

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY



*Základní škola a mateřská škola Benešov,
Na Karlově 372*

Školní rok 2023 – 2024



Obsah výroční zprávy

1. *Charakteristika školy*
 2. *Údaje o škole*
 3. *Přehled pracovníků školy*
 4. *Přehled učebních plánů*
 5. *Přehled prospěchu a chování žáků*
 6. *Údaje o přijímacích řízeních a zařazování žáků*
 7. *Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků*
 8. *Program školy a hlavní úkoly*
 9. *Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy*
 10. *Kontrolní a hospodářská činnost školy*
- Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol*
11. *Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2019*
 12. *Výsledky v mimoškolních aktivitách a soutěžích, práce metodických sdružení*
 13. *Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů*
 14. *Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání*

- Přílohy:
1. *Výroční zpráva školní družiny*
 2. *Výroční zpráva mateřské školy*
 3. *Výroční zpráva MPP*

1. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372 je škola městská, plně organizovaná s úplným 1. i 2. stupněm, od 1. 1. 2003 s právní subjektivitou a od 1. 9. 2005 se změněným názvem. Objekt školy je středně velký, s pracovišti ZŠ, ŠD a MŠ.



Základní škola a mateřská škola v Benešově, Na Karlově 372 byla založená roku 1888 a je nejstarší základní školou ve městě. Škola

byla postavena v roce 1888 jako jednopatrová budova a o deset let později rozšířena o druhé patro. V roce 1992 byla dokončena přístavba školní jídelny a tělocvičny s veškerým hygienickým zázemím a novou kotelnou na plyn.

Nachází se v klidné městské části v historicky nejstarší lokalitě a těší se respektu školy rodinného typu.

Ve školním roce 2023/2024 školu navštěvovalo 471 žáků, má celkem 20 tříd v 9 ročnících, 11 tříd na prvním stupni, 9 tříd na druhém stupni.

K základní škole patří též školní družina a mateřská škola, obě sídlí v areálu bývalé mateřské školy Na Karlově.

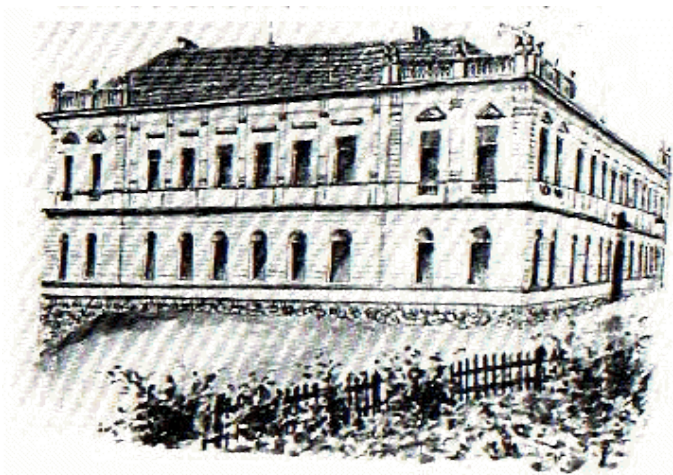
Do školní družiny bylo zařazeno 181 žáků, kteří navštěvovali 7 oddělení.

V mateřské škole bylo pečováno ve třech třídách o 62 dětí. Mezi všemi třemi typy školského zařízení byla navázána velmi úzká spolupráce s dobrými výsledky.

Od školního roku 2009/2010 se postupně zavádí do školy vlastní školní vzdělávací plán nazvaný Harmonická a barevná cesta. Tento název odráží zaměření školy na hudební a výtvarnou výchovu.

Škola disponuje jednou počítačovou učebnou, která je prakticky každou hodinu využívána nejen k výuce informatiky, ale i ostatních vyučovacích předmětů s pestrými výukovými programy. V roce 2010 přibyla díky získanému grantu z prostředků EU nová interaktivní učebna, vybavená počítači a interaktivní tabulí. Škola disponuje mnoha učebnami vybavenými interaktivními tabulemi, nově je vybudovaná třída specializovaná na výuku fyziky a chemie, taktéž vybavená interaktivní tabulí. V minulých letech byla vybudována třída pro výuku cizích jazyků a v roce 2010 další jazyková učebna. V roce 2015 bylo revitalizováno školní hřiště. V roce 2017 byla rozšířena budova ŠD o další oddělení.

Škola je zahrnuta do Asociace cambridgeských škol na výuku anglického jazyka.



2. Údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372
Adresa školy: Na Karlově 372, 256 01 Benešov

Právní forma: *příspěvková organizace*

IČO: 75033054

IZO: 65001959

Vedení školy: ředitel: Mgr. Svatopluk Česák
zástupce ředitele: Mgr. Věra Hozová
Správní zaměstnankyně:
účetní: Jana Štěpánková
personalistka: Jana Štěpánková
administrativní pracovnice: Alena Fulínová

kontakt: tel., fax: 317 721 175, 731411913
e- mail : zsbk.karlov@seznam.cz
www.zsbkkarlov.cz

Zřizovatel: **Město Benešov**

Adresa zřizovatele: Masarykovo náměstí 100, 256 01 Benešov

Kontakt: tel.: 317 754 111

E-mail: epodatelna@benesov-city.cz

Vzdělávací program:

ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Benešov, Na Karlově 372 č. j. 04/207

Název – *Harmonická a barevná cesta*

1. stupeň ZŠ 11 tříd 250 žáků

2. stupeň ZŠ 9 tříd 221 žáků

Celkem ZŠ: 20 tříd 471 žáků

Školní družina: 7 oddělení 181 žáků

Mateřská škola: 3 třídy 62 dětí

Školská rada

zřízena: 1. ledna 2006
nově zvolena 23. 11. 2023
složení :
zákonní zástupci žáků:
předsedkyně –

Adriana Blechová
M. Kudeřikové 1603
Benešov 256 01

Bc. Tereza Špunarová
Bedřč 7
Benešov 256 01
zástupci pedagogických
pracovníků:
Ing. Monika Balatová
Úročnice 67
256 01Benešov
Mgr. Michal Franěk
Hráského 1934
256 01Benešov
zástupci zřizovatele:
Ing. Roman Tichovský
Bezručova 1271
256 01 Benešov

Mgr. Petr Chaluš
Malé náměstí 232
256 01 Benešov

SRPDŠ

Předsedkyně: **Ing. Lucie Radvanová**
Místopředseda: Tomáš Holomaj
Člen výboru: Jana Rezková
KRK: Patrik Mottl
Petra Vilímková

Třídní důvěrníci:

1.A Ing.Lucie Radvanová
1.B Karla Šebetovská
2.A Petra Vilímková
2.B Zdeňka Hajdová
2.C Jana Rezková
3.A Martina Kučerová
3.B Mgr. Kristýna Bredlerová Dis.
4.A Lucie Iblová
4.B Lucie Mikešová DiS.
5.A RNDr.Patrik Mottl

5.B Michaela Gubišová
6.A Monika Brožová
6.B Marcela Neprašová
7.A Ladislav Radvan
7.B Radka Noháčová
8.A Hedvika Kaprálková
8.B Jana Filipová
9.A Pavlína Nulíčková
9.B Mgr. Veronika Kondrátová
9.C Dagmar Pálová



Žákovská rada

Žákovská rada 2022/2023

V loňském školním roce jsme jako první akci měli soutěž o nejkrásnější podzimní dveře. Na konci října proběhla soutěž O ZLATOU DÝNI, do které se zapojilo velké množství dětí, a následoval Dušičkový průvod s lucerničkami. V listopadu jsme pomohli s organizací florbalového turnaje pro žáky 2. stupně. Poslední akcí kalendářního roku byl zpěv koled a vánočních písní v Domově pro seniory. V rámci akce žáci vyráběli vánoční přání pro seniory i pro své kamarády. Nový kalendářní rok začal úspěšnou a velmi kreativní akcí Dvojčata, do které se zapojilo mnoho žáků i učitelů. Po této akci nadcházel Pyžamový den, kde rozhodoval počet zúčastněných žáků v dané třídě. Ke konci školního roku se žáci 1. – 6. tříd zúčastnili akce „Výměna“. Po celý rok se členové Žákovské rady scházeli na pravidelných schůzkách a snažili se o zpříjemnění školního prostředí.



Dýně

Vánoční koncert

3. Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci

Ředitel školy: Mgr. Svatopluk Česák
Zástupkyně ředitele: Mgr. Věra Hozová

1.A Mgr. Hana Solnařová
1.B Mgr. Jana Štětínová
2.A Mgr. Alžběta Vítůvová
2.B Mgr. Jaroslava Járková
2.C Mgr. Marcela Mrhová
3.A Mgr. Radka Skalová
3.B Mgr. Kristýna Nulíčková
4.A Mgr. Zuzana Nyklová
4.B Mgr. Jaroslav Hrdý
5.A Mgr. Jana Skřivan
5.B Mgr. Kateřina Růžičková
6.A Mgr. Libor Šmíd
6.B Mgr. Tereza Vlachová
7.A Mgr. Adéla Bulínová
7.B Mgr. Veronika Průchová
8. A Mgr. Michal Franěk
8.B Mgr. Vendula Všetečková
9.A Ing. Monika Balatová
9.B Mgr. Jitka Oriničová
9.C PaedDr. Jiří Šobr
Mgr. Jiří Pavlík
Mgr. Věra Čechová
Mgr. Kateřina Čenková
Mgr. Aneta Peroutková
Mgr. Marie Jíšová
Mgr. Alice Rathauská
Bc. Daniel Solnař
Mgr. Věra Stuchlíková

SP Mgr. Martina Králová
Ing. Bc. Lenka Prudká
Psycholog: Mgr. Olga Peršlová
MD

Mgr. Martina Hašková
Mgr. Kateřina Lukášková
Ing. Bc. Lenka Prudká
Nela Karasová

Školní asistent
Dana Jendelová
Filip Válek

Správní zaměstnanci

Alena Fulínová
Jana Štěpánková
Zdeněk Doubrava
Magdalena Pilátová
Květa Siksová
Vladimíra Kubičková



Masopustní průvod

Asistentky pedagoga

Barbora Barsanová
Renata Boučková
Alena Bučková
Denisa Cermanová
Tereza Čechalová
Lenka Čičmičová
Blanka Doubková
Martina Filipová
Denisa Mertová
Kateřina Palečková
Martina Piskačová
Lenka Repetná
Anna Rolinek-Bednářová

UK asistenti

Irina Bibko
Sergey Suprun

MŠ

Bc. Milada Prudká - vedoucí učitelka
 Ludmila Voráčková
 Pavla Ornová
 Dagmar Novotná
 Jitka Málková
 Bc. Lucie Hulanová
 Asistentka:
 Dana Jendelová
 Iva Vernerová
 Hana Jiráčková
 Šárka Kahounová

ŠD

Hana Bultasová - vedoucí školní družiny
 Lenka Bernardová
 Michaela Cíglarová
 Denisa Cermanová
 Gabriela Čtrnáctá
 Renata Hrušková
 Veronika Toullová
 MD
 Mgr. Martina Králová

Celkový počet zaměstnanců školy

Pedagogové: 63

Správní zaměstnanci: 9

Mateřská dovolená: 4

**Metodické orgány školy
 škol. rok 2023/2024**

PK, MS	předseda
Metodické sdružení 1. stupně	Mgr. Hana Solnařová
Cizí jazyky (Aj, Nj, Rj)	Mgr. Zuzana Nyklová
Člověk a příroda (Př, F, Ch, Z)	Mgr. Jitka Oriničová
Český jazyk	Mgr. Jiří Šobr
Matematika, informační a komunikační technologie	Mgr. Jiří Pavlík
Člověk a společnost, svět práce (D, Ov, Pč)	Mgr. Aneta Peroutková
Kultura těla a ducha (Tv, Hv, Vv)	Mgr. Věra Stuchlíková
Metodické sdružení MŠ	Bc. Milada Prudká
Metodické sdružení ŠD	Hana Bultasová

Funkce

ing. Monika Balatová	správce kabinetu BI
	metodik EVVO
Mgr. Aneta Peroutková	správce kabinetu Spv, Dě
	olympiáda z čj
Alena Fulínová	úrazy
Mgr. Hana Solnařová	předseda metodického sdružení 1. stupně
	koordinace projektů 1. stupně
	zápis do 1. tříd
Mgr. Jaroslav Hrdý	sportovní soutěže 1. stupně

	požární hlídka
Mgr. Michal Franěk	sportovní soutěže 2. stupně
	LVK, turistický kurz
	správce tělocvičky a kabinetu TV
	Facebook, Instagram
Mgr. Věra Stuchlíková	správce keramické dílny
	správce kabinetu VV
	výzdoba školy
	Klub mladého diváka
Mgr. Zuzana Nyklová	Předmětová komise cizích jazyků
Mgr. Jiří Pavlík	chemická olympiáda
	správce kabinetu Che
	správce učebny Che - Fy
Mgr. Marie Jíšová	správce webových stránek
	Metodik ICT
	správce počítačové a interaktivní učebny
	tisk vysvědčení
Mgr. Libor Šmíd	Inventarizační komise
Mgr. Věra Čechová	Metodik minimálního preventivního programu
	Výchovná komise
Bc. Daniel Solnař	Školní časopis „Karlík“
Bc. Adéla Bulínová	Žákovská knihovna, metodické příručky
Mgr. Adéla Bulínová	Správce cvičné kuchyňky
Hana Bultasová	metodik ŠD, Klub mladého diváka
Mgr. Věra Hozová	Koordinátor ŠVP
	Správce školní matriky
	Vánoční jarmark, školní akademie
	zápis do 1. tříd
	inventarizační komise
Mgr. Alžběta Vítůvová	recitační soutěž
	Likvidační komise
Mgr. Věra Čechová	správce kabinetu Hv
	koncerty dětských sborů
Mgr. Kristýna Nulíčková	správce sborovny 1. stupně
Mgr. Alžběta Vítůvová	správce kabinetu 1. stupně
	Likvidační komise
Mgr. Vendula Všetěčková	správce kabinetu Fy
Mgr. Jitka Oriničová	správce kabinetu ze, M
	zeměpisná olympiáda
	správce sborovny 2. stupně
Mgr. Kateřina Čeňková	Výchovný poradce
	výchovná komise
Mgr. Jaroslava Járková	inventarizační komise
Mgr. Radka Skalová	inventarizační komise
	spolupráce s MUD Benešov

Mgr. Kateřina Růžičková	správce učebny a kabinetu cizích jazyků, KMD
Mgr. Zuzana Nyklová	Pěvecký sbor 1. stupně
Mgr. Marcela Mrhová	dopravní soutěž, Tv soutěže 1. stupně
Mgr. Jiří Šobr	Inventarizační komise
	učitelská knihovna správce kabinetu Čj
Bc. Milada Prudká	Metodik MŠ
Mgr. Jana Skřivan	žakovská rada

V tomto školním roce nedošlo k navýšení v pedagogickém sboru ani na pozicích asistentek. Kvalifikovanost učitelů zůstala na stejné úrovni jako v předchozích letech. Na prvním stupni je sbor plně kvalifikovaný, na druhém stupni je 1 vyučující neúplně kvalifikovaný. Pedagogický sbor se rozrostl o paní učitelku Alici Rathauskou a psychologku paní Olgu Peršlovou. Byly přijaty nové asistenty pedagoga pro MŠ pan Filip Válek. Odešly paní učitelky Jana Skřivan a Věra Čechová.

Krátkodobé nepřítomnosti byly řešeny formou suplování.



Škola v přírodě

4. Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2023/2024 celá škola pracovala podle vlastního Školního vzdělávacího programu č.j. 404/2007 „Harmonická a barevná cesta“.

DĚLENÍ HODIN:

český jazyk – 3 a 4., 6. a 8.roč.	1 hod/týdně
matematika – 3 a 4., 6. a 8.roč.	1 hod/týdně
pracovní činnosti - 6. - 8. roč.	1 hod/týdně
tělesná výchova - 6.,7 a 9. roč.	2 hod/týdně
anglický jazyk - 3.- 9. roč.	3 hod/týdně
druhý cizí jazyk - 7.- 9.roč.	2 hod/týdně
volitelný předmět . 7.- 9.roč.	1 hod/týdně
Rozšířená HV,VV 6.-9. roč.	1 hod/týdně

PRACOVNÍ ČINNOSTI:

6.roč.	pěstitelské práce / práce s technickými materiály/ příprava pokrmů/
7.roč.	pěstitelské práce / práce s technickými materiály/ příprava pokrmů/
8.roč.	pěstitelské práce / péče o domácnost / příprava pokrmů/ práce s technickými materiály

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

7.roč.	Volitelný předmět	Informatika EVVO konverzace z aj cvičení z Čj
8.roč.	Volitelný předmět	konverzace z Aj Mediální v. Cvičení z Čj a M EVVO
9.roč.	Volitelný předmět	Cvičení z Čj Cvičení z M

Zpráva o kroužcích při ZŠ a MŠ Karlov

Ve školním roce 2023 – 2024 fungovaly tyto zájmové kroužky a dětem byla nabídnuta možnost v nich pracovat:

Kroužek výuky AJ	Kroužek jógy
Kroužek Šikovné ručičky	Sbor 1.st.
Kroužek basketbalu	Sbor 2.st.
Kroužek keramiky	
Kroužek florbalu	

5. Přehled prospěchu a chování žáků

Celkově bylo v závěrečné pedagogické radě ve školním roce 2023/2024 hodnoceno 471 žáků, s těmito výsledky:

vyznamenání	299	ž.
prospělo	203	ž.
neprospělo	10	ž.
2.stupeň z chování	1	ž.
3.stupeň z chování	0	ž.
<i>Celkový průměr školy</i>	<i>1.514</i>	

<i>Zameškané hodiny:</i>	<i>Celkem</i>	<i>Na žáka</i>
Omluvené:	36 890	72,051
Neomluvené:	1	0,002



6. Údaje o přijímacích řízeních a zařazování žáků

Zpráva výchovného poradce školy

Ve školním roce 2023/2024 bylo v oblasti výchovného poradenství bylo postupováno v souladu s plánem práce výchovného poradce a v souladu s požadavky a potřebami žáků, pedagogů, asistentů pedagogů a zákonných zástupců žáků. Plnění tohoto plánu probíhalo ve spolupráci s vedením školy, metodikem prevence nežádoucích jevů, vyučujícími a školním psychologem.

Poradenské služby se zaměřují zejména na prevenci školní neúspěšnosti, prevenci rizikového chování a šikany, kariérové poradenství, na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadané žáky a mimořádně nadané žáky, další vzdělávání pedagogických pracovníků a spolupráci se školskými poradenskými zařízeními.

Práce se žáky se specifickými poruchami učení

Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování probíhá převážně podle doporučení spádové Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) v Benešově, ale naši žáci navštěvují i jiná poradenská pracoviště. Žáci jsou integrováni do běžných tříd, ve kterých je uplatňován individuální přístup a diferenciací ve výuce.

Pod vedení Mgr. Lenky Prudké a Mgr. Martiny Králové probíhaly ve škole také předměty speciálně pedagogické péče (PSPP), do kterého je začleněno ve skupinách 21 žáků s SPU.

Škola spolupracuje s PPP v Benešově. Žáci jsou vyšetřováni specializovanými pedagogy a psychology. Doporučení z PPP jsou evidována, pravidelně kontrolována. V červnu jsou nastavená opatření vždy vyhodnocena a společně s pracovníky z PPP konzultujeme potřeby pro žáci do dalšího školního roku. Potřeby sledovaných žáků jsou individuálně projednávány také s příslušnými vyučujícími a třídními učiteli.

Ve školním roce 2023/2024 jsme měli v 13 třídách asistenta pedagoga, a tak byla poskytována dopomoc 17 žákům. Na škole také úspěšně pracujeme s 10 žáky, kteří mají individuální vzdělávací plán.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Zajištění žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných probíhá v běžných třídách na 1. i 2. stupni. Vyučují zde také speciální pedagogové, kteří zajišťují výuku dle individuálních potřeb a jsou zapojeni i asistenti pedagoga. Žákům jsou utvářeny ve výuce vhodné podmínky pro úspěšné vzdělávání a uspokojování jejich speciálních vzdělávacích potřeb, využíváme mnoha metod, kterými individuálně rozvíjíme jejich rozumové schopnosti, orientační dovednosti a pracujeme na zlepšování sociální komunikace. Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami používáme individuální hodnocení, které souvisí s nutností rozlišení při zadávání práce – dle schopností a výkonu konkrétního žáka tak, aby došlo k jeho pozitivní motivaci k dalšímu učení. Zaměřujeme se na sledování výkonu žáka v průběhu vyučování, jeho připravenost na vyučování, různé druhy prověřování jeho vědomostí, dovedností a návyků a různé druhy zkoušek – jak písemných, tak ústních. Při slovním hodnocení používáme i rozšířenou formu hodnocení, které postihuje nejen znalostní úroveň, ale také informace o průběhu učení, jeho aktuálním stavu a kvalitě. Také žáci nadaní a mimořádně nadaní jsou vzděláváni v běžné třídě. Při procesu učení těchto žáků využíváme speciálních metod, postupu, didaktických materiálů. Pro zajištění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných a pro žáky

s nárokem na poskytování jazykové přípravy je také důležité poskytování metodické podpory vyučujícím, proto se naši vyučující účastní školení, kde získávají mnoho zajímavých podnětů pro výuku.

Důležitá je také včasná intervence při aktuálních problémech žáků a třídních kolektivů. Podpora všem žákům je poskytována průběžně a dlouhodobě.

Nadále se zaměříme na podporu žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy, která je základním předpokladem úspěšné integrace dětí s cizím státním občanství. Nedostatečná znalost českého jazyka má negativní dopad na školní úspěšnost. Proto jsou naši žáci s OMJ uvolňováni z některých předmětů – zejména z výchov – což umožňuje docházení na rozšiřující výuku českého jazyka pro cizince. Na kurzy českého jazyka pro cizince mají naši žáci možnost docházet na ZŠ Dukelská. Někteří žáci však odmítají tyto kurzy navštěvovat a v důsledku toho jejich školní úspěšnost výrazně klesá a zaostává za ostatními. S integrací žáků s OMJ i v letošním roce výrazně dopomáhali 2 ukrajinskí asistenti.

Kariérní poradenství a příprava žáků na volbu povolání.

Na konci října 2023 proběhla burza regionálních středních škol a odborných učilišť, kterou navštívili všichni žáci 9. tříd se svými třídními učiteli. Žáci měli možnost získat cenné informace o studiu na vybraných školách jak od zaměstnanců, tak od studentů. Na tuto burzu také navazovala pražská burza Schola Pragensis, kterou naši žáci navštěvovali individuálně se svými rodiči. Žákům byla umožněna individuální konzultace s výchovným poradcem, průběžně byli seznamováni s materiály a nabídkami škol. K výběru vhodných středních škol velmi dopomohly návštěvy Dnů otevřených dveří, které jednotlivé školy organizovaly.

V letošním roce se po počátečních problémech s novým systémem DIPSY podařilo zdigitalizovat přijímací řízení. Zákonní zástupci měli možnost podávat přihlášky na střední školy novým způsobem, ale i starší ověřenou papírovou formou. Novou variantu přihlašování využilo 95% rodičů dětí z naší školy. Nový systém klade našim žákům důležitou otázku rozhodování ohledně své budoucí kariéry ještě o několik měsíců dříve, neboť je nutné uspořádat školy podle priorit. Výhodou systému většina žáků byla přijata k následnému vzdělávání hned v 1. kole přijímacího řízení.

Přehled vycházejících žáků z 9. a 5. ročníků.

V roce 2023/2024 vychází celkem 65 žáků z devátých ročníků, 3 žáci z ročníku osmého a 1 žák ze sedmého ročníku. Z toho 41 žáků bylo přijato na maturitní obory a 23 žáků na tříleté učební obory ukončené závěrečnou zkouškou. Jedna žákyně si nepodal přihlášku na žádnou střední školu. Také žáci z pátých ročníků byli úspěšní v přijímacích řízeních – 6 žáků odchází na víceletá gymnázia a 1 žák byl přijat na sportovní obor na ZŠ Dukelská.

Výsledky přijímacího řízení:

Počty přijatých žáků na střední školu

Obor studia podle dosaženého vzdělání	Třída							Celkem žáků přijatých
	9.A	9.B	9.C	8.A	7.A	5.A	5.B	
Gymnázium 4leté (K)	3	2	1	0	0	0	0	6
Gymnázium 6,8leté (K)	0	0	0	0	0	4	2	6
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou bez vyučení (M)	14	14	5	0	0	0	0	33
Úplné střední odborné vzdělání s vyučením a maturitou (L)	1	0	1	0	0	0	0	2
Střední odborné vzdělání s vyučným listem (H)	3	6	10	3	1	0	0	23
Konzervatoř (N)	0	0	0	0	0	0	0	0
Žádná střední škola	0	0	1	0	0	0	0	1

<i>Umístění žáků 9. tříd</i>	<i>počet žáků</i>
Gymnázium Benešov	3
Gymnázium Vlašim	2
VOŠ a SZeŠ Benešov	3
SOŠ a SZŠ Benešov	4
ISŠT Benešov	6
SOU stavební Benešov	4
OA Neveklov	1
OA Vlašim	8
SPŠ Vlašim	7
SOŠ a SOU Vlašim, Zámek	4
SOŠ a SOU Sedlčany	3
SPŠ elektrotechnická Praha, V Úžlabině	2
Gymnázium sv. Augustina, Praha	1
OA Praha 10, Heroldovy sady	1
SOŠ multimediální a propagační tvorby, Praha	1
VOŠ a SPŠ stavební, Praha, Dušní	1
SŠ designu a umění, knižní kultury a ekonomiky, Praha	1
VOŠ a SZŠ Praha, 5.května	1
TRIVIS – SŠ veřejnoprávní a VOŠ prevence kriminality, Praha	1
SŠ spojů a informatiky, Tábor	1
OA Tábor	1
SZŠ a VOŠ zdravotnická Kolín	1
SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora	1
SŠ letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda	1
SŠ Pohoda s.r.o., Litoměřice	1

Prevence sociálně patologických jevů

Výchovný poradce spolupracuje s metodikem prevence a vedením školy. Pracuje se žáky ohroženými školním neúspěchem, s obtížemi v chování a spolupracují s jejich zákonnými zástupci. V této oblasti byla poradenská činnost zaměřena na tyto aspekty: školní docházka, prospěch, vztahy ve školním kolektivu a vztahy mezi žáky a vyučujícími. V první řadě probíhala jednání vždy na úrovni třídního učitele či dalšího vyučujícího, žáka a rodiče. Z jednání byl vždy pořízen písemný záznam. V případě, že problémy či studijní obtíže přetrvávaly, byla sjednána schůzka zákonného zástupce, třídního učitele, případně dalších pedagogů a výchovného poradce, na kterých byla dohodnuta další nápravná opatření. Následným krokem byla výchovná komise ŠPP a v případě potřeby i dalších vyučujících. V případě, že výchovná komise neměla patřičný vliv na pozitivní změnu v daném problému, postupovala škola v souladu se zákonem a předpisy - spolupráce s OSPOD, SVP a dalšími institucemi.

Zpracovala: Mgr. Kateřina Čeňková

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve šk. roce 2023/2024

Zákon č. 563/2004 Sb. stanovuje pedagogickým pracovníkům povinnost dalšího vzdělávání. Zákon zároveň stanoví možnost účasti pedagogických pracovníků na dalším vzdělávání, kterým si zvýší či prohloubí kvalifikaci. Další vzdělávací formu reprezentuje samostudium ve dnech k tomu určených ředitelem školy.

Organizace DVPP bude probíhat s ohledem na vzdělávací potřeby pedagogických pracovníků, s ohledem na potřeby a rozpočtové možnosti školy.

A - Institucionální

a) studium ke splnění dalších kvalifikač.předpokladů

Denisa Cermanová

předškolní a mimoškolní pedagogika

b) studium k prohlubování kvalifikace, které zajišťuje národní institut pro vzdělávání nebo středisko služeb školám

Hrdý	Jaroslav	02.07.1971	vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Mindfulness pro děti
Čičmičová	Lenka	17.05.1981	vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Spolupráce asistenta a pedagoga
Mrhová	Marcela	15.01.1971	vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni
Doubková Lenka	Blanka	10.09.1973	vzdělávání_ZŠ_1_II_7	spolupráce asistenta a pedagoga
Hozová	Věra	13.08.1965	vzdělávání_ZŠ_1_II_7	strategický plán školy
Čtrnáctá	Gabriela	05.01.1976	vzdělávání_ŠD_ŠK_1_V_1	Mindfulness pro děti
Bultasová	Hana	24.09.1965	vzdělávání_ŠD_ŠK_1_V_1	sebepoškození u dětí
Hrušková	Renata	25.03.1981	vzdělávání_ŠD_ŠK_1_V_1	sebepoškození u dětí
Bultasová	Hana	24.09.1965	vzdělávání_ŠD_ŠK_1_V_1	agresivita I.
Hrušková	Renata	25.03.1981	vzdělávání_ŠD_ŠK_1_V_1	agresivita I.
Prudká	Milada	29.11.1959	vzdělávání_MŠ_1_I_4	živá a neživá příroda
Horáčková	Ludmila	12.03.1961	vzdělávání_MŠ_1_I_4	živá a neživá příroda
Ornová	Pavla	23.06.1967	vzdělávání_MŠ_1_I_4	jak přistupovat k dítěti s autismem
Válek	Filip	17.07.1996	vzdělávání_MŠ_1_I_4	jak přistupovat k dítěti s autismem
Jendelová	Dana	19.02.1967	vzdělávání_MŠ_1_I_4	komunikace s rodiči
Novotná	Dagmar	05.03.1958	vzdělávání_MŠ_1_I_4	techniky ve výtvarné výchově
Jíšová	Marie	01.12.1962	vzdělávání_ZŠ_1_II_7	programování v jazyce Scratch

Solnař	Daniel	07.06.1995	vzdělávání_ZŠ_1_II_7	programování v jazyce Scratch
Bernardová	Lenka	15.07.1986	vzdělávání_ŠD_ŠK_1_V_1	welbeing pro pedagogické pracovníky
Bernardová	Lenka	15.07.1986	vzdělávání_ŠD_ŠK_1_V_1	komunikační dovednosti v praxi
Bernardová	Lenka	15.07.1986	vzdělávání_ŠD_ŠK_1_V_1	poznej svůj mozek
Bultasová	Veronika	31.05.1992	vzdělávání_ŠD_ŠK_1_V_1	ergonomie a rozvoj dětské kresby
Peroutková	Aneta	07.06.1991	vzdělávání_ZŠ_1_II_7	tajemný Shakespeare
Hrdý	Jaroslav	02.07.1971	vzdělávání_ZŠ_1_II_7	jogové triky pro řečníky
Celý sbor		26.8.2024		Školské právo

B- samostudium

ředitel školy určil pro samostudium ped. pracovníků následující dny:

zimn.prázd.	6 dní
jarní prázd.	5 dní
velikonoč.prázd.	1 den

celkem: 12 dní

pokud tomu nebudou bránit provozní důvody.



Sv. Martin

Program školy stanovil pro školní rok 2023/2024 tyto hlavní úkoly

I. Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Zpracovat konkrétně formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní. Zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu. Vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat, Podporovat aktivitu pedagogů v celoživotním vzdělávání – nová informatika, AP, digitální kompetence. Vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy. Zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování.

Zaměřit se na oblasti:

1. Zdraví

Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.)

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy, vzhledem k probíhající stavbě přístavby školy,

Evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti. Problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Systematicky budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce a školní metodik prevence, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky (školní psycholog)

Poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování

účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,

Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků.

2. Poznatky a dovednosti

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Zaměřit se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání. Průběžně rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízet různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností.

Zajistit kvalitní nabídku školy v méně obvyklých formách vzdělávání – individuální vzdělávání, plnění povinné školní docházky v zahraničí, vzdělávání dětí cizinců a podpora jejich adaptačního procesu.

Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje.

Systematicky spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření. Zaměřit se na budování školního poradenského pracoviště.

Zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání.

3. Oblast sociální, životních hodnot

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče. Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlepší, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce, doplňující mimovyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Vyhodnocovat účinnost společného vzdělávání se zaměřením na kontrolu naplňování podpůrných opatření.

II. Pedagogičtí pracovníci

Vycházet ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který bude respektován jako jednotlivec, osobnost a bude mu přizpůsobován výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny - lhostejno zda žáků talentovaných či zaostávajících.

Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich osobnost, která je odpovědný přiměřeně k věku a stupni vývoje za svoje jednání, chování a pracovní výsledky. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

III. Rodičovská veřejnost

Zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče. Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče.

Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, hovorových hodin, konzultacemi s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

III. Oblast řízení

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnížší úroveň, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti – výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO.

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Hodnocení školy provádět v rámci autoevaluace, s využitím dotazníkových průzkumů mezi rodiči i žáky, využívat externí možnosti (Scio apod.). Zaměřit se na vytvoření školního systému vlastního hodnocení školy, na podporu řízení a rozvoje vlastního hodnocení.

Organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (výchovné poradenství, kariérové, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie). Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

IV. Nejdůležitější úkoly ve školním roce vycházejí především z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2023/2024

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, logoped, speciální pedagog, metodik prevence rizikového chování a školní psycholog, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou.
5. DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy.
6. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
7. Nabízet pestrou nabídku zájmových kroužků zájmové kroužky.
8. Vytvořit pestrou nabídku volitelných a nepovinných předmětů.
9. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
10. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu, prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
11. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
14. Vytvoření školního systému vlastního hodnocení.
15. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci, podporu vzdělávání žáků – cizinců,

Plán schůzí

Metodická sdružení, předmětové komise: přípravný týden, leden, červen

Mimořádné porady k řešení organizačních záležitostí a provozu školy:

Schůzovní den je středa.

Provozní doba školy je denně od 7.00 do 15,30 hodin.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad.

Plán práce byl projednán na pedagogické radě dne 31. 8. 2020.

Pedagogické rady

30.8., 22.11.,25.1.2024, 24.4..2024, 24.6.2024, 28.6.2024

Třídní schůzky

5.10., 23.11.,25.4.2024

Leden 2024 – schůzka k přijímacímu řízení na střední školy

Při neúčasti rodičů zpracují třídní učitelé hodnocení za klasifikační období do Komens

Hodnocení žáků

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Zajištění žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných probíhá v běžných třídách na 1. i 2. stupni. Vyučují zde také speciální pedagogové, kteří zajišťují výuku dle individuálních potřeb a jsou zapojeni také asistenti pedagoga. Žákům jsou utvářeny ve výuce vhodné podmínky pro úspěšné vzdělávání a uspokojování jejich speciálních vzdělávacích potřeb, využíváme mnoha metod, kterými individuálně rozvíjíme jejich rozumové schopnosti, orientační dovednosti a pracujeme na zlepšování sociální komunikace. Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami používáme individuální hodnocení, které souvisí s nutností rozlišení při zadávání práce – dle schopností a výkonu konkrétního žáka tak, aby došlo k jeho pozitivní motivaci k dalšímu učení. Zaměřujeme se na sledování výkonu žáka v průběhu vyučování, jeho připravenost na vyučování, různé druhy prověřování jeho vědomostí, dovedností a návyků a různé druhy zkoušek – jak písemných, tak ústních. Při slovním hodnocení používáme i rozšířenou formu hodnocení, které postihuje nejen znalostní úroveň, ale také informace o průběhu učení, jeho aktuálním stavu a kvalitě. Také žáci nadaní a mimořádně nadaní jsou vzděláváni v běžné třídě. Při procesu učení těchto žáků využíváme speciálních metod, postupu, didaktických materiálů. Dětem je poskytována také odborná pomoc ve školských poradenských zařízeních, a pokud jejich vzdělávání vyžaduje úpravy, je vytvořena na základě doporučení z PPP individuální vzdělávací plán, který sestavuje třídní učitel společně s učiteli vyučovacích předmětů, v nichž žák projevuje mimořádné nadání, se školním speciálním pedagogem a s rodiči. Pro zajištění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných a pro

žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy je také důležité poskytování metodické podpory vyučujícím, proto se naši vyučující účastní školení, kde získávají mnoho zajímavých podnětů pro výuku.

Důležitá je také včasná intervence při aktuálních problémech žáků a třídních kolektivů. Podpora všem žákům je poskytována průběžně a dlouhodobě.

V loňském roce jsme se také ve větší míře zaměřovali na podporu žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy, která je základním předpokladem úspěšné integrace dětí s cizím státním občanství. Nedostatečná znalost českého jazyka má negativní dopad na školní úspěšnost. Proto jsou naši žáci s OMJ uvolňováni z některých předmětů – zejména z výchov – což umožňuje docházení na rozšiřující výuku českého jazyka pro cizince. Na tento kurz v loňském roce naši žáci docházeli na ZŠ Dukelská.

10. Kontrolní a hospodářská činnost školy

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

Kontrolní a hospitační činnost vedení školy byla zaměřena především na výsledky ve výchovně vzdělávacím procesu, plnění ŠVP, vedení třídní dokumentace, plnění dozorů, práci při distanční výuce, dodržování veškerých předpisů BOZ a PO. V MŠ byly provedeny 2 hospitace ŘŠ. Na prvním stupni byla provedena 1 hospitace ŘŠ a 13 hospitací ZŘŠ zaměřených na adaptaci v 1. třídách, atmosféra v třídním kolektivu, primární čtenářské dovednosti, na rozvoj komunikačních dovedností, uplatňování mluvnických pravidel, rozvoj matematických dovedností, finanční gramotnost, základní znalosti a mezipředmětové vztahy, dopravní výchova a začlenění UA žáků.

Na druhém stupni bylo provedeno 15 hospitací ŘŠ zaměřených na práci s IA tabulí, na způsob výuky s žáky se SVP, dále se zaměřily na připravenost a organizaci vyučovací hodiny a na hodnocení průběhu hodiny, na věcnou správnost a dosažení cíle vyučovací hodiny a začlenění UA žáků.

Rozdělení kompetencí vedení školy:

ŘŠ - pedagogická rada

metodické orgány 2.stupně

učitelé 2. stupně

učitelky mateřské školy

BOZ , PO , CO

Školská rada

SRPDŠ

VP,PMPP, PŽP,správce ICT

ZŘŠ - učitelé 1.stupně

metodický orgán 1.stupně

vychovatelky ŠD

účetní

správní zaměstnanci všech pracovišť

ekonomické a hospodářské úkoly

materiální oblast

inventarizace

Kontrolním orgánem, který navštívil školu, byl závodní lékař MUDr. Pečenka, který vykonal pravidelnou roční obhlídku pracovišť a doplnění lékárníček. Kontrolní činnost provedl zřizovatel školy Město Benešov zaměřenou na program Crosseus a hospodaření s prostředky zřizovatele.

Kontrolu provedla KHS Středočeského kraje v MŠ. Pravidelné kontroly byly provedeny i pro oblast PO a BOZP. Řádně byly splněny veškeré předepsané revize a prohlídky.

ČŠI provedla výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků a pravidelnou kontrolu školy.

11. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2023

Základní škola a mateřská škola je příspěvková organizace s právní subjektivitou. Počet zaměstnanců k 31. 12. 2023 je 73. Jednotlivé součásti školy jsou základní škola, mateřská škola, školní družina a školní stravování - výdejna. Hospodářská činnost není provozována. Škola hospodaří finančními prostředky od různých poskytovatelů. Zřizovatel – Města Benešov poskytuje dotaci na provoz školy. Dále Krajský úřad Středočeského kraje poskytuje finanční transfery na platy a ONIV. Od 1. 9. 2021 jsme otevřeli další projekt „ZŠ a MŠ Benešov Na Karlově – šablony III“ v celkové výši 1.201.302,- a trvání do 30. 6. 2023. Obdrželi jsme transfery NPO (národní plán obnovy) na doučování a DIGI propast. Otevřeli jsme nový projekt „Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově OP JAK“ od 1. 9. 2023. Obdrželi jsme Dotace z Fondu sportu Středočeského kraje na sportovní pomůcky.

Celkové výnosy: 51.613.773,28
Celkové náklady: 51.572.136,99
Hospodářský výsledek: 41.636,29

Přehled zdrojů financování:

- čerpání účelových dotací ve členění dle jednotlivých poskytovatelů a účelových znaků

KÚ platy	33353	45.842.304,-	45.842.304,-	
KÚ – ukrajinský asistent ped.	33352	705.698,-	705.698,-	
NPO- doučování	33086	188.640,-	28.500,-	160.140,-
NPO DIGIpropast	33088	303.000,-	0,-	303.000,-
EU podpora vzdělávání-šablony III.	33063	516.700,60	325.001,60	191.699,-
EU OP JAK	33092	136.427,94	136.427,94	
MÚ provoz	01316	3.739.000,-	3.811.867,82	41.636,29
KÚ-Fond sportu Středoč. kraje	011	119.935,-	119.935,-	
Rezervní fond	44444	13.145,-	13.145,-	
Kroužky	01011	179.404,-	179.404,-	

Všechny poskytnuté prostředky byly účelně využity.

1. Provozní výnosy a náklady MÚ

ZŠ a MŠ Benešov, Na Karlově Období: 1 do 12/2023

UR	Su	Au		Skutečnost
		%		
	501 10	před.časopisy,knihy		21 056,02
22,00	95,7			
	501 24	čistící prostředky		70 039,57
92,00	76,1			
	501 27	kancelářské potřeby		16 599,74
25,00	66,4			
	501 30	materiál-údržba		88 145,34
70,85	124,4			
	501 31	doplnění lékárny		9 097,70
6,00	151,6			
	501 50	učeb.pom,učebnic.do3000,-neOE		31 155,00
30,00	103,9			

501 51 učeb.pom,učebnice do 3000,-OE	40 356,00
22,40 180,2	
501 53 materiál pro děti na VV, PČ	82 404,40
76,00 108,4	
501 57 ostatní majetek do 3000,- OE	85 773,25
64,30 133,4	
501 Spotřeba materiálu	444 627,02
408,55 108,8	
502 10 elektrická energie	510 071,00
767,00 66,5	
502 20 vodné	130 619,00
119,00 109,8	
502 30 plyn	360 064,11
674,00 53,4	
502 Spotřeba energie	1 000 754,11
1 560,00 64,2	
511 10 opravy a udrž.-ostatní,	288 359,18
70,00 411,9	
511 11 malování	135 261,00
200,00 67,6	
511 12 elektroopravy	9 740,50
5,00 194,8	
511 13 oprava žaluzií,ventilátoru	52 865,00
39,50 133,8	
511 15 opravy PC	23 323,00
24,00 97,2	
511 17 výměn.kober.lina,dlažba,	106 218,00
134,30 79,1	
511 Opravy a udržování	615 766,68
472,80 130,2	
513 10 repre	0,00
3,00 0,0	
513 Náklady na reprezentaci	0,00
3,00 0,0	
518 10 výkony spojů,známky do spotřeb	1 644,00
3,00 54,8	
518 11 upgrade PC	16 780,00
96,30 17,4	
518 12 stočné	217 677,00
207,00 105,2	
518 13 telefony	53 435,78
61,70 86,6	
518 14 internet	48 094,85
45,20 106,4	
518 17 doprava plavání	1 400,00
0,00 0,0	
518 18 bankovní poplatky	23 991,00
22,00 109,1	
518 20 revize	72 022,28
72,00 100,0	
518 21 BOZP	18 000,00
18,00 100,0	
518 25 odvoz odpadů	55 367,59
40,00 138,4	
518 35 služba kopírky,tiskárny	85 159,37
75,00 113,5	
518 36 servis PC sítě	133 100,00
120,00 110,9	
518 37 ostatní	20 446,29
36,00 56,8	

518 38 servis SW(fen,aven.,bakal,..ak	84 421,20
66,90 126,2	
518 39 SW do 7000,- OE	0,00
3,60 0,0	
518 43 plavání	98 964,00
105,60 93,7	
518 47 bruslení	0,00
6,00 0,0	
518 48 zdrav.sluzby LvK,ŠvP,Tur.,....	16 940,00
22,00 77,0	
518 52 školení DVPP	1 290,00
0,00 0,0	
518 53 školení	2 000,00
15,00 13,3	
518 Ostatní služby	950 733,36
1 015,30 93,6	
521 10 hrubé platy ped+neped	46 788,00
56,40 83,0	
521 23 dohody Grant EU,MÚ,kroužky	63 213,00
81,30 77,8	
521 50 náhrada mzdy za nemoc	4 643,00
0,00 0,0	
521 Mzdové náklady	114 644,00
137,70 83,3	
524 10 zdravotní a sociální poj.-org.	26 793,00
46,60 57,5	
524 Zákonné sociální pojištění	26 793,00
46,60 57,5	
525 10 zákon.poj.KOOPERATIVA	338,00
0,50 67,6	
525 Jiné sociální pojištění	338,00
0,50 67,6	
527 10 FKSP	1 028,62
1,20 85,7	
527 30 ochran.pomůcky(\$24,ods.2,pis.j	34 154,39
28,00 122,0	
527 40 periodická lékař. prohlídka	9 940,00
9,80 101,4	
527 45 stravování	154 320,00
154,30 100,0	
527 Zákonné sociální náklady	199 443,01
193,30 103,2	
549 10 pojistné (žáci, škola)	100 944,00
111,00 90,9	
549 11 ošupné	2 550,00
0,00 0,0	
549 12 technické zhodnocení	63 576,80
0,00 0,0	
549 Ostatní náklady z činnosti	167 070,80
111,00 150,5	
551 10 Odpisy DHM	17 952,00
27,60 65,0	
551 Odpisy dlouhodobého majetku	17 952,00
27,60 65,0	
558 10 DDHM 3.000-40.000 učeb. pom.	36 005,41
37,95 94,9	
558 20 SW 7.000-60.000 DDNM učeb. pom	0,00
9,50 0,0	
558 30 DDHM 3.000-40.000 ostatní	601 828,40
166,60 361,2	

558 40 SW 7.000-60.000 DDNM ostatní	25 950,00
26,00 99,8	
558 Náklady z drobného dl.majetku	663 783,81
240,05 276,5	
591 10 daň z úroků	188,17
0,50 37,6	
591 Daň z příjmů	188,17
0,50 37,6	

Náklady	4 202 093,96
4 216,90 99,6	
602 12 školné ŠD	305 555,00
290,00 105,4	
602 13 školné MŠ	146 310,00
151,20 96,8	
602 Výnosy z prodeje služeb	451 865,00
441,20 102,4	
603 10 pronájem tělocvična, učebna	51 075,00
35,35 144,5	
603 30 pronájem automaty	650,00
0,65 100,0	
603 Výnosy z pronájmu	51 725,00
36,00 143,7	
649 10 nahodilý příjem	150,00
0,00 0,0	
649 Ostatní výnosy z činnosti	150,00
0,00 0,0	
662 10 úroky	990,25
0,70 141,5	
662 Úroky	990,25
0,70 141,5	
672 09 transfer na provoz MÚ	3 739 000,00
3 739,00 100,0	
672 Výnosy vyb.míst.vl.ins.z tran.	3 739 000,00
3 739,00 100,0	

Výnosy	4 243 730,25
4 216,90 100,6	
Výsledek hospodaření za organizaci:	41 636,29
0,00 0,0	

Finanční prostředky rozpočtu byly využity hospodárně a účelně.

2. Náklady a transfery na platy a ONIV KÚ – čerpání včetně UK as.ped. a dotací NPO

Mzdové náklady 33353

Platy	32.885.825,-
Dohody	71.125,-
Náhrada mzdy	459.863,-
SP a ZP	11.128.918,-
FKSP	666.916,96
Ostatní přímé ONIV	<u>629.606,04</u>
	41.995.109,-
Dohody doučování NPO	28.500,-

Mzdové náklad 33352 705.698,-

Výnosy

transfer 33353 45.842.304,-
transfer 33352 705.698,-
transfer NPO-doučování 188.640,- vratka 160.140,-
transfer NPO-DIGIpropast 303.000,- vratka 303.000,-

Dotace na mzdy a přímé ONIV - UZ 33353, 33352, 33086, 33088

3. Grant EU I. – trvání od 2/2010 – 11/2011

Náklady

Odpisy 1.380,-

Výnosy

Proúčtování odpisů 1.380,-

4. EU Operační program Jan Amos Komenský – od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2025 - projekt „Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově OP JAK“

Schválený rozpočet 3.677.680,-
Přijatá záloha 3.677.680,-
Čerpání – náklady 2023 136.427,94

5. EU podpora vzdělávání – šablony III od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2023

Schválený rozpočet 1.201.302,-
Přijatá záloha 1.201.302,-
Čerpání – náklady 2021 192.416,24
Čerpání – náklady 2022 492.185,16
Čerpání – náklady 2023 325.001,60
Vratka 191.699,-

6. KÚ Fond sportu Středoč. kraje

Schválený rozpočet 119.935,-
Čerpání – 119.935,-

7. Kroužky

Náklady 179.404,-
Výnosy 179.404,-

8. Čerpání a tvorba fondů

Peněžní fondy příspěvkové organizace - r. 2023 – čerpání k 31.12.2023

Název, účet	částka v Kč	popis
Fond odměn, 411.xx		
	143760,35	PZ k 1.1.2023
tvorba:	0	převod ze ZHV
čerpaní:	0	odměny
	143760,35	KZ k 31.12.20xx
FKSP, 412.xx		
	378707,89	PZ k 1.1.2023
tvorba:	684113,40	příděl z hrubých mezd
čerpaní:	231480	stravování
	130550	rekreace
	59500	penzijní připojištění
	82255	Kultura, sport
	40000	odměny a dary
	17437	ostatní
	13516	ostatní-brýle,dent.
	275530,31	KZ k 31.12.20xx
Fond rezervní, 413.xx ze ZVH	-	
	378707,89	PZ k 1.1.2023
tvorba:	43338,51	převod ze ZHV
čerpaní	8234	(vypsati:) daňová úspora
	413812,40	KZ k 31.12.20xx
Fond rezervní, 414.xx - z darů	-	
	556700,60	PZ k 1.1.2023
tvorba:	10000	dary celkem
	3541252,06	EU OP JAK
čerpaní:	0	použití darů dle smluv
	325001,60	EU šablony III
	191699	vratka šablony III
	3571252,06	KZ k 31.12.20xx
Fond reprodukce majetku, 416.xx	-	
	71545,68	PZ k 1.1.2023
tvorba:	17952	odpisy DHM a DNM
čerpaní:	0	
	89497,68	KZ k 31.12.20xx

Při inventarizaci nebyly zjištěny žádné rozdíly mezi skutečným a účetním stavem.

V oblasti závazků a pohledávek se jedná o běžné případy.

Fondy jsou kryty peněžními prostředky.

Zůstatek běžného účtu k 31. 12. 2023	8.349.646,75
Zůstatek účtu FKSP k 31. 12. 2023	241.045,11
Zůstatek účtu ŠOP k 31. 12. 2023	448.710,25
Ceniny k 31. 12. 2023	0,-
Zůstatek pokladny k 31. 12. 2023	4.112,-
Zůstatek pokladny ŠOP k 31. 12. 2023	3.973,-

Závěr:

Organizace hospodařila v roce 2023 s hospodářským výsledkem ve výši: 41.636,29 Kč

Závazné ukazatele předepsané zřizovatelem byly dodrženy.

V Benešově dne 16. května
2024

Sestavila: Jana Štěpánková

Přílohy:

Rozvaha

Výkaz zisku a ztrát

Příloha



Státní svátek České státnosti



V průběhu školního roku 2023/2024 se pokračovalo v akcích zvyšující kvalitu výuky, modernizaci a vybavenost školy, bezpečnostní opatření.

V tomto roce pokračovaly práce na dokončení zásadní investiční dotace v základní škole, na půdní vestavbě, která umožní zprovoznit 5 nových učeben a kabinet a sociální zařízení. Součástí projektu je i vybudování venkovního výtahu na zajištění bezbariérového přístupu do školní budovy.

Z důvodu krácení prostředků rozpočtu nebylo přikročeno k jiným zásadnějším úpravám a opravám.

Realizovanou akcí byla výmalba 2. patra a všech sociálních zařízení.

Některé kabinety byly doplněny novými pomůckami. Valná většina tříd je v současnosti vybavena IT a audiovizuální technikou.

12. Výsledky v mimoškolních aktivitách a soutěžích, práce metodických sdružení

Metodická sdružení a předmětové komise se scházely podle potřeb během celého roku, výchovná komise při řešení výchovných problémů žáků, schůzky s MPP probíhaly pravidelně.

Mimoškolní aktivity žáků a pedagogů školy jsou zmíněny v tomto odstavci nebo jsou součástí zpráv jednotlivých metodických sdružení, které jsou přílohami tohoto dokumentu.

Hodnocení práce MS ve školním roce 2023 – 2024

V průběhu školního roku se schůzka MS konala ve třech čtvrtletích a dále podle potřeby před akcemi pro 1. stupeň.

Ve škole pracují 2 asistenti z Ukrajiny

V úvodu školního roku byla provedena vstupní diagnostika znalostí a vědomostí dětí, které přebírali noví třídní učitelé.

Pedagogická činnost:

Témata „Ochrany obyvatel při mimořádných situacích“ (OOMS) byla probírána v rámci výuky prvouky, přírodovědy, vlastivědy, tělesné výchovy i dalších předmětů. V každém ročníku alespoň v 6 hodinách za školní rok.

Do výuky byla v jednotlivých ročnících dle plánu školy zařazena **prevence rizikového chování (MPP – minimální primární prevence)**

Besedy s PČR: (témata MPP)

1. ročník: Osobní bezpečí

2. ročník: Bezpečné chování

3. ročník: Bezpečné chování, sociální síť
4. ročníky: Mezilidské vztahy, agrese, prevence šikany,
5. ročníky: Závislosti

Pořady a programy v rámci MPP:

1. ročník: Veselé zoubky

Bezpečná procházka (program města Benešov ve spolupráci s Besipem a PČR)

- 1.– 3. ročník: Malá putovní 155

Třídy 1. stupně se zapojily do akce Bubnovačka (na podporu prevence týrání a zneužívání dětí , proti domácímu násilí - na Světový den prevence)

3. – 5. ročník: Seznámení s centrem volného času Magdalena

Dopravní výchova – praktická výuka na dopravním hřišti: 1. – 5. ročník, (5. ročník 2x)

1. ročník – Bezpečná procházka (Besip, Městská policie)
2. ročník – Bezpečnost silničního provozu (Městská policie)
3. ročník – Den mobility (test PČR)
4. ročník - Rizikové chování v dopravě, prevence úrazů (PČR)
5. ročník – Bezpečnost na kole v silničním provozu (Městská policie)

Představení: Ride Wheels s Besipem – zábavná show na kolech s dopravní výchovou – všechny třídy 1. stupně

Testování: 3. ročník – 5. ročník: Testování výsledků vzdělávání ČŠI žáků s odlišným MJ
3. ročník: Den mobility (test PČR)

Srovnávací práce byly zadávány v paralelních třídách (M, AJ, ČJ) s následnou společnou klasifikací a s úpravou podmínek psaní kontrolních prací pro inkudované děti, popř. pro ukrajinské děti. (Rozbory a zadání kontrolních prací byly odevzdávány v každém čtvrtletí vedení školy.)

Děti se specifickými poruchami učení pracovaly v hodinách *speciálně pedagogické péče* (12 hodin týdně pro 29 dětí, z toho 3 hodiny týdně pro 4 žáky s OMJ) se dvěma speciálními pedagogy. Další děti také na základě doporučení PPP nebo SPC pracovaly s pomocí asistenta pedagoga (8 asistentů pedagoga)

Škola v přírodě –

Dle odsouhlaseného schématu z loňského školního roku

3. a 5. ročník - 10.6. – 14.6. 2024
v areálu LS Lites, Český ráj, Mukařov 7
ve spolupráci se společností Flashtones
(Projekt ZŠ pro děti)

Pro děti 1., 2. a 4. ročníku ŠPJ (Škola v přírodě jinak) – program v místě bydliště. V rámci tohoto týdne proběhly exkurze, třídní výlety, výuka i výukové programy.



Exkurze:

1. ročník: Čapí hnízdo - ekofarma
2. ročník: Čapí hnízdo – ekofarma, Statek SZŠ Pomněnice Benešov
3. ročník: Čapí hnízdo – ekofarma, Česká televize (3.B)
4. ročník: History Park Ledčice

Výlet:

V rámci ŠPJ

1. ročník: Konopiště ekovláčkem
2. ročník: Botanicus Ostrá
3. ročník: Zřícenina tvrze Zásadka
4. ročník: Praha, Karlův most
5. ročník: Zřícenina tvrze Zásadka

Rozšiřující a doplňující činnost

Besedy: besedy s tematikou MPP jsou uvedeny výše u hodnocení MPP

V rámci **environmentální výchovy** pro všechny třídy 1. stupně (následně i pro 2. stupeň) proběhla přednáška p. P. Coubala

1. ročník: Lesy
2. ročník: Poslední dinosaur Varan Komodský
3. ročník: Oko Země - Ledovce
4. ročník: Ohrožená zvířata
5. ročník: Národní parky ČR (České Švýcarsko, Šumava)

Projekty (EVVO)

Den Vody – projekt připravený žáky 7. tříd a p. uč. Balatovou pro děti 1. stupně

Besedy (ostatní)

2. ročník: beseda s pracovnící ČS – Finanční gramotnost
3. ročník: Markéta Vítková – O motýlech (beseda s autorkou knížky)
4. ročník: Migrace – program centra na podporu integrace cizinců

Výstavy, akce v muzeu:

Návštěva výstav v DDM Benešov – průběžně podle témat po celý školní rok

2. ročník: Alamode – výstava kostýmů a masek Konopiště
5. ročník: Vánoční výstava v DDM, vestibul polikliniky

Knihovna:

1. třídy: Dobrodružství v knihovně, knížka Moje pocity, Pasování na čtenáře
2. třídy: Pasování na čtenáře, Hrajeme si pohádku
4. třídy: Bajka
5. třídy: Populárně-naučná literatura
1. – 5. třída - P. Sís – Knižka o Robinsonovi (v rámci Noci s Andersenem)

Divadelní, filmová a hudební představení:

3., 4. a 5. ročník - John a Mary – česko-anglické představení

1. roč. – Taneční vystoupení žáků ZUŠ J. Suka

1. – 5. ročník: muzikál Ať žijí duchové (ZUŠ)

Vých. koncert Filharmonici do škol – Skladatelem snadno a rychle

Filmové vánoční představení– kino Benešov Mezi Živly

Výtvarné akce: výtvarná dílna ke Dni matek,
Výroba vánočních přání pro seniory – Villaniho Benešov 3. ročník

Výtvarné soutěže:
Jak sportujeme, můj oblíbený sport – DDM, 2. ročník
Obrázky pro Kavárnu S babí a dědou na kafe

Recitační soutěž
po třídních kolech -školní kolo - 2. – 5. třídy

Pěvecká soutěž
po třídních kolech -školní kolo v rámci celého 1. stupně

Matematická soutěž:
2. – 3. třídy: kategorie Cvrček
4. – 5. třídy: kategorie Klokánek

Sportovní akce:
Atletické dopoledne 1. – 5. ročník (1., 2., 4. ročník – v rámci ŠPJ)
4 lekce bruslení – všechny ročníky 1. stupně
Plavecký výcvik – 2. a 3. třídy 10 lekcí
Tanec školám – ukázka s výukou –(1.A,1.B, 2.C, 3.B)
Atletický čtyřboj o pohár místostarosty Benešova – 1. – 3. třídy
Veletř sportovních aktivit – 2. – 4. ročník, (1. ročník se školní družinou)
Plavecko-běžecký pohár – okresní kolo – M. Pavlík 2.B - 1. místo, krajské kolo 3. místo
Štafetový pohár pro 1. – 5. třídy
Malá kopaná žáků 1. – 3. tříd, McDonald's cup – okresní kolo 1. místo, krajské kolo 2. místo
Malá kopaná žáků 4. – 5. tříd
NHL – Global Fun tour
Gymnastický víceboj družstev - okresní kolo 4. třídy 1. místo, 5. třídy – 2. místo
Vybíjená dívky 4. – 5. třídy – okresní kolo 1. místo
Atletická všestrannost 1. – 5. tříd
Florbal 4. – 5. tříd 2. místo
Florbal O Neveklovský měšec 2. místo
Florbal 3 + 1 2. místo
Vybíjená dívky 1. místo
Vybíjená chlapci
Plavání 4. – 9. tříd

Projektové dny 1. stupně:
Celý 1. st. - Zapojení do charitativní akce: Kavárna s babí a dědou (výtěžek - 36 303,-Kč pro Hospic Dobrého Pastýře v Čerčanech)
Noc s Andersenem (E.Petiška, Krteček ...)
Vánoční jarmark
Ochutnávka ovoce (BOVYS)
Ochutnávka sýrů
Ročníkové projekty:

1. – 5. ročník: Den Země, Památka zesnulých, Halloween, sv. Martin, Advent a Vánoce, Masopust, Velikonoce ...
3. – 5. ročník: Dřevíčková dílna (výroba hračky)
1. ročník: Den stromů, Finanční gramotnost
2. ročník: Les – Černý les
3. ročník: Předávání přáníček se zpěvem v Domově seniorů Villaniho BN, Dušičky – dílničky, Pekelný a andělský den
4. ročník: Projekt Dýně,
5. ročník: Člověk a technika, Den Země – akce města Benešov, Morseova abeceda, Památky a města UNESCO, Zdraví, Finanční gramotnost

Jednotlivé třídy přispívají vybranými pracemi do školního časopisu **Karlík**

Ostatní akce

Koncert dětských sborů – v aule gymnázia, červen

Zapojení do výzvy - **Pěšky do školy**

Den otevřených dveří pro rodiče a budoucí žáčky školy byl nahrazen videopozvánkou umístěnou na stránkách školy z důvodu probíhajících stavebních prací ve škole. Ze stejného důvodu byly omezeny i ukázkové hodiny výuky pro předškoláky z mateřských škol, proběhly pouze ukázkové hodiny pro karlovskou MŠ

V červnu třídní učitelky budoucích 1. třídy (p.uč. Nulíčková, Skalová) podaly informace rodičům budoucích prvňáčků.

Zápis dětí do prvních tříd proběhl 9 a 10.4. 2024, pro ukrajinské děti ve stejném termínu.

Během školního roku se žáci zapojili do **sběru** papíru

Další vzdělávání:

K. Růžičková: Wocabee – online

Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře

Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků

školení BOZP 2.2. 2024

Metodické sdružení 2. stupně

Tělesná výchova

V únoru proběhl lyžařský kurz, který se moc povedl.

Připravujeme kurz turistický, který proběhne druhý školní týden – od 9. září.

Stále vedeme okresní radu AŠSK.

Zúčastnili jsme se řady soutěží – největší úspěch jsme měli v házené a McDonald's cupu – chlapci v házené vyhráli okresní kolo a obhájili tím loňské vítězství.

V McDonald's cup jsme se dostali až do krajského finále, kde jsme skončili na druhém místě – fantastický úspěch.

Miroslav Pavlík – 2.B byl třetí na krajském finále v plavecko-běžeckém poháru.

Nemohli jsme využívat venkovní hřiště z důvodu stavby. Věříme, že se rychle vybuduje hřiště nové.

Letos byly z kapacitních důvodů pouze kroužky florbalu a nově basketbalu.

Opětovně se uskutečnil skvělý turistický kurz v Peci pod Sněžkou. Prověřil geografické, přírodovědné a pohybové schopnosti osmáků. Vrcholem byl celodenní výstup na Sněžku.

Stále vedeme okresní radu AŠSK, která řídí sportovní soutěže na okrese Benešov.

Pokračujeme ve spolupráci s Cambridge v oblasti dalšího vzdělávání dětí a pořádně na naší škole přípravné kurzy pro žáky, kteří mají zájem složit zkoušku z angličtiny. Dostalo se nám té výsady, že na naší škole poskytujeme zázemí a podmínky pro zájemce o všechny typy zkoušek Cambridge, čehož si velmi vážíme. V kategorii YLE (Startes, Moovers, Flyers), KET, PET, FCE skládalo zkoušky mnoho zájemců. Úspěšným kandidátům bude předán certifikát v září.

Zeměpis

Školní kolo zeměpisné olympiády proběhlo cca 20 dětí

Okresní kolo zeměpisné olympiády 4 žáci - Vlašim

Pozorně jsme naslouchali přednáškám o první pomoci a o sexuální výchově.

Spolupráce s 1. stupněm Den země – prezentace a komentář – třídění odpadu

Spolupráce s 1. stupněm Den vody – 7.,8. třídy

Rybářská olympiáda 8.třídy

Květen – Na kávu s babi a dědou spolupráce 1. a 2. stupeň obrázky

Příspěvek na Hospic Čerčany – p.uč. Balatová

Informatika

Uskutečnili jsme školní soutěž „Bobřík informatiky. Lukáš Karas 7.A získal ocenění za perfektní vyřešení úloh v soutěži Bobřík informatiky.

Matematika

Vít Rada 6.A úspěšně vyřešil úlohy okresního kola matematické soutěže Pythagoriáda, Radvanová Anna 6.A získala 1. místo ve školním kole matematické soutěže Pythagoriáda a Čechová Tereza 7.A získala 1. místo ve školním kole matematické soutěže Pythagoriáda

Český jazyk

Proběhlo školní kolo Olympiády v českém jazyce, ze kterého postoupily do okresního kola dvě žákyně. Holomojová Zuzana a úspěšnou řešitelkou zde byla hodnocena Hasenkopfová Aneta.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Vzhledem ke skutečnosti, že na škole není odborová organizace, neprobíhá ani spolupráce s touto organizací.

Dalšími partnery školy při plnění úkolů jsou:

Mateřská škola „U kohoutka Sedmipírka“, Dukelská 1546, Benešov

Mateřská škola „Úsměv“, Pražského povstání 1711, Benešov

Mateřská škola „Čtyřlístek, Bezručova 1948, Benešov

Mateřská škola „Berušky“, Tábořská 350, Benešov

Základní škola Jiráskova 888 Benešov

VOŠ a SZemŠ Benešov

Střední odborná škola, Černoleská 1997, Benešov

Gymnázium Benešov, Husova 470, Benešov

SOU stavební J.Nohy Benešov

Ekocentrum Vlašim

Dům dětí a mládeže, Poštovní 1668, Benešov

Muzeum umění a designu, Malé náměstí 1, Benešov

Městská knihovna, Malé náměstí 1700, Benešov

MSZ, Hráskeho 1913, Benešov

Středisko K-centrum Magdaléna Benešov, Máchova 400, 256 01 Benešov

Dopravní inspektorát Benešov, Vlašimská 906

Policie ČR Benešov, Čechova 1996 Benešov



Pěšky do školy

Výroční zpráva o činnosti školní družiny 2023 – 2024



Výroční zpráva za školní rok 2023 – 2024

Kapacita ŠD je pro 207 účastníků. Současná naplněnost k 22. 6. je 175 účastníků, z toho 158 účastníků z Česka, 2 účastníci z Vietnamu a 15 účastníků z Ukrajiny. Školní družinu navštěvují pravidelně účastníci od prvních do pátých tříd. Příležitostně účastníci od šestých až devátých tříd většinou před začátkem vyučování.

Současná naplněnost z jednotlivých oddělení je:

40 účastníků z 1. třídy, z toho 37 účastníků z Česka, 3 účastníci z Ukrajiny

55 účastníků z 2. třídy, z toho 48 účastníků z Česka, 5 účastníků z Ukrajiny, 2 účastníci z Vietnamu

41 účastníků z 3. třídy, z toho 37 účastníků z Česka, 4 účastníci z Ukrajiny

28 účastníků ze 4. třídy, z toho 25 účastníků z Česka, 3 účastníci z Ukrajiny

11 účastníků z 5. tříd

Účastníci jsou rozděleni do sedmi oddělení:

První oddělení tvoří účastníci z 1. A s počtem 22 účastníků a z 5. B s počtem 7 účastníků - to je celkem 29 účastníků. Oddělení vede paní vychovatelka Veronika Bultasová. Paní vychovatelka pracuje na plný úvazek 28 hodin týdně.

Druhé oddělení tvoří účastníci z 1. B s počtem 18 účastníků, z 5. B s počtem 4 účastníků - to je celkem 22 účastníků. Oddělení vede paní vychovatelka Lenka Bernardová. Paní vychovatelka pracuje na plný úvazek 28 hodin týdně.

Třetí oddělení tvoří účastníci z 2. B s počtem 19 účastníků, z 2. C s počtem 10 účastníků - to je celkem 29 účastníků. Oddělení vede paní vychovatelka Hana Bultasová. Paní vychovatelka pracuje na plný úvazek, 21 hodin týdně a je pověřená vedením školní družiny.

Čtvrté oddělení tvoří účastníci z 2. A s počtem 19 účastníků, z 2. C s počtem 7 účastníků - to je celkem 26 účastníků. Oddělení vede paní vychovatelka Gabriela Čtrnáctá. Paní vychovatelka pracuje na plný úvazek 28 hodin týdně.

Páté oddělení tvoří účastníci z 3. B s počtem 24 účastníků, z 4. A s počtem 5 účastníků - to je celkem 29 účastníků. Oddělení vede slečna vychovatelka Michaela Ciglerová, která pracuje na plný úvazek 28 hodin týdně.

Šesté oddělení tvoří účastníci z 3. A s počtem 17 účastníků, z 4. A 1 účastník - to je celkem 18 účastníků. Oddělení vede paní vychovatelka Renáta Hrušková. Paní vychovatelka pracuje na plný úvazek 28 hodin týdně.

Sedmé oddělení tvoří účastníci z 4. A s počtem 5 účastníků, z 4. B s počtem 17 účastníků - to je celkem 22 účastníků. Oddělení vede paní vychovatelka Dana Jendelová. Paní vychovatelka pracuje na zkrácený poloviční úvazek 14 hodin týdně.

Úvazky vychovatelek v ŠD:	H. Bultasová	21 hodin
	M. Ciglerová	28 hodin
	G. Čtrnáctá	28 hodin
	R. Hrušková	28 hodin
	L. Bernardová	28 hodin
	V. Bultasová	28 hodin
	D. Jendelová	14 hodin

Provoz školní družiny probíhá na dvou pracovištích. V hlavní budově školní družiny je umístěno pět oddělení, v budově základní školy jsou umístěna dvě oddělení. Z toho je jedna místnost určena přímo pro školní družinu, druhé oddělení sdílí učebnu s kmenovou třídou 4. A.

Ranní provoz je od 6. 30 – 9. 00 hodin pro všechny žáky naší školy zdarma. Ráno je školní družina u kostela určena primárně pro žáky z prvních, druhých, pátých tříd a 3. B. Ranní provoz je rovněž v budově základní školy v prostorách školní družiny pro žáky z 2. A. žáky 4. A, B, 5. B. Provoz je zde od 6. 30 do 9. 00 každý den. Ranní družinu k 22. 6. 2024 průměrně využilo dohromady z obou pracovišť 54 účastníků denně. Odpolední provoz školní družiny je od 11. 30 do 17. 00 hodin každý pracovní den v budově školní družiny u kostela. V budově

základní školy končí provoz v 15.30 hodin. Potom účastníci přecházejí do školní družiny ke kostelu, kde se přiřadí do volných tříd podle aktuální kapacity.

Po celý školní rok 2023–2024 pracovaly paní vychovatelky podle vypracovaného celoročního plánu pro rok 2023 – 2024. Tento plán je variabilní a lze jej podle potřeby vychovatelek a zájmu účastníků upravovat o spontánní a příležitostní akce. Všechny vychovatelky přihlížely k nápadům účastníků a volily variabilitu programů.

V průběhu školního roku se podařilo vytvořit nové kolektivy a účastníci si vyhledali nové kamarády. K tomu přispěly svým dílem vychovatelky, které zapojovaly účastníky do kolektivních her, při kterých se účastníci se poznávali, začali se oslovovat svými křestními jmény. Paní vychovatelky se učily pracovat s jazykovou bariérou mezi účastníky z Čech a Ukrajiny a Vietnamu. Na konci školního roku můžeme říci, že se zlepšila komunikace mezi účastníky ze všech zemí. Účastníci si zvykli na daná pravidla, která důsledně dodržujeme. Jazyková bariéra přetrvává s rodiči z Vietnamu. Paní vychovatelky využívají překladač v mobilních telefonech.

Při odpočinkové činnosti vychovatelky účastníkům četly českou i světovou literaturu, pohádky i dobrodružné příběhy. Trávily s účastníky čas na vycházkách, které byly zaměřeny na poznávání okolí školní družiny a města Benešova. K tomu využily dopravní, rozumovou a přírodovědnou činnost.

Nejvíce času jsme věnovali rozvoji pohybových aktivit. Využívali areálu družinové zahrady hřiště na Sladovce, louky na Klášterce. Z důvodu přístavby školy využívali zahradu a hřiště i oddělení umístěná v budově školy, proto byl vypracován rozpis v exponovaném čase na využití pískovišť a fotbalového hřiště. Po 15.30 hodině v případě příznivého počasí si účastníci už hrají dohromady. Pro malé účastníky z prvních tříd byl vyčleněn prostor pod pavilónem, kde mají k dispozici, pískoviště, fotbalové branky, koš na basket a nově i dvě houpačky. Všechny vychovatelky kombinovaly jednotlivé činnosti s pobytem na čerstvém vzduchu. Ať jde o výtvarné, pracovní, dopravní, tělesné, rozumové i ostatní činnosti. Odpočinkovou činnost tráví vychovatelky s účastníky také při společných vycházkách, které jsou zaměřeny na přírodovědnou a dopravní činnost.

V září jsme se rozloučili s létem sportovními aktivitami na zahradě školní družiny. Celá družina se zapojila do výtvarného projektu „*Zpracovávání podzimních plodů z lesů a zahrad*“. Účastníci malovali, modelovali, vytvářeli 3D skřítky. Byly zvoleny různé výtvarné techniky podle věku účastníků. Jeden týden zaměřily paní vychovatelky na zdraví, kde účastníky seznamovaly například s vitamíny, jaký druh plodu je ovoce a zelenina, jak je důležité otužování a sportování. Projekty se prolínaly v jednotlivých odděleních do všech činností. V říjnu jsme pro spontánní činnost zvolili výrobu a kresbu draků. Soutěž v jednotlivých odděleních vyhodnotila slečna vychovatelka Michaela Ciglerová. Účastníci z 3. A, 3. B byli pouštět draky na louce pod hřbitovem. V jednotlivých odděleních se uskutečnilo halloweenské tvoření. První třídy spojily zábavné odpoledne s karnevalem masek. Účastníci z 2. A, 2. B dlabali dýně. Začátkem listopadu se v jednotlivých odděleních uskutečnila akce „sv. Martin“, účastníci se seznámili s postavou sv. Martina a vyrobili si při výtvarných činnostech různými technikami bílé koně a husy. U účastníků 5. A, 5. B byly využity tablety ke skupinové prezentaci sv. Martina. Tablety začínají využívat i účastníci z 2. A, B, C k procvičování matematiky, českého jazyka a prvouky. Konec listopadu a celý prosinec byl věnován adventnímu času. Účastníci se seznamovali se zvyky a obyčejí, pranostikami, charakteristikou období. Paní vychovatelky zvolily různé stupně náročnosti pracovních

technik při výrobě postaviček a masek andělů a čertů. Pracovní a výtvarná činnost byla rovněž směřována k výrobě drobných předmětů na tradiční školní vánoční jarmark. Účastníci nezapomněli ani na nejstarší spoluobčany Domova pro seniory Villaniho, Benešov. Letos jim účastníci z druhých tříd namalovali anděla strážného a napsali krátké vánoční básničky. Ty jim osobně došli předat a zazpívat si s nimi vánoční koledy. V měsíci lednu se tělovýchovná činnost ještě nechala plnit na hřišti a zahradě školní družiny. Při chladných dnech vyrazily vychovatelky s účastníky do okolí, kde se věnují dopravní a přírodovědné činnosti, dokonce se několikrát účastníci svezli i na bobech. Paní vychovatelky pracují na rozšiřování obzoru při zpracovávání různých netradičních technik a materiálů, vymýšlí práce nejen z přírodnin, ale i z recyklovaných materiálů, například kapsle od kávy, papírové krabice, plastové obaly, plechovky od nápojů atd. V únoru v jednotlivých odděleních, probíhaly karnevaly a masopustní tvoření s výrobou masek a škrabošek. V březnu byl měsíc knihy, proto jsme se zaměřili na novinky i staré osvědčené knižní tituly. Uspořádali jsme výstavku dětských knih. Paní vychovatelky s dětmi tvořili třídní lepoprela na téma, které si účastníci předem dohodli. Starší ročníky si připravili prezentace ke knižním titulům na interaktivní tabuli. Účastníci z pátých ročníků, chodili číst pohádky do prvních tříd v rámci odpočinkové činnosti. Proběhla i ilustrátorská soutěž. Účastníci byli seznámeni, kdo je to vlastně ilustrátor a pak si sami zvolili knížku, do které vytvořili obrázek. Všechna oddělení se vypravila do DDM na modelářskou výstavu. Koncem měsíce proběhl projektový týden Velikonoce, který byl zaměřen na výrobu velikonočních dekorací, kraslic. V jednotlivých odděleních byli účastníci seznámeni s významem tohoto církevního svátku. Při pracovních činnostech se účastníci učili plést pomlázky. V dubnu k nám přijelo divadlo s hudebním představením – „S písničkou do pohádky“, účastníci se zábavnou formou seznámili s hudebními nástroji a společně s herci si zazpívali. Na konci měsíce tradičně proběhl projektový týden zaměřený na čarodějnice. Týden rekordů v netradičních disciplínách, čarodějnické rejdní a výtvarná soutěž na téma – čarodějové a kouzelnice - různými technikami přiměřeně k věku účastníci tvořili nejen čaroděje, kouzelníky, ale i báby na koštěti. Celá družina se proměnila v čarodějnickou družinu. V měsíci květnu jsme si odvozovali jméno tohoto měsíce. Projektový týden - rozkvetlá příroda – při vycházkách paní vychovatelky seznámily účastníky s léčivými rostlinami, stromy, keři, květinami. Účastníci pozorovali měnící se přírodu. Paní vychovatelky sbíraly cestou různé rostliny a začaly s účastníky vytvářet družinový herbář přírody. Ve třídách si zasadily s účastníky semínka řeřichy, hrášku a afrikánů. V týdenních službách se účastníci starali o rostliny, zapisovali a kreslili postupný růst.

V červnu jsme společně se všemi účastníky oslavili - Den dětí. Začaly se pomalu blížit prázdniny, a proto pro účastníky připravil již tradiční projektový týden retro her, cvrnkání kuliček, skákání gumy, školka přes švihadlo, školka s míčem o zeď, céčková čára. Do soutěží se zapojovali jak chlapci, tak dívky. Celý týden bylo velmi teplé počasí, proto jsme na závěr týdne zvolili bitvu vodními pistolemi, kdo neměl, použil pet láhev. Všichni byli mokří, ale nikomu ani nám vychovatelkám to nevadilo.

V letošním školním roce 2023–2024 nám netvořili jednotlivá oddělení školní družiny pouze účastníci z Česka, ale i z Ukrajiny a Vietnamu, proto jsme v rámci preventivního plánu v měsíci září zvolily téma „*Poznej své kamarády*“. Snažily jsme se vytvořit spolu s účastníky nové kolektivy a začít utvářet kamarádství mezi jednotlivými národy a věkovými skupinami účastníků. Účastníci se poznávali a začali se oslovovat svými křestními jmény. Je vidět pokrok u účastníků z Ukrajiny, postupně se odstraňuje jazyková bariéra, účastníci si našli kamarády mezi oběma národy. U účastnic z Vietnamu rozumí a jsou schopny domluvit se dvě účastnice, třetí se snaží, rozumí, ale je zřetelná jazyková bariéra. Vysvětlovaly jsme účastníkům význam slova šikana. V měsíci říjnu jsme se zaměřili na bezpečnost při hrách v prostorách zahrady a hřiště školní družiny. Na důležitost recyklace a třídění různých druhů

odpadů, na ochranu životního prostředí. V měsíci listopadu jsme vzpomínali, jak účinná jsou kouzelná slovíčka – prosím, děkuji, dobrý den a další. Jak je důležité mluvit pravdu, i když je to pro účastníka někdy velmi složité. V prosinci se blížili čerti a konec roku 2023, proto jsme primární prevenci zaměřili na nebezpečí při používání zábavné pyrotechniky. Účastníci si vyzkoušeli slavnostní prostírání vánočního stolu. Seznámily jsme účastníky se správným stolováním a stolničením i při jiných příležitostech, zopakovaly jsme s účastníky, jak se bezpečně chovat ve školní jídelně. V lednu, protože spousta účastníků našla pod stromečkem novou PC techniku, jsme prevenci zaměřili na komunikační schopnosti, na pozitiva a správné používání telefonů, tabletů a PC, ale i na nebezpečí, na ochranu osobních dat. PC techniku počítače a 20 kusů tabletů využíváme s účastníky při vyhledávání zajímavého tvoření na výtvarnou a pracovní činnost. Při přípravě na vyučování matematiky, českého a anglického jazyka, prvouky. Účastníci se seznámili jak pracovat na stránkách ČT-edu, kde plní interaktivní práce jednotlivci i ve skupinách. V měsíci únoru jsme s účastníky řešili, jak je důležitý sport, pohyb na čerstvém vzduchu a vyvážená strava doplněná o vitamíny pro zdraví jednotlivce. Vysvětlovaly jsme účastníkům nebezpečí kouření, drog a jiných návykových látek. V březnu byla prevence zaměřena na chování a bezpečnost účastníků na dětských hřištích. Paní vychovatelky navštěvovaly nové sportoviště v areálu Sladovky. Dětské hřiště mezi paneláky na Spořilově. V dubnu jsme řešili dopravu z pohledu cyklisty, řidiče a chodce. Jak mít správně vybavené kolo. Co jsou to, a kde mají být na oblečení, taškách umístěny reflexní prvky. Pomocí soutěží a kvízů účastníci poznávali dopravní značky a starší účastníci se snažili vyřešit jednoduché křížovky. V měsíci květnu jsme si vyzkoušely s účastníky mýt nádobí bez pomoci myčky, utírat prach na nábytku, otírat listy květin. Účastníci třetích tříd si do truhlíků vysadili hrášek a ředkvičky. Uklidit hračky a opravit rozbité krabice od her pomocí lepicí pásky, vede účastníky k větší opatrnosti a vztahu k hračkám svým i zapůjčeným ve školní družině. Zároveň jsme účastníky poučily o nebezpečných prostředcích, se kterými se mohou potkat v domácnostech. V měsíci červnu jsme účastníkům doporučily, jak se nenudit o letních prázdninách. Zopakovali jsme oblíbený týden retro her, čaru s céčky, kuličkádu, školku s míčem a další kolektivní hry. Účastníci dostali na prázdniny za úkol naučit a zahrát si s rodiči a prarodiči aspoň jednu hru a po návratu do školní družiny seznámit svou skupinu, zda se naučili nějakou zajímavou činnost.

Ve všech odděleních začaly probíhat celoroční družinové hry. V prvním oddělení má hra název „*Jaro, léto, podzim, zima – celý rok je prima!*“, v druhém oddělení má hra název „*Rok v přírodě*“. V obou odděleních se účastníci, v prvních měsících, učili blíže poznávat přírodu naší země. Ve třetím oddělení se hra nazývá „*Městečko*“. Zde v této hře se účastníci seznamují s orientací ve městě, důležitými správními úřady, orientací na mapě, se světovými stranami. Ve čtvrtém oddělení se účastníci seznamují s faunou světa, s ohroženými zvířaty, se zvířaty z červené knihy, se kterými se již nikdy nestřetnou. Hra má název „*Safari*“. V pátém oddělení zvolila slečna vychovatelka pro účastníky technickou hru „*Mobitrek*“, zde se účastníci stávají cestovateli v časoprostoru. V šestém oddělení se paní vychovatelka rozhodla s účastníky plnit 10 bobříků dle výběru účastníků. V sedmém oddělení má hra název „*Staré pověsti české*“, hra je zaměřena na historii našeho státu. Celodružinové hry probíhají ve skupinách, přispívají k vyhledávání zajímavostí a odpovídají na zadané úkoly. Během všech celodružinových her plní účastníci úkoly zábavnou formou her, soutěží, výtvarných a pracovních činností. Využívají PC, interaktivní tabuli, časopisy a encyklopedie.

Všechny vychovatelky během školního roku prošly školeními a webináři. Zvolily si témata, která je zajímala, obohatila a pomohla při řešení situací, se kterými se denně setkávají, jak s účastníky školní družiny, tak s jejich zákonnými zástupci.

Absolvovaná školení:

Hana Bultasová, Renáta Hrušková - Sebepoškozování u dětí

- Agresivita I
- Agrese a agresivní chování u dětí a mládeže

Dana Jendellová - Komunikace s rodiči - zvládání obtížných situací

Lenka Bernardová - Wellbeing pro pedagogické pracovníky

- Komunikační dovednosti v praxi
- Poznej svůj mozek aneb jak zábavně rozvíjet kognitivní schopnosti dětí

Veronika Bultasová – Ergonomie a rozvoj dětské kresby

Gabriela Čtrnáctá – Mindfulness pro děti

Od 27. 11. 2023 do 8. 12. 2023 jsme umožnili praxi paní Romaně Zívalové studentce Teologické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Praxe proběhla u účastníků z druhých tříd, pod vedením paní vychovatelky Hany Bultasové a Gabriely Čtrnácté. Paní Romana již u nás byla na praxi v loňském roce.

Zájem o praxi od 2. 4 - 8. 4. 2024 v rozsahu 40 hodin, projevila paní asistentka na naší škole paní Alena Bučková, studentka předškolní a mimoškolní pedagogiky na Soukromé střední škole pedagogiky a sociálních služeb. S.r.o. Obrataň. Praxi si vzala na starost paní vychovatelka Hana Bultasová.

Další zájemkyní o praxi byla bývalá žákyně naší školy slečna Lucie Kadlecová. Praxe proběhla od 13. 5. 2024 – 31. 5. 2024 v rozsahu 30 hodin týdně po dobu tří týdnů, Lucie je studentkou 1. ročníku předškolní a mimoškolní pedagogiky na Obchodní akademii, Střední pedagogické škole, Jazykové škole v Berouně. Praxi si vzala na starost paní vychovatelka Hana Bultasová. Žákyně prošla postupně šesti odděleními, kde se jí věnovaly kmenové vychovatelky.

Poslední praxe proběhla v závěru školního roku dne 13. 6. 2024, jednodenní 8 hodinový náslech slečny Renáty Koukalové studentky prvního ročníku předškolní a mimoškolní pedagogiky na Soukromé střední škole pedagogiky a sociálních služeb. S.r.o. Obrataň. Náslech probíhal u třetího oddělení účastníků 2. B, C paní vychovatelky Hany Bultasové.

Během celého školního roku 2023 - 2024 nedošlo k žádnému závažnému porušení řádu ŠD, paní vychovatelky nemusely řešit přestupek v žádném ze sedmi oddělení. Drobné prohřešky byly vyřešeny s účastníky hned na místě domluvou. V celé školní družině i v celém areálu dodržujeme třídění odpadu. Vedeme účastníky k samostatnosti, sebeobslužnosti, úklidu hraček a úklidu prostor zahrady.

V Benešově 22. 6. 2024

Zpracovala: Hana Bultasová

Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2023/24



Základní charakteristika mateřské školy

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Benešov Na Karlově 372 256 01 Benešov
Adresa školy:	Základní a mateřská škola Benešov Na Karlově 372 256 01 Benešov
Číslo telefonu školy:	ZŠ mobil: 731 411 913 ZŠ tel., fax: 317 722 661 MŠ Na Karlově: 313 034 302 MŠ mobil: 734 573 517 Školní jídelna: 317 723 543
E – mail:	ZŠ: zsbm.karlov@seznam.cz MŠ: ms.karlov@seznam.cz
www stránky :	www.zsbm.karlov.cz
Zřizovatel školy:	Město Benešov
Právní subjekt	
Provoz mateřské školy:	6, 30 – 17, 00 hodin
Ředitel školy:	Mgr. Svatopluk Česák
Zástupkyně školy:	Mgr. Věra Hozová
Učitelka pověřená vedením MŠ:	Bc. Milada Prudká
IČ:	75 03 30 54
Počet pedagog. pracovníků v MŠ:	6 + 2 asistenti
Počet provozních pracovníků:	1 školnice – domovnick, strojník – topič 1 uklízečka na 0,50 úvazku 1 pracovnice obch. Provozu
Kapacita MŠ:	62 dětí
Počet dětí a skladba tříd:	3 třídy, celkem 60 dětí třída - 17 dětí třída - 20 dětí třída - 23 dětí

Závěrečné hodnocení MŠ Na Karlově za rok 2023/24

Mateřská škola Na Karlově je školou státní a od 1. 1. 2003 je součástí právního subjektu při Základní škole Na Karlově 372, ředitelem je Mgr. Svatopluk Česák.

Nachází se v historické části města v blízkosti Základní školy a Minoritního kláštera Na Karlově.

ŠVP má název „Harmonická barevná cesta za poznáním“, tedy vyjadřuje harmonické rozvíjení osobnosti každého dítěte.

Cílem je spokojené dítě, které se těší mezi vrstevníky a spolu s nimi se rozvíjí a tvoří. Tematické bloky obsahují klíčové kompetence pro období předškolního věku.

Pracovní úvazky

Počet pedagogických pracovníků: 6 + 2 asistenti (na 30 hodin týdně a 20 hodin týdně)

Počet nepedagogických pracovníků: 1 školnice – domovnice, strojník-topič

1 uklízečka na 0,50 úvazku

1 pracovnice obchodního provozu

Pracovní úvazky pedagogů: Lucie Hulanová Bc. – učitelka 1. třídy
31 hodin přímé výchovné práce
Jitka Málková – učitelka 1. třídy
31 hodin přímé výchovné práce
Dagmar Novotná – učitelka 2. třídy
31 hodin přímé výchovné práce týdně
Milada Prudká Bc. – učitelka 2. třídy (zástupce ředitele pro MŠ)
25 hodin přímé výchovné práce týdně
Pavla Ornová – učitelka 3. třídy
31 hodin přímé výchovné práce týdně
Ludmila Horáčková – učitelka 3. třídy
31 hodin přímé výchovné práce týdně

Složení tříd

1. třída – 17 dětí – paní učitelka Jitka Málková , Bc. Lucie Hulanová
2. třída – 20 dětí – paní učitelka Dagmar Novotná, Bc. Milada Prudká, Mgr. Filip Válek as.
3. třída – 23 dětí – paní učitelka Pavla Ornová, Ludmila Horáčková, Dana Jendelová as.

Ve školním roce 2023/24 bylo zapsáno do MŠ 62 dětí, z toho 34 chlapců a 28 dívek.

V průběhu roku se odstěhovala 1 dívka a 1 chlapec.

Povinnou předškolní výchovu má od 1. září 20 předškoláků.

Do 3. oddělení (předškoláků) nastoupilo 24 dětí z toho 20 předškoláků a 4 děti mladší.

Do 2. oddělení nastoupilo 20 dětí. Do 1. oddělení nastoupilo 18 dětí, z toho 5 dětí nedosáhlo 1. září 3 let.

V současné době máme zapsáno 60 dětí, z toho 27 dívek a 33 chlapců.

Z Ukrajiny máme 3 děti ve 2. oddělení a ve třídě předškoláků jednoho chlapce vietnamské národnosti.

Čtyři děti s odkladem školní docházky měly vypracován PLPP. Jedna dívka pracovala podle IVP.

Nepřítomnost dětí (nemoc apod.), rodiče řádně omlouvají – osobně, telefonicky, e-mailem, na Twigsee..

Mateřská škola vede přehled nepřítomnosti a omluvenky dětí, který rodiče podepisují.

Informativní schůzka pro rodiče bude 24. 6. 2024. Zákonní zástupci budou seznámeni s RVP PV, ŠVP PV, školním řádem, povinností předškolního vzdělávání pro děti 5leté, stravováním, platbou úplaty a chodem mateřské školy.

Organizace

Provozní doba je od 6,30 -17,00 hodin.

Úplata školného činila v mateřské škole 800,- Kč za měsíc. Školné je od rodičů vybíráno přes školní pokladnu.

Celodenní stravné činí 42,- Kč.

Rodiče vstupovali do MŠ při přijímání a vydávání dětí pouze do přezouvárny, po zazvonění služba u dveří dítě převzala a dohlédla na převlékání dítěte v šatně. Předškoláci převlékání zvládali samy, malým dětem učitelka pomohla. Pak si dítě v umývárně umylo ruce, použilo dezinfekci a vstoupilo do třídy.

Předávání dětí po obědě a po svačince: Rodič po zazvonění čekal na své dítě, které mu předala učitelka do přezouvárny.

Adaptace dětí

Malé děti si zvykaly postupně, některé lépe, ty které často chyběly, si zvykaly déle.

Denní režim

6,00 hodin – 8,00 hodin – scházení dětí v MŠ, ranní volné hry s individuálním přístupem, jazykové chvílky, grafomotorické uvolňovací cvičení.

8,00 – 8,45 hodin ranní hry, komunitní kroužek, ranní cvičení

8,45 – 9,00 hodin hygiena, svačina

9,00 – 9,45 hodin dopolední integrovaná činnost podle vzdělávacího programu

9,45 – 11,45 hod. pobyt venku

11,45 – 12,15hod. hygiena, oběd

12,15 – 12,45 hod. předávání dětí odcházejících po obědě

12,30 – 14,15 hod. odpočinek, (četba pohádek, spánek, relaxace)

14,30 – 14,45 hod. svačina

14,45 – 17,00 hod. dopolední zájmová činnost do odchodu domů

Kroužky

Pěvecký kroužek – pro 18 dětí lichá středa od 15,00 -15,30 hodin, vedla Dagmar Novotná
Děti s pěveckým kroužkem zpívaly v prosinci v aule Gymnázia a na náměstí. Další koncert byl opět v aule Gymnázia 6. 6. 2024.

Logochvilky – pro 21 dětí

Každé čtvrtěk - lichý týden od 12,15 – 13,15 hodin.

- sudý týden od 14,30 -15,30 hodin.

Vedla Milada Prudká, ve druhém pololetí pokračoval stejný počet dětí.

Snažila jsem se hravou formou zlepšit hybnost jazyka pomocí říkadla o žirafě a sluníčku. U logopedického zrcadla nám to šlo někdy lépe někdy hůř. K dechovým cvičením jsme využívali vodu, brčko, chomáček vaty a různá foukadla.

Artikulaci jsme zdokonalovali pomocí zvuků zvířat a zvuků kolem nás.

Některé děti navštěvují logopeda, doma cvičí a řeč se zlepšuje. Některé děti doma s rodiči necvičí a řeč zůstává patologická, nebo se lepší velmi pomalu.

Z celkového počtu 21 dětí bylo 18 předškoláků a 3 děti mladší.

4 děti jsou bez vady řeči a mluví správně – zlepšily řeč s pomocí logopeda, rodičů a prevence v MŠ.

1 hlásku nezvládají 3 děti.

2 hlásky nezvládají 3 děti

4hlásky nezvládají 2 děti

6–8 hlásek nezvládají 3 děti

Jedna dívka má vývojovou dysfázii a komunikace se u ní zlepšila.

Jedna dívka komunikuje na úrovni 3letého dítěte.

Chlapec vietnamské národnosti mluví málo.

Pracujeme podle ŠVP „Harmonická barevná cesta za poznáním“. Tematické bloky reagují na prožitky dětí a aktuální podmínky. Učitelky si volí témata individuálně.

V tematických blocích jsme se zaměřili na vytváření základů klíčových kompetencí.

„Orientační poznámky o rozvoji a učení dítěte“ – jsou hodnoceny pokroky a rozvoj dětí po stránce biologické, psychomotorické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální.

Více v závěrečných hodnoceních jednotlivých tříd.

Tematické bloky

1. Blok - „Těšíme se do školky“

2. Blok - „Podzime, podzime“

3. Blok - „Adventní čas“

4. Blok - „Zima čaruje“

5. Blok - „Náš svět“

6. Blok - „Volání jara“

7. Blok - „Zlatá brána otevřená“

Vzdělávání

28. 2. 2024 – Výtvarné techniky v MŠ – webinar – Dagmar Novotná

27. 3. 2024 – IT pro děti a s dětmi – Praha – Pavla Ornová, Dana Jendelová

24. 4. 2024 - Živá a neživá příroda aplikovaná do aktivního dětského dne
Praha – Milada Prudká, Ludmila Horáčková

2. 5. 2024 – Jak přistupovat k dítěti s autismem – webinar – Filip Válek, Pavla Ornová

7. 5. 2024 – Komunikace s rodiči - zvládání obtížných situací – webinar- Dana Jendelová

Vybavení školy, opravy, školní zahrada

Třídy jsou dostatečně vybaveny hračkami, které průběžně dokupujeme. Na zahradě děti využívají lezeckou stěnu, balanční most, skluzavku a domeček.

Vzhledem k nedostatku financí se nám nepodařilo vybudovat pro děti zahradu s herními prvky odpovídajícími současným trendům.

Spolupráce se základní školou

V rámci preventivního programu a spolupráce se ZŠ Na Karlově jsme se žáky 7. tříd pouštěli draky na kopci za kostelem. V prosinci žáci 9. tříd navštívili mateřskou školu jako pohádkové bytosti. Mikuláš a andělé odměnili děti adventními kalendáři.

Projektový den – zdobení perníčků proběhl v adventním čase- žáci 7. tříd společně s malými dětmi zdobili perníčky.

5. 1. 2024 – divadlo – „Červená Karkulka“ – hráli žáci 5. třídy ZŠ Na Karlově.

V březnu byl projektový den „Pojď si hrát“ – velké děti přinesly hry z domova a u stolečků je učili hrát malé kamarády. Nebo využily školní hračky a stavěly si dle fantazie.

18. 6. 2024 nás čeká poslední projektový den – „Sportovní dopoledne“

Spolupráce s rodiči

Rodiče se zapojují do sběru papíru.

V dubnu jsme realizovali Den otevřených dveří. Rodiče, mohli se svými dětmi navštívit MŠ a informovat se o provozu a chodu MŠ – navštívilo nás 5 rodičů s dětmi.

V květnu se uskutečnily besídky ke Dni matek. Rozloučení s předškoláky proběhlo 13. 6. 2024.

Děti si s paní učitelkami připravily program na téma „Těšíme se do školy“. Děti si užily soutěže, smyslové hry a diskotéku.

Dětem byly předány pamětní listy, balíček s knihou, plecháčkem s čajem a placka „Hurá do školy“.

Ke komunikaci využíváme:

- program Twigsee
- každodenní verbální komunikaci
- nástěnky pro rodiče v budově školy
- nástěnky před budovou MŠ
- webové stránky
- e-maily rodičů
- telefonické spojení
- program Rajče

Spolupráce se SZeŠ

Po domluvě s paní Monikou Brožovou bylo pro předškoláky realizováno velikonoční tvoření. Děti si spolu se studenty SZeŠ BN vyrobily velikonoční věnečky.

Ke Dni matek si děti vyrobily košíčky s květinami pro maminky.

Aktivity

Vedle hudebních programů, divadel a výstav, jsme s dětmi uskutečnily tyto akce:

11. 10. 2023 – výlet ekovláčkem na Konopiště s komentovanou prohlídkou části zámeckých prostor, byl určen starším dětem.

12. 10. 2023 - byl výlet ekovláčkem pro nejmenší děti.

30. 5. 2024 – výlet na zámek Berchtold s komentovanou prohlídkou skřítků, pekla a miniatur zámků a hradů.

6. 6. 2024 – Koncert sborů – aula Gymnázia – pěvecký kroužek, předškoláci a děti 2. třídy

13. 6. 2024 – loučení s předškoláky.

21. 6. 2024 – dopravní hřiště – předškoláci

24. 6. 2024 – dopravní hřiště – děti 2. tř.

Závěry

- Pracovat podle ŠVP s názvem „Harmonická a barevná cesta za poznáním“ a TVP
- Rozvíjet přirozené dovednosti dětí
- Pokračovat ve spolupráci se ZŠ
- Popularizace školy
- Spolupráce s rodiči

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2023-24

1. třída

Výsledky vzdělávání

Adaptace

Do první třídy nastoupilo v září 18 dětí. V kolektivu je 9 holčiček a 9 chlapců. Kromě pěti dětí jsou vše nově přijaté děti. Pět dětí při nástupu do MŠ nedosáhlo ještě věku 3 let. Nejmladší dosáhlo věku 3 let až v lednu. I vzhledem k nízkému věku dětí probíhala adaptace velmi dobře a bez větších obtíží. Děti si velmi brzy zvykly na odloučení od rodičů. Jen jeden chlapeček je citlivější a během dne vzpomíná na maminku.

Adaptace probíhala postupně, první týden byly děti v MŠ do 10 hodin. Další týden, pokud zvládaly krátké odloučení, pak zůstávaly do 12 hodin a postupně, podle potřeb rodičů, zůstávaly i k odpočinku a do odpoledních hodin. Od 1. 3. 2024 se snížil počet dětí ve třídě na 17. Jedna starší holčička byla přesunuta do 2. třídy. Tak to vydrželo až do konce školního roku.

Kvalita podmínek vzdělávání a úroveň vzdělávacího procesu

a/ Komunikace s dětmi

K oběma učitelkám děti mají dostatečnou důvěru. Zapojují se do hovoru, učí se požádat o pomoc, poděkovat, vyjadřují náklonnost. Většina dobře a bez zábran komunikuje i s ostatními dospělými zaměstnanci MŠ. Stále se snažíme vytvářet pro děti bezpečné zázemí, v němž převládají pocity porozumění, jistoty a důvěry. Děti začínají vytvářet kamarádské vazby a rozvíjejí společnou hru. Také se a rády zapojují do společných činností. Baví je nejvíce výtvarné, pohybové a hudební činnosti.

Sledování vývoje dítěte

Pro každé dítě ve třídě vedeme portfolio a osobní složku s údaji o znalostech a dovednostech dítěte.

b/ plánování

TVP nese název „Poznáváme svět s krtkem“. Smyslem je podporovat kamarádké vztahy, poznávat nové prostředí a svět kolem nás.

Tematické bloky TVP vycházejí z ŠVP a odpovídají věkové skupině.

Umožňují rozvoj všech oblastí: Dítě a jeho tělo
Dítě a jeho psychika
Dítě a ten druhý
Dítě a společnost
Dítě a svět

Září

Blok: „**Těším se do školky**“

Témata: „Noví kamarádi“

„Já to zvládnu“

„Kdo jsem a kde žiji“

„Svět je plný překvapení“

Říjen, listopad

Blok: „**Podzime, podzime**“

Témata: „Chutě, vůně a barvy podzimu“

„Podzimní počasí“

„Hraji si s přírodninami“

„Barevný les“

„Zdravá strava“

„Tajemství těla“

„To je zlaté posvícení“

„Přijel Martin“

Listopad, prosinec

Blok: „**Adventní čas**“

Témata: „Přijde k nám Mikuláš“

„Pohádkový adventní čas“

„Půjdem spolu do Betléma“

Leden

Blok: „**Zima čaruje**“

Témata: „Co nám zima nadělí“

„Zimní sporty“

„Zdraví – u lékaře“

„Ledové království“

Únor

Blok: „**Náš svět**“

Témata: „Zimní šatník“

„Čas na pohádky“

„Veselý masopust“

„Země a vesmír“

Březen – květen

Blok: „**Volání jara**“

Témata: „Můj svět knížek“

„Sníh se mění na sněženky“

„Jaro na zahrádce“

„Velikonoční čas“

„Pozor červená“

„Na tom našem dvoře“
„Maminky mají svátek“
„Jaro u vody“

Květen – červen

Blok: „Zlatá brána otevřená“

Témata: „Život v moři – ryby a vodné živočichové

„Co už všechno umím“
„Čas her a radostí“
„Hurá prázdniny“

c/ Metody a formy práce

Tělesná pohoda a rytmický řád

Denní program se skládá ze spontánních herních činností, pohybových aktivit řízených i volných. Také dalších řízených činností vycházejících z TVP. Jednotlivé aktivity se mění podle potřeb dětí nebo plánovaných aktivit školy. Jsou zohledněny potřeby a individuální zvláštnosti dvouletých dětí.

Aktivity

Od září měly děti možnost vidět několik divadelních a hudebních představení přímo v naší mateřské škole. Absolvovali jsme na podzim i na jaře výlet ekovláčkem na Konopiště. Nechyběl tradiční karneval, beseda o zubní hygieně, dětský den, besídka pro maminky, návštěva knihovny nebo výlet na zámek Berchtold.

Životospráva

Jídlo odebíráme ze ŠJ při ZŠ Na Karlově. Strava je pestrá, v jídelníčku nechybí jídla racionální výživy, i když děti by raději uvítaly častěji na jídelníčku oblíbená jídla (lívance, krupicová kaše apod.), která mají jen velmi zřídka. Dostávají dostatek ovoce a zeleniny. Pitný režim je zajištěný, na výběr mají děti čaj nebo pitnou vodu.

Materiálně technické podmínky

Třída je dostatečně vybavena hračkami a průběžně se dokupují nové. Využíváme pianino. Základní minimum výtvarných pomůcek máme v učebně, další jsou v kabinetu VV. Kvůli nedostatku financí se potýkáme s omezeným množstvím potřeb pro tvoření s dětmi. Potřebné by byly investice do školní zahrady.

Spolupráce v rámci MŠ

Novým rozpisem služeb, který byl v září na doporučení inspekce zaveden, jsme pozbyli jednu z hlavních výhod naší MŠ, že se děti ve všech třídách znaly navzájem, vytvářely se vztahy mezi staršími a mladšími dětmi. Mladší děti se učily od starších a starší jim přirozeně pomáhaly.

Spolupracujeme v rámci preventivního programu se žáky 7. tříd ZŠ Na Karlově, tradičně jsme měli společnou Drakiádu, žáci ZŠ nám připravili i Mikulášskou nadílku nebo projektový den „Pojď si hrát“.

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou vstřícní, reagují na případné prosby o pomoc, angažují se v různých projektech. Sbírají starý papír, přispívali výrobky na Vánoční jarmark. Od jedné maminky jsme dostali sponzorský příspěvek ve výši 5000,- korun.

Od dubna jsme najeli na zkušební provoz aplikace TWIGSEE. Zaznamenáváme tam denní docházku dětí, také funguje jako komunikační kanál mezi školkou a rodiči.

Vypracovala: Jitka Málková
Bc. Lucie Hulanová

2. třída

Výsledky vzdělávání

Adaptace

Do 2. třídy nastoupilo v září 20 dětí. Z toho 10 dívek a 10 chlapců. V únoru se odstěhovala jedna dívka a na její místo přestoupila dívka z prvního oddělení.

Toto složení třídy trvá, tedy 10 chlapců a 10 dívek.

Komunikace s dětmi

Komunikace s dětmi probíhala přátelskou formou. Zaměřili jsme se na rozvoj řeči a řečových schopností. Snažili jsme se v dětech vzbuzovat mluvní apetit a chyby opravovat. U dětí s výraznými řečovými problémy jsme rodičům navrhli návštěvu logopeda. Tři děti ze třídy navštěvovaly Logochvilky v MŠ. V rámci procvičování mimického svalstva jsme zařadili napodobování zvuků, procvičování hybnosti jazyka pomocí říkadel. Snažily jsme se u dětí vytvářet kamarádké chování, utvrzovat zdravý kolektiv a pospolitost. S dětmi jsme si co nejvíce povídaly a rozvíjely tak poznatky o okolním světě. Ke zlepšení řeči jsme využívaly psychomotorické hry, zpívaly jednoduché písně, procvičovaly správné dýchání.

Sledování vývoje dětí

Každé dítě má ve třídě založenou samostatnou složku tzv. PORTFOLIO, kde je možné pozorovat výtvarné začátky dětí a jeho pokroky.

Úroveň prací svých dětí mohou rodiče sledovat na nástěnce v šatně.

Součástí portfolia je list, kde každý měsíc zapisujeme u každého dítěte jeho výsledky ve výchovně-vzdělávací činnosti.

Plánování

Školní vzdělávací program MŠ „**Harmonická barevná cesta za poznáním**“ se skládá ze sedmi témat, která byla rozpracována v projektu třídních podtémat. S názvem „**S krtečkem poznáváme svět**“, který je v souladu s ŠVP.

V plánu jsou rozpracovány výchovné složky tak, aby odpovídaly věkovému složení dětí.

Sledovali jsme cíl – vzdělávat děti přiměřeně jejich věku, rozvíjet jejich poznatky, schopnosti a vlohy.

TVP

Plánování umožňovalo rozvoj všech oblastí:

Dítě a jeho tělo

Dítě a jeho psychika

Dítě a ten druhý

Dítě a společnost

Dítě a svět

Tematické bloky byly rozvíjeny ve 2. pololetí podle těchto témat:

ÚNOR

Blok: 5. „Náš svět“

Témata: „Zimní šatník“

„Čas pohádek“

„Veselý masopust“

„Země a vesmír“

BŘEZEN - KVĚTEN

Blok: 6. „Volání jara“

Téma: „Můj svět knížek“

„Sníh se mění na sněženky“

„Jaro na zahrádce“

„Velikonoční čas“

„Pozor červená“

„Na tom našem dvoře“
„Maminky mají svátek“
„Jaro u vody“

ČERVEN

Blok: 7. „Zlatá brána otevřená“

Témata: „Život v moři – ryby a vodní živočichové“

„Co už všechno umím“
„Čas her a radosti“
„Hurá prázdniny“

Metody a formy práce

Pomocí kamaráda „Krtčka“ byly děti motivovány, střídaly činnosti s chvilkami odpočinku a relaxace.

Vzdělávání probíhalo hravou formou.

V HV jsme naučili děti spoustu písniček, sledovali jsme osvojení melodie, tempa a rytmu. Písňe a tanečky děti předvedly na různých vystoupeních např. na Náměstí, při oslavě Dne matek a na koncertech v aule Gymnázia.

Dále jsme děti učili stříhat, lepit, pracovat s barvou, štětcem a hotové výrobky zdobily nástěnky na chodbách MŠ.

V soutěži DDM - „Země, naše planeta“ jsme získali zvláštní ocenění.

V rozvoji poznání jsme děti učili pozorovat a rozlišovat roční období a vnímat počasí.

Povídali jsme si o zvířatech, kde žijí, čím se živí, jak vypadají. V zimě jsme se starali o ptáčky a sypali jim do krmítka mák, semínka, nebo vyráběli koule ze sádla, semínek a zavěšovali je na stromy a keře v okolí MŠ.

Individuální přístup

Snažili jsme se najít čas pro každé dítě zvláště, pochválit ho, pohovořit o tom, co ho zajímá nebo trápí. Vnímali jsme každé dítě jako individualitu, která může a nemusí splnit naše očekávání. Nálady dětí se často mění. Konflikty jsme řešili domluvou a připomínali pravidla, která jsme si neustále opakovali.

Integrace

Máme 3 děti z Ukrajiny. Chlapec, který chodí do MŠ již druhým rokem, se vyrovnal s kolektivem a pracuje i komunikuje bez problémů. Druhý chlapec, který má asistenta, se také zapojuje dobře. Dívka komunikuje málo, ale v kolektivu dětí se jí líbí. Zapojuje se do her i do činností celé skupiny (cvičení, VV a tvoření).

Tělesná pohoda a rytmický řád

Děti už mají docela zažitý denní režim a zvládají střídání činností řízených a relaxačních. Vzhledem věku jsme byli důslednější v oblasti sebeobsluhy při samostatnosti v oblékání, svlékání a úklidu věcí na svoji značku. Dbali jsme na správné mytí rukou a používání ručníku, udržování čistoty a pořádku na WC.

Vytváříme takové prostředí, aby byly děti spokojené, měly radost ze hry i pohybu a aby se rozvíjel jejich tělesný i duševní vývoj správným směrem.

Životospráva

Při jídle jsme děti vedli ke správnému sezení u stolu, správnému držení lžice při jídle a mít kolem sebe čisto. Jídlo je dětem servírováno, v rámci sebeobsluhy si děti uklízí hrneček a tácky po svačince i obědě na servírovací stůl. Řada dětí už dovede sedět správně u stolu, držet správně lžici. Stravování probíhalo 3x denně, dle jídelníčku s dostatkem ovoce a zeleniny.

Aktivity

Děti měly možnost shlédnout několik divadelních představení a zábavných pořadů.

Říjen

Halloweenský karneval v MŠ
Výlet ekovláčkem do Konopiště

Prosinec

Mikulášská nadílka
Projektový den se ZŠ, zdobení perníčků
Vystoupení v aule Gymnázia – koncert pěveckého sboru
Vystoupení na náměstí – zpěv koled

Únor

Návštěva 1. třídy ZŠ Na Karlově
Karneval
Návštěva knihovny

Březen

Projektový den se ZŠ „Pojď si hrát“

Duben

Výlet ekovláčkem na zámek Konopiště

Květen

Besídka ke Dni matek
Výlet na zámek Berchtold

Červen:

Oslava MDD- sportovní dopoledne
Dopravní hřiště
Výlet Pomměnice

Spolupráce s rodiči

Informace rodičům předáváme formou osobního kontaktu, programem Twigsee, e-mailem, telefonicky, nástěnkami v šatně.

Materiálně-technické podmínky

Ve třídě je dostatek hraček a pomůcek pro rozvoj hrubé a jemné motoriky, myšlení a paměti. Zahradka je vybavena pískovištěm se slunečníky. Dále si děti mohou hrát na prolézačce a v zahradním domečku.

Spolupráce v rámci MŠ

Spolupráce pedagogů i ostatních zaměstnanců MŠ je vstřícná, panuje příjemná atmosféra, která napomáhá k harmonickému prostředí.

Shrnutí, návrhy, opatření

Cíle, které jsme si na začátku stanovily, jsou tyto:

1. Pracovat podle TVP
2. Podporovat vztahy v duchu hesla „Máme se rádi, jsme kamarádi“
3. Dodržovat soubor pravidel chování ve třídě
4. Vytvářet pocit důvěry a bezpečí
5. Formou různých aktivit posilovat osobnost dítěte a jejich citový rozvoj
6. Rozvíjet dítě v oblasti psychomotorické a sociální

Dlouhodobé vzdělávací cíle

1. Pokračovat v realizaci ŠVP PV, TVP
2. Rozvíjet přirozené dovednosti dětí

Vypracovala: Dagmar Novotná
Bc. Milada Prudká

3. třída

Celkem 24, z toho 15 chlapců a 9 dívek

IVP – 1

PPP - 1

Výsledky vzdělávání

Adaptace

- Děti jsou plně adaptovány. Nikdo nemá problém při příchodu do MŠ.
- Všechny děti se zapojují do činností i her.
- Jeden chlapec se ve druhém pololetí odhlásil z MŠ.

Kvalita podmínek vzdělávání

A) Komunikace s dětmi

Děti mají k učitelkám dostatečnou důvěru. Dávají najevo svou náklonnost, umí požádat o pomoc, zapojují se do hovoru. Samy vymýšlí činnosti, které chtějí dělat.

B) Sledování vývoje dítěte

Pro každé dítě je zavedena složka, která obsahuje portfolio, fotodokumentaci, hodnocení schopností a dovedností.

Jedna dívka vyžaduje IVP a pomoc asistenta, byla přijata do speciální školy.

Chlapec vietnamské národnosti pracuje s OMJ, na přání matky nastoupí do ZŠ.

C) Plánování

Umožňuje rozvoj všech oblastí

Tematický blok byl v 2. pololetí realizován podle těchto témat

1. Náš svět
2. Volání jara
3. Zlatá brána otevřená

Každé z těchto hlavních témat se dělí na několik tematických bloků.

D) Metody a formy práce s dětmi

S dětmi pracujeme hravou formou, snažíme se o střídání činností s chvilkami odpočinku a relaxace. Líbí se jim vytváření výrobků, pohybové hry, zpěv, vyprávění. Velmi rády staví stavby z různých materiálů. Velmi je baví různé pokusy.

I v tomto pololetí se uskutečnily projektové dny ve spolupráci s SZeŠ Benešov. První projekt byl velikonoční, kdy si děti vyrobily velikonoční věnec. V květnu děti připravily dárek pro maminky – košíček s živými květinami.

Individuální přístup

Snažíme se najít čas na každé dítě zvlášť, povzbudit, pochválit, pomoci, když mu něco nejde.

Tělesná pohoda a rytmický řád

Děti se učily přizpůsobovat a vnímat denní režim v MŠ. Dávaly jsme důraz na bezpečnost a pomáhaly dětem vytvářet přátelské vztahy s kamarády.

Aktivity

- Karneval
- Výlet do Konopiště Ekovlákem
- Návštěva knihovny
- Výtvarná soutěž

- Malá putování 155
- Besídka pro maminky
- Několik divadelních představení v MŠ
- Návštěva dentistek v mateřské škole
- Projektové dny se ZŠ
- Oslava MDD na zahradě
- Rozloučení s předškoláky
- Dopravní hřiště
- Výlet na zámek Berchtold
- Výlet na školní statek Pomněnice

Životospráva

Několik dětí si v jídle velmi vybírá, jíst je vše nenutíme, ale snažíme se, aby jídlo alespoň ochutnaly.

Některé děti pijí pouze vodu. Dodržujeme pitný režim. Děti se mohou napít během dne dle své potřeby.

Materiálně-technické podmínky

Jsou ve třídě na velmi dobré úrovni. Děti mají dostatečné podmínky pro rozvoj jemné a hrubé motoriky.

Spolupráce v rámci MŠ

Spolupráce pedagogů i ostatních pracovníků MŠ je vstřícná, panuje příjemná atmosféra, která napomáhá k harmonickému prostředí pro děti.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce rodičů je na dobré úrovni, snažíme se s rodiči na všem domluvit. Rodiče mohou využívat konzultačních hodin učitelek.

Shrnutí, návrhy, opatření

Za naplněné cíle, které jsme si na začátku roku stanovily, pokládáme tyto: myslíme si, že Pracujeme podle TVP. Většinu dětí témata zajímají a nové informace vstřebávají, máme zde i určitý počet dětí, které se nesoustředí a vyrušují. Snažíme se, aby měly mezi sebou kamarádské vztahy, a se to daří.

Dlouhodobě vzdělávací cíle

- pokračovat v realizaci ŠVP PV, TVP
- nadále rozvíjet přirozené dovednosti dětí
- obohacovat jejich rozumové i citové vnímání
- připravit děti na vstup do 1. třídy ZŠ
- formou různých aktivit posilovat osobnost dítěte a jeho citový rozvoj

Vypracovala: Horáčková a Ornová

Plán akcí na měsíc září 2023

4. 9. 2023	Zahájení nového školního roku 2023/24	
4. 9. – 15. 9.	Adaptační režim	
19. 9. 2023	Logochvilky	14:30 – 15:30 přihláš. d.
22. 9. 2023	Planetárium (kino v MŠ)	9:30 – 10: 30 všechny d.
26. 9. 2023	Logochvilky	12:30 – 13:30 přihláš. d.

Plán akcí na měsíc říjen 2023

5. 10. 2023	Logochvilky	14:30 – 15:30 přihlášené d.
6. 10. 2023	Hudební pohádka- „Dobrodružství červíka Pepíka“	9: 15 – 10: 00 všechny d.
11. 10. 2023	Výlet Ekovláčkem	9:00 – 11:00 2., 3. tř.
	+ koment. prohlídka zámku	
11. 10. 2023	Pěvecký kroužek	15:00 – 15:30 přihláš. d.
12. 10. 2023	Výlet Ekovláčkem (Konop.)	9:45 - 10:45 1. třída
12. 10. 2023	Logochvilky	12:00 – 13:15 přihlášené d.
19. 10. 2023	Logochvilky	14:30 – 15:30 přihlášené d.
24. 10. 2023	Pouštění draků se školáky	10:00 - 11:15 všechny d.
25. 10. 2023	Pěvecký kroužek	15:00 – 15:30 přihlášené d.
26. 10. 2023	Logochvilky	12:15 – 13:15 přihlášené d.

Plán akcí na měsíc listopad 2023

2. 11. 2023	Logochvilky	14,30 -15,30 přihláš.d
8. 11. 2023	Pěvecký kroužek	15:00 – 15:30 přihláš.d.
9. 11. 2023	Logochvilky	13:00 – 14:00 přihláš. d.
13. 11. 2023	Divadlo: „Tři prasátka“ „O Koblížkovi,“ „Dlouhý, ...“	10:15 -11:00 všechny d.
16. 11. 2023	Logochvilky	14:30 – 15,30 přihláš. d.
20. 1. 2023	Fotografování	Dopoledne 3. tř.
21. 11. 202	Fotografování	Dopoledne 2. tř.
22. 11. 2023	Fotografování	Dopoledne 1. tř.
22. 11. 2023	Pěvecký kroužek	15:00 – 15:30 přihláš. d.
23. 11. 2023	Logochvilky	13:00 – 14:00 přihláš. d.
28. 11. 2023	Divadlo – „Jak Čutný potkal Brumlu“	9:30 – 10:15
	všechny d.	
28. 11. 2023	Pěvecký kroužek	15:00 -15:30 přihláš. d.
30. 11. 2023	Logochvilky	14:30 – 15:30 přihláš. d.

Plán akcí na měsíc prosinec 2023

5. 12. 2023	Mikulášská nadílka	9:30 – 10:00	všechny d.
6. 12. 2023	Pěvecký kroužek	15:00-15:30	přihláš. d.
7. 12. 2023	Logochvilky	13:00 – 14:00	přihlášené d.
7. 12. 2023	Projektový den se ZŠ Zdobení perníčků	10:00 – 11:00	2. a 3. třída
13. 12. 2023	Aula Gymnázia-vystoupení	17:00	pěvecký kr.
14. 12.2023	Logochvilky	13:00 – 14:00	přihlášené d.

15. 12.2023	Vystoupení na náměstí	14:00 - 14:30	pěvecký kr.
15. 12. 2023	Jarmark v ZŠ	14:00 -17:00	
18. 12. 2023	Vánoční nadílka pro děti v MŠ	9:30	všechny d.
20 12. 2023	Pěvecký kroužek	15:00 – 15:30	přihláš. d.
21. 12. 2023	Logochvilky	13:00 -14:00 – 13 :15	přihláš.d.

Plán akcí na měsíc leden 2024

3. 1. 2024	Pěvecký kroužek	15:00 – 15:30	přihláš. d.
4. 1. 2024	Logochvilky	12:15 - 13:15	přihlášené d.
5. 1. 2024	Divadlo-„Červená Karkulka“ Hrají žáci 5. třídy ZŠ	10:00 – 10:30	
11. 1. 2024	Logochvilky	12:15 – 13:15	přihlášené d.
17. 1. 2024	Pěvecký kroužek	15:00 – 15:30	přihláš. d.
17. 1. 2024	Pedagogická rada	17:00	
18. 1. 2024	Logochvilky	12:15 – 13:15	přihláš. d.
25. 1. 2024	Logochvilky	12:15 – 13:15	přihlášené d.
31. 1. 2024	Pěvecký kroužek	15:00 – 15:30	přihláš. d.

Plán akcí na měsíc únor 2024

1. 2. 2024	Logochvilky	13:00 – 14:00	přihláš. d.
6. 2. 2024	„Z pohádky do pohádky“ (pan Bílý) hudební pořad	10 :30 -11:15	všechny d.
8. 2. 2024	Návštěva 1. tříd ZŠ Na Karlově	10:00 - 10:45	předškol.
8. 2. 2024	Logochvilky	14:30 – 15:30	přihláš. d.
14. 2. 2024	Pěvecký kroužek	15:00 – 15:30	přihláš. d.
15. 2. 2024	Logochvilky	12:15 – 13:15	přihláš. d.
20. 2. 2024	Karneval v MŠ	dopoledne	všechny d.
21. 2. 2024	Návštěva knihovny	8:30 – 9:30	předškol.
22. 2. 2024	Logochvilky	14:30 – 15:30	přihláš. d.
26. 2. 2024	Planetárium - „Čtyři roční období“	9:30 – 10:15	všechny d.
28. 2. 2024	Návštěva knihovny	8:30 -9:30	2. třída
28. 2. 2024	Pěvecký kroužek	15:00 – 15:30	přihláš. d.

Plán akcí na měsíc březen 2024

7. 3. 2024	Logochvilky	14,30– 15,30	přihláš.d.
14. 3. 2024	Logochvilky	12,00-13,00	přihláš.d.
19. 3. 2024	Projektový den se ZŠ „Pojď si hrát“(žáci 7. tříd)	10,00 – 11,00	všechny d.
20.3. 2024	Beseda o zubní hygieně	8,00 - 9,00	1.2.třída
21. 3. 2024	Logochvilky	14,30 – 15,30	přihláš. d.
26. 3. 2024	Velikonoční tvoření v SZš BN	10,00 – 11,00	3. tř.
27. 3. 2024	Pěvecký kroužek	15,00 – 15,30	přihláš. d.
28. 3. 2024	Logochvilky	12,15 – 13,15	přihláš. d.

Plán akcí na měsíc duben 2024

4. 4. 2024	Logochvilky	14:30 – 15:30	přihlášené d.
10.4. 2024	Fotografování dětí	8:00	třídy, tablo

10.4. 2024	Pěvecký kroužek	15:00 – 15:30	přihláš. d.
11. 4. 2024	Logochvilky	12:15– 13:15	přihlášené d.
16. 4. 2024	„S písničkou do pohádky“	9:30 – 10:15	všechny d.
17. 4. 2024	Den otevřených dveří	14:30 -17:00	
18.4. 2024	Logochvilky	14:30 – 15:30	přihláš. d.
22. 4. 2024	Výlet Eko-vláčkem	9:30 – 10:30	všechny d.
24.4. 2024	Pěvecký kroužek	15:00 -15:30	přihláš. d.
25. 4. 2024	Logochvilky	12:15 - 13:15	přihláš. d.

Plán akcí na měsíc květen 2024

2. 5. 2024	Logochvilky	14:30 – 15:30	přihlášené d.
7. 5. 2024	Zápis do MŠ	8 : 00 – 17 : 00	
9.5. 2024	Návštěva knihovny	8 : 30 – 9:30	1. třída
9. 5- 2024	Logochvilky	12 : 15 – 13 : 15	přihlášené d.
14. 5. 2024	Besídka – „Den matek“	15:30 - 16:00	3. tř.
15. 5. 2024	„Malá putování 155“ Městský atletický stadion	10:00 – 11:00	předškoláci
15.5. 2024	Besídka „Den matek“	15:00 -15:30	2. třída
16. 5. 2024	Logochvilky	14:00 – 15:00	přihlášené d.
16. 5. 2024	Besídka „Den matek“	15:00 -15:30	1. třída
23. 5. 2024	Logochvilky	12:15 – 13:15	přihlášené d.
30 .5. 2024	Výlet-zámek Berchtold	8:15 – 12:00	všechny d.
30. 5. 2024	Logochvilky	14:30-15:30	přihláš. d.

Plán akcí na měsíc červen 2024

5. 6. 2024	Pěvecký kroužek	15:00 – 15:30	přihlášené d.
6. 6. 2024	Logochvilky	12:15 - 13:15	přihláš. d.
6 .6. 2024	Koncert sborů aula Gymnázia	17:00	přihláš. d.
13. 6. 2024	Logochvilky	14:30 – 15:30	přihlášené d.
13. 6. 2024	Loučení s předškoláky	16:00	předškoláci
18. 6. 2024	Projektový den se ZŠ (sportování, hry)	9:30 – 11:00	všechny d.
19. 6. 2024	Pěvecký kroužek	15:00 – 15:30	přihláš. d.
20. 6. 2024	Logochvilky	12:15 – 13:15	přihláš. d.
21. 6. 2024	Dopravní hřiště	9:45 – 10:45	předškoláci
24. 6. 2024	Dopravní hřiště	9: 45 – 10-45	2. tř.
24. 6. 2024	Informační schůzka rodičl	17:00	
27. 6. 2024	Pomněnice –statek –výlet	8:45 – 11: 00	všechny d.
27. 6. 2024	Logochvilky	14:30 – 15:30	přihláš.

V Benešově: 19. 6. 2024

Vypracovala: Bc. Milada Prudká

Příloha č. 3

Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372

256 01 Benešov, Na Karlově 372, IČO: 75 03 30 54,

tel: 317 721 175

e-mail: zsbn.karlov@seznam.cz



Základní škola a mateřská škola Benešov

Na Karlově 372, Benešov



Výroční zpráva o realizaci PPŠ Primární prevence

školní rok 2023 – 2024

Vypracovala: Mgr. Věra Čechová
školní metodik prevence

Výroční zpráva o realizaci PPŠ

Preventivní program je na ZŠ a MŠ Benešov realizován od roku 1997. Je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu a vychází ze školní strategie primární prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole.

Preventivní program naší školy vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28 a respektuje dokumenty MŠMT Národní strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže.

Na jeho tvorbě a realizaci se podílí celý pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace zajišťuje školní metodik prevence. Na základě výsledku evaluace je Preventivní program ZŠ a MŠ Benešov (dále jen PP) každý rok aktualizován a přizpůsoben současnému stavu a potřebám školy.

Analýza současného stavu

Ve škole velmi dobře funguje monitorovací systém rizikového chování žáků. Spočívá v časném odhalování nežádoucích projevů chování našich žáků ve školním i mimoškolním prostředí (vztahy ž-ž, ž-u, intolerance, agresivita, neprospěch, záškoláctví, alkohol a kouření, jiné závislosti, slabý prospěch, neplnění studijních požadavků, ničení školního majetku, pozdní příchody a další drobná porušování školního řádu). Je založen na spolupráci školní metodičky prevence s výchovnou poradkyní, vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy a zástupci žakovské rady. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim v řešení jejich rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a k narušování optimálního sociálního klimatu ve třídě či škole.

Školní metodička prevence zpracovává evidenci výskytu rizikového chování ve škole. Úzce spolupracuje s vedením školy, s mateřskou školou i školní družinou. Podle závažnosti jednotlivých případů je postupováno podle krizových scénářů doporučených metodickými pokyny MŠMT. Závažnější případy jsou konzultovány s PPP Benešov, s pracovníky OSPODu a odboru sociálních věcí MěÚ Benešov, s krajským metodikem prevence či přímo s MŠMT- odborem prevence či dalšími odborníky.

Ve školním roce 2023-2024 se výchovná komise nejčastěji scházela k případům zhoršených vztahů mezi žáky ve třídě, nevhodného chování ke spolužákům, ale také z důvodu vysokého počtu omluvených i neomluvených absencí. Řešen byl jeden případ falešného instagramového účtu, ze kterého žáci psali spolužačce. Častým problémem je užívání elektronických cigaret, nikotinových sáček a kuřáctví obecně. Výchovná komise se zabývala i neplněním školních povinností, sebepoškozováním a chováním na sociálních sítích. Stále zaznamenáváme nárůst psychických obtíží žáků.

Další drobné problémy jsme operativně řešili spolu s výchovnou poradkyní a třídními učiteli, na začátku května nastoupila na částečný úvazek školní psychologka Mgr. Olga Peršlová. Do schránky důvěry ani na portál NNTB nikdo žádné oznámení nepodal.

Koordinace preventivních aktivit ve škole, garant programu a jeho spolupracovníci

- Za koordinaci preventivních aktivit ve škole zodpovídala školní metodička prevence (dále jen ŠMP) Věra Čechová
- ŠMP se podílí na přípravě PPŠ a jeho realizaci ve škole
- ŠMP spolupracuje s ředitelstvem školy, s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a ostatními pedagogy, metodikem prevence v PPP, s odborníky a institucemi zabývajícími se problematikou rizikového chování žáků, ŠMP spolupracuje i s MěÚ Benešov, odborem sociálních věcí, péče o dítě a odborem zdravotnictví, s Městskou policií Benešov a Policií ČR
- ŠMP reaguje na aktuální nabídky preventivních programů a seznamuje ředitele školy s aktualizovaným programem prevence
- ředitel školy je garantem PPŠ.

Propagace – seznámení pedagogického sboru s filozofií programu a jeho zaangažování do jeho realizace

Školní metodička prevence

- informuje sbor na pedagogické radě a poradách učitelů o hlavních směrech primární prevence a zaangažování pedagogů do jeho realizace
- zajišťuje předání PPŠ nastupujícím kolegům a jejich aktivní zapojení do programu primární prevence

Spolupráce s odborníky a organizacemi

Poradenské služby ve spolupráci s výchovným poradcem a školní metodičkou prevence zališťují odborníci a instituce zaměřené na prevenci:

- Pedagogicko-psychologická poradna Benešov
- MěÚ Benešov, odbor sociálních věcí, péče o dítě
- KÚ, odbor školství
- Magdaléna o.p.s.
- portál Nenech to být
- Fond ohrožených dětí (linky důvěry)
- Policie ČR
- Městská policie Benešov
- Hasičský záchranný sbor Benešov
- Nemocnice Benešov
- Záchranná služba
- Gymnázium Benešov
- Probační a mediační služba Benešov
- Lékaři Nemocnice R+S Benešov – přednášky o zdraví
- DDM, ZUŠ – nabídka volnočasových aktivit
- Tisk Benešovský deník, Radniční listy

Vzdělávání pedagogů

Další vzdělávání pedagogických pracovníků zajišťuje řada institucí, včetně vzdělávacího zařízení Středočeského kraje.

ŠMP - Mgr. Věra Čechová dokončila dne 4. 6. 2020 Specializační studium Prevence sociálně patologických jevů, funkci ŠMP vykonává od 1.9.2020

- koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.

- ŠMP zajišťuje a předává odborné informace o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy

- účastní se schůzek metodiků prevence

- zastupuje školu ve skupinách Plán prevence kriminality a Protidrogová komise, které zřizuje MěÚ Benešov, odbor sociálních věcí a zdravotnictví

- ŠMP pokračuje ve spolupráci s pracovní skupinou MěÚ Benešov OSPOD a domlouvá se na přednáškách na příští školní rok

- školení BOZP pro všechny zaměstnance

Metody práce

Při realizaci školního preventivního programu byly využívány tradiční metody a formy práce, které se osvědčily:

- preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů – prováděli jednotliví učitelé během celého školního roku – viz Příloha č. 2 – Zařazení předmětů do ŠVP
- výklad (informace o návykových látkách, sektách...)
- besedy s učiteli nebo pozvanými odborníky, diskuse
- debaťní kluby (žáci debatují nad současnými ožehavými společenskými problémy)
- Individuální výchovný plán
- filmové představení a besedy s odborníky
- samostatné práce žáků (výtvarné práce, koláže, slohové práce na určená témata, referáty, práce s tiskem, publikování ve školním časopise a regionálních novinách, využití internetu)
- adaptační kurzy pro nastupující žáky a další kurzy využívají i prvky metod aktivního sociálního učení (komunikace, asertivita, řešení konfliktu, reflexe, autoevaluace, sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobů odmítání...),
- exkurze, sportovní a lyžařské kurzy
- komponované pořady
- skupinová práce žáků ve třídě
- individuální přístup k žákům, konzultace učitelů, pomoc starších žáků při učení
- osvětová a poradenská činnost výchovného poradce a školní metodičky prevence

Aktivity v oblasti primární prevence rizikového chování

V tomto školním roce byla věnována zvýšená pozornost zejména těmto aktivitám:

- aktivity zaměřené na poskytování informací žákům v rámci výchovně vzdělávacího procesu na naší škole – výukové klipy, filmy, přednášky a besedy

- besedy prevence se zaměřením na osobní zkušenosti z práce Policie ČR, Záchrané služby, HZS, praktické ukázky jejich práce a besedy s lékaři Nemocnice R+S Benešov
- besedy s odborníky na kyberšikanu
- využití aktuálních témat, televizních programů k diskuzi se žáky
- nácvik praktických dovedností – sebeobrana, řešení dopravní situace, první pomoc
- komunitní kruh – nácvik umění komunikovat, vnímat se a tolerovat
- programy aktivního sociálního učení, které využívají skupinové formy práce a vycházejí z předpokladu, že většina výchovných problémů a konfliktů souvisí zejména s kvalitou mezilidských vztahů
- učební styly a umění učit se, a tím předcházet neprospěchu žáků především u nově příchozích žáků
- citlivé začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem
- program péče o nadané žáky a žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, i zdravotním handicapem, kteří jsou integrováni do výchovně vzdělávacího procesu do běžných tříd a studují dle individuálních vzdělávacích plánů
- informační nástěnka o akcích Magdalény o.p.s.
- využití nabídky široké škály volnočasových aktivit, které jsou realizovány ve škole i v mimoškolní oblasti – především práce žakovské rady, školní kroužky, DDM Benešov, ZUŠ a různých sportovních kroužků
- aktivity žakovské rady

Nejdůležitější preventivní akce uspořádané na naší škole

Adaptační kurz – 6. ročníky

Bezpečnost v dopravě - 2.-5.tř. - Městská policie Benešov

Dny prevence závislostí – 6. a 7. tř., Město Benešov

Besedy s policií ČR – všechny třídy během celého roku, různá témata – nadprap. Bican

Centrum Magdalena, představení činnosti, nabídka aktivit – 1. – 9. tř.

Dům seniorů Benešov – návštěva, debata, zpěv – 1. a 7. tř.

Den prevence týrání a zneužívání dětí – celá škola – Policie ČR

Revolution Train, prevence drogových závislostí – 8. tř. – Policie ČR

prevence ve vztahu k začlenění žáků z Ukrajiny – třídnické hodiny

kyberbezpečí na 1., stupni – M. Jišová

Uklidme Česko – 2. stupeň

Dobročinná kavárna „Vezmi babi a dědu na kafe“, spolupráce s domem seniorů v Čerčanech – celá škola

Sexuální výchova - 8. tř. - lékaři Nemocnice R+S Benešov

Projektový týden bezpečnostních složek, policie, hasiči, záchranáři – celý 1. stupeň

Trestní odpovědnost 8.,9. tř. - Policie ČR, nadprap. Bican

Besedy k problematice kouření - 7. tř., Policie ČR, nadprap. Bican

Beseda k volbě povolání – 8. a 9. tř., Mgr. Vosmik, VISK

Preventivní akce MŠ:

Celoroční program Mám svého kamaráda – Drakiáda, Adventní čas

EKO programy - Drobnochov

Advent s rodiči – upevňování rodinných vztahů

Zájem o veřejný prostor – zdobení vánočního stroměčku u Městského úřadu Benešov

Hravé učení s Tondou a Toničkou - programy Noc a den, Střídání ročních období

Polytechnické vzdělávání – Zvuk, Cesta kostiček a Robotické pero
Projekt Babičky a dědečkové čtou dětem pohádky
Když vyjdu z MŠ – dopravní výchova
Divadelní a hudební programy – 2x do měsíce
Rozšíření nabídky kroužků o pěvecký - se záměrem nápravy řeči
Logochvilky
Den otevřených dveří v ZŠ – seznámíme se školním prostředím pro předškoláky

Akce pro teambuilding:

adaptační kurz, turistický kurz, lyžařský kurz, škola v přírodě, sportovní soutěže, příprava programů pro spolupráci s budoucími prvňáky, školní časopis Karlík, Zoo Praha – adopce, bowling, kuželky, volejbal, cyklistický výlet, koncert sborů

V Benešově 28. června 2024

Mgr. Věra Čechová
školní metodik prevence