

Vzdělávací oblast ŠD:	Člověk a jeho svět
	Lidé kolem nás
Věková hranice:	6 – 10 let

Tématický okruh	Činnost	Formulace činnosti a její stručný popis	Číslo rozvíjené kompetence
<i>Vizitka naší rodiny</i>	RZČ	Besedujeme o tom, co očekáváme od rodičů – a co ono očekávají od nás	3,4
	DRČ, VČ	Představujeme povolání rodičů, pantomimicky je předvádíme a kreslíme	3,4
	RZČ	Povídáme si o našich prarodičích	3,4
	RZČ	Jak se nazývají příbuzní naší rodiny(bratranec, sestřenice, teta, strýc,...)	3,4,6
	VČ, PČ	Pokoušíme se sestavit rodokmen naší rodiny	2,3,4
<i>Den matek</i>	VČ, RZČ	Besedujeme o tom, co pro nás znamenají naše maminky, kreslíme, čím se doma zabývají, atd....	1,3,4
	PČ	Vyrábíme dárky pro radost maminkám	3,4,6
<i>Co vyprávěli peníze</i>	PNV	Na vycházce si všímáme cen výrobků	2,4,5
	PČ	Vyrábíme si své peníze	2,6
	DRČ, PNV	Hrajeme si na prodávající a kupující(zkoušíme reklamovat výrobek)	1,3,6
	RZČ	Besedujeme o tom, co je to plýtvání(jídlem,penězi,energií)	4,5
<i>Mí kamarádi</i>	DRČ	Hrajeme si scénky na téma Čím si kamarádi dělají radost	3,6
	VČ	Hrajeme si na malíře a malujeme portrét kamaráda	1,3,4
	VČ	Kreslíme portréty našich vrstevníků a vysvětlujeme, proč jsou našimi kamarády	3,4
	PČ, VČ	Z vystřižovaných namalovaných podobizen sestavujeme skupinový portrét naší družiny	3,6
	OČ	Při hře zjišťujeme jak se známe(po hlase, hmatu)	1,3,5
	RZČ, PNV	Povídáme si o rozdílu mezi slovy kamarád, přítel, spolužák	1,3,4
	RZČ, OČ	Vyprávíme o našem nejlepším kamarádovi a o dobrých vlastnostech, kterých si vážíme na lidech	2,4
	PNV	Každý z nás napíše, co se mu na kamarádovi líbí(papír přehneme formou harmoniky a podáme dál)	3,4

Učíme se toleranci a pořádku	OČ, RZČ	Kriticky hodnotíme naši třídu a společně se domluvíme, čím můžeme vylepšit její vzhled	2,6
	PČ, RZČ	Přemýšlíme o vandalismu, opravujeme poškozené hry, uklízíme školní tašky, věnujeme se sebeobslužné práci	2,5,6
	RZČ	Hledáme, kde mohou žáci našeho věku pomáhat	2,4,6
	RZČ	Besedujeme o tom, proč máme/nemáme kladný vztah ke spolužákům, k dospělým	2,4,6
<i>Cvičíme naše smysly</i>	RZČ	Uvědomujeme si, v čem a jak jsou znevýhodnění někteří lidé	3,5
	OČ	Zkoušíme se domluvit odezíráním/neslyšící lidé/	4,5
	OČ, RZČ	Představujeme si pocity nevidomého člověka (máme zavázané oči a ostatní navigují kudy máme jít, hádáme zvuky)	3,4,5
	DRČ	Ve dvojici zkoušíme role nevidomého a jeho průvodce	1,6
	VČ	Zkoušíme malovat ústy	4,6
	OČ	Cvičíme hmat (určujeme poslepu předměty)	2,3,4
	OČ	Orientujeme se v prostoru – zkoušíme na hřišti dojít k cíli	2,4,5
<i>Všude žijí lidé</i>	OČ, VČ	Čteme pohádky z různých světadílů, ilustrujeme pohádkové příběhy	3,6
	PNV	Sbíráme články o zemích, ze kterých pocházely pohádky	1,3
	PČ, VČ	Vyrábíme pohádkové masky, černošské bubínky, zvonkohry, atd. ...	2,5,6
<i>Svátky a oslavy</i>	PČ, VČ	Seznamujeme se jmény v kalendáři, vyrábíme přání pro oslavence	1,4,6
	PČ, VČ	Tvoříme plakáty, pozvánky pro rodiče, spolužáky	2,3,4,5,6
<i>Karneval</i>	PČ, VČ	Vyrábíme masky a doplňky k nim	2,4
	HČ	Učíme se tanečky ne karnevalovou slavnost	1,6
	PČ	Vystavujeme masky, které měly největší úspěch	1,6
	VČ	Kreslíme, co se nám na karnevalu nejvíce líbilo	3,4
<i>Čas adventní</i>	RZČ, OČ	Čteme si o Vánocích, vyprávíme si o významu adventní doby	2,3
	PČ	Připravujeme sladký adventní kalendář	2,6
	PČ	Vyrábíme Mikuláše, čerty, anděly	3,4
	PČ	Připravujeme dárky na vánoční jarmark	3,6

	RZČ, PNV	Vyprávíme si o vánočních zvycích, které se dodržují dodnes	1,3
	HČ	Učíme se koledy	1,6
	PČ	Vyrábíme vánoční ozdoby z papíru, ze slámy, šišek, ořechových skořápek,...	1,2,6
	OČ	Na vycházkách pozorujeme výzdobu města, ulic, obchodů	3,4
	PČ	Pečeme a zdobíme perníčky, vyrábíme figurky z vizovického těsta	1,6
	PČ	Naši třídu si vyzdobíme vánočními motivy	6
	PČ	Učíme se ozdobně balit dárky	2,6
	PČ, VČ	Vyrábíme přáníčka k Vánocům a jmenovky k dárkům	4,6
<i>Velikonoce</i>	OČ, RZČ	Čteme si o národních i místních zvycích spojených s jarem	1,3
	VČ, PČ	Malujeme a zdobíme kraslice	1,6
	PČ	Zdobíme okna a třídu symboly Velikonoc(kreslíme, vystřihujeme)	5,6
	PČ	Vyrábíme pomlázky	2,6
	HČ, PNV	Učíme se zpívat koledy a recitovat básničky o jaru	3,6
<i>Den učitelů</i>	RZČ	Pátráme ve školních a domácích knihovnách, kdo byl J. Á. Komenský	1,2,3
	PČ, HČ, RZČ	Vyrábíme drobné dárečky pro učitele, připravujeme pásmo básniček a písniček pro učitele a vychovatele	1,4,5,6
<i>Den dětí</i>	RZČ	Připravujeme oslavu Dne dětí	3,6
	HČ	Soutěžíme a závodíme, tančíme při diskotéce, učíme se diskotance	3,4,5,6
<i>Jak se správně chovat</i>	DRČ	Besedujeme o kouzelných slovech, hrajeme scénky	1,2,3
	DRČ, RZČ	Učíme se správně zdravít, podat ruku, poděkovat, zeptat se na volné místo ve vlaku	3,4
	RZČ	Uvažujeme, které dárky je vhodné darovat, jak druhého potěšit	2,5
	RZČ	Besedujeme o tom, co očekávají dívky od kluků a naopak	1,3
<i>Návštěva kina, divadla, výstavy</i>	RZČ, PNV	Čteme další stránky ze Slabikáře slušného chování	1
	VČ	Prohlížíme módní časopisy a hledáme slavnostní oblečení	1,4,6
	HČ	Besedujeme nástrojích v orchestru, posloucháme hudební ukázky	1,3,6
	VČ, HČ	Malujeme hudební nástroje	1,6
	DRČ	Hrajeme scénky, přicházíme do divadla, kina, na koncert	1,2
	HČ	Soutěžíme v poznávání hudebních	1,2

		nástrojů podle tvaru(pexeso), podle zvuku	
		Chodíme na dostupné výstavy	3,6
	RZČ	Připomínáme si , jak se chovat na výstavě	3,5,6
	RZČ	Povídáme si o našich zážitcích z výstavy, hodnotíme tuto výstavu	3,4,5,6
<i>Cestou necestou</i>	DOČ	Připomínáme si vhodné a nevhodné chování v dopravních prostředcích	1,2,3,4,5
	DRČ	Hrajeme scénky, jak se chovat při cestě vlakem, autobusem, tramvají, metrem...	1,2,3,4,5
	DOČ	Na vycházce se zdokonalujeme v chování na chodníku, na silnici, na přechodech, při nákupu,...	1,2,3,4,5,6
<i>Mluvíme správně</i>	PNV	Cvičíme jazykolamy	1,3,5
	PNV	Pomocí říkadel a básniček cvičíme rytmus a melodii jazyka	1,3,5
	OČ	Vyprávíme si pohádky a příběhy ze života	3,5,6
	DRČ	Dramatizujeme jednoduché pohádky a příběhy a pak je předvádíme spolužákům	1,2,6
	PNV	Čteme s porozuměním a správnou artikulací z knih a časopisů	1,3,6
<i>Řekni to i beze slov</i>	DRČ	Pantomimicky předvádíme povolání, sporty, pocity, děj či situace z pohádek	2,3,5,6
<i>V jídelně u stolu</i>	RZČ	Seznamujeme se s pravidly slušného chování při stolování	1,3,4,5
	PČ, RZČ	Dodržujeme základní hygienické návyky a hodnotíme naše chování u stolu	2,5
<i>Základy mediální výchovy</i>	RZČ	Povídáme si o pořadech v TV a rozhlase doporučujeme vhodné pořady	3,6
	PNV	Připravíme si vědomostní soutěž a zahrajeme si ji	1,2,6
	VČ	Výtvarně ztvárňujeme pořad určený dětem	2,3,6
	RZČ	Porovnáváme realitu s některými filmovými příběhy	2,3,5