Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372, příspěvková organizace

Na Karlově 372, 256 01 Benešov

tel.: 317 721 175, 731 411 913, e-mail: zsbn.karlov seznam.cz

IČ: 750 33 054

Zřizovatel: Město Benešov

Preventivní program školy

Školní rok 2026/2027



2. Základní údaje o škole

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372, 256 01 Benešov
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Bc. Hana Mikulcová
Telefon na ředitele	733 606 809
E-mail na ředitele	Mikulcova@zsbnkarlov.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Tereza Vlachová
Telefon	731 411 913
E-mail	vlachova@zsbnkarlov.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	Infra s. r. o., se sídlem Stařeč, Tyršova čp. 241, 675 22

Jméno výchovného poradce	Mgr. Adéla Bulínová Ed. D.
Telefon	733 411 913
E-mail	bulinova@zsbnkarlov.cz
Specializační studium	Studuje
Realizátor vzdělávání	Technická univerzita Liberec

Jméno školního psychologa	Mgr. Lenka Marušáková
Telefon	733 411 913
E-mail	marusakova@zsbnkarlov.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy

Jméno speciálního pedagoga	Mgr. Lenka Prudká
Telefon	733 411 913
E-mail	prudka@zsbnkarlov.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	12	257	13
ZŠ - II.stupeň	9	199	22
Celkem pedagogů na škole			**35**

3. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372 se nachází ve Středočeském kraji a zřizovatelem je město Benešov.

Jedná se o nejstarší školu ve městě, která se nachází klidné historické části, avšak zároveň je také blízko centra. Je plně organizovaná s úplným 1. a 2. stupněm. Děti jsou vzdělávány ve 3 třídách mateřské školy, 20 třídách základní školy a pro mimoškolní činnost je otevřeno 7 oddělení školní družiny. Od školního roku 2007/2008 je realizován školní vzdělávací plán nazvaný ŠVP pro základní vzdělávaní ZŠ a MŠ Benešov: Harmonická a barevná cesta, což odkazuje na celkové zaměření školy na výtvarnou a hudební výchovu.

Základní škola zajišťuje vzdělání pro žáky dle příslušného školského obvodu, v němž mají trvalé bydliště z blízkého okolí sídliště Spořilov. Do této spádovosti byly začleněny také blízké obce (Bedrč, Okrouhlice, Petroupim, Soběhrdy, Teplýšovice či Žíňany. Součástí vzdělávání je také několik žáků cizí státní příslušnosti, kteří taktéž spadají do příslušného obvodu.

Důležitými body koncepce školy je důsledné dodržování Úmluvy o právech dítěte všemi pracovníky školy, uplatňování pokynů k prevenci užívání návykových látek ve škole, důsledné působení všech pracovníků školy proti vandalismu, násilí, ničení majetku a šikaně mezi žáky.

Škola nově disponuje zrekonstruovaným podkrovím, díky kterému získala několik nových odborných učeben, stoupl také počet počítačových i jazykových (sluchátkových učeben) na 3 a zároveň škola získala velký výtvarný ateliér. Mezi stabilní vybavení patří třídy s projektory, tělocvična, nově zrekonstruované hřiště, kuchyňka a dílny. V případě příznivého počasí se žáci mohou vzdělávat ve venkovní třídě, která bývá postavena před budovou.

Budova a její vybavení bývá využívána i k mimoškolním činnostem. Každoročně je nabízeno několik kroužků, v letošním roce jich je 10 a celkem je navštěvuje 121 dětí. Zároveň využíváme

zájmu jiných organizací a umožňujeme jim pracovat v naší škole, čímž rozšiřujeme nabídku mimoškolní činnosti i pro naše žáky – doučování a příprava na přijímací zkoušky pro 9. ročníky či další sportovní aktivity.

Celý areál je pokryt bezdrátovým připojením k internetu. Komunikace mezi pedagogy, žáky a zákonnými zástupci probíhá prostřednictvím systému Bakaláři.

4. Analýza školy – výchozí situace

Ve škole působí 35 pedagogů, 18 asistentů pedagoga, 1 školní asistent, 1 speciální pedagog, 1 psycholog, 1 logoped a 8 vychovatelů školní družiny. Všichni zaměstnanci splňující zákonné podmínky ve znění pozdějších předpisů.

V současné době navštěvuje školu 456 žáků, kteří jsou rozděleni do 12 tříd 1. stupně a 9 tříd na 2. stupni. Vzdělávání využívá 54 žáků cizí národnosti (ukrajinské a vietnamské). Součástí je také mateřská škola, která má 3 oddělení s 62 dětmi a školní družina, jež má 8 oddělení, do nichž je rozděleno 195 dětí.

Preventivní program školy vychází ze základních zákonů, vyhlášek a metodických listů MŠMT v oblasti prevence rizikového chování, ze školní strategie prevence a z podmínek naší školy.

4. 1 Vnější zdroje

Vychází z platné legislativy (viz příloha č. 1) a spolupráce s příslušnými regionálními organizacemi (viz příloha č. 2).

4. 2 Vnitřní zdroje

Mezi základní vnitřní zdroje řadíme školní vzdělávací plán, školní řád, vnitřní předpisy školy, knihovna – odborná a metodická literatura, školní poradenské pracoviště, časopis Karlík, časopis Prevence, komunikační systém Bakaláři, schránku důvěry, školní web, metodické sdružení, třídnické hodiny, konzultační hodiny, nástěnky, školní rozhlas, žákovská rada, preventivní programy realizované v rámci výuky, nabízené zájmové kroužky a školní družina.

Už spoustu let se preventivní program školy stává nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu a působí pozitivně na vytváření pozitivního sociálního klimatu školy. Na jeho realizaci se podílí všichni účastníci školního života. Jeho nedílnou součástí je také Program proti šikanování.

Cílem Programu proti šikanování je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí, zaměřit se na komunikaci a vztahy mezi žáky v jednotlivých třídách. Program vychází z Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních. Č.j. MSMT- 22294/2013-1. Je určen všem žákům, pedagogickým pracovníkům, především třídním učitelům a členům výchovné komise. Program proti šikanování je součástí Minimálního preventivního programu příslušného školního roku.

V případě potřeby spolupracují na řešení vzniklých situací jednotlivý učitelé, školní poradenské pracoviště nebo jsou přizvány externí organizace.

Škola či školské zařízení má jednoznačnou odpovědnost za děti a žáky, kteří v ní studují či pobývají. V souladu s ustanovením § 29 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, jsou školy a školská zařízení povinny zajišťovat bezpečnost a ochranu dětí, žáků a studentů v průběhu všech vzdělávacích a souvisejících aktivit, a současně vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování. Z tohoto důvodu musí pedagogický pracovník šikanování mezi žáky předcházet, jeho projevy neprodleně řešit a každé oběti poskytnout okamžitou pomoc.

Z hlediska trestního zákona může šikanování žáků naplňovat skutkovou podstatu trestných činů či provinění – vydírání (§235), omezování osobní svobody (§213), útisku (§237), ublížení na zdraví (§221-224), loupeže (§234), násilí proti skupině obyvatelů a jednotlivci (§197a), poškozování cizí věci (§ 257), znásilnění (§241), kuplířství (§204) apod.

Pedagogický pracovník, kterému bude znám případ šikanování a nepřijme v tomto ohledu žádná opatření, se vystavuje riziku trestního postihu pro neoznámení, případně nepřekažení trestného činu (§168, 167 trestního zákona).

V rámci školy probíhá spolupráce na čtyřech základních komunikačních platformách.

Učitel – žák

Základ tvoří třídnické hodiny, které jsou uskutečňovány pravidelně v průběhu celého školního roku – 1x za měsíc, popřípadě dle potřeby.

Spolupodílení na chodu školy umožňuje žákovská rada, do níž jsou každoročně voleni zástupci jednotlivých tříd 5. – 9. ročníků. Umožňuje spolurozhodovat na pravidlech nebo akcích školy.

V rámci školy funguje schránka důvěry, do níž mohou žáci sdělovat své podněty a problémy anonymní formou.

Učitel – zákonní zástupci

Komunikační systém Bakaláři, který funguje jako primární informační a preventivní kanál.

Poskytnuté konzultační hodiny jednotlivých pedagogů i členů školního poradenského pracoviště, při nichž jsou k dispozici pro sdělení a řešení případných podnětů a problémů.

Pravidelné třídní schůzky pořádané 2x ročně. Na ně navazující tripartitní schůzky, v rámci kterých dochází ke komunikaci a řešení problémů a nastavení pravidel mezi učitelem, zákonným zástupcem a dítětem.

Učitel – učitel

Komunikace mezi kolegy je důležitá pro profesní rozvoj, jednotný přístup k žákům a podpoře pozitivního klimatu ve škole. Je založen na vzájemném respektu, kolegialitě a sdílení informací.

Učitel – veřejnost a instituce

Jasně stanovená pravidla při řešení krizových situací, postupu při předávání informací mezi školou a odbornými institucemi.

Pravidelná setkávání školních metodiků prevence na setkáních pořádaných PPP a pravidelná setkávání výchovných poradců z okresu Benešov, na kterých dochází k předávání nových informací a sdílení informací mezi školami.

Předávání aktuálních informací na webu školy, nástěnkách školy, v časopise Karlík či Benešovském deníku.

4. 3 Přehled rizikového chování v minulém školním roce

Veškeré výchovné problémy zaznamenané v tabulce byly ve školním roce 2025/2026 řešeny formou spolupráce třídních učitelů, školního poradenského pracoviště a zákonných zástupců žáků a dle možností vedly školy vedly k eliminaci opakování těchto projevů a ke zmírnění případných následků.

	1. r.	**2. r.**	**3. r.**	**4. r.**	**5. r.**	**6. r.**	**7. r.**	**8. r.**	**9. r.**
Špatné vztahy mezi žáky	0	0	2	0	0	0	11	4	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	0	0	0	0	0	0	4	2	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	0	0	0	0	0	0	3	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Poruchy příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání tabáku	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ročník	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování - 2	Snížená známka z chování - 3
1.	0	0	0	0	0
2.	0	1	0	0	0
3.	2	3	1	0	0
4.	3	2	0	1	0
5.	1	1	0	1	0
6.	1	1	1	0	0
7.	1	0	0	0	1
8.	2	1	1	0	0
9.	0	0	0	0	0

4. 4 Vymezení cílových skupin

Žáci

Hlavní cílovou skupinu školního programu primární prevence tvoří všichni žáci. Větší důraz je kladen na práci s jednotlivci, skupinami či třídními kolektivy, u nichž se objevují vyšší předpoklady k rozvoji rizikového chování. Na programu se aktivně podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy, zákonní zástupci i samotní žáci, což vede k utváření celkového pozitivního klimatu ve škole.

Na 1. stupni se žáci učí základní pravidla chování. Sžívají se s kolektivem, osvojují si základní pravidla chování. Dále se učí respektovat názory a odlišnosti ostatních a zároveň se klade důraz na to, aby si žáci osvojili stát si za svým názorem a zároveň uměli říct „NE“. Usnadnění přechodu dětí z mateřské školky do první třídy zajišťuje dlouhodobý program Mám svého kamaráda. Žáci sedmých tříd se setkávají s dětmi z mateřské školy. Několikrát za rok je navštěvují, pořádají pro ně programy, účastní se jejich akcí. Od loňského roku funguje projekt

„Děti čtou dětem," v němž žáci z druhého stupně chodí do mateřské školky číst. Každé dítě si donese svou knihu, vybere si staršího kamaráda a společně tráví čas četbou. Tyto projekty jsou výhodné pro obě strany, děti z mateřské školky ztrácí ostych a strach, starší děti se zase učí pečovat o ty mladší, uvědomují si zodpovědnost. Dlouhodobá spolupráce probíhá s Městskou policií Benešov a Policií České republiky, jejichž pracovníci nám zajišťují dopravní výchovu – besedy i praktickou výuku, přednášky o kyberšikaně, besedy o drobné začínající kriminalitě. Dále využíváme nabídky Městského úřadu Benešov, který zajišťuje kvalitní programy. V loňském roce jsme navázali spolupráci s Hasičským záchranným sborem Středočeského kraje s programem Hasík, který je zaměřený na preventivně výchovnou činnost v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva. V této spolupráci bychom rádi pokračovali i v současném školním roce 2026/2027.

Ke každému dítěti je přistupováno jednotlivě, učitelé se snaží jednotlivce poznat a odhalit v nich silné stránky, které je žádoucí dále rozvíjet. Základem je vhodné trávení volného času, což začíná už v nejmenším věku, proto je dětem a jejich rodičům nabízena nabídka volnočasových aktivit školy. Žáci prvního stupně se mohou zapojit i do činností a akcí školní družiny.

S přechodem žáků na druhý stupeň se zvyšuje pravděpodobnost, že se s rizikovými projevy chování setkají. Dostávají se do věku, kdy přestávají být dětmi a začínají se uvědomovat sami sebe. To často přináší chuť experimentovat a odlišit se od ostatních. Z tohoto důvodu je vypracovaný plán témat rizikového chování v jednotlivých ročnících. Je důležité reagovat na aktuální problémy, profesionální přístup, přínos a finanční dostupnost programů. Pravidelně využíváme preventivní činnosti Policie ČR – prevence kriminality dětí a mládeže, bezpečnost silničního provozu či nácvik sebeobrany.

Pedagogové

Všichni členové pedagogického sboru splňují podmínky zákonné podmínky pro výkon povolání. Pedagogickému sboru jsou dle aktuálních potřeb a finančních možností zajišťována školení a přednášky ohledně aktuálních témat prevence. Vše vede ke zvyšování odborné úrovně preventivního působení na škole, což přispívá k pozitivnímu vnímání školního prostředí. Problematika je spatřována v oblasti tzv. oblasti měkký dovedností.

Pedagogickému sboru jsou dle potřeb a finančních možností zajišťována školení a přednášky ohledně aktuálních témat prevence.

Rodiče

Jsou významnými partnery v oblasti rozvoje dětí. Cílem spolupráce je zefektivnit spolupráci se zákonnými zástupci – učinit je spoluodpovědnými za vzdělávací i preventivní proces ve škole (pravidelná informovanost o preventivních aktivitách), což vede k celkovému pozitivnímu klimatu školy.

4. 5 Současný stav problematiky na škole

Škola si zakládá na prevenci bezpečnostních rizik. Pravidelně monitoruje prostory, u nichž je zvýšená možnost vzniku projevů rizikového chování – vchody do školy, šatny, chodby, toalety, tělocvična, hřiště, jídelna, okolí školy a dle možností také blízké okolí školy a zastávky. Na výše zmíněné prostory se zaměřuje hlavně před výukou a během polední pauzy. Vše vychází z bezpečnostních rizik ve škole. S dohledem nad zmíněnými oblastmi pomáhá i městská policie či kuchařky ze školní jídelny.

5. Cíle MPP

Preventivní program školy vychází ze základních zákonů, vyhlášek a metodických listů MŠMT v oblasti prevence rizikového chování, ze školní strategie prevence a z podmínek a potřeb naší školy.

Už spoustu let se preventivní program školy stává nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu a působí pozitivně na vytváření pozitivního sociálního klima školy. Na jeho realizaci se podílí všichni účastníci školního života. Jeho nedílnou součástí je také Program proti šikanování.

5. 1 Dlouhodobé cíle

Mezi dlouhodobé cíle školní primární prevence patří snaha vést žáky k předcházení a snižování rizikového chování, podpoře zdravého životního stylu, rozvoji pozitivních sociálních postojů a posilování psychosociálních dovedností, které napomáhají zvládat zátěžové a náročné životní situace. K tomu pomáhá začleňování průřezových témat Osobnostní a sociální výchova do výuky.

Hlavním cílem je vytváření pozitivního sociálního klima ve školním prostředí, na čemž spolupracují všichni účastníci (pedagogové, žáci a rodiče/zákonní zástupci). Cílem je poskytnout takové podmínky, v nichž umožníme každému jednotlivci všestranný rozvoj osobnosti, kvalitní a stabilní místo v třídním kolektivu nebo další sociální skupině, vyšší odolnost vůči stresovým situacím, správné sebevědomí, schopnost rozhodovat se, jednat a nést za to zodpovědnost. Podpora zdravého životního stylu, vhodné způsoby trávení volného času. Zároveň chceme odstraňovat negativní způsoby chování a jednání, které vedou ke konfliktům mezi jedinci nebo i celými kolektivy jako je dominantní prosazování se na úkor ostatních, jakékoli projevy nesnášenlivosti či vytlačování některých žáků na okraj kolektivu.

5. 2 Střednědobé cíle

Cíle zaměřené na žáky

Jedná se primárně o rozvoj sociálních dovedností a kompetencí, komunikace, vedení k zodpovědnosti za vlastní jednání, sebe systému, zdravému životnímu stylu a efektivnímu trávení volnému času.

Cíle zaměřené na pedagogické pracovníky

Důraz je kladen na osobnostní a profesní rozvoj. Rozvíjení kompetencí v oblasti vedení školních kolektivů a primárního působení v rámci těchto skupin, realizování aktivit, které jsou zaměřené na psychohygienu a prevenci syndromu vyhoření. To vše přispívá k udržení zdravého klimatu školy.

Cíle zaměřené na rodiče/zákonné zástupce

Jedná se o podporu spolupráce mezi rodiči/zákonnými zástupci a školou. Hlavním cílem je zvyšování odpovědnosti za rozvoj dítěte a nastavení pravidel spolupráce.

5. 3 Krátkodobé cíle pro aktuální školní rok 2026/2027

Žáci

Cíl	zlepšit klima ve třídě
Ukazatele dosažení cíle	• práce třídních učitelů s kolektivem – třídnické hodiny • počet řešených případů v rámci vztahů ve třídě
Zdůvodnění cíle	v minulých letech docházelo k výskytu rizikového chování v rámci vztahů ve třídě
Návaznost na dlouhodobé cíle	podpora pozitivního klimatu ve třídě – vytvoření respektujícího a přátelského prostředí

Cíl	zvýšit informovanost žáků v oblasti prevence rizikového chování
Ukazatele dosažení cíle	• počet realizovaných aktivit • počet zúčastněných žáků
Zdůvodnění cíle	informovat žáky o dopadech rizikového chování a způsobech, jak mu předcházet
Návaznost na dlouhodobé cíle	orientace v problematice rizikového chování a předcházení tomuto chování

Cíl	posílit spoluúčast žáků na dění ve škole
Ukazatele dosažení cíle	• vytvoření vlastních pravidel v rámci jednotlivých tříd

	• žákovská samospráva • zapojení žáků do organizování školních akcí
Zdůvodnění cíle	• zlepšení školního klimatu • uvědomění si žáků, že jsou součástí školy
Návaznost na dlouhodobé cíle	• zlepšování školního klimatu • podpora individuality každého žáka, • učení k respektu a toleranci

Pedagogové

Cíl	informovanost pedagogů pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování
Ukazatele dosažení cíle	• počet vzdělávacích programů • počet proškolených pedagogických pracovníků
Zdůvodnění cíle	zefektivnění práce pedagogického sboru
Návaznost na dlouhodobé cíle	dlouhodobá a kontinuální informovanost pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence

Cíl	posílení pracovní soudržnosti a předcházení syndromu vyhoření
Ukazatele dosažení cíle	počet proškolených pedagogů
Zdůvodnění cíle	zdravé klima školy

Návaznost na dlouhodobé cíle	psychohygiena a prevence syndromu vyhoření

Zákonní zástupci

Cíl	poskytnutí podpory při řešení výchovných, vztahových a vzdělávacích problémech
Ukazatele dosažení cíle	počet rodičů, kteří se účastnili poskytnutých programů
Zdůvodnění cíle	podpora a otevřenost při řešení rizikového chování
Návaznost na dlouhodobé cíle	nastavení pravidel pro spolupráci

6. Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci chování

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	vyučující
1.	**Prvouka**	**Člověk a jeho svět**	• **delikventní chování – seberegulace a sebeorganizace** • **prevence úrazů** • **mezilidské vztahy** • **pravidla slušného chování** • **dopravní výchova – chodec**	**20**	**třídní učitel/vyučující 1. St.**

			• správná životospráva		
	Tělesná výchova	Člověk, zdraví a bezpečí	• rizikové sportovní aktivity, prevence úrazů	5	třídní učitel/vyučující 1. st.
2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	• interpersonální agresivní chování (agrese, šikana) • delikventní chování (násilí, vandalismus) • záškoláctví a neplnění školních povinností • rizikové chování v dopravě, prevence úrazů • spektrum poruch příjmu potravy • negativní působení sekt • sexuální rizikové chování	12	třídní učitel/vyučující 1. st.
	Tělesná výchova	Člověk, zdraví a bezpečí	• rizikové chování v dopravě, prevence úrazů	3	třídní učitel/vyučující 1. st.
	Český jazyk	Jazyk a jazyková komunikace	• rizikové chování v dopravě, prevence úrazů	2	třídní učitel/vyučující 1. st.
3.	Prvouka	Člověk a jeho svět	• interpersonální agresivní chování (agrese, šikana)	14	třídní učitel/vyučující 1. st.

			• **závislostní chování** • **rizikové sportovní aktivity, prevence úrazů** • **rizikové chování v dopravě, prevence úrazů** • **spektrum poruch příjmu potravy** • **negativní působení sekt** • **sexuální rizikové chování**		
	Český jazyk	**Jazyk a jazyková komunikace**	• **delikventní chování (násilí, vandalismus, kriminalita)** • **záškoláctví a neplnění školních povinností**	**2**	**třídní učitel/vyučující 1. st.**
	Tělesná výchova	**Člověk, zdraví a bezpečí**	• **rizikové sportovní aktivity, prevence úrazů**	**4**	**třídní učitel/vyučující 1. st.**
	Výtvarná výchova	**Umění a kultura**	• **prevence úrazů**	**2**	
4.	**Informační a komunikační technologie**	**Informatika**	• **interpersonální agresivní chování (agrese, kyberšikana)**	**1**	**třídní učitel/vyučující 1. st.**

	Přírodověda	**Člověk a jeho svět**	• **delikventní chování (násilí, kriminalita)** • **rizikové sportovní aktivity, prevence úrazů** • **rizikové chování v dopravě, prevence úrazů** • **spektrum poruch příjmu potravy** • **sexuální rizikové chování**	**8**	**třídní učitel/vyučující 1. st.**
	Vlastivěda		• **interpersonální agresivní chování (agrese, šikana)** • **delikventní chování (násilí, kriminalita)**	**2**	**třídní učitel/vyučující 1. st.**
	Tělesná výchova	**Člověk, zdraví a bezpečí**	• **rizikové sportovní aktivity, prevence úrazů**	**2**	**třídní učitel/vyučující 1. st.**
	Český jazyk	**Jazyk a jazyková komunikace**	• **negativní působení sekt**	**1**	**třídní učitel/vyučující 1. st.**
5.	**Vlastivěda**	**Člověk a jeho svět**	• **interpersonální agresivní chování (antisemitismus, extremismus, rasismus)**	**9**	**třídní učitel/vyučující 1. st.**

			• **delikventní chování (násilí, kriminalita)** • **negativní působení sekt**		
	Informační a komunikační technologie	**informatika**	• **interpersonální agresivní chování (komunikace přes multimédia)** • **delikventní chování (kriminalita, sprejerství)** • **závislostní chování (netolismus, gambling)** • **sexuální rizikové chování**	**4**	**třídní učitel/vyučující 1. st.**
	Přírodověda	**Člověk a jeho svět**	• **interpersonální agresivní chování (antisemitismus, extremismus, rasismus)** • **závislostní chování a užívání návykových látek** • **rizikové chování v dopravě a prevence úrazů** • **sexuální rizikové chování**	**6**	**třídní učitel/vyučující 1. st.**

	Český jazyk	**Jazyk a jazyková komunikace**	• **záškoláctví a neplnění školních povinností** • **negativní působení sekt**	**3**	**třídní učitel/vyučující 1. st.**
	Anglický jazyk	**Jazyk a jazyková komunikace**	• **spektrum poruch příjmu potravy**	**1**	**třídní učitel/vyučující 1. st.**
6.	**Český jazyk**	**Jazyk a jazyková komunikace**	• **popis pracovního postupu – bezpečnost při práci**	**4**	**vyučující ČJ**
	Společenské vědy	**Člověk a jeho svět**	• **patologické jevy v dospívání – návykové látky, alkohol, bezpečné chování** • **základy společenského chování** • **rodina – vztahy mezi rodinnými příslušníky**	**5**	**vyučující SPV**
	Anglický jazyk	**Jazyk a jazyková komunikace**	• **práce s textem dle aktuálního tématu** • **komunikace - slovní zásoba**	**2**	**vyučující AJ**
	Tělesná výchova	**Člověk, zdraví a bezpečí**	• **význam pohybu pro zdravý vývoj člověka**	**1**	**vyučující TV**
	Pracovní výchova	**Člověk, jeho**	• **příprava jídla – spolupráce**	**4**	**vyučující pracovní výchovy**

		osobnost a svět práce	• **bezpečné zacházení s nářadím a materiálem**		
	Rodinná výchova	**Člověk, jeho osobnost a svět práce**	• **finanční gramotnost**	**4**	**vyučující rodinné výchovy**
	Zeměpis	**Člověk a příroda**	• **etický původ lidí**	**1**	**vyučující zeměpisu**
	Fyzika	**Člověk a příroda**	• **prevence úrazů (elektrický proud, stabilita nábytku, bezpečné přenášení věcí)**	**2**	**vyučující fyziky**
7.	**Český jazyk**	**Jazyk a jazyková komunikace**	• **charakteristika**	**4**	**vyučující ČJ**
	Anglický jazyk	**Jazyk a jazyková komunikace**	• **práce s textem dle aktuálního tématu** • **komunikace - slovní zásoba**	**2**	**vyučující AJ**
	Německý jazyk	**Jazyk a jazyková komunikace**	• **práce s textem dle aktuálního tématu** • **komunikace – slovní zásoba**	**2**	**vyučující NJ**
	Dějepis	**Člověk a společnost**	• **formy vládnutí**	**2**	**vyučující dějepis**

	Pracovní výchova	**Člověk, jeho osobnost a svět práce**	• **příprava jídla – spolupráce** • **bezpečné zacházení s nářadím a materiálem**	**4**	**vyučující pracovní výchovy**
	Rodinná výchova	**Člověk, jeho osobnost a svět práce**	• **finanční gramotnost** • **pracovní postup** • **ochrana zdraví při práci**	**4**	**vyučující rodinné výchovy**
	zeměpis	**Člověk a příroda**	• **tolerance vůči odlišným kulturám, menšinám a jejich náboženství**	**2**	**vyučující zeměpisu**
	Společenské vědy	**Člověk a jeho svět**	• **formy vlády** • **ovlivňování masmédii** • **ochrana přírody** • **předčasná sexuální zkušenost**	**5**	**vyučující SPV**
	Tělesná výchova	**Člověk, zdraví a bezpečí**	• **pohybový režim** • **zásady fair-play**	**2**	**vyučující tělesné výchovy**
	Fyzika	**Člověk a příroda**	• **ochrana zdraví – hluk, světlo, záření, rychlost (bezpečnost silničního provozu)**	**2**	**vyučující fyziky**

8.	**Český jazyk**	**Jazyk a jazyková komunikace**	• **charakteristika**	**2**	**vyučující českého jazyka**
	Anglický jazyk	**Jazyk a jazyková komunikace**	• **práce s textem dle aktuálního tématu** • **komunikace – slovní zásoba**	**2**	**vyučující anglického jazyka**
	Německý jazyk	**Jazyk a jazyková komunikace**	• **práce s textem dle aktuálního tématu** • **komunikace – slovní zásoba**	**2**	**vyučující německého jazyka**
	Dějepis	**Člověk a společnost**	• **demokracie** • **Ústava a Listina základních práv a svobod**	**2**	**vyučující dějepisu**
	Pracovní výchova	**Člověk, jeho osobnost a svět práce**	• **příprava jídla – spolupráce** • **bezpečné zacházení s nářadím a materiálem**	**4**	**vyučující pracovní výchovy**
	Rodinná výchova	**Člověk, jeho osobnost a svět práce**	• **finanční gramotnost** • **pracovní postup** • **ochrana zdraví při práci**	**4**	**vyučující rodinné výchovy**
	Zeměpis	**Člověk a společnost**	• **respekt k lidským právům a svobodám**	**2**	**vyučující zeměpisu**

	Společenské vědy	**Člověk a jeho svět**	• **vývoj lidských práv** • **Ústava a Listina základních práv a svobod** • **ochrana před patologickými jevy**	**5**	**vyučující SPV**
	Tělesná výchova	**Člověk, zdraví a bezpečí**	• **rizikové sportovní chování – úrazy**	**1**	**vyučující tělesné výchovy**
	Fyzika	**Člověk a příroda**	• **požární prevence**	**1**	**vyučující fyziky**
9.	**Český jazyk**	**Jazyk a jazyková komunikace**	• **zásady slušné komunikace – proslov**	**4**	**vyučující ČJ**
	Anglický jazyk	**Jazyk a jazyková komunikace**	• **práce s textem dle aktuálního tématu** • **komunikace – slovní zásoba**	**2**	**vyučující AJ**
	Německý jazyk	**Jazyk a jazyková komunikace**	• **práce s textem dle aktuálního tématu** • **komunikace – slovní zásoba**	**2**	**vyučující NJ**
	Dějepis	**Člověk a společnost**	• **totalitní režimy**	**2**	**Vyučující dějepisu**
	Pracovní výchova	**Člověk, jeho osobnost a svět práce**	• **příprava jídla – spolupráce** • **bezpečné zacházení**	**4**	**vyučující pracovní výchovy**

			s nářadím a materiálem		
	Rodinná výchova	**Člověk, jeho osobnost a svět práce**	• **finanční gramotnost** • **pracovní postup** • **ochrana zdraví při práci**	**4**	**vyučující rodinné výchovy**
	Společenské vědy	**Člověk a jeho svět**	• **vývoj a ochrana lidských práv a svobod** • **finanční gramotnost** • **pracovní právo**	**5**	**vyučující SPV**
	Tělesná výchova	**Člověk, zdraví a bezpečí**	• **spolupráce – zásady fair-play**	**2**	**vyučující tělesné výchovy**
	Fyzika	**Člověk a příroda**	• **jaderná fyzika – ochrana zdraví, předcházení katastrofám**	**2**	**vyučující fyziky**

7. Konkrétní programy primární prevence

7. 1 Dlouhodobé akce

Žáci

Cíl:	realizace programu primární prevence
Ukazatele dosažení cíle:	počet realizovaných programů počet zúčastněných žáků
Zdůvodnění cíle:	naplnění strategie primární prevence

Návaznost na dlouhodobé cíle:	zlepšit informovanost žáků v oblasti rizikového chování

Cíl:	posílení spolupráce při organizování života ve škole
Ukazatele dosažení cíle:	• činnost žákovské rad • tvorba vlastních pravidel v rámci jednotlivých tříd • zapojování žáků do organizování školních akcí
Zdůvodnění cíle:	• zlepšení školního klimatu • posílení uvědomění si vlastního sebepojetí i toho, že jsou součástí většího celku
Návaznost na dlouhodobé cíle:	• dlouhodobé a trvalé zlepšení školního klimatu • podpora individuality • vedení k toleranci a respektu každého jedince

Cíl:	zlepšení klimatu v jednotlivých třídách
Ukazatele dosažení cíle:	počet řešených případů v rámci jednotlivých tříd
Zdůvodnění cíle:	opakovaně dochází k řešení špatných vztahů mezi jedinci i mezi jednotlivými třídami navzájem
Návaznost na dlouhodobé cíle:	• dlouhodobé a trvalé zlepšení třídního klimatu, podpora individuality, vedení k toleranci a respektu každého jedince • snaha zabránit vzniku a rozvoji šikany

Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Školení BOZ
Stručná charakteristika	Seznámení zaměstnanců s riziky, s nimiž se mohou setkat v rámci výkonu své profese na pracovišti.
Realizátor/lektor	Lubomír Bešťák
Počet proškolených pedagogů	Všichni zaměstnanci

Počet hodin	2
Termín konání	leden 2027, školní rok 2026/2027

Název a odborné zaměření vzdělávání	Informativní seminář pro sborovnu
Stručná charakteristika	předání nejnovějších informací a doporučení v oblasti prevence
Realizátor/lektor	vedení školy/metodik prevence
Počet proškolených pedagogů	sborovna
Počet hodin	2
Termín konání	září 2026, školní rok 2026/2027

Název a odborné zaměření vzdělávání	Setkání školních metodiků prevence ZŠ a SŠ
Stručná charakteristika	prohlubování znalostí, dovedností a kompetencí potřebných pro výkon pozice školního metodika
Realizátor/lektor	PPP Benešov
Počet proškolených pedagogů	přihlášení školní metodici ze spádové oblasti PPP Benešov
Počet hodin	2 x 6
Termín konání	1. a 2. pololetí školní rok 2026/2027

7. 2 Specifická prevence – plánované akce na školní rok 2026/2027

Hlavní cílem je předcházení rizikového chování žáků:

- interpersonální agresivní chování – agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- delikventní chování ve vztahu k hmotným statkům – vandalismus, krádeže, sprejerství a další trestné činy a přečiny
- záškoláctví a neplnění školních povinností
- závislostní chování – užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- rizikové sportovní aktivity, prevence úrazů
- rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- spektrum poruch příjmu potravy
- negativní působení sekt
- sexuální rizikové chování.

Žáci

Název programu	Policie ČR pro 1. stupeň
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	• dopravní výchova • šikana • kyberšikana – bezpečné chování na internetu
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	Všichni žáci 1. stupně
Počet žáků v programu	257
Počet hodin programu	1 vyučovací hodina
Návaznost programu na cíle MPP	Orientace v problematice rizikového chování a způsoby, jak mu předcházet.
Ukazatele úspěšnosti	následná diskuze
Termín	školní rok 2025/2026

Zodpovědná osoba	Mgr. Tereza Vlachová

Název programu	Policie ČR pro 2. stupeň
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	• šikana • kyberšikana • drogová problematika • trestní odpovědnost
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	všichni žáci 2. stupně
Počet žáků v programu	199
Počet hodin programu	1 vyučovací hodina
Návaznost programu na cíle MPP	Orientace v problematice rizikového chování a způsoby, jak mu předcházet.
Ukazatele úspěšnosti	následná diskuze
Termín	školní rok 2026/2027
Zodpovědná osoba	Mgr. Tereza Vlachová

Název programu	Městská policie
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	• dopravní výchova
Realizátor	Městská policie Benešov
Cílová skupina	všichni žáci 4. a 5. tříd
Počet žáků v programu	102
Počet hodin programu	1 vyučovací hodina
Návaznost programu na cíle MPP	Preventivně vzdělávací programy, které jsou zaměřené na to, aby účastníkům pomohli lépe se orientovat v problematice běžných dopravních situací.
Ukazatele úspěšnosti	následná diskuze
Termín	školní rok 2026/2027

Zodpovědná osoba	Mgr. Tereza Vlachová

Název programu	Projekt „Pěšky do školy“
Typ programu	projekt
Stručná charakteristika programu	Cílem projektu je zapojit co nejvíce žáků a pedagogů do společné činnosti – spolupráce, pocit sounáležitosti.
Realizátor	vybraní vyučující
Cílová skupina	1. - 9. ročník
Počet žáků v programu	456
Počet hodin programu	2. týden v září 2026, školní rok 2026/2027
Návaznost programu na cíle MPP	Zlepšení klimatu školy – zapojování co největšího počtu žáků do aktivit školy. Podpora zdravého životního stylu.
Ukazatele úspěšnosti	následná diskuze, spokojený kolektiv
Termín	září školního roku 2026/2027
Zodpovědná osoba	třídní učitel

Název programu	Revolution Train
Typ programu	projekt
Stručná charakteristika programu	Unikátní projekt se snaží zapůsobit na cílovou skupinu tak, aby pozitivně ovlivnil pohled na zdravý způsob života, a zároveň se snaží působit jako prevence závislostí.
Realizátor	Nové Česko, nadační fond
Cílová skupina	žáci 8. ročníků
Počet žáků v programu	64
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Orientace v problematice rizikového chování a způsoby, jak mu předcházet.
Ukazatele úspěšnosti	následný program, následná diskuze
Termín	školní rok 2026/2027
Zodpovědná osoba	Mgr. Tereza Vlachová

7. 3 Nespecifická prevence

Název programu	Adaptační kurz
Typ programu	přechod na 2. stupeň
Stručná charakteristika programu	Program se zaměřuje na adaptaci žáků při přechodu na 2. stupeň a na stmelování kolektivu.
Realizátor	třídní učitel
Cílová skupina	žáci 6. ročníků
Počet žáků v programu	44
Počet hodin programu	3denní pobyt
Návaznost programu na cíle MPP	Podpora pozitivních vztahů ve třídách, prevence vzniku šikany, podpora individuality každého žáka – vzájemný respekt a tolerance.
Ukazatele úspěšnosti	pozitivní klima ve třídě, spolupráce
Termín	3. týden v září 2026, školní rok 2026/2027
Zodpovědná osoba	třídní učitel

Název programu	Projekt ovoce, zelenina a mléko do škol
Typ programu	projekt
Stručná charakteristika programu	ovoce, zelenina a mléko pro žáky 1. stupně zdarma
Realizátor	třídní učitel
Cílová skupina	Žáci 1. – 5. ročníků
Počet žáků v programu	257
Počet hodin programu	po celý školní rok 2026/2027
Návaznost programu na cíle MPP	podpora zdravého životního stylu
Ukazatele úspěšnosti	spokojený kolektiv
Termín	v průběhu celého školního roku 2026/2027
Zodpovědná osoba	třídní učitel

Název programu	Třídnické hodiny
Typ programu	beseda, komunitní setkání
Stručná charakteristika programu	práce s třídním kolektivem
Realizátor	třídní učitel
Cílová skupina	1. – 9. ročník
Počet žáků v programu	456
Počet hodin programu	10 vyučovacích hodin
Návaznost programu na cíle MPP	Orientace v problematice rizikového chování a způsoby, jak mu předcházet. Vedení žáků k dodržování pravidel stanovených školním řádem, k dodržování pravidel slušného chování, vzájemnému respektu a formám spolupráce.
Ukazatele úspěšnosti	následná diskuze, spokojený kolektiv
Termín	školní rok 2026/2027
Zodpovědná osoba	třídní učitel

Název programu	Žákovská rada
Typ programu	komunitní setkání
Stručná charakteristika programu	Orgán skládající se ze zástupců jednotlivých tříd. Cílem je zlepšení komunikace mezi žáky, pedagogy a vedením školy. Podílí se na řešení problémů ve třídách, ale hlavním cílem je vytvářet pozitivní klima na škole.
Realizátor	speciální pedagog
Cílová skupina	žáci 5. – 9. ročníků
Počet žáků v programu	26
Počet hodin programu	individuálně v průběhu celého školního roku 2026/2027
Návaznost programu na cíle MPP	Zlepšení klimatu školy. Pravidelné zapojování žáků do školních aktivit – eliminace rizikového chování, podpora dobrých vztahů mezi žáky i mezi třídami navzájem.
Ukazatele úspěšnosti	spokojený kolektiv
Termín	školní rok 2026/2027
Zodpovědná osoba	Mgr. Tereza Vlachová

7. 4 Prevence – pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělání	BOZ
Stručná charakteristika	Seznámení zaměstnanců s riziky, s nimiž se v rámci výkonu své pedagogické činnosti mohou setkat na pracovišti.
Realizátor	
Počet proškolených pedagogů	celý pedagogický sbor
Počet hodin	2
Termín konání	31. ledna 2026

Název a odborné zaměření vzdělání	Informativní seminář (další vzdělávání pedagogických pracovníků)
Stručná charakteristika	informativní seminář
Realizátor	školní metodik prevence
Počet proškolených pedagogů	celý pedagogický sbor
Počet hodin	2
Termín konání	31. ledna 2026

Název a odborné zaměření vzdělání	Informativní seminář
Stručná charakteristika	Předání nových informací o přijímacích řízeních na střední školy a o úspěšnosti přijetí.
Realizátor	výchovný poradce, kariérní poradce
Počet proškolených pedagogů	celý pedagogický sbor
Počet hodin	1
Termín konání	jeden termín v 1. pololetí, druhý termín ve 2. pololetí

Název a odborné zaměření vzdělání	Odborné semináře pro metodiky prevence
Stručná charakteristika	prohlubování odborných znalostí a kompetencí
Realizátor	PPP
Počet proškolených pedagogů	individuálně
Počet hodin	2 x 6
Termín konání	1. a 2. pololetí 2025/2027

Další vzdělávání pedagogů v aktuálním školním roce 2026/2027 proběhne na základě aktuálních potřeb a nabídek.

7. 5 Prevence – rodiče/zákonní zástupci

Název programu	Třídní schůzky
Stručná charakteristika programu	Informování zákonných zástupců žáků s průběhem a výsledky vzdělávacího procesu a aktuálními problémy v oblasti rizikového chování, 4x za rok (září, listopad, prosinec, duben).
Realizátor	třídní učitelé, pedagogové
Počet hodin programu	6
Termín konání	24. 9. 2025 (společná), listopad (společná), 19. 1. 2027 (9. ročníky), duben (společná)
Zodpovědná osoba	třídní učitelé, pedagogové

Název programu	Den otevřených dveří pro žáky budoucích 1. ročníků a jejich zákonné zástupce
Stručná charakteristika programu	Seznámení zákonných zástupců, dětí a další veřejnosti s fungováním školy.
Realizátor	vedení školy, pedagogové, žáci
Počet hodin programu	2
Termín konání	červen 2026
Zodpovědná osoba	třídní učitelé, vedení školy

Název programu	Třídní schůzky pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku
Stručná charakteristika programu	Seznámení zákonných zástupců s organizací a výchovně vzdělávacím procesem.
Realizátor	třídní učitelé, vedení školy
Počet hodin programu	2
Termín konání	červen 2026
Zodpovědná osoba	třídní učitelé, vedení školy

Název programu	Charitativní kavárna
Stručná charakteristika programu	Zapojení rodičů a žáků do chodu školy, spojení školy a veřejnosti pro dobrou věc – charitativní sbírka na předem určenou věc.
Realizátor	pedagogové
Počet hodin programu	8
Termín konání	květen 2026
Zodpovědná osoba	pedagogové

Název programu	Vánoční jarmark
Stručná charakteristika programu	Zpříjemnění předvánočního času, kdy rodiny žáků podpoří své děti koupí výrobků či návštěvou kavárny. Vybrané peníze jsou požity jednotlivými třídami nebo na charitativní sbírky.
Realizátor	třídní učitelé, vedení školy
Počet hodin programu	4
Termín konání	červen 2026
Zodpovědná osoba	třídní učitelé, vedení školy

8. Evaluace

8. 1 Kvalitativní hodnocení

Pro zpětnou vazbu byly použity dotazníky pro žáky, ankety, dotazníky pro rodiče, časopis Karlík či výkresy, plakáty a články do časopisu.

Všechny výše zmíněné způsoby poskytují zpětnou vazbu, díky které můžeme posoudit efektivitu jednotlivých preventivních programů. Dotazníky a ankety jsou v kompetenci výchovného poradce a metodika prevence, při jejich zadávání a hodnocení spolupracují s třídními učiteli. Důležitou součástí hodnocení prevence v rámci školy je také hodnocení ze strany rodičů/zákonných zástupců.

Vyhodnocení celého programu bude provedeno na konci školního roku 2026/2027. O programu a jeho dílčích akcích jsou vedeny průběžné záznamy, s nimiž je pravidelně seznamováno vedení školy, poradenství ve škole (dříve ŠPP), pedagogičtí pracovníci i rodiče žáků.

Dlouhodobě funguje systém navazujících programů v oblasti zdravotní péče – péče o zdraví, první pomoc a sexuální výchova; v oblasti užívání návykových látek – kouření, alkohol, drogy; v oblasti mezilidských vztahů – drobná kriminalita, znalosti z trestního práva, soudní jednání, záškoláctví, vztahy v rodině a zneužívání dětí, šikana; v oblasti intolerance, antisemitismu, extremismu, rasismu a xenofobie; kyberšikana; MěÚ Benešov – Program prevence kriminality a Drogová prevence.

Kvůli zajištění bezpečnosti všech žáků ve škole funguje jeden klíč ke všem dveřím v budově, kterým disponují všichni pedagogičtí pracovníci.

Výchovný poradce a metodik sledují změny v legislativě, vyhodnocují výsledky preventivních akcí i jednotlivých způsobů, které poskytují zpětnou vazbu a pravidelně o tom informují pedagogický sbor. Poradenství ve škole (dříve ŠPP) se schází pravidelně (minimálně 1x za měsíc), řeší dílčí i dlouhodobé problémy. Rodiče/zákonní zástupci jsou informováni prostřednictvím hlavního komunikačního systému – Bakaláři, webových stránek školy, na pravidelných třídních schůzkách, popřípadě prostřednictvím školního časopisu Karlík.

8. 2 Kvantitativní hodnocení

Pedagogové

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	4
Počet celkově proškolených pedagogů	140
Počet hodin	17

Zákonní zástupci

	Počet aktivit	**Počet hodin**	**Počet zúčastněných rodičů**
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	4	6	Zákonní zástupci dětí, kteří se účastnili třídních schůzek

Žáci

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	**Počet aktivit**	**Počet žáků**	**Počet hodin**
Blok primární prevence	0	0	0
Interaktivní seminář	0	0	0
Beseda	0	0	0
Komponovaný pořad	0	0	0
Pobytová akce	0	0	0
Situační intervence	0	0	0
Jiné	0	0	0

Volnočasové aktivity při školách	**Počet aktivit**	**Počet žáků**
Školní kluby	0	0

Školní kroužky	10	170
Víkendové akce školy	0	0
Prázdninové akce školy	0	0
Jiné	0	0

9. Seznam použitých zkratek

MPP – Minimální preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcová vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program

10. Přílohy

Příloha č. 1

Vnější zdroje vycházející z platné legislativy

- Dokument MŠMT – Národní strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027
- Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže
- Metodický pokyn 1-2019 - Spolupráce ZŠ a OSPOD
- Školský zákon 561/2004, §29, odst.1 a §30, odst.3
- Zákon 359–o sociálně-právní ochraně dětí
- vyhlášky č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních – ve znění Vyhl. č.116 / 2011 • Zákon 379/2005 §18 písm. c) – o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 37 014/2005-25 k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků
- Metodický pokyn MŠMT ČR č. j: 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 25884/2003-24 o spolupráci předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií České republiky při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
- Zákon 563/2004 ve znění zákona 264/2006–o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů
- Zákon 564/2006 sb. – nařízení vlády o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách

- Vyhláška 317 z r. 2005–o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- Vyhláška 197/2016 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a některé další vyhlášky

Příloha č. 2

Spolupráce s příslušnými regionálními organizacemi

Spolupráce s masmédii

Spolupráce s masmédii je v současné době neodmyslitelnou součástí běžného školního života. Je však důležité dbát na správnost publikovaných údajů, aby nedocházelo k negativnímu ovlivnění názoru společnosti vůči škole. ZŠ a MŠ Benešov, Na Karlově 372 již dlouhodobě spolupracuje s Benešovským deníkem.

Oblast školství

Spolupráce s koordinátorem protidrogové prevence PPP v Benešově - Mgr. Renata Sládková. Pedagogicko-psychologická práce s dětmi s rizikovým chováním je již dlouhodobě konzultována a zajišťována odborníky PPP v Benešově.

- vzdělávání pedagogů
- možnost konzultace problému
- poskytování materiálů, pomůcek a informací školám
- spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou

Oblast zdravotnictví

Nemocnice Rudolfa a Stefanie Benešov

Poliklinika Benešov – ordinace soukromých lékařů

Oblast sociálních věcí

Spolupráce s oddělením péče o dítě Městského úřadu Benešov – při řešení situací, které spadají do kompetence tohoto odboru (neuspokojivé chování, agresivita, záškoláctví, nespolupracující rodiče atd.)

Další organizace

Příležitostně spolupracujeme s dalšími organizacemi, které nám zajišťují poradenské služby nebo odborníky zaměřené na prevenci

- Probační a mediační služba Benešov
- Gymnázium Benešov
- Marie Benešová, záchranná služba
- DDM, ZUŠ – nabídka volnočasových aktivit
- Krajský úřad Středočeského kraje
- Nezisková organizace Řekni ne drogám
- Centrum vzdělávání a dialogu

Krizová pomoc

Název organizace	Adresa	Kontakt
PPP Benešov	Černoleská 1997, Benešov	317 722 904/737 764 262
MUDr. Dana Zahálková – dětská psychologie	Máchova 400, Benešov	317 700 681
MUDr. Alena Ottlová – dětská psychiatrie	Máchova 400, Benešov	317 756 410
Kontaktní protidrogové centrum Benešov	Máchova 400, Benešov	17 728 880/317 728 855
Policie ČR	Jiráskova 993, Benešov	krps.podatelna@policie.gov.cz

Obvodní oddělení Benešov		
Policie ČR Služba kriminální a vyšetřování	Čechova 1996, Benešov	bn.ook@pcr.cz
Městská policie Benešov	Masarykovo náměstí, Benešov	317 721 495
Klub MeziČas	Na Bezděkově 2004, Benešov	739570998/**605 956 637**
Okresní soud Benešov	Dukelská 999, Benešov	317 763 301