# KRIZOVÝ PLÁN



***Základní škola a mateřská škola Benešov,***

***Na Karlově 372***

**Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372**
**Se sídlem: Na Karlově 372, 256 01 Benešov**
**IČO: 75033054, telefon: 317 721 175,**
**e-mail: kancelar@zsbnkarlov.cz, https://www.zsbnkarlov.cz/cs**

# Obsah


**PŘEHLED POUŽITÝCH ZKRATEK** ..... 3

**DŮLEŽITÉ KONTAKTY A PODPŮRNÁ SÍŤ PRO BENEŠOV A OKOLÍ** ..... 4

**KRIZOVÉ POSTUPY (JEDNOTLIVÉ PLÁNY)** ..... 5

**1A. PODEZŘENÍ, ŽE ŽÁK MÁ U SEBE NELEGÁLNÍ NÁVYKOVOU LÁTKU (NNL)** ..... 5

**1B. PODEZŘENÍ NA UŽITÍ NL VE ŠKOLE, PŘÍCHOD POD VLIVEM NL DO ŠKOLY** ..... 6

**2A. NÁLEZ LEGÁLNÍ NÁVYKOVÉ LÁTKY NA VÝJEZDNÍ ŠKOLNÍ AKCI (ALKOHOL)** ..... 7

**2B. KOUŘENÍ/ VAPOVÁNÍ VE ŠKOLE NEBO NA ŠKOLNÍ AKCI** ..... 8

**3. PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY (ANOREXIE, BULIMIE)** ..... 9

**4A. NÁSILÍ PÁCHANÉ NA DÍTĚTI (domácí násilí, CAN, násilí páchané cizí osobou)** ..... 10

**4B. SEXUÁLNÍ NÁSILÍ A ZNEUŽÍVÁNÍ** ..... 11

**5A. ŠIKANA – MAPOVÁNÍ SITUACE (POČÁTEČNÍ STÁDIA)** ..... 12

**5B. ŘEŠENÍ ZÁVAŽNÉ ŠIKANY A KRIZOVÝCH STAVŮ** ..... 13

**5C. ŠIKANA PEDAGOGA** ..... 14

**6. KYBERŠIKANA** ..... 15

**7. EXTREMISMUS, RASISMUS, XENOFOBIE** ..... 16

**8. VANDALISMUS A NIČENÍ MAJETKU ŠKOLY** ..... 17

**9. KRÁDEŽE VE ŠKOLE** ..... 18

**10A. PRAVÉ ZÁŠKOLÁCTVÍ (NEOMLUVENÁ ABSENCE SE ZNALOSTÍ NEBO BEZ ZNALOSTI RODIČŮ)** ..... 19

**10B. SKRYTÉ ZÁŠKOLÁCTVÍ (TOLEROVANÉ NEBO ÚČELOVÉ ABSENCE)** ..... 20

**11. SEBEPOŠKOZOVÁNÍ ŽÁKA** ..... 21

**12. SEBEVRAŽDA / ÚMRTÍ ŽÁKA NEBO PEDAGOGA** ..... 22

**13. AFEKT ŽÁKA / AMOK / NÁSILNÉ CHOVÁNÍ VE TŘÍDĚ** ..... 23

**PŘÍLOHA: STRUKTURA PODPŮRNÉHO / PRETERAPEUTICKÉHO ROZHOVORU** ..... 24

## PŘEHLED POUŽITÝCH ZKRATEK

TU - třídní učitel

ŠPP - školní poradenské pracoviště – prev. tým: školní psycholog apod.

VŠ - vedení školy (ředitel školy, zástupce ředitele)

ŘŠ - ředitel školy

ŠMP - školní metodik prevence

VP - výchovný poradce

PP - pedagogický pracovník

ZZ – zákonný zástupce

PČR - Policie ČR

OSPOD - Odbor sociálně-právní ochrany dítěte

PPP - Pedagogicko-psychologická poradna

SVP - Středisko výchovné péče

SPC - Speciálně pedagogické centrum

ČŠI - Česká školní inspekce

OÚ - Obecní úřad

ŠŘ - školní řád

TH - třídnická hodina

NL - návykové látky

NNL - nelegální návykové látky (konopné látky, opioidy...)

IZS – Integrovaný záchranný systém (150, 155, 158, 112)

ŠZ - školský zákon č. 561/2004 Sb.

# DŮLEŽITÉ KONTAKTY A PODPŮRNÁ SÍŤ PRO BENEŠOV A OKOLÍ

## 1. Kontakty školy (ZŠ a MŠ Benešov, Na Karlově 372)

- **Adresa:** Na Karlově 372, 256 01 Benešov
- **Telefon:** +420 317 721 175 / +420 731 411 913
- **E-mail:** zsbn.karlov@seznam.cz
- **Web:** www.zsbnkarlov.cz

## 2. Krizové orgány a Policie

- **Tísňové volání (IZS / Záchranná služba):** 155 / 112
- **Policie ČR – Obvodní oddělení Benešov:** 158 / +420 974 871 111 (Křižíkova 1618, Benešov)
- **Městská policie Benešov:** 156 / +420 317 723 333 (Masarykovo náměstí 100)
- **OSPOD Benešov (Městský úřad Benešov, Odbor sociálních věcí a zdravotnictví):**
  - *Adresa:* Masarykovo náměstí 100, 256 01 Benešov / Malé náměstí 2006
  - *Tel.:* +420 317 754 111 (ústr. MÚ)

## 3. Školská poradenská zařízení

- **Pedagogicko-psychologická poradna (PPP Středočeského kraje – pracoviště Benešov):**
  - *Adresa:* Černoleská 1997, 256 01 Benešov
  - *Tel.:* +420 317 722 904 / +420 603 513 949
  - *E-mail:* benesov@pppsk.cz
  -
- **Středisko výchovné péče (SVP Benešov):**
  - *Adresa:* Malé náměstí 1783, 256 01 Benešov
  - *Tel.:* +420 775 583 116

## 4. Odborné krizové linky a krizová centra

- **Linka bezpečí (pro děti a mládež):** 116 111 (zdarma, nonstop)
- **Rodičovská linka:** 606 021 021
- **Linka pro rodinu a školu:** 116 000
- **Krizové centrum pro děti a rodinu / Adiktologie / Preventivní péče:**
  - Krizová centra Středočeského kraje
  - Národní linka pro odvykání: 800 350 000

# KRIZOVÉ POSTUPY (JEDNOTLIVÉ PLÁNY)

## 1A. PODEZŘENÍ, ŽE ŽÁK MÁ U SEBE NELEGÁLNÍ NÁVYKOVOU LÁTKU (NNL)

1. **Izolace a bezpečnost:**
    - Odvedeme žáka do klidové místnosti s trvalým dohledem (AP / PP).
    - Udržujeme ho v izolaci od ostatních žáků až do příjezdu PČR.
    - Neprovádíme osobní prohlídku ani prohlídku osobních věcí.
    - Látku nijak netestujeme.
2. **Informační tok:**
    - Ihned informovat: **VŠ, ŠPP**
3. **Záznam:**
    - **VŠ, ŠMP:** Provedou stručný písemný záznam s vyjádřením žáka (datum, místo, vyjádření žáka a jeho podpis).
    - Pokud žák odmítne podepsat, uvede se tato skutečnost do zápisu.
4. **Oznámení:**
    - **VŠ informuje:**
        - Policii ČR (158 / OO PČR Benešov)
        - OSPOD MÚ Benešov (dle bydliště žáka)
        - Zákonné zástupce (ZZ) – vyzve je k okamžitému jednání
5. **Společné jednání:**
    - Setkání ZZ, žák, VŠ, ŠMP, TU (v řádu dnů):
        - Shrnutí situace, sankce ze ŠŘ, preventivní a podpůrná opatření (doporučení na odborníky – SVP Benešov, PPP Benešov), stanovení termínu kontrolního setkání.
6. **Práce s kolektivem a monitoring:**
    - **ŠMP:** Preventivní podpora třídy (jasné hranice, bezpečí, adekvátní program, případně mimořádné TA).
    - Monitoring a zhodnocení (ŠPP, ŠMP).

# 1B. PODEZŘENÍ NA UŽITÍ NL VE ŠKOLE, PŘÍCHOD POD VLIVEM NL DO ŠKOLY

1. **První kroky:**
    - Zabránit další konzumaci, případně odebrat NL (netestovat!).

2. **Posouzení zdravotního stavu:**
    - **Akutní ohrožení zdraví / života:** Okamžitě poskytnout 1. pomoc, **volat ZZS (155)**, předat lékaři odebranou látku/informace, kontaktovat ZZ.
    - **Bez akutního ohrožení:** Odvést žáka do klidové místnosti pod dohled.

3. **Informační tok a záznam:**
    - Informovat **VŠ, ŠPP**.
    - **VŠ, ŠMP:** Rozhovor s žákem + písemný záznam (vyjádření žáka, zhodnocení způsobilosti k výuce).
    - Orientační test na NL lze provést pouze na základě předem získaného písemného souhlasu ZZ nebo zletilého žáka (je-li tak zakotveno ve ŠŘ).

4. **Postup dle způsobilosti žáka:**
    - **Není způsobilý výuky:** Vyzvat ZZ k neprodlenému vyzvednutí dítěte (obdobně jako při akutním onemocnění). Pokud ZZ nespolupracují / nejsou k dostižení, informovat OSPOD Benešov a postupovat dle jejich pokynů.
    - **Je způsobilý výuky:** VŠ informuje ZZ o podezření a vyzve je k jednání.

5. **Následná opatření:**
    - Výchovná komise (ZZ, žák, VŠ, ŠMP, TU, případně zástupce OSPOD).
    - Při opakovaném užívání požádat OSPOD o svolání **případové konference**.
    - Monitoring a vyhodnocení po 3 měsících (TU + ŠPP).

# 2A. NÁLEZ LEGÁLNÍ NÁVYKOVÉ LÁTKY NA VÝJEZDNÍ ŠKOLNÍ AKCI (ALKOHOL)

1. Nalezený alkohol zajistit (**nikdy neochutnávat!**).
2. Nalezenou tekutinu uchovat jako důkaz, zhotovit stručný záznam (místo, čas, datum, množství, podpisy svědků).
3. Přítomní PP zmapují situaci (individuální rozhovory s žáky + zápis).
4. Pokud je žák pod vlivem alkoholu, postupuje se dle plánu 1B.
5. Zjistí-li se, kde nezletilí alkohol koupili / získali, oznámí se věc **Policie ČR**.
6. Informovat **VŠ, ŠPP** a ZZ provinilých žáků. Po návratu z akce proběhne osobní jednání se ZZ a preventivní práce s třídou.

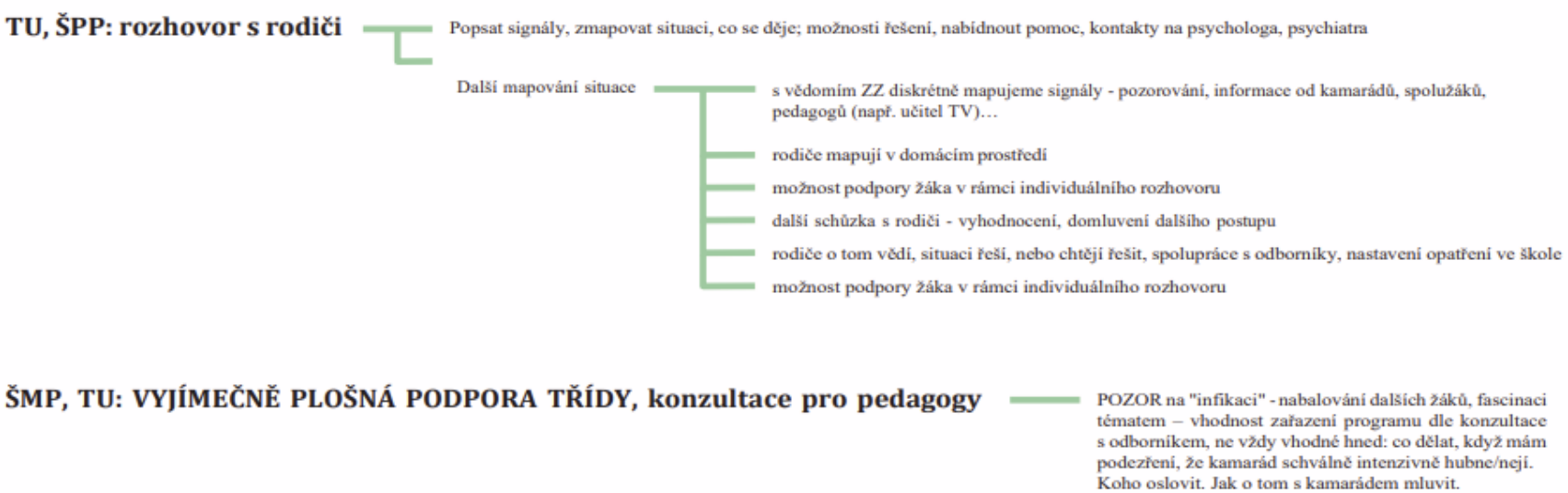
## 2B. KOUŘENÍ/ VAPOVÁNÍ VE ŠKOLE NEBO NA ŠKOLNÍ AKCI

1. Odebrat zbytek cigaret / e-cigaret / nikotinových sáčků a uložit z dosahu žáka. Výrobek se předává proti podpisu ZZ.
2. Informovat **TU, ŠPP, VŠ**.
3. **TU / ŠPP:** Rozhovor se žákem (zjistit původ tabáku/zařízení, provést krátkou intervenci o rizicích, sepsat zápis, vyvodit kázeňské důsledky dle ŠŘ).
4. Informovat ZZ žáka, domluvit postup. (U vícedenních akcí informovat ZZ telefonicky, osobní jednání po návratu).
5. V případě podezření na prodej tabákových/nikotinových výrobků nezletilým informovat **PČR / ČOI**.

# 3. PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY (ANOREXIE, BULIMIE)

1. **Zachycení signálů:** Nápadné hubnutí, zvracení, odmítání jídla, tělesná slabost.
2. Informovat **TU, ŠPP**.
3. **TU / ŠPP:** Citlivý rozhovor se ZZ (popsat pozorované signály, nabídnout kontakty na odbornou péči – dětský lékař, dětský psycholog/psychiatr). *
4. Diskrétní monitoring situace ve škole (TV, školní jídelna, chování v kolektivu).
5. Spolupráce se ZZ a odborníky na nastavení podpůrných opatření ve škole.
6. **Pozor na plošnou komunikaci:** S třídním kolektivem pracovat velmi opatrně, aby nedošlo k „infikaci“ či fascinaci tématem.
7. Vyhodnocení a monitoring po 3 měsících (TU + ŠPP).

*



# 4A. NÁSILÍ PÁCHANÉ NA DÍTĚTI (domácí násilí, CAN, násilí páchané cizí osobou)

1. **Zachycení:** Příznaky týrání/zanedbávání na těle či v chování žáka, upozornění jinou osobou.
2. **Ihned informovat: TU + VŠ + ŠPP** (společná schůzka, stanovení individuálního postupu).
3. **VŠ:** Zvýšený dohled nad žákem.
4. **ŠPP / TU:** Šetrný pohovor s žákem v soukromí. (Nenaléhat, nevynucovat odpovědi, vytvořit bezpečné prostředí).
5. **Dle původu násilí:**

**Podezření na týrání v rodině / domácí násilí:**

**VŠ / ŠMP kontaktuje: PČR** (ohlašovací povinnost dle trestního zákoníku) a **OSPOD MÚ Benešov**.

Koordinovat postup s OSPOD a PČR (rozhovor se ZZ provádět až po dohodě s OSPOD/PČR, aby nebylo ohroženo dítě).

**Cizí osoba:** Informovat ZZ, oznámit PČR a OSPOD.

**Zaměstnanec školy:** Informovat VŠ, oznámit PČR a OSPOD, vyvodit pracovní důsledky.

**Jiný žák školy:** Přejít na plán šikany (5B).

6. Průběžná spolupráce s OSPOD a monitoring po dobu 3 měsíců.

# 4B. SEXUÁLNÍ NÁSILÍ A ZNEUŽÍVÁNÍ

1. **Zachycení:** Svěření žáka, nápadné změny v chování, upozornění třetí osoby.
2. **Ihned informovat: TU + VŠ + ŠPP**.
3. **ŠPP / TU:** Citlivý rozhovor v soukromí. Dítěti věřit, netrestat ho, nenutit ho k opakovanému detailnímu popisování zážitků (riziko retraumatizace).
4. **Okamžité oznámení:**
    - **Policie ČR (158 / 112)** – zákonná oznamovací povinnost.
    - **OSPOD MÚ Benešov**.
    - V případě potřeby/zranění okamžitě volat **ZZS (155)**.
5. **Komunikace se ZZ:**
    - Je-li pachatelem rodinný příslušník: **Prvně kontaktovat PČR a OSPOD**, postupovat výhradně dle jejich instrukcí!
    - Je-li pachatelem cizí osoba / jiný žák: Bezodkladně informovat ZZ.
6. Dlouhodobá psychologická podpora žáka a monitoring (3 měsíce).

# 5A. ŠIKANA – MAPOVÁNÍ SITUACE (POČÁTEČNÍ STÁDIA)

1. **Oznámení:** Informuje žák, ZZ, pedagog.
2. **Ihned informovat: TU + VŠ + ŠPP**.
3. **Společná schůzka ŠPP a VŠ:** Odhad závažnosti, plán šetření.
4. **Postup mapování:**
    - Zvýšený dozor ve třídě a na chodbách.
    - Individuální rozhovory s obětí, svědky („záchranáři“, neutrální žáci).
    - **Důležité:** S agresorem mluvit až nakonec, až jsou shromážděny důkazy a informace!
5. **Vyhodnocení:**
    - **Šikana se nepotvrdila:** Rozhovor se ZZ, práce s klimatem třídy.
    - **Šikana se potvrdila (školou zvládnutelná):** Nastavení opatření, výchovné komise se ZZ oběti i agresora (odděleně!), kázeňská opatření, práce s třídním kolektivem.
    - **Pokročilá / závažná šikana (škola nezvládne sama):** Přizvat **PPP Benešov**, **SVP Benešov** nebo **PČR** (přejít na 5B).

# 5B. ŘEŠENÍ ZÁVAŽNÉ ŠIKANY A KRIZOVÝCH STAVŮ

1. **Okamžitá izolace:** Oddělit oběť a agresory do samostatných místností pod dohledem. Při zranění volat ZZS (155).
2. **Informační tok: TU, ŠPP, VŠ**.
3. **Přizvání odborníků:** Kontaktovat **PPP Benešov** (+420 317 722 904), **SVP Benešov** (+420 775 583 116) nebo **PČR**.
4. **Šetření a rozhovory:**
    - S obětí (poskytnout bezpečí a podporu).
    - Se svědky (získat podrobná fakta: kdo, co, kdy, jak často).
    - S agresory (konfrontace s fakty, odmítnutí jejich jednání).
5. **Jednání se ZZ:**
    - Oddělená schůzka se ZZ oběti (seznámení s kroky ochrany a podpory).
    - Oddělená schůzka se ZZ agresora (kázeňské postihy, doporučení péče SVP/PPP). Při nespolupráci informovat OSPOD Benešov.
6. **Práce s třídním kolektivem:** Obnovení pravidel, práce s klimatem třídy.
7. Monitoring a vyhodnocení stavu po 3 měsících.

- případně informovat OSPOD - dle potřeby dohodnout průběžnou spolupráci
- setkání škola + žák + ZZ (oběť, agresor) zhodnocená situace (cca po 1–2 týdnech), realizovat zvlášť s obětí, zvlášť s agresorem

# 5C. ŠIKANA PEDAGOGA

1. **Projevy:** Zesměšňování, agresivní jednání, kyberšikana učitele, nerespektování, vulgární oslovování.
2. **Zásah:**
    - Učitel přivolá pomoc (mobilním telefonem nebo vysláním žáka pro kolegu/VŠ).
    - Určený pedagog / VŠ izoluje agresory pod dohled.
    - Učiteli je v případě potřeby poskytnuta krizová intervence (ŠPP, kolegové).
3. **Informační tok a šetření:**
    - **VŠ + ŠPP:** Bezodkladné rozhovory s obětí (pedagogem), svědky a agresory.
    - Možnost konzultace s PPP / SVP Benešov.
4. **Sankce a opatření:**
    - Schůzka VŠ + ZZ + agresor (kázeňský postih, možnost vyloučení z akcí, přeřazení učitele ze třídy, podnět OSPOD/PČR).
    - Metodická a supervizní podpora pro dotčeného pedagoga.

# 6. KYBERŠIKANA

1. **Oznámení:** Žák, ZZ, pedagog. Informovat **TU + ŠPP + VŠ + ICT správce školy**.
2. **Zajištění důkazů:** Poučit žáka/ZZ, aby neporušovali důkazy (pořídit snímky obrazovky – printccreen, uložit zprávy/URL, nechat profily otevřené pro PČR).
3. **Pachatel je žák školy:**
    - Postupovat dle plánu šikany (5A / 5B).
    - Výchovná komise, kázeňská opatření.
    - Odebrání práva používat ICT zařízení ve škole, je-li to relevantní.
4. **Pachatel je osoba mimo školu / neznámý pachatel:**
    - Informovat ZZ oběti, poskytnout podporu.
    - Doporučit blokaci profilu a nahlášení správci platformy.
    - Při podezření na trestný čin (vydírání, hrozby, dětská pornografie) předat věc **PČR** a informovat **OSPOD**.
5. **Prevence:** Nastavení pravidel používání mobilních telefonů ve ŠŘ, preventivní programy k bezpečnému internetu.

# 7. EXTREMISMUS, RASISMUS, XENOFOBIE

1. Informovat **TU + VŠ + ŠPP**.
2. Rozhovor s žákem/žáky (zjistit motivaci, hloubku přesvědčení, případné vazby na extremistické skupiny mimo školu).
3. Při fyzických nebo verbálních útocích na spolužáky postupovat dle plánu šikany (5B).
4. **Jednání se ZZ:** Informovat ZZ, nabídnout odbornou pomoc (PPP, SVP).
5. **Závažné případy / trestné činy:** Při užití násilí s rasovým podtextem, propagaci hnutí směřujících k potlačení práv a svobod – **povinnost oznámit PČR a OSPOD Benešov**.
6. Monitoring a cílený preventivní program pro třídu.

# 8. VANDALISMUS A NIČENÍ MAJETKU ŠKOLY

1. Zjištění škody a identifikace pachatele.
2. Informovat **TU + VŠ + ŠPP**.
3. Rozhovor s žákem, sepsání písemného záznamu.
4. **Jednání se ZZ:**
    - Informovat ZZ o výši škody a způsobu její úhrady / uvedení do původního stavu.
    - Vyvodit kázeňská opatření dle ŠŘ.
5. **Právní hranice škody (dle trestního zákoníku):**
    - **Škoda do 10 000 Kč:** Přestupek proti majetku. Při nespolupráci ZZ nebo opakovaném jednání oznámit na Přestupkovou komisi MÚ Benešov / OSPOD / PČR.
    - **Škoda nad 10 000 Kč (nebo posprejování/poškození cizí věci bez ohledu na výši):** Trestný čin poškození cizí věci – **oznámit Policii ČR a OSPOD Benešov**.

# 9. KRÁDEŽE VE ŠKOLE

1. Přistižení / oznámení krádeže. Informovat **TU + ŠPP + VŠ**.
2. Rozhovor s žákem a sepsání zápisu.
3. **Pachatel krade sám:**
    - **Škoda nepatrná (přestupek):** Informovat ZZ pachatele i poškozeného, dojednat náhradu škody / omluvu, udělit kázeňské opatření. Při opakování informovat PČR a OSPOD.
    - **Škoda nad 10 000 Kč nebo krádež vloupáním (trestný čin):** Informovat ZZ, **oznámit PČR a OSPOD Benešov**.
4. **Pachatel byl k činu donucen:** Jedná se o projev šikany – identifikovat viníka a přejít na plán šikany (5B).

# 10A. PRAVÉ ZÁŠKOLÁCTVÍ (NEOMLUVENÁ ABSENCE SE ZNALOSTÍ NEBO BEZ ZNALOSTI RODIČŮ)

1. **Monitoring:** TU průběžně eviduje neomluvené hodiny v třídní knize / informačním systému školy.
2. Informovat **TU + ŠPP + VŠ**.
3. **Postup dle rozsahu neomluvené absence:**
    - **Do 10 neomluvených hodin:**
        - TU kontaktuje ZZ, projedná důvody nepřítomnosti, upozorní na důsledky a stanoví způsob omlouvání. Uloží se napomenutí nebo důtka TU.
    - **Nad 10 do 25 neomluvených hodin:**
        - ŘŠ/TU svolává **výchovnou komisi** (žák, ZZ, TU, VP, ŠMP, VŠ).
        - Projednání příčin, udělují se kázeňská opatření (důtka ŘŠ), dojednává se případná podpora (SVP / PPP Benešov).
    - **Nad 25 neomluvených hodin:**
        - VŠ/TU svolává výchovnou komisi.
        - Škola **zasílá hlášení na OSPOD MÚ Benešov** a na **Přestupkovou komisi MÚ Benešov** (zanedbávání péče o povinnou školní docházku ze strany ZZ).
4. Při recidivě nebo závažném zanedbávání podává OSPOD/Škola podnět na PČR (podezření z trestného činu ohrožování výchovy dítěte).

# 10B. SKRYTÉ ZÁŠKOLÁCTVÍ (TOLEROVANÉ NEBO ÚČELOVÉ ABSENCE)

1. **Varovné signály:** Opakované krátkodobé absence, účelové omlouvání z testů/prověrek, neadekvátně dlouhé nemoci bez lékařského potvrzení, omlouvání z „rodinných důvodů“.
2. **TU:** Kontaktuje ZZ, upozorní na dopady na vzdělávání a pravidla ŠŘ. Informuje VŠ a ŠPP.
3. **Opatření ŘŠ:**
    - ŘŠ má právo požadovat po ZZ doložení potvrzení od ošetřujícího lékaře o neschopnosti žáka navštěvovat školu.
    - Pokud ŘŠ neuzná důvody absence jako omluvitelné, absence se stává neomluvenou (přejít na 10A).
4. **Výchovná komise:** Setkání VŠ + TU + ŠPP + ZZ + žák.
    - Sepsání zápisu, stanovení podmínek omlouvání, nabídka pomoci (PPP Benešov, SVP Benešov).
5. Při dalším trvání a nespolupráci rodičů podává ŘŠ podnět na OSPOD MÚ Benešov a Policii ČR.

# 11. SEBEPOŠKOZOVÁNÍ ŽÁKA

1. **Zachycení činu nebo podezření:**
    - Jizvy, škrábance, řezné rány, nošení dlouhých rukávů v horku, vyhýbání se obnažení na TV.
2. **První pomoc:** Při čerstvém nebo krvácivém zranění okamžitě ošetřit / přivolat zdravotníka školy / volat ZZS (155).
3. **Preterapeutický / podpůrný rozhovor (ŠPP / TU):**
    - Odvést žáka do klidové místnosti.
    - Navázat kontakt, projevit empatii a akceptaci, nenaléhat, nevytvářet nátlak.
    - Vysvětlit žákovi, že z důvodu jeho bezpečí musíme informovat rodiče.
4. **Kontakt se ZZ:**
    - ŠPP/TU bezodkladně kontaktuje ZZ, citlivě je seznámí se situací.
    - Doporučit okamžité vyhledání odborné péče (dětský psychiatr, dětský psycholog, krizové centrum).
5. **Při nespolupráci rodičů:** Pokud ZZ odmítají situaci řešit a žák je v ohrožení zdraví/života, informovat **OSPOD Benešov**.
6. Práce s třídou: Citlivý monitoring, zabránit sekundárnímu šíření či fascinaci tématem mezi spolužáky.

# 12. SEBEVRAŽDA / ÚMRTÍ ŽÁKA NEBO PEDAGOGA

## A. ÚMRTÍ / POKUS O SEBEVRAŽDU VE ŠKOLE

1. **PP / Nálezce:** Okamžitě volat **ZZS (155)** a **PČR (158)**. Informovat **VŠ**.
2. Zajistit bezpečí ostatních žáků – ihned odvést třídu ze zasaženého prostoru.
3. VŠ vyžaduje zásah Krizového týmu IZS / HZS Středočeského kraje (krizoví interpreti).
4. VŠ informuje ZZ dotčeného žáka a následně ZZ žáků, kteří byli události přítomni.

## B. NÁSLEDNÁ ORGANIZACE A KRIZOVÁ INTERVENCE

1. **VŠ + ŠPP:** Okamžitě kontaktovat krizové odborníky:
    - **PPP Benešov** (+420 317 722 904 / +420 603 513 949)
    - Tým krizové intervence ČŠI / Krizové centrum
2. **Informování veřejnosti a médií:**
    - Výhradně **ředitel školy** vydává oficiální prohlášení. Žádný jiný zaměstnanec neposkytuje informace médiím ani na sociální sítě.
3. **Práce se zasaženou třídou a školou:**
    - Vstup krizového týmu do třídy (prostor pro emoce, sdílení, zpracování traumatu).
    - Zřízení pietního místa (svíčka, fotografie, kondolenční kniha).
    - Umožnění individuálních rozhovorů pro žáky i pedagogy.

# 13. AFEKT ŽÁKA / AMOK / NÁSILNÉ CHOVÁNÍ VE TŘÍDĚ

1. **Rozpoznání:** Fyzický / psychický afekt, zacházení s předměty jako se zbraní, ataky na spolužáky či učitele, výrazná autoagrese.
2. **Zajištění bezpečnosti (priorita č. 1):**
    - **Varianta A (Žáka lze odvést):** Odvést žáka (s AP / druhým pedagogem) do klidové místnosti.
    - **Varianta B (Žáka nelze odvést): Odeslat všechny ostatní žáky ze třídy na chodbu / do jiné učebny!** Přivolat pomoc mobilním telefonem nebo vysláním jednoho žáka za kolegou vedle.
3. **Práce s žákem v afektu:**
    - Mluvit klidným, hlubokým hlasem, nedotýkat se ho, neprovokovat, udržovat bezpečný odstup, dát prostor pro zklidnění.
4. **Při nebezpečí pro život / zdraví:** Volat **PČR (158)** / **ZZS (155)**.
5. **Následný postup:**
    - Informovat VŠ, ŠPP a ZZ.
    - Po odeznění afektu vyhodnotit situaci.
    - Výchovná komise se ZZ (doporučení vyšetření v SPC, SVP Benešov, dětský psychiatr/neurolog, nastavení IVP).
    - Ošetření třídního kolektivu (ŠMP, TU).

# PŘÍLOHA: STRUKTURA PODPŮRNÉHO / PRETERAPEUTICKÉHO ROZHOVORU

1. **Navázání kontaktu:** Vytvoření bezpečného prostředí, vyjádření zájmu a pocitu, že žáka vyslechneme bez okamžitého odsuzování.
2. **Orientace v problému:** Zjištění, co se děje, z jakého důvodu se setkáváme.
3. **Jasné pojmenování situace:** Pojmenovat fakta bez patosu a výčitek.
4. **Empatie a akceptace:** Zrcadlení pocitů dítěte („Chápu, že je to pro tebe teď těžké...“).
5. **Ujasnění očekávání:** Co dítě od rozhovoru a od školy v tuto chvíli potřebuje.
6. **Hledání řešení a možností:** Nabídka variant, diskuse o následcích jednotlivých kroků.
7. **Transparentnost a dohoda:** Jasné vysvětlení, jaké kroky musí škola udělal (kontaktování ZZ, OSPOD atd.) a dohoda na dalším postupu.

*(Pro použití pracovníky ŠPP a učiteli při komunikaci s dítětem v krizové situaci)*