsala Hana Solnařová

Metodické sdružení 2. stupně

Po vynucené pauze se opět pokračovalo ve sportovních kroužcích – tento rok tradiční florbal, sportovní hry a nově i volejbal.

Pro osmé a deváté ročníky jsme na konci školního roku uspořádali volejbalový turnaj.

6.9 – 10.9 se opět uskutečnil skvělý turistický kurz v Peci pod Sněžkou. Prověřil geografické, přírodovědné a pohybové schopnosti osmáků. Vrcholem byl celodenní výstup na Sněžku.

Ve dnech 3. – 8. 1 2022 proběhl lyžařský kurz pro sedmé třídy a 21.3 – 26.3 pro osmé ročníky, které v sedmé třídě jet nemohli.

Stále vedeme okresní radu AŠSK, která řídí sportovní soutěže na okrese Benešov.

Sportovní soutěže byly obnoveny až druhé pololetí, nadšeně jsme se jich zúčastnili.

V basketbalovém turnaji naši chlapci získali první místo a vybojovali si účast na krajském finále v Nymburce.

Pokračujeme ve spolupráci s Cambridge v oblasti dalšího vzdělávání dětí a pořádáme na naší škole přípravné kurzy pro žáky, kteří mají zájem složit zkoušku z angličtiny. Dostalo se nám té výsady, že na naší škole poskytujeme zázemí a podmínky pro zájemce o všechny typy zkoušek Cambridge, čehož si velmi vážíme. V kategorii YLE (Startes, Moovers, Flyers), KET, PET, FCE skládalo zkoušky mnoho zájemců. Úspěšným kandidátům bude předán certifikát v září.

Uskutečnilo se školní kolo konverzační soutěže v Aj. Okresního kola se zúčastnila 1 žákyně.

V rámci výtvarné soutěže jsme zaslali práce do soutěže „ Já a sport.“ Pozorně jsme naslouchali přednáškám o první pomoci a o sexuální výchově.

Zeměpisná olympiáda: školní kolo zeměpisné olympiády proběhlo on-line formou.

Počítačová soutěž

Zúčastnili jsme se celostátní soutěže „Bobřík informatiky“, podporující u dětí logické myšlení a práci na počítači. Vítězové získali diplomy a věcné ceny.

Matematika „Pythagoriáda“

Okresní kolo bylo pořádáno on-line formou, žák 9.A třídy, Tomáš Pham, obsadil pěkné 2. místo.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Vzhledem ke skutečnosti, že na škole není odborová organizace, neprobíhá ani spolupráce s touto organizací.

Dalšími partnery školy při plnění úkolů jsou:

Mateřská škola „U kohoutka Sedmipírka“, Dukelská 1546, Benešov

Mateřská škola „Úsměv“, Pražského povstání 1711, Benešov

Mateřská škola „Čtyřlístek, Bezručova 1948, Benešov

Mateřská škola „Berušky“, Táborská 350, Benešov

Základní škola Jiráskova 888 Benešov

VOŠ a SZemŠ Benešov

Střední odborná škola, Černoleská 1997, Benešov

Gymnázium Benešov, Husova 470, Benešov

SOU stavební J.Nohy Benešov

Ekocentrum Vlašim

Dům dětí a mládeže, Poštovní 1668, Benešov

Muzeum umění a designu, Malé náměstí1, Benešov

Městská knihovna, Malé náměstí 1700, Benešov

MSZ, Hráskeho 1913, Benešov

Středisko K-centrum Magdaléna Benešov, Máchova 400, 256 01 Benešov

Dopravní inspektorát Benešov, Vlašimská 906

Policie ČR Benešov, Čechova 1996 Benešov



Výroční zpráva o činnosti školní družiny 2021 – 2022



Kapacita ŠD je 177 účastníků. K 15. 6. 2022 bylo požádáno o navýšení kapacity o 30 míst, vzhledem válce na Ukrajině a potřebě umístit od 1. 9. 2022 další účastníky z okupované země. K 23. 6. 2022 je ŠD obsazena 168 účastníky z České republiky a 11 účastníky z Ukrajiny od prvních do pátých tříd.

Současná naplněnost z jednotlivých tříd je:

41 účastníků z 1. třídy z ČR + 5 účastníků z UK
41 účastníků z 2. třídy z ČR + 5 účastníků z UK
56 účastníků z 3. třídy
20 účastníků ze 4. třídy z ČR + 1 účastník z UK
10 účastníky z 5. tříd

Účastníci jsou rozděleni do sedmi oddělení:

První oddělení tvoří účastníci z 1. B s počtem 22 účastníků z ČR, 3 účastníci z UK a z 1. A s počtem 2 účastníků, to je celkem 27 účastníků. Oddělení vede slečna vychovatelka Michaela Ciglerová. Slečna vychovatelka pracuje na plný úvazek 28 hodin týdně.

Druhé oddělení tvoří účastníci z 2. A s počtem 21 účastníků, z 5. A s počtem 5 účastníků a z 5. B s počtem 4 účastníků, to je celkem 30 dětí. Oddělení vede slečna vychovatelka Veronika Toullová. Slečna vychovatelka pracuje na plný úvazek 28 hodin týdně.

Třetí oddělení tvoří účastníci z 2. B s počtem 20 účastníků z ČR, 2 účastníky z UK a z 3. C s počtem 5 účastníků, to je celkem 27 účastníků, oddělení vede paní vychovatelka Jitka Hořejší. Paní vychovatelka pracuje na plný úvazek 28 hodin týdně. Toho času je paní vychovatelka z rodinných důvodů dlouhodobě nepřítomná. Zastupují ji paní vychovatelky: Dana Jendelová a Lenka Bernardová.

Čtvrté oddělení tvoří účastníci z 3. B s počtem 21 účastníků a z 3. C s počtem 4 účastníků, to je celkem 25 účastníků. Oddělení vede paní vychovatelka Hana Bultasová. Paní vychovatelka pracuje na plný úvazek 28 hodin týdně, a je pověřená vedením školní družiny.

Páté oddělení tvoří účastníci z 3. A s počtem 16 účastníků, z 3. C s počtem 9 účastníků, to je celkem 25 účastníků. Oddělení vede paní vychovatelka Gabriela Čtrnáctá. Paní vychovatelka pracuje na plný úvazek 28 hodin týdně.

Šesté oddělení tvoří účastníci z 1. A s počtem 17 účastníků z ČR, 2 účastníci z UK to je celkem 19 účastníků. Oddělení vede paní vychovatelka Renáta Hrušková. Paní vychovatelka pracuje na plný úvazek 28 hodin týdně.

Sedmé oddělení tvoří účastníci z 2. A s počtem 2 účastníků z UK, z 2. B s počtem 1 účastník z UK, ze 4. A s počtem 10 účastníků, ze 4. B s počtem 10 účastníků z ČR, 1 účastník z UK, z 5. B s počtem 1 účastník, z 3. A s počtem 1 účastník, to je celkem 26 účastníků. Oddělení vede paní vychovatelka Lenka Bernardová. Paní vychovatelka pracuje na zkrácený úvazek 14 hodin týdně.

Úvazky vychovatelek v ŠD:	H. Bultasová	21 hodin
	M. Ciglerová	28 hodin
	G. Čtrnáctá	28 hodin
	R. Hrušková	28 hodin
	J. Hořejší	28 hodin
	V. Toullová	28 hodin
	L. Bernardová	14 hodin

Provoz školní družiny probíhá na dvou pracovištích, v hlavní budově školní družiny je umístěno pět oddělení, v budově základní školy jsou umístěna dvě oddělení. Z toho je jedna místnost určená přímo pro školní družinu a druhou účastníci sdílí s kmenovou třídou 4. A.

Ranní provoz je pro všechny žáky naší školy zdarma. Před začátkem vyučování je školní družina u kostela určena primárně pro žáky z prvních a druhých tříd, žáky 4. A, 4. B, 5. A a 5. B. Při půlnoci vyučování čtvrtých a pátých tříd máme družinu otevřenou celý týden od 6. 30 do 9. 00 hodin, mimo čtvrtky, kdy je provoz do 8.00 hodin. Během covidového stavu byli účastníci od září rozdělení do jednotlivých oddělení a neslučovali se. Ranní provoz je rovněž v budově základní školy v prostorách školní družiny pro žáky z 1. A. Provoz je zde od 6. 30 do 8. 00 každý den. Ranní družinu k 23. 6. 2022 průměrně využívalo dohromady z obou pracovišť 44 účastníků denně. Odpolední provoz školní družiny je od 11. 30 do 17. 00 hodin každý pracovní den, v budově školní družiny u kostela, v budově základní školy do 15.30 hodin. Potom účastníci přecházejí do školní družiny ke kostelu, kde jsou přiřazeni do volné skupiny účastníků.

Letošní školní rok byl opět poznamenán výskytem virového onemocnění covid – 19, proto bylo nutno dodržovat zvýšené hygienické nároky na účastníky i vychovatelky, se kterými byli účastníci seznámeni hned při prvním poučení o chování ve školní družině. Rovněž se tato pravidla dodržovala při společném stolování ve školní jídelně. Byla stanovena i pravidla pro vyzvedávání účastníků, aby se co nejméně osob potkávalo v šatnách. Při venkovních aktivitách chodily na zahradu školní družiny po ročnících v daný čas, účastníci měli určené sektory na hraní. Na jaře se situace kolem covidu zmírnila a uvolnila, a tak jsme se mohli vrátit i ke společným akcím.

Od 1. 6. 2022 jsme začali umísťovat účastníky z Ukrajiny od 1. do 4. tříd. Paní vychovatelky v jednotlivých odděleních seznámily nové účastníky s areálem a chodem školní družiny, s chováním a provozem školní jídelny, zapojily účastníky do jednotlivých činností. Noví účastníci se pomalu zapojovali do aktivit a ztráceli ostych. Naučili se i první česká slova, byli seznámeni s pravidly chování a bezpečností při jednotlivých činnostech ve školní družině. Přes jazykovou bariéru všichni účastníci obou národností i paní vychovatelky situaci zvládli na výbornou. Velká pomoc přišla od dvou již našich žákyň z druhých tříd Dariji Lendiel a Ingrid Zigmanté, které rovněž pochází z Ukrajiny. Obě žijí s rodiči v naší republice několik let a jsou našimi žákyněmi již od první třídy.

Nejvíce času k pohybovým aktivitám jsme využívali areálu družinové zahrady. Zahradu, hřiště využívala i oddělení umístěná v budově školy. Všechny vychovatelky kombinovaly jednotlivé činnosti s pobytem na čerstvém vzduchu. Ať jde o výtvarné, pracovní, dopravní, tělesné, rozumové i ostatní činnosti. K dispozici měli účastníci i hřiště za školou. Tu většinou využívaly paní vychovatelky 6. a 7. oddělení, které měly kmenové třídy v budově základní školy. Odpočinkovou činnost trávily vychovatelky s účastníky také na vycházkách, které jsou zaměřeny na přírodovědnou a dopravní činnost.

Během celého školního roku se všichni účastníci seznamovali, tvořili se nová přátelství. K tomu přispěly svým dílem vychovatelky, které zapojovaly účastníky do kolektivních her. Účastníci se poznávali a začali se oslovovat svými křestními jmény.

Celý školní rok pracovaly vychovatelky podle nově vytvořeného celoročního plánu pro rok 2021–2022, který byl variabilní a v průběhu roku byl podle potřeby vychovatelek a zájmu účastníků upravován a doplněn o spontánní a příležitostné akce.

V září jsme se rozloučili s létem sportovními aktivitami na zahradě školní družiny. Celá družina se zapojila do výtvarného projektu „Můj nejlepší kamarád“, účastníci malovali své spolužáky, byly zvoleny různé výtvarné techniky podle stáří účastníků. Jeden týden zaměřily paní vychovatelky na zdraví, kde účastníky seznamovaly například s vitamíny, co je ovoce a zelenina, jak je důležité otužování a sportování. Projekty se prolínaly v jednotlivých odděleních do všech činností. V říjnu jsme pro spontánní činnost zvolili výrobu a kresbu draků. V jednotlivých odděleních se uskutečnilo halloweenské tvoření a zábavné odpoledne s dlabáním dýní. Začátkem listopadu se v jednotlivých odděleních uskutečnila akce „Oblékání papírových manekýn a manekýně“, účastníci si museli svůj model i od prezentovat před ostatními účastníky ve skupině. V prosinci v rámci adventu se všechna oddělení zaměřila na výrobu drobných vánočních dáreků pro členy rodiny a kamarády. Čertí párty, v rámci bezpečnostních hygienických pravidel, probíhala bohužel v jednotlivých odděleních. Účastníci měli diskotéku, hry a soutěže, užili si výroby různých druhů čertích masek. Pár dní v lednu napadl sníh, nebylo to na bobování, ale rodiny sněhuláků se přece jenom podařilo postavit. Účastníci letos objevili, že máme ve družině hokejky, takže je to zatím hit zimní sezóny a připravují se na družinový ročníkový turnaj. V únoru v jednotlivých odděleních, probíhaly karnevaly a masopustní tvoření s výrobou masek a škrabošek. Proběhl celodružinový program – *Přiletí k nám papoušci* – kde pan Jindřich Papoušek, který se zabývá chovem cizokrajního ptactva, předvedl účastníkům kolem 30 kusů zvířat. Účastníkům velmi poutavě vyprávěl o jejich životě. Účastníci se mohli papoušky

vyfotit a některé i vzít na ruku. Akce se zúčastnilo 120 účastníků. V březnu jsme objednali v rámci bezpečnosti účastníků besedu u kynologického servisu v Říčanech – *Jak se nebát psů* – účastníkům byl předveden nácvik, jak se chránit před napadením psem. Výcvik psů a jednotlivé povely, co by měli psi zvládat. Akce se zúčastnilo 108 účastníků. V dubnu proběhla výtvarná soutěž na téma – *Čáry, máry, abrakadabra* - různými technikami přiměřeně k věku účastníci tvořili čaroděje, kouzelníky a báby na koštěti, celá družina se proměnila v čarodějnickou družinu. V květnu jsme pozvali trenéra zvířat z cirkusu JOO program jsme nazvali - *Cirkus ve školní družině* – účastníkům byla předvedena drezúra drobných zvířat s možností focení a osobního kontaktu se zvířaty. akce se zúčastnilo 111 účastníků. V červnu jsme společně se všemi účastníky oslavili - *Den dětí*. Pro nejmenší děti zvolily paní vychovatelky Hrušková a Ciglerová výlet ekovláčkem do Konopiště a zpátky si společně zahráli na stopovanou. Pro ostatní účastníky byly připraveny soutěže v areálu školní družiny. Akce se zúčastnilo 135 účastníků. V červnu se začaly pomalu blížit prázdniny a tak na rozloučení se školní družinou jsme objednali - *Bublinkovou šou, zdarma cukrovou vatu a barevný popcorn* – akce se zúčastnilo 120 účastníků.

V rámci šablon č. II., které byly určeny pro školní družinu, se nám podařilo zakoupit 20 kusů tabletů. Do provozu nám je připravil a první seznámení s tablety provedl pan Bc. Daniel Solnař. Pan učitel si našel čas a s oběma skupinami si pohovořil i o ochraně osobních dat v rámci GDPR. Paní vychovatelky vytvořily společně se třídními učiteli dvě skupiny účastníků po 15 účastnících, kterým zábavnou výukovou formou pomáhají s procvičováním učiva matematiky, českého jazyka, anglického jazyka, prvouky, vlastivědy a přírodovědy. Jedná se převážně o účastníky z druhých až pátých tříd, kteří mají doporučené podpůrné opatření z pedagogicko-psychologické poradny. Paní vychovatelky s touto skupinou účastníků pracují jednou týdně maximálně jednu hodinu. Pro větší názornost k práci využívají i interaktivní tabuli. Ostatní skupiny účastníků využívají tablety v okrajových hodinách, pouze rovněž k výukovým hrám, které jim doporučují paní vychovatelky, ale účastníci si na nich pracují samostatně. Vychovatelky dohlížejí a radí, popřípadě pomohou z řešením úkolu. Rovněž se nám podařilo uskutečnit pro účastníky třetích tříd dva výukové programy v Ekocentru ve Vlašimi - pečení chleba a batikování triček a pro účastníky z prvních tříd, rovněž v Ekocentru ve Vlašimi jsme vybrali pořad – zvířecí detektivové. Poskytnuté finanční prostředky jsme dále využili k besedám o dentální hygieně. Besedy probíhaly postupně ve všech odděleních, paní doktorka Sádovská naučila účastníky jak si správně čistit chrup a překontrolovala všem jejich osobní zubní kartáčky.

V letošním školním roce 2021–2022 nám netvoří u většiny oddělení školní družiny pouze účastníci z jedné třídy, proto jsme v rámci preventivního plánu v měsíci září zvolili téma „Poznej své kamarády“. Snažili jsme se vytvořit spolu s účastníky nové kolektivy a začít utvářet kamarádství mezi jednotlivými věkovými skupinami účastníků. Vysvětlovali jsme účastníkům význam slova šikana. V měsíci říjnu jsme se zaměřili na bezpečnost při hrách v prostorách zahrady a hřiště školní družiny. Na důležitost recyklace, třídění různých druhů odpadů a na ochranu životního prostředí. V měsíci listopadu jsme vzpomínali, jak účinná jsou kouzelná slovíčka – prosím, děkuji, dobrý den a další. Jak je důležité mluvit pravdu, i když je to pro účastníka někdy velmi složité. Začátkem prosince se blížili čerti, pro jsme primární prevenci zaměřili na nebezpečí při používání zábavné pyrotechniky, příjemnější a zábavnější byla příprava a prostírání vánočního stolu. Seznámili jsme účastníky se správným stolováním a stolničením při různých příležitostech. V lednu, protože spousta účastníků našla pod stromečkem novou PC techniku, jsme prevenci zaměřili na komunikační schopnosti, na pozitiva a správné používání telefonů, tabletů a PC, ale i na nebezpečí, na ochranu osobní dat.

V měsíci únoru jsme s účastníky řešili jak je důležitý sport, pohyb na čerstvém vzduchu a vyvážená strava doplněná o vitamíny pro zdraví jednotlivce. Vysvětlovali jsme účastníkům nebezpečí kouření, drog a jiných návykových látek. V březnu byla prevence zaměřena na chování a bezpečnost účastníků na dětských hřištích. V dubnu jsme řešili dopravu z pohledu cyklisty, řidiče a chodce. Jak mít správně vybavené kolo. Co jsou to, a kde mají být na oblečení, taškách umístěny reflexní prvky. V měsíci květnu jsme si vyzkoušeli s účastníky mýt nádoby bez pomoci myčky, utírat prach na nábytku, otírat listy květin. Uklidit hračky a opravit rozbité krabice od her pomocí lepicí pásky. Zároveň jsme účastníky poučili o nebezpečných prostředcích, se kterými se mohou potkat v domácnostech. V měsíci červnu jsme účastníkům doporučili jak se nenudit o letních prázdninách. Vrátili jsme čas a naučili je několik retro her. Například hraní školky a míčem, cvrnkáním kuliček, házením šišek na cíl a do dálky, skákáním přes švihadlo a gumu a další. Účastníci dostali na prázdniny za úkol naučit a zahrát si s rodiči a prarodiči aspoň jednu hru a po návratu do školní družiny seznámit svou skupinu, zda se nenaučili nějakou zajímavou činnost.

Ve všech odděleních začaly probíhat celoroční družinové hry. V prvním oddělení má hra název „Jaro, léto, podzim, zima – celý rok je prima!“, v druhém oddělení má hra název „Safari“. V obou odděleních se účastníci, v prvních měsících, učí blíže poznávat přírodu naší i na jiných kontinentech. Ve třetím oddělení se hra nazývá „Městečko“. Zde v této hře se účastníci seznamují s orientací ve městě, důležitými správními úřady, orientací na mapě, se světovými stranami. Ve čtvrtém a pátém oddělení se paní vychovatelky rozhodly plnit 10 bobříků dle výběru účastníků. V šestém oddělení se účastníci seznamují se změnami s přírodě během celého vegetačního roku. V sedmém oddělení má hra název „Staré pověsti české“, hra je zaměřena na historii našeho státu. Celodružinové hry probíhají ve skupinách, přispívají k vyhledávání zajímavostí a odpovídají na zadané úkoly. Během všech celodružinových her plní účastníci úkoly zábavnou formou her, soutěží, výtvarných a pracovních činností. Využívají PC, časopisy a encyklopedie.

Ve druhém pololetí jsme byli požádáni o povolení praxe v naší školní družině paní Pavlíně Nulíčkové od 7. 2. 2022 - 11. 2. 2022 a paní Martině Filipové od 9. 5. 2022 – 13. 5. 2022 v rozsahu 40 hodin. S provozem školní družiny a dokumentací obě budoucí vychovatelky seznámila paní vedoucí vychovatelka Hana Bultasová. Náslech a praxi si vyzkoušely u účastníků ze třetích tříd za pomoci paní vychovatelky Gabriely Čtrnácté a Hany Bultasové. Obě ukázaly cit, zručnost a nápaditost pro práci z účastníky.

V letošním školním roce 2021 -2022 nedošlo k žádnému závažnému porušení řádu ŠD, paní vychovatelky nemusely řešit přestupek v žádném ze sedmi oddělení. Drobné prohřešky byly vyřešeny s účastníky hned namísto domluvou. Dvěma účastnicím za aktivní překladatelskou pomoc Darije Lendiel a Ingrid Zigmanté jsme navrhli pochvalu třídního učitele na závěrečném hodnocení při pedagogické radě.

Zpracovala: Hana Bultasová

V Benešově 23. 6. 2022



Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2021/22

Základní charakteristika mateřské školy

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Benešov Na Karlově 372 256 01 Benešov
Adresa školy:	Základní a mateřská škola Benešov Na Karlově 372 256 01 Benešov
Číslo telefonu školy:	ZŠ mobil: 731 411 913 ZŠ tel., fax: 317 722 661 MŠ Na Karlově: 313 034 302 MŠ mobil: 734 573 517 Školní jídelna: 317 723 543
E – mail:	ZŠ: zsbn.karlov@seznam.cz MŠ: ms.karlov@seznam.cz
www stránky :	www.zsbn.karlov.cz
Zřizovatel školy:	Město Benešov
Právní subjekt	

Provoz mateřské školy:	6 : 30 – 17 : 00 hodin
Ředitel školy:	Mgr. Svatopluk Česák
Zástupkyně školy:	Mgr. Věra Hozová
Učitelka pověřená vedením MŠ:	Bc. Milada Prudká
IČ:	75 03 30 54
Počet pedagog. pracovníků v MŠ:	6
Počet nepedagogických prac. v MŠ:	1
Počet provozních pracovníků:	1 školnice – domovník, strojník – topič 1 uklízečka na 0,50 úvazku 1 pracovnice obch. Provozu
Kapacita MŠ:	62 dětí
Počet dětí a skladba tříd:	3 třídy, celkem 62 dětí třída - 18 dětí třída - 20 dětí třída - 24 dětí

Závěrečné hodnocení MŠ Na Karlově za rok 2021/22

Mateřská škola Na Karlově je školou státní a od 1. 1. 2003 je součástí právního subjektu při Základní škole Na Karlově 372, ředitelem je Mgr. Svatopluk Česák.

Nachází se v historické části města.

ŠVP má název „Harmonická barevná cesta za poznáním“ tedy vyjadřuje harmonické rozvíjení osobnosti každého dítěte. Barevnost této cesty znázorňuje dostatečné množství podnětů pro osobnostní růst. Cílem je spokojené dítě, které se těší mezi vrstevníky a spolu s nimi se rozvíjí a tvoří. Tematické bloky obsahují klíčové kompetence pro období předškolního věku.

Pracovní úvazky

Počet pedagogických pracovníků: 6

Počet nepedagogických pracovníků: 1 asistent na 0,50 úvazku

1 školnice – domovnice, strojník – topič

1 uklízečka na 0,50 úvazku

1 pracovnice obchodního provozu

Pracovní úvazky pedagogů:

Ludmila Horáčková – učitelka 1. třídy

31 hodin přímé výchovné práce týdně

Pavla Ornová – učitelka 1. třídy

31 hodin přímé výchovné práce týdně

Lucie Hulanová – učitelka 2. třídy

31 hodin přímé výchovné práce týdně

Jitka Málková – učitelka 2. třídy

31 hodin přímé výchovné práce týdně

Dagmar Novotná – učitelka 3. třídy

31 hodin přímé výchovné práce týdně

Milada Prudká – učitelka 3. třídy a učitelka pověřená vedením MŠ

25 hodin přímé výchovné práce

Pracovní úvazek asistentky Dany Jendelové je 20 hodin týdně.

Složení tříd

1. třída – 18 dětí – paní učitelka Ludmila Horáčková, Pavla Ornová
2. třída – 20 dětí – paní učitelka Bc. Lucie Hulanová, Jitka Málková
3. třída – 24 dětí – paní učitelka Dagmar Novotná, Bc. Milada Prudká

Ve školním roce 2021/22 bylo zapsáno do MŠ 62 dětí, z toho 36 chlapců a 26 dívek, dvě místa zůstala neobsazena, protože si rodiče na poslední chvíli nástup dětí do MŠ rozmysleli. Povinnou předškolní výchovu má od 1. září 25 předškoláků.

Do 3. oddělení (předškoláků) nastoupilo 24 dětí z toho 22 předškoláků a 2 děti (4-5 leté).

Do 2. oddělení nastoupilo 19 dětí, z toho 4 předškoláci. Do 1. oddělení nastoupilo 17 dětí.

V důsledku častého onemocnění a v covidové době někteří rodiče odložili nástup nejmladších dětí na leden 2022.

Počet dětí se ustálil v únoru 2022 a zůstal do konce školního roku.

Tři děti s odkladem školní docházky měly vypracován PLPP.

Od 1. září 2021 do 31. 12. 2021 navštěvovalo MŠ 26 předškoláků, pro něž byla předškolní výchova povinná. Od ledna je zapsáno 25 předškoláků. Jedno dítě se odstěhovalo a již naši školku nenavštěvuje. Nepřítomnost dětí (nemoc apod.), rodiče řádně omlouvají – osobně, telefonicky, e-mailem.

Mateřská škola vede přehled nepřítomnosti a omluvenky dětí, který rodiče podepisují.

Informativní schůzka pro rodiče byla v červnu. Zákonní zástupci byli seznámeni s RVP PV, ŠVP PV, školním řádem, povinností předškolního vzdělávání pro děti 5 -ti leté, stravováním, platbou úplaty

a chodem mateřské školy. V době covidové v MŠ nebyly kroužky, divadla ani návštěvy cizích osob.

Koncem listopadu se nakazily covid-19 dvě děti MŠ. Všichni, kdo s nimi byli ve styku podstoupili test. Děti zůstaly v karanténě a učitelky díky očkování pracovaly s dětmi zdravými v MŠ. Předškoláci v karanténě byli vzdělávání distanční výukou.

Učitelky s rodiči dětí komunikovaly přes e- mail popř. telefonicky a zadávaly dětem úkoly k plnění. Hotové práce dětí jsou založeny v portfoliích ve třídě a na e-mailech v MŠ.

Karanténa

V karanténě byla MŠ od 26. 11. 2021 do 2. 12. 2021, kdy maminka telefonicky oznámila, že její dcera je pozitivní na covid-19. Děti, které s dívkou byly v MŠ podstoupily test, ostatní děti i učitelky chodily do MŠ. Předškoláci, kteří byli v karanténě byli doma vzdělávání distančně.

Organizace provozu byla zahájena tak, že služba převzala dítě od rodičů, dohlédla na něj v šatně a po hygieně rukou a dezinfekci jej předala učitelce do dané skupiny.

Pro pobyt venku využívala skupina mladších dětí zahradu MŠ a předškoláci park nebo vycházky.

Podávání jídla bylo podřízeno přísným hygienickým opatřením.

Děti i zaměstnanci byli naposled testováni 14. 2. 2022. V době od 15. 2. Do 18. 2. 2022 probíhalo dotestování dětí i zaměstnanců, kteří nebyli v pondělí 14. 2. 2022 přítomni.

Organizace

Provozní doba je od 6,30 -17,00 hodin.

Úplata školného činila v mateřské škole 290,- Kč za měsíc. Školné je od rodičů vybíráno přes školní pokladnu.

Celodenní stravné činí 40,- Kč.

Rodiče vstupovali do MŠ při přijímání a vydávání dětí pouze do přezouvacího, po zazvonění služba u dveří dítě převezala a dohlédla na převlékání dítěte v šatně. Předškoláci převlékání zvládali samy, malým dětem učitelka pomohla. Pak si dítě v umývací umylo ruce, použilo dezinfekci a vstoupilo do třídy.

Předávání dětí po obědě a po svačince: Rodič po zazvonění čekal na své dítě, které mu předala učitelka do přezouvárny.

Adaptace dětí

Malé děti si zvykaly postupně, některé lépe, ty které často chyběly si zvykaly déle.

Denní režim

6,00 hodin – 8,00 hodin – scházení dětí v MŠ, ranní volné hry s individuálním přístupem, jazykové chvílky, grafomotorické uvolňovací cvičení.

8,00 – 8,45 hodin ranní hry, komunitní kroužek, ranní cvičení

8,45 – 9,00 hodin hygiena, svačina

9,00 – 9,45 hodin dopolední integrovaná činnost podle vzdělávacího programu

9,45 – 11,45 hod. pobyt venku

11,45 – 12,15hod. hygiena, oběd

12,15 – 12,45 hod. předávání dětí odcházejících po obědě

12,30 – 14,15 hod. odpočinek, (četba pohádek, spánek, relaxace)

14,30 – 14,45 hod. svačina

14,45 – 17,00 hod. dopolední zájmová činnost do odchodu domů

Kroužky

V době pandemie Covid-19 nejsou realizovány

Logochvilky – pro 20 dětí

Každé pondělí od 12,15 – 13,15 hodin, zahájeno 20. 9. 2021, vedla Milada Prudká. Ve druhém pololetí pokračoval stejný počet dětí.

Logochvilky probíhaly hravou formou. Cvičení byla zaměřena na zlepšení hrubé motoriky, jemné motoriky, dechová cvičení, hybnost jazyka, artikulační cvičení a rozvíjení slovní zásoby.

V září navštěvovalo logochvilky 20 dětí s patologickou výslovností některých hlásek. Jednalo se převážně

výslovností hlásek R, Ř, L, a sykavek.

Za rok prevence s pomocí návštěvy logopeda a některých rodičů se podařilo řeč zlepšit.

8 dětí je bez vady řeči a mluví správně, 2 děti vysloví hlásku L, Ř izolovaně správně, ale v řeči málo používají – nutná oprava rodičů. Jedna dívka nevyslovuje R, Ř, C, S, Z – na logopedii nechodí

a do 1. třídy nastupuje 1. září 2022. Mladším dětem dělají vedle R, Ř potíže sykavky, hláska L a u jednoho chlapce měkčení.

Snažíme se neustále apelovat na rodiče, aby řeč nebrali na lehkou váhu a více se nápravě věnovali.

Kvalita podmínek vzdělávání

Mateřská škola je součástí základní školy a spolupracuje s ní.

Pracujeme podle ŠVP „Harmonická barevná cesta za poznáním“. Tematické bloky reagují na prožitky dětí a aktuální podmínky. Učitelky si volí témata individuálně.

V tematických blocích jsme se zaměřili na vytváření základů klíčových kompetencí.

„Orientační poznámky o rozvoji a učení dítěte“ – jsou hodnoceny pokroky a rozvoj dětí po stránce biologické, psychomotorické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální.

Více v závěrečných hodnoceních jednotlivých tříd.

Tematické bloky

1. Blok - „Těšíme se do školky“
2. Blok - „Podzime, podzime“
3. Blok - „Adventní čas“
4. Blok - „Zima čaruje“
5. Blok - „Náš svět“

6. Blok - „Volání jara“
7. Blok - „Zlatá brána otevřená“

Vzdělávání

25. 10. 2021 – Nutriční strava – (Prudká)

Vybavení školy, opravy, školní zahrada

Třídy jsou dostatečně vybaveny hračkami, které průběžně dokupujeme. Na zahradě děti využívají lezeckou stěnu, balanční most, skluzavku a domeček.

V listopadu 2021 byla zakoupena myčka na nádobí.

V lednu firma Elak instalovala zabezpečení spolu s rozvody do tříd (signál k vyzvedávání dětí).

Vzhledem k energetické krizi a nestabilním cenám energií nám bylo doporučeno šetřit.

Spolupráce se základní školou

V rámci preventivního programu a spolupráce se ZŠ Na Karlově, žáci 9. tříd navštívili mateřskou školu jako pohádkové bytosti. Mikuláš a anděl odměnil děti adventním kalendářem. Čert vše pozoroval za oknem venku.

Spolupráce s rodiči

Rodiče se zapojují do sběru papíru.

V dubnu jsme realizovali Den otevřených dveří. Rodiče, mohli se svými dětmi navštívit MŠ a informovat se o provozu a chodu MŠ.

V květnu se uskutečnily besídky ke Dni matek. Rozloučení s předškoláky nás čeká 17. 6. 2022.

Je připraven program pro děti i rodiče s názvem „Bublínková show“. Dětem budou předány pamětní

Listy, kufřík na výtvarné potřeby, kniha a placka „Hurá do školy“

Ke komunikaci využíváme:

- každodenní verbální komunikaci
- nástěnky pro rodiče v budově školy
- nástěnky před budovou MŠ
- webové stránky
- e-maily rodičů
- telefonické spojení
- program Rajče

Spolupráce se SZš BN

Nouzový stav nám nedovolil navštívit SZš v Benešově k vánočnímu tvoření. Po domluvě s paní Monikou Brožovou byl pro předškoláky realizován projektový den on-line. Děti tvořily s připravených květin

a vánočních ozdob svícny. Za vedení paní Kardové, děti tvořily s chutí a radostí, hotové výrobky si nesly domů.

Na Velikonoce pro děti připravily studentky za vedení paní Kardové živé květiny s přízdobami. Vše bylo pěkně připraveno pro každé dítě. Děti pracovaly dle slovních pokynů studentek.

Aktivity

29. 4. 2022 – výlet ekovláčkem na Konopiště spojenou vycházkou v parku a pozorováním muflonů a daňků.

15. 6. 2022 pojedeme na výlet do Pomněnic – školní statek SZš BN.

Studenti dětem předvedou péči o drobná a hospodářská zvířata.

V červnu nás čeká rozloučení s předškoláky 17. 6. 2022 od 16,00hodin.
Dětem předá vedení školy pamětní listy, placku „Hurá do školy“, knihu a dárek.

Závěry

- Pracovat podle ŠVP s názvem „Harmonická a barevná cesta za poznáním“ a TVP
- Rozvíjet přirozené dovednosti dětí
- Pokračovat ve spolupráci se ZŠ
- Popularizace školy
- Spolupráce s rodiči

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2021 -2022

1. třída

Adaptace:

Od druhého pololetí máme ve třídě 18 dětí. Z toho 12 chlapců a 6 dívek.

Některé děti navštěvují MŠ velmi málo, proto adaptace probíhá stále.

Jeden vietnamský chlapec neumí vůbec česky, doma s ním mluví v rodném jazyce, poslední tři měsíce pobýval ve Vietnamu.

Pak je tu holčička, která je sice české národnosti, ale umí říct pouze pár slov.

K dětem přistupujeme individuálně a citlivě.

Komunikace s dětmi:

Komunikace s dětmi probíhala přátelskou formou. Když bylo potřeba, pomáhal nám kamarád „Kašpárek“.

S dětmi jsme hrály pohybové hry, psychomotorické hry, prohlížely obrázky, zpívaly písně, atd. V jazykových chvilkách si děti procvičovaly správně dýchání, gymnastiku mluvidel a artikulační cvičení. Děti už znají všechny zaměstnance MŠ a velká většina dokáže požádat o radu a pomoc. Jsou schopné reagovat na pokyny.

Sledování vývoje dětí:

Každé dítě má ve třídě založenou samostatnou složku tzv. PORTFOLIO, kde je možné pozorovat výtvarné začátky dětí a jejich pokroky.

Součástí portfolia je list, kde každý měsíc zapisujeme u každého dítěte jeho výsledky ve výchovně - vzdělávací činnosti.

Plánování:

Školní vzdělávací program MŠ „ **Harmonická barevná cesta**“ umožňuje rozvoj všech oblastí:

Dítě a jeho tělo

Dítě a jeho psychika

Dítě a ten druhý

Dítě a společnost

Dítě a svět

ÚNOR

NÁŠ SVĚT

Témata: Zimní šatník

Čas na pohádky

Veselý masopust
Země a vesmír

BŘEZEN

VOLÁNÍ JARA

Témata: Sníh se mění na sněženky
Můj svět knížek
Jaro na zahrádce

DUBEN

VOLÁNÍ JARA

Témata: Pozor, červená
Velikonoční čas
Na tom našem dvoře
Maminky mají svátek

KVĚTEN

ZLATÁ BRÁNA OTEVŘENÁ

Témata: Vítáme máj
Moje maminka
Jaro u vody
Život v moři

ČERVEN

ZLATÁ BRÁNA OTEVŘENÁ

Témata: Co už všechno umím
Čas her a radosti
Hurá na prázdniny

Metody a formy práce

Pomocí kamaráda „Kašpárka“ byly děti motivovány, střídaly činnosti s chvilkami odpočinku a relaxace.

Vzdělávání probíhalo hravou formou s přihlédnutím na věkové zvláštnosti dětí. Zaměřily jsme pozornost na rozvoj hrubé motoriky při hrách a při pobytu na čerstvém vzduchu. Pohyb jsme spojovaly se slovem, rytmem, písni, říkadlem a sluchovými hrami.

Individuální přístup

Snažíme se najít čas na každé dítě zvlášť, povzbudit, pochválit, pohovořit o tom co ho zajímá nebo o tom, co ho trápí. Každé dítě je jiné a může a nemusí splnit naše očekávání.

Tělesná pohoda a rytmický řád

Děti se učily přizpůsobovat a vnímat denní režim v MŠ. Pravidelnými činnostmi, opakováním a odpočinkem si osvojovaly poznatky o světě a životě. Dávaly jsme důraz na bezpečnost a pomáhaly dětem vytvářet přátelské vztahy s kamarády.

Životospráva

Stravování probíhalo 3x denně, dle jídelníčku s dostatkem ovoce a zeleniny. Některé děti jsou velmi vybíravé, ale snažíme se, aby jídlo aspoň ochutnaly. Všechny děti jsou schopné se najíst samy. Po celý den je dodržován pitný režim, děti se mohou napít během dne dle své potřeby.

Aktivity

- Karneval
- Velikonoční vyrábění se zemědělskou školou – on – linne.
- Výlet do Konopiště Ekovláčkem
- Besídka pro maminky
- Oslava MDD na zahradě

- Výlet na školní statek do Pomněnic
- Několik divadelních představení v MŠ

Materiálně technické podmínky

Ve třídě je dostatek hraček a pomůcek pro rozvoj hrubé a jemné motoriky, myšlení a paměti.

Zahradka je vybavena pískovištěm, domečky a zahradním prvkem. Děti mají velmi rády hry na zahradě.

Spolupráce v rámci MŠ

Spolupráce pedagogů a ostatních zaměstnanců MŠ je vstřícná, panuje příjemná atmosféra, která napomáhá k harmonickému prostředí.

Spolupráce s rodiči

Je dobrá, snažíme se s rodiči na všem domluvit.

Shrnutí, návrhy a opatření

Cíle, které jsme si na začátku roku stanovily, jsou tyto:

1. Pracovat podle TVP
2. Pomáhat dětem s adaptací na nové prostředí
3. Podporovat vztahy v duchu hesla „Máme se rádi – jsme kamarádi“
4. Dodržovat soubor pravidel chování ve třídě
5. Přijmout denní režim
6. Vytvářet pocit důvěry a bezpečí
7. Formou různých aktivit posilovat osobnost dítěte a jeho citový vývoj
8. Rozvíjet dítě v oblasti psychomotorické a sociální

Dlouhodobé vzdělávací cíle

1. Pokračovat v realizaci ŠVP PV, TVP
2. Rozvíjet přirozené dovednosti dětí
3. Obohacovat rozumové a citové vnímání

V Benešově dne 10.6. 2022

Vypracovala: L. Horáčková, Pavla Ornová

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2021 - 2022

2. třída

Výsledky vzdělávání

Adaptace

Do druhé třídy nastoupilo v září 19 dětí. 13 dětí přešlo z loňské 1. i 2. třídy. Složení kolektivu bylo 7 dívek a 12 chlapců. Tedy nově příchozích dětí bylo celkem 6. Jejich adaptace proběhla v krátké době. Některé z nově příchozích dětí vůbec neplakaly. Adaptace proto hlavně spočívala v seznámení se navzájem s ostatními dětmi i s kolektivem dospělých zaměstnanců školy. Získání důvěry a přivykání režimu dne. Kolektiv je věkově nesourodý, máme tu 4 předškolní děti. Jeden chlapec bude mít odklad školní docházky. Rodiče souhlasí. Naopak u jedné holčičky, narozené v září, si rodiče přejí, aby nastoupila do školy.

V benešovské PPP ji ale docházku do školy nedoporučili, proto se rodiče obrátili na PPP

v Táboře. Posouzení školní zralosti by mělo proběhnout v polovině června. V prosinci nastoupila do třídy nová holčička. Tím pádem se stav třídy naplnil do celkového počtu 20 dětí. Ta ale ještě v lednu od nás odešla a byl na její místo přijat nový chlapeček. Od té doby byl kolektiv třídy stabilní.

Velmi se u dětí zlepšila sebeobsluha. Až na malé výjimky a drobnou výpomoc (zapnout zip,...) jsou v sebeobsluze samostatné. Zhruba ¼ dětí má stále velmi špatnou výslovnost. Třem z nich je velmi špatně rozumět a není vidět za celý školní rok přílišné zlepšení. Podle rodičů údajně k logopedovi docházejí.

V počátku druhého pololetí byla docházka dětí poznamenána velkou nemocností. S velkou dlouhodobou absencí se potýkal i pedagogický sbor. Ten byl kompletní až od května.

Kvalita podmínek vzdělávání

Úroveň vzdělávacího procesu

a/ Komunikace s dětmi

K učitelkám děti mají dostatečnou důvěru. Zapojují se do hovoru, učí požádat o pomoc, poděkovat, vyjadřují náklonnost. I nové děti začínají více komunikovat jak s dětmi, tak i s ostatními dospělými zaměstnanci MŠ. Prohlubujeme a podporujeme také stále kamarádké vztahy. Děti se většinou aktivně a rády zapojují do společných činností.

Sledování vývoje dítěte

Pro každé dítě ve třídě vedeme portfolio a dokumentaci z akcí MŠ. Dále osobní složku s údaji o znalostech a dovednostech dítěte.

b/ plánování

TVP nese název „**Moudrá sovička Rozárka**“.

Tematické bloky TVP vycházejí z ŠVP a odpovídají věkové skupině.

Umožňují rozvoj všech oblastí:

- Dítě a jeho tělo
- Dítě a jeho psychika
- Dítě a ten druhý
- Dítě a společnost
- Dítě a svět

Září

Blok: „**Těším se do školky**“

Témata: „Noví kamarádi“

„Já to zvládnou“

„Kdo jsem a kde žiji“

„Svět je plný překvapení“

Říjen, listopad

Blok: „**Podzime, podzime**“

Témata: „Chutě, vůně a barvy podzimu“

„Podzimní počasí“

„Hraji si s přírodninami“

„Barevný les“

„Zdravá strava“

„Tajemství těla“

„To je zlaté posvícení“

„Přijel Martin“

Listopad, prosinec

Blok: „Adventní čas“

Témata: „Přijde k nám Mikuláš“

„Pohádkový adventní čas“

„Půjdeme spolu do Betléma“

Leden

Blok: „Zima čaruje“

Témata: „Co nám zima nadělí“

„Zimní sporty“

„Zdraví – u lékaře“

„Ledové království“

Únor

Blok: „Náš svět“

Témata: „Zimní šatník“

„Čas na pohádky“

„Veselý masopust“

„Země a vesmír“

Březen – květen

Blok: „Volání jara“

Témata: „Můj svět knížek“

„Sníh se mění na sněženky“

„Jaro na zahrádce“

„Velikonoční čas“

„Pozor červená“

„Na tom našem dvoře“

„Maminky mají svátek“

„Jaro u vody“

Květen – červen

Blok: „Zlatá brána otevřená“

Témata: „Život v moři – ryby a vodné živočichové“

„Co už všechno umím“

„Čas her a radostí“

„Hurá prázdniny“

c/ Metody a formy práce

Tělesná pohoda a rytmický řád

Denní program se skládá ze spontánních herních činností, pohybových aktivit řízených i volných. Také dalších řízených činností vycházejících z TVP. Jednotlivé aktivity se mění podle potřeb dětí nebo plánovaných aktivit školy.

Aktivity

Veškeré tradiční aktivity jsme v prvním pololetí museli vynechat vzhledem ke covidové situaci a nařízeným opatřením. Proběhla alespoň mikulášská nadílka. Mikuláše s čerty, za které se převlékly děti ze ZŠ, ale naše děti mohly sledovat jen za oknem. Radost jim pak udělala tradiční vánoční nadílka.

Na jaře se uvolnila situace kolem covidu, a tak jsme mohli podniknout první akce. Navštívila nás divadélka, vyjeli jsme do Konopiště ekovláčkem a po dlouhé době se také uskutečnily besídky pro maminky. Proběhlo i focení dětí a tablo budoucích školáků jsme vystavili ve výloze na náměstí. Den dětí se konal ve venkovních prostorách školky i školní družiny. Ve

spolupráci se SZTŠ Benešov jsme vyráběli velikonoční dekorace a v červnu pro nás přichystali i výlet na školní statek do Pomněnic. Uskutečnilo se i rozloučení s předškoláky s programem pro děti i rodiče. Děti dostaly na památku užitečné dárky, které se jim budou jistě ve škole hodit.

Životospráva

Jídlo odebíráme ze ŠJ při ZŠ Karlov. Strava je pestrá, v jídelníčku nechybí jídla racionální výživy, i když děti by raději uvítaly častěji na jídelníčku oblíbená jídla (lívance, krupicová kaše apod.), která mají jen velmi zřídka. Dostávají dostatek ovoce a zeleniny. Pitný režim je zajištěný, na výběr mají děti čaj nebo pitnou vodu.

Materiálně technické podmínky

Třída je dostatečně vybavena hračkami a průběžně se dokupují nové. Základní minimum výtvarných pomůcek máme v učebně, další jsou v kabinetu VV. Využíváme pianino. Výhodou třídy je přístavek s pomůckami na tělesnou výchovu. Ty často využíváme při ranních rozcvičkách.

Spolupráce v rámci MŠ

Výhodou naší MŠ je, že se děti ve všech třídách znají navzájem, vytvářejí se vztahy mezi staršími a malými dětmi. Děti společně prožívají nejen pobyty venku, ale i kulturní akce, výlety.

Spolupracujeme v rámci preventivního programu se žáky 7. tříd ZŠ Na Karlově. Žáci ZŠ nám připravili i Mikulášskou nadílku.

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou vstřícní, reagují na případné prosby o pomoc, angažují se v různých projektech. Sbírají pomerančovou a citronovou kůru, starý papír.

Vypracovala: Jitka Málková
 Bc. Lucie Hulanová

Červen 2022

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2021 -2022

3. třída

Výsledky vzdělávání

Adaptace

Do třetí třídy nastoupilo v září 24 dětí. Ke čtyřem dětem (3 chlapci a 1 dívka) s odkladem školní docházky nastoupilo 18 předškoláků a dvě dívky narozené v září a říjnu. Složení kolektivu je 13 dívek a 11 chlapců. Děti s odkladem školní docházky pracovaly podle PLPP. Všechny děti se znaly z dřívější docházky, a proto adaptace probíhala pouze ve sžívání se v kolektivu.

V prosinci těsně před Vánocemi se odstěhoval jeden chlapec do Bystřice a školní docházku u nás ukončil. Toto místo bylo obsazeno chlapcem 1. 2. 2022.

Odklad školní docházky byl ze strany MŠ doporučen 4 dětem. Po vyšetření v PPP BN z tohoto počtu zůstane v MŠ s odkladem školní docházky jedna dívka. Další dívka bude mít odklad školní docházky na přání rodičů.

KVALITA PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ

Úroveň vzdělávacího procesu

a/ Komunikace s dětmi

Děti dobře komunikují s učitelkami i ostatními zaměstnanci MŠ. Velmi se zlepšila komunikace s chlapcem s odkladem školní docházky. Zpočátku byl velmi plachý, uzavřený, málo si věřil, často řešil problémy pláčem. V současné době si našel kamaráda, často si s ním hraje, komunikuje s ním a snaží se budovat kamarádské vztahy i s ostatními dětmi. Děti umí požádat o pomoc, pozdravit, poděkovat, dodržovat pravidla slušného chování. Prohlubujeme kamarádské vztahy a zaměřovaly jsme se na přípravu ke vstupu do 1. třídy. Děti se většinou aktivně a rády zapojují do společných činností.

Sledování vývoje dítěte

Pro každé dítě ve třídě vedeme portfolio a osobní složku s údaji o znalostech a dovednostech dítěte.

Fotodokumentaci z akcí (jsou-li pořádány) a her v MŠ mohou rodiče shlédnout ve vstupní hale na obrazovce, vyhledat na stránkách školy, nebo na stránkách Rajče.

Po celý školní rok jsme se zaměřily na důkladnou přípravu dětí na vstup do ZŠ. Sledovaly jsme správné sezení na židli, držení tužky, procvičovaly jsme pravo-levou orientaci na vzhledem k vlastní osobě i na ploše, znalost barev, třídili geometrické tvary, určovali počet (v základní řadě do 10 a zpět), pojmy (více x méně, pojmy: nad, pod, vedle, za, mezi, uprostřed). Děti se snažily vyprávět děj postupně za sebou.

Na vycházkách jsme s dětmi procvičovaly chování na ulici, jaké značky jsou důležité pro

Na vycházkách jsme s dětmi procvičovaly chování na ulici, jaké značky jsou důležité pro chodce, jak správně přecházet ulici, co chodce chrání v dopravním provozu.

Zručnost děti trénovaly různě - vytrhávaly z papíru, pracovaly s lepidlem, vytvářely různé koláže, učily se pracovat s barvou, tiskát tiskátky (z brambor) za použití barev, (dotvářet lepením např. semínka – dle své fantazie). Učily se stříhat nůžkami po čáře i různé tvary. Děti bavilo skládání a překládání papíru – vyráběly čepice, lodičky, harmoniky, přáníčka. Snažily jsme se u dětí podnítit radost z tvoření a dobře vykonané práce.

Děti si rády zatančily za doprovodu písní (veselých x smutných x rozverných). Pomocí tance, šátku nebo stuhy se děti snažily projevit ladnost pohybů.

Děti vedeme ke kladnému vztahu k přírodě, zvířatům, ale i k hezkým vztahům mezi sebou ve třídě.

Často jsme hovořily o užitečnosti přírody kolem nás, jak přírodu chránit, neničit ji. Co do přírody nepatří atd.

Děti již chápou pravidla správného chování, vedeme je k pořádku ve třídě.

Velmi důležitým bodem v tomto věkovém období je četba. Vybíraly jsem pečlivě, aby příběhy (o dětech, zvířatech přírodě), děti obohatily a rozvíjely v nich potřebu poslechu pohádky. Učíme je správnému zacházení s knihou.

V přípravě dětí na vstup do školy a plnění úkolů nám velmi pomáhá interaktivní tabule.

Děti plnění těchto úkolů baví a rády je řeší. Pomocí Barevných kamínků a Písmáčkových úkolů si procvičují znalosti v oblasti matematických představ, rozumové výchovy, estetické výchovy, ekologie aj.

b/ plánování

TVP má název „**S krtečkem poznáváme svět**“. Smyslem je maximálně podporovat kamarádké vztahy, pravidla slušného chování, ochotu pomoci a vzbuzovat zájem o poznání.

Tematické bloky TVP vycházejí z ŠVP a odpovídají věkové skupině.

Umožňují rozvoj všech oblastí:

- Dítě a jeho tělo
- Dítě a jeho psychika
- Dítě a ten druhý
- Dítě a společnost
- Dítě a svět

Září

Blok: „**Těšíme se do školky**“

Témata: „Noví kamarádi – děti, značky, hračky pohádky“

„Já to zvládnou“

„Kdo jsem a kde žiji“

„Kdo jsem a kde žiji“

„Svět je plný překvapení“

Říjen, Listopad

Blok: „**Podzime, podzime**“

Témata: „Chutě, vůně a barvy podzimu“

„Podzimní počasí“

„Hraji si s přírodninami“

„Barevný les“

„Zdravá strava“

„Tajemství těla“

„To je zlaté posvícení“

„Přijel Martin“

Prosinec

Blok: „**Adventní čas**“

Témata: „Přijde k nám Mikuláš“

„Pohádkový adventní čas“

„Půjdeme spolu do Betléma“

Leden

Blok: „**Zima čaruje**“

Témata: „Co nám zima nadělí“

„Zimní sporty“

„Zdraví – u lékaře“

„Ledové království“

Únor

Blok: „**Náš svět**“

Témata: „Zimní šatník“

„Čas pohádek“

„Veselý masopust“

„Země a vesmír“

Březen - květen

Blok: „**Volání jara**“

„Můj svět knížek“

„Sníh se mění na sněženky“

„Jaro na zahrádce“

„Na tom našem dvoře“

„Pozor červená“

„Velikonoční čas“

„Jaro u vody“

„Maminky mají svátek“

„Život v moři“

Květen, Červen

Blok: „**Zlatá brána otevřená**“

„Co už všechno umím“

„Čas her a radosti“

„Hurá prázdniny“

c/ Metody a formy práce

Tělesná pohoda a rytmický řád

Denní program se skládá ze spontánních her, pohybových aktivit řízených i volných činností. Tato činnosti se střídají v souladu s denním režimem.

Všechny činnosti vycházejí z ŠVP a TVP. Jednotlivé aktivity se mění podle potřeb dětí nebo plánovaných aktivit školy. Ve třídě působí dvě učitelky, což nám umožňuje zařazovat práci ve skupinkách a více prostoru pro individuální přístup k dětem.

Aktivity

V důsledku nemoci Covid-19 nebylo možné podnikat s dětmi výlety ani pozvat do naší mateřské školy divadla nebo hudební programy.

V MŠ probíhaly pouze logochvilky pro předškoláky s patologickou výslovností hlásek.

Ani adventní čas nám nedovolil tvoření s rodiči, zdobení stromečků pro městské kulturní středisko. Tyto akce byly zrušeny.

Ve spolupráci se SZš BN jsme s dětmi pomocí on-line spojení tvořily vánoční svícny. Děti postupovaly dle instrukcí studentů a hotové výrobky si odnesly domů.

Od března 2022 se situace zlepšila a MŠ už mohla navštívit divadla s programem pro děti.

V dubnu nás navštívila nejen divadla, ale i příslušnice České policie s programem z oblasti dopravy - „Medvídek Brumla“.

Dopravní výchovu si děti zopakovaly na dopravním hřišti 28. 4. 2022.

V květnu jsme oslavily „Den matek“ besídkou 10. 5. 2022.

Děti maminkám zahrály divadlo (s názvem ZOO), pásmo básní, písni a tanečky.

Den dětí v červnu jsme s dětmi oslavily sportovními hrami na hřišti a zahradě MŠ. Děti byly odměněny sladkostmi, diplomem a medailí s logem školy. V červnu nás ještě čeká výlet na statek do Pomněnic a 17. 6. 2022 loučení s předškoláky. Děti, které v září nastupují do 1. třídy ZŠ obdrží knihu, kufřík na výtvarné potřeby a pamětní list.

Životospráva

Stravu odebíráme ze ŠJ při ZŠ Karlov. V jídelníčku nechybí dostatek ovoce a zeleniny. Pitný režim je zajištěný, na výběr mají děti čaj nebo pitnou vodu.

Materiálně technické podmínky

Třída je dostatečně vybavena hračkami a průběžně se dokupují nové. Základní minimum výtvarných pomůcek máme v učebně, další jsou v kabinetu VV. Využíváme piano. Výhodou třídy je interaktivní tabule. Tu využíváme jednak při řízených činnostech, tak například „Život v moři – ryby a vodní živočichové.

Spolupráce v rámci MŠ

Výhodou naší MŠ je, že se děti ve všech třídách znají navzájem, vytvářejí se vztahy mezi staršími a malými dětmi.

Spolupracujeme v rámci preventivního programu se žáky ZŠ Na Karlově. Žáci 9 tříd nás navštěvují v kostýmech Mikuláše, čertů a andělů. Díky opatření v rámci pandemie Covid -19 byly akce omezeny na minimum.

Spolupráce s rodiči

V rámci spolupráce s rodiči se uskutečnil 3x bleskový sběr papíru.

Shrnutí, návrhy, opatření

Za naplněné cíle, které jsme si na začátku roku stanovily, pokládáme tyto:

Pracujeme podle ŠVP a TVP. Témata jsou zvolena tak, aby děti bavila a nové informace si děti dokázaly zapamatovat.

V oblasti sociálních vztahů jsme kladly důraz na kamarádké vztahy a vzájemné respektování.

Dlouhodobé vzdělávací cíle

- pokračovat v realizaci ŠVP PV, TVP
- nadále rozvíjet přirozené dovednosti dětí
- obohacovat jejich rozumové i citové vnímání
- připravit děti na vstup do 1. třídy ZŠ

Červen 2022

Vypracovala: Milada Prudká
Dagmar Novotná

PLÁN AKCÍ NA MĚSÍC ZÁŘÍ 2021

1. 9. 2020	Zahájení nového školního roku 2021/22		
1.9.- 13.9.	Adaptační režim		
20. 9. 2021 d.	Logochvilky	12:15 – 13:15	přihláš.
22. 9. 2021	Pedagogická rada	17.00	
27. 9. 2021 přihláš.d.	Logochvilky	12,15 – 13,15	

PLÁN AKCÍ NA MĚSÍC ŘÍJEN 2021

4. 10. 20221 přihláš. d.	Logochvilky	12:15 - 13: 15	
5. 10. 2021	Vystoupení na Poště	14:00 – 14:30	3. tř.
11. 10. 2021 přihláš. d.	Logochvilky	12:15 – 13:15	
18. 10. 2021 přihláš. d.	Logochvilky	12:15 -13:15	
25. 10. 2021 přihláš. d.	Logochvilky	12:15 – 13:15	

PLÁN AKCÍ NA MĚSÍC LISTOPAD 2021

8. 11. 2021 d.	Logochvilky	12:15 – 13:15	přihlášené
15. 11. 2021 d.	Logochvilky	12:00 – 13:15	přihlášené
22. 11. 2021 d.	Logochvilky	12:15 – 13 :15	přihlášené
29. 11. 2021 d.	Logochvilky	12:15 – 13:15	přihlášené
30. 11. 2021	Fotografování	8:00	

PLÁN AKCÍ NA MĚSÍC PROSINEC 2021

3. 12. 2021 d.	Mikulášská nadílka	9:30 – 10:00	všechny
6. 12. 2021 d.	Logochvilky	12:15 – 13:15	přihlášené
8. 12. 2021	Bleskový sběr papíru	10:00	
8. 12. 2021 d.	Tvoření on-line SZšBn	9:30 – 10: 15	všechny
14. 12. 2021	Dárky pod stromečkem	9:30 - 10:00	všechny d.
15. 12. 2021	Brumla ve městě - prvent.progr. Policie	9:30 – 10:15	předškoláci

20. 12. 2021 Logochvilky 12:15 – 13 :15 přihlášené
d.

PLÁN AKCÍ NA MĚSÍC LEDEN 2022

3. 1. 2022 Logochvilky 12:15 - 13:15
přihlášené d.

10.1. 2022 Logochvilky 12:15 – 13:15
přihlášené d.

17. 1. 2022 Logochvilky 12:15 – 13:15
přihlášené d.

19. 1. 2022 Pedagogická rada 17:00

24. 1. 2021 Logochvilky 12:15 – 13:15
přihlášené d.

PLÁN AKCÍ NA ÚNOR 2022

7. 2. 2022 Logochvilky 12:15 - 13: 15
přihláš. d.

10. 2. 2022 Kaneval v MŠ dopoledne
všechny d.

14. 2. 2022 Logochvilky 12:15 – 13:15
přihláš. d.

21. 2. 2022 Logochvilky 12:15 – 13:15
přihláš. d.

PLÁN NA BŘEZEN 2022

7. 3. 2022 Logochvilky 12:15 -13:15 přihláš.
d.

14. 3. 2022 Hudební program
„Malá čarodějnice“ 9:30 – 10:15 všechny
d.

14. 3. 2022 Logochviky 12:15 – 13:15 přihláš.
d.

28. 3. 2022 Logochvilky 12:15 – 13:15 přihláš.
d.

PLÁN NA MĚSÍC DUBEN 2022

4. 4. 2022 Logochvilky 12:15 – 13:15
přihlášené d.

5. 4. 2022 Divadlo- „Budka v poli“,
„Budulínek“, „ Máša a medvěd“ 10,00- 10,45 všechny
d.

11. 4. 2022 Logochvilky 12:15 – 13:15 přihláš.
d.

12. 4. 2022 d.	Fotografování	8: 00 – 9,00	všechny
13.4. 2022 všechny d.	Velikonoční tvoření se SZšBN	9,30 - 10:30	
14. 4. 2022	Návštěva knihovny	10:00 – 11:00	3. třída
19. 4. 2022 přihlášené d.	Logochvilky	12:15– 13:15	
20. 4. 2022	Divadlo Perníková chaloupka	9: 30 – 10:00	
všechny d.			
25. 4. 2021 přihláš. d.	Logochvilky	12:15 - 13:15	
28. 4. 2022	Den otevřených dveří v MŠ	14: 30 – 17:00	

PLÁN AKCÍ NA MĚSÍC KVĚTEN 2022

2. 5. 2022 přihlášené d.	Logochvilky	12,15, – 13,15	
3. 5. 2022	Zápis do MŠ	8 : 00 – 16 : 00	
4. 5. 2022	Zápis do MŠ	8 : 00 – 12:00	
9. 5- 2022 přihlášené d.	Logochvilky	12 : 15 – 13 : 15	
10. 5. 2022 tř.	Besídka – „Den matek“	15:30 - 16:00	3.
11. 5. 2022	Besídka – „Den matek“	15:00 – 15:30	1. tř.
12.5. 2022	Besídka – „Den matek“	15:30 – 16:00	2. tř.
23. 5. 2022 přihlášené d.	Logochvilky	12:15 – 13:15	
31. 5. 2022 přihláš. d.	Logochvilky	12: 15 – 13 :15	

PLÁN AKCÍ NA MĚSÍC ČERVEN 2022

1.6. 2022 všechny d.	MDD- sportovní hry na hřišti družiny a MŠ	10:00 – 11:00	
6. 6. 2022 přihlášené d.	Logochvilky	12:15 – 13:15	
8. 6. 2022 předškoláci	Burza sportu – Sladovka(stad.)	10: 00	
13. 6. 2022 přihlášené d.	Logochvilky	12:15 – 13:15	
14.6. 2022	Divadlo – „Plecha a Neplecha		

všechny d. 15. 6. 2022	jdou do světa“	9:00 – 9:45
všechny d. 15. 6. 2022	Výlet na statek Pomněnice	9:15 – 11:45
17. 6. 2022	Pedagogická rada	17:00 hod.
	Loučení s předškoláky „Bublínková show“	16:00 hodin
předškoláci 20. 6. 2022	Logochvilky	12:15 – 13:15
přihlášené d. 21. 6. 2022	Koncert sborů aula gymnázia	17: 00
předškol. 3. tř. 23. 6. 2022	Informační chůzka rodičů přijatých dětí v MŠ Na Karlově	17:00 - 18:00
27. 6. 2022 přihlášené d.	Logochvilky	12:15 - 13:15

V Benešově: 14. 6. 2022

Vypracovala : Bc. Milada Prudká



Základní škola a mateřská škola Benešov
Na Karlově 372, Benešov



Výroční zpráva o realizaci PPŠ Primární prevence

školní rok 2021 – 2022

Vypracovala: Mgr. Věra Čechová
školní metodik prevence

Preventivní program je na ZŠ a MŠ Benešov realizován od roku 1997. Je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu a vychází ze školní strategie primární prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole.

Preventivní program naší školy vychází z dokumentu MŠMT Národní strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a z Akčního plánu realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021.

Na jeho tvorbě a realizaci se podílí celý pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace zajišťuje školní metodik prevence. Na základě výsledku evaluace je Preventivní program ZŠ

a MŠ Benešov (dále jen PP) každý rok aktualizován a přizpůsoben současnému stavu a potřebám školy.

Analýza současného stavu

Ve škole velmi dobře funguje monitorovací systém rizikového chování žáků. Spočívá v časné odhalování nežádoucích projevů chování našich žáků ve školním i mimoškolním prostředí (vztahy ž-ž, ž-u, intolerance, agresivita, neprospěch, záškoláctví, alkohol a kouření, jiné závislosti, slabý prospěch, neplnění studijních požadavků, ničení školního majetku, pozdní příchody a další drobná porušování školního řádu). Je založen na spolupráci školní metodičky prevence s výchovnou poradkyní, vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy a zástupci žakovské rady. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim v řešení jejich rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a k narušování optimálního sociálního klimatu ve třídě či škole.

Školní metodička prevence zpracovává evidenci výskytu rizikového chování ve škole. Úzce spolupracuje s vedením školy, s mateřskou školou i školní družinou. Podle závažnosti jednotlivých případů je postupováno podle krizových scénářů doporučených metodickými pokyny MŠMT. Závažnější případy jsou konzultovány s PPP Benešov, s pracovníci OSPODu a odboru sociálních věcí MěÚ Benešov, s krajským metodikem prevence či přímo s MŠMT- odbor prevence a dalšími odborníky.

Ve školním roce 2021-2022 se výchovná komise sešla ke 48 případům, z nichž mnohé byly řešeny na více schůzkách. Zaznamenali jsme tak velký nárůst případů, který byl způsoben následky po epidemii covidu, ale i absencí školního psychologa. Zabývali jsme se nejčastěji vztahy mezi žáky, nevhodným chováním ke spolužákům, častou absencí, neplněním školních povinností, nebezpečím kyberšikany. Nejzávažnějšími problémy bylo nebezpečné chování žáků devátého ročníku a v poslední době sílí problematika nikotinových sáček a elektronických cigaret.

Další drobné problémy jsme operativně řešili spolu s výchovnou poradkyní a třídními učiteli, bohužel se nedaří obsadit volné místo školního psychologa. Do schránky důvěry ani na NNTB nikdo žádné oznámení nedal.

Koordinace preventivních aktivit ve škole, garant programu a jeho spolupracovníci

- za koordinaci preventivních aktivit ve škole zodpovídala školní metodička prevence (dále jen ŠMP) Věra Čechová
- ŠMP se podílí na přípravě PPŠ a jeho realizaci ve škole
- ŠMP spolupracuje s ředitelstvem školy, s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a ostatními pedagogy, metodikem prevence v PPP, s odborníky a institucemi zabývajícími se problematikou rizikového chování žáků, školní metodička prevence spolupracuje i s MěÚ Benešov, odborem sociálních věcí, péče o dítě a odborem zdravotnictví, s Městkou policií Benešov a Policií ČR

- ŠMP reaguje na aktuální nabídky preventivních programů a seznamuje ředitele školy s aktualizovaným programem prevence
- Ředitel školy je garantem PPS.

Propagace – seznámení pedagogického sboru s filozofií programu a jeho zaangažování do jeho realizace

Školní metodička prevence

- informuje sbor na pedagogické radě a poradách učitelů o hlavních směrech primární prevence a zaangažování pedagogů do jeho realizace
- zajišťuje předání PPS nastupujícím kolegům a jejich aktivní zapojení do programu primární prevence

Spolupráce s odborníky a organizacemi

Poradenské služby ve spolupráci s výchovným poradcem a školní metodičkou prevence zališťují odborníci a instituce zaměřené na prevenci:

- Pedagogicko-psychologická poradna Benešov
- MěÚ Benešov, odbor sociálních věcí, péče o dítě
- KÚ, odbor školství
- Magdaléna o.p.s.
- portál Nenech to být
- Fond ohrožených dětí (linky důvěry)
- Policie ČR
- Městská policie Benešov
- Hasičský záchranný sbor Benešov
- Nemocnice Benešov
- Záchranná služba
- Gymnázium Benešov
- Probační a mediační služba Benešov
- Lékaři Nemocnice R+S Benešov – přednášky o zdraví
- DDM, ZUŠ – nabídka volnočasových aktivit
- Tisk Benešovský deník, Radniční listy

Vzdělávání pedagogů

Další vzdělávání pedagogických pracovníků zajišťuje řada institucí, včetně vzdělávacího zařízení Středočeského kraje.

ŠMP - Mgr. Věra Čechová dokončila dne 4. 6. 2020 Specializační studium Prevence sociálně patologických jevů, funkci ŠMP vykonává od 1.9.2020
- koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.

- ŠMP zajišťuje a předává odborné informace o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy
- účastní se schůzek metodiků prevence
- zastupuje školu ve skupinách Plán prevence kriminality a Protidrogová komise, které zřizuje MěÚ Benešov, odbor sociálních věcí a zdravotnictví
- ŠMP pokračuje ve spolupráci s pracovní skupinou MěÚ Benešov OSPOD a domlouvá se na přednáškách na příští školní rok
- školení BOZP pro všechny zaměstnance

Metody práce

Při realizaci školního preventivního programu byly využívány tradiční metody a formy práce, které se osvědčily:

- preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů – prováděli jednotliví učitelé během celého školního roku – viz Příloha č. 2 – Zařazení předmětů do ŠVP
- výklad (informace o návykových látkách, sektách...)
- besedy s učiteli nebo pozvanými odborníky, diskuse
- debataní kluby (žáci debatují nad současnými ožehavými společenskými problémy)
- Individuální výchovný plán
- filmové představení a besedy s odborníky
- samostatné práce žáků (výtvarné práce, koláže, slohové práce na určená témata, referáty, práce s tiskem, publikování ve školním časopise a regionálních novinách, využití internetu)
- adaptační kurzy pro nastupující žáky a další kurzy využívají i prvky metod aktivního sociálního učení (komunikace, asertivita, řešení konfliktu, reflexe, autoevaluace, sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobů odmítání...),
- exkurze, sportovní a lyžařské kurzy
- komponované pořady
- skupinová práce žáků ve třídě
- individuální přístup k žákům, konzultace učitelů, pomoc starších žáků při učení
- osvětová a poradenská činnost výchovného poradce a školní metodičky prevence

Aktivity v oblasti primární prevence rizikového chování

V tomto školním roce byla věnována zvýšená pozornost zejména těmto aktivitám:

- aktivity zaměřené na poskytování informací žákům v rámci výchovně vzdělávacího procesu na naší škole – výukové klipy, filmy, přednášky a besedy
- besedy prevence se zaměřením na osobní zkušenosti z práce Policie ČR, Záchrané služby, HZS, praktické ukázky jejich práce a besedy s lékaři Nemocnice R+S Benešov
- besedy s odborníky na kyberšikanu
- využití aktuálních témat, televizních programů k diskuzi se žáky
- nácvik praktických dovedností – sebeobrana, řešení dopravní situace, první pomoc
- komunitní kruh – nácvik umění komunikovat, vnímat se a tolerovat
- programy aktivního sociálního učení, které využívají skupinové formy práce a vycházejí z předpokladu, že většina výchovných problémů a konfliktů souvisí zejména s kvalitou mezilidských vztahů
- učební styly a umění učit se, a tím předcházet neprospěchu žáků především u nově příchozích žáků

- program péče o nadané žáky a žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, i zdravotním handicapem, kteří jsou integrováni do výchovně vzdělávacího procesu do běžných tříd a studují dle individuálních vzdělávacích plánů
- informační nástěnka o akcích Magdalény o.p.s.
- využití nabídky široké škály volnočasových aktivit, které jsou realizovány ve škole i v mimoškolní oblasti – především práce žakovské rady, školní kroužky, DDM Benešov, ZUŠ a různých sportovních kroužků
- navázání na projekt Šablony I a z grantu Šablony II pokračování v projektu doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
- aktivity žakovské rady

Nejdůležitější preventivní akce uspořádané na naší škole

Peer program 1.- 5. roč. – znovuobnovena spolupráce s Gymnáziem Benešov po nucené covidové pauze

1. třída – kamarádství, vztahy ve třídě
2. třída – šikana
3. třída – alkohol
4. třída – závislosti
5. třída – diskriminace, rasismus

Adaptační kurz – 6. a 7. ročníky (odloženo z důvodu epidemie)

Bezpečnost v dopravě - 2.-5.tř. - Městská policie Benešov

Dny prevence závislostí – 6. a 7. tř., Město Benešov

Besedy s policií ČR – všechny třídy během celého roku, různá témata – nadprap. Bican

Centrum Magdalena, představení činnosti, nabídka aktivit – 1. – 9. tř.

Dům seniorů Benešov – návštěva, debata, zpěv – 3. a 6. tř.

Den prevence týrání a zneužívání dětí – celá škola – Policie ČR

Revolution Train, prevence drogových závislostí – 9. tř. – Policie ČR

prevence ve vztahu k ruskému vpádu na Ukrajinu – debaty, práce s třídami, materiály kyberbezpečí na 1., stupni – M. Jišová

Uklidme Česko – 2. stupeň

Charitativní bazar, sbírka věcí na pomoc uprchlíkům z Ukrajiny – celá škola

Sexuální výchova - 8. tř. - lékaři Nemocnice R+S Benešov

Projektový týden bezpečnostních složek, policie, hasiči, záchranáři – celý 1. stupeň

Trestní odpovědnost 8.,9. tř. - Policie ČR, nadprap. Bican

Mezi stěnami – šikana 7. tř.

Beseda k volbě povolání – 8. tř.

Preventivní akce MŠ:

Celoroční program Mám svého kamaráda – Drakiáda, Adventní čas

EKO programy - Drobnochov

Advent s rodiči – upevňování rodinných vztahů

Zájem o veřejný prostor – zdobení vánočního stromčeka u Městského úřadu Benešov

Hravé učení s Tondou a Toničkou - programy Noc a den, Střídání ročních období

Polytechnické vzdělávání – Zvuk, Cesta kostiček a Robotické pero

Projekt Babičky a dědečkové čtou dětem pohádky

Když vyjdu z MŠ – dopravní výchova

Divadelní a hudební programy – 2x do měsíce

Rozšíření nabídky kroužků o pěvecký - se záměrem nápravy řeči

Logochvilky

Den otevřených dveří v ZŠ – seznámí se školním prostředím pro předškoláky

Akce pro teambuilding:

Adaptační kurz

Turistický kurz

Atletický trojboj 1. - 5. třídy

Atletický čtyřboj 6. - 9. tříd

MC Donald's cup

Příprava programů pro spolupráci s budoucími prvňáky

Gymnastická všestrannost

Zimní olympiáda

Školní časopis Karlík

Zoo Praha - adopce

Bowling

Kuželky

Volejbal

Cyklistický výlet

Koncert sborů

Školní rok 2021-2022 byl z hlediska prevence sociálně patologických jevů náročný. Potýkali jsme se s následky dlouhého uzavření škol během epidemie covidu, zaznamenali jsme nárůst vztahových problémů ve třídních kolektivech, častější potíže žáků s plněním školních povinností, vysoké absence spojené s psychickými obtížemi žáků. V závěru školního roku jsme pak začali ve větší míře řešit začleňování ukrajinských žáků do třídních kolektivů.

Jsmo rádi, že se po nucené pauze obnovila spolupráce na většině preventivních programů a že i vnější subjekty, které prevenci realizují, rychle reagují na potřeby škol. Na výše popsané problémy budeme prevenci zaměřovat i v příštím školním roce.

V Benešově 30. června 2022

Mgr. Věra Čechová
školní metodik prevence

