

Vzdělávací oblast ŠD:	Člověk a jeho svět
	Místo, kde žijeme
Věková hranice:	6 – 10 let

Tématický okruh	Činnost	Formulace činnosti a její stručný popis	Číslo rozvíjené kompetence
<i>U nás doma</i>	RZČ	Vyprávíme si o životě rodiny	3,4,5
	VČ	Kreslíme a malujeme, jak trávíme s rodiči náš společný volný čas	4,6,
	VČ, RZČ, PČ	Ptáme se, co kdo dělá v našich rodinách – kresba, malba koláž	3,6,
<i>Náš dům</i>	PNV, VČ	Popisujeme domy(byty), v nichž bydlíme, a jejich zařízení	2,3,4,
	PČ	Stavíme náš dům ze stavebnicových dílů	2,3,5
	PČ	Stavíme si ideální dům, v němž bychom chtěli jednou bydlet	2,4,5
	VČ, PNV, RZČ	Vyprávíme, co se odehrálo v našem domě – kreslíme nebo zapisujeme	2,3,4
	PČ	Zařizujeme si pokoj – vystřihujeme polepujeme, dokreslujeme	2,3,4,5
<i>Naše škola není bludiště</i>	RZČ	Zjišťujeme, kdo všechno v naší škole pracuje	1,3,
	PČ	Zkoušíme vařit ve školní kuchyňce	1,2,6,
	VČ, PČ	Projektujeme ideální třídu	1,6,
	RZČ	Zamýšlíme se nad tím, co je v naší škole pěkné, co bychom změnili	1,6,
	VČ, PČ	Zdobíme školní družinu, vymýšlíme a kreslíme logo družiny nebo oddělení	1,6
	TČ	Hledáme ukrytý poklad – orientační soutěž	3,5,6
<i>Škola – stánek vzdělání</i>	OČ, PNV	Čteme na pokračování, ptáme se dáváme si hádanky, domýšlíme konce kapitol, vedeme fiktivní hovory s hrdiny	2,3
	PČ	Tvoříme papírový(krabicový) model školy a jejího okolí	2,6
	DRČ	Představujeme si, co bychom viděli skrytou kamerou ve třídě – pracujeme ve skupinách, scénky předvedou	3,5,6
<i>Cesta do školy</i>	RZČ, DOČ	Povídáme si o cestě do školy a domů, ptáme se na bezpečnost cesty	1,2,4
	DOČ	Zajímáme se o dopravní značky v našem okolí – procházíme ulicemi, určujeme značky a jejich význam	1,2,6
	OČ,	Při vycházce soutěžíme ve znalosti	1,3,5,6

	DOČ	dopravních značek a předpisů	
	PČ	Vyrábíme dopravní značky	1,5,6
	PNV	Orientujeme se na mapě, hledáme v internetové fotomapě	2,4
	DOČ	Plánujeme nejkratší cestu do školy	1,3,
<i>Čím můžeme jezdit</i>	VČ	Výtvarně znázorňujeme dopravní prostředky	1,3
	DRČ, RZČ	Hrajeme si na přepravu dopravními prostředky, v roli žáka, dospělého, revizora	1,2,5
<i>Chodec, cyklista</i>	VČ, PČ	Vyrábíme dopravní pexesa	2,3,4
	DOČ	Zjišťujeme, co nesmí chybět na našem kole	1,6
	DOČ	Soutěžíme ve znalostech z dopravní výchovy	1,2,6
<i>Město, v němž žijeme</i>	OČ, RZČ	Na vycházkách hledáme zajímavosti našeho města	1,2,5,6
	VČ	Kreslíme a malujeme místa, kde je nám dobře	1,3,5
	VČ, PČ	Společně výtvarně zobrazujeme naše město – vše vystříháme a sestavíme kolektivní výtvarné dílo	1,2,5
	RZČ	Vymýšlíme ideální město	1,2,4
	VČ	Kreslíme mapu města, náměstí	2,5,6
	PČ	Stavíme město z kostek	2,4,5
	RZČ, DOČ	Hrajeme si na průvodce městem, popisujeme, ukazujeme, kudy se hosté dostanou k	1,2,3,4,5
<i>Jak žijeme</i>	PNV, DOČ	Na vycházkách si povídáme o tom, kde v našem městě pracují a co dělají policisté, hasiči, knihovnice, lékaři,...	1,2,6
	VČ	Kreslíme, čím bychom chtěli být	1,3
		Jdeme na exkurze do hasičské zbrojnice, místních podniků	1,5
<i>Naši pomocníci</i>	RZČ	Nakupujeme a prodáváme	2,3,4
	RZČ, PNV	Vycházka jdeme nakupovat potřebné věci na školní výlet	1,3
	RZČ	Besedujeme na téma Ten dělá to a ten zas tohle	2,4
<i>Ztráta a nálezy</i>	PNV	Představujeme si kdybychom se ztratili, zabloudili – přehráváme scénky	1,2,3
	DRČ	Hrajeme si na Ztráty a nálezy	1,3,5
<i>Ochránci pořádku</i>	DRČ	Besedujeme o práci policie – alkohol, drogy, krádeže (připravíme si otázky)	1,4
	VČ, PČ	Navrhujeme propagační plakát s tématem NE alkohol, ..	1,4,5
<i>Na poště</i>	PNV, VČ	Píšeme pohledy adresou, kupujeme známky	2,4

	PNV, DOČ,OČ	Hledáme dům podle adresy, hledáme popisná čísla	2,3,5
	VČ, PČ	Navrhujeme známky s místními motivy(různé náměty)	2,4,5
<i>Cesta za dobrodružstvím</i>		Jdeme navštívit knihovnu	3,5,6
	PNV	Beseda s knihovnicí o rozdílech mezi žánry, o dětských knihách,...	1,3,4
	PNV	Besedujeme o naší nejoblíbenější knize, ilustraci, autorovi,..	3,5
	PNV	Čteme pověsti a příběhy z našeho regionu	1,6
	VČ, PČ	Z různých materiálů tvoříme pohádkové bytosti	1,2,6
	PČ	Vyrábíme obal na knihu, a obalujeme ji. Tvoříme záložku do knihy	1,3,5
	DRČ	Hrajeme loutkové divadlo	1,3,4
<i>Jsme básníky, zpěváky a novináři</i>	PNV	Společně skládáme básničku nebo písničku o našem městě	1,3,5
	PNV	Napišeme krátkou zprávu do dětského školního časopisu	1,3,6
<i>Objevitelé</i>	VČ, OČ	Na vycházce hledáme zajímavá místa, historické budovy apod., malujeme	2,3,5,6
	PČ	Stavíme krajinu z písku, kamínků,větviček	2,3,5
<i>Jak bylo dříve – naše historie</i>	VČ, RZČ	Navštívíme místní muzeum, zážitky kreslíme	1,3,5,6
	RZČ, OČ	Čteme si, posloucháme pověsti našeho regionu, besedujeme o historii města	1,3
	VČ	Ilustrujeme přečtené pohádky nebo pověsti, např. v komiksové podobě	1,6
	OČ	Plánujeme výlet na historické místo	3,5,6
	VČ	Kreslíme znak města	1,5,6
<i>Masopust</i>	RZČ	Vyprávíme si, co jsou masopustní zvyky	1,3,4
	PČ, VČ	Vyrábíme masopustní masky	1,2,6
		Pořádáme dětský karneval	1,2,6
	PČ	Vyzdobíme družinu nejlepšími maskami	3,4,5
<i>Vítáme jaro</i>	PČ	Vyrábíme Morenu, učíme se písničky o jaru	1,2,6
	RZČ	Besedujeme o lidových tradicích a zvycích týkajících se jara	1,3,6
	PČ	Vyrábíme tradiční předměty z proutí, ze slámy, z odstřížků látek, z papíru	1,2,6
<i>Slet čarodějnic</i>	PČ, VČ	Vyhlášíme soutěž o čarodějnici roku kreslíme, malujeme, lepíme	4,5