



STRATEGIE PŘEDCHÁZENÍ ŠKOLNÍHO NEÚSPĚCHU

ÚVOD:

Na škole je vytvořena široká základna primární prevence školní neúspěšnosti. Třídní učitelé i další pedagogové se ve vzájemné spolupráci a ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm snaží předcházet školnímu neúspěchu žáků. Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) je tvořeno organizovaným týmem, jehož členové jsou výchovná poradkyně, kariérový poradce, metodička prevence, školní psycholožka, školní speciální pedagožka a vedení školy. ŠPP úzce spolupracuje s třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů a společně se snažíme vytvářet vhodné podmínky pro vzdělávání žáků.

CÍLE:

- Zajistit plynulý přechod mezi mateřskou a základní školou
- Zajistit plynulý přechod žáků z 1. stupně a na 2. stupeň ZŠ
- Respektovat individualitu žáka, snažit se ve spolupráci s rodiči a žákem citlivým a mnohostranným přístupem předcházet školní neúspěšnosti žáka
- Prohlubovat a zkvalitňovat spolupráci školy a zákonných zástupců žáka, školy a školských poradenských zařízení (PPP, SPC, SVP)

PŘÍČINY ŠKOLNÍHO NEÚSPĚCHU

- školní nezralost
- včas nerozpoznané speciální vzdělávací potřeby
- vliv rodiny, vysoké nároky, nedostatečná podpora ke vzdělávání
- poruchy chování, poruchy učení
- častá absence (dlouhodobá, krátkodobá)
- záškoláctví (kryté, skryté)
- náročná životní situace
- odlišné sociokulturní prostředí
- nízký intelekt

ZJIŠŤOVÁNÍ PŘÍČIN ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI ŽÁKA:

Při zjišťování příčin neúspěšnosti postupujeme ve vzájemné spolupráci - zákonný zástupce, žák, třídní učitel, ostatní vyučující, ŠPP a další instituce, např. PPP, SPC, SVP.

Využíváme pozorování jako diagnostické metody.

Vedeme rozhovory se žákem a zákonnými zástupci.

Provádíme srovnávací pololetní a závěrečné testy z vybraných předmětů.

Získané informace analyzujeme a vybíráme vhodná opatření.

Vyučující předmětu, ve kterém žák neprospívá, prokazatelně informují o této skutečnosti včas zákonné zástupce, na základě zjištěných příčin volí vhodnou podporu pro zamezení neúspěšnosti.

ZÁKLADNÍ ÚROVEŇ PODPORY

- individualizovaná pomoc učitele, mapování potíží
- nabídka doučování daného předmětu, individuální konzultace se žákem a rodiči
- nabídka zájmových kroužků pro žáky
- poskytnutí všestranné podpory, pomoc se začleněním do třídního kolektivu
- novým žákům pomoc s adaptací na nové prostředí
- úzká spolupráce učitele se žákem a zákonnými zástupci
- přijímání podpůrných opatření
- podpora pozitivního vztahu ke vzdělání
- realizace třídnických hodin a třídnických dnů

POKROČILÁ ÚROVEŇ PODPORY

- pro žáky, kteří jsou z různých důvodů ohroženi školním neúspěchem, a je u nich předpoklad výskyt speciálních vzdělávacích potřeb, vytváří třídní učitel, nebo učitel daného předmětu na základě konzultací s ŠPP plán pedagogické podpory (mapuje potíže žáka, předkládá návrh podpůrných opatření pro jejich odstranění)
- pokud se do tří měsíců situace nezlepší a obtíže stále přetrvávají, doporučí třídní učitel zákonným zástupcům objednat žáka na vyšetření ve školském poradenském zařízení

NEJVYŠŠÍ ÚROVEŇ PODPORY

- využití specializované diagnostiky a intervence na odborném pracovišti (školské poradenské zařízení) nebo v součinnosti s ním
- při doporučení tvoříme individuální vzdělávací plán a individuální výchovný plán
- využití personální podpory v podobě asistenta pedagoga
- vedení pedagogické intervence, předmětu speciální pedagogické péče
- realizujeme další doporučení podpůrných opatření materiálního charakteru (přehledy učiva, učebnice pro rozvoj čtení, psaní, manipulační pomůcky,...)

DALŠÍ ČINNOSTI PRO PODPORU PŘEDCHÁZENÍ ŠKOLNÍHO NEÚSPĚCHU ŽÁKŮ:

- příprava žáků na přijímací řízení
- profesní testování s následnými pohovory žáků a rodičů s kariérovým poradcem
- přijímání opatření motivujících žáky, udržování vhodného klima ve škole
- včasné identifikování ohrožených žáků a včasné působení na tyto žáky
- přizpůsobení organizace výuky ohroženým žákům
- jasně stanovená pravidla pro omlouvání absence, seznámení zákonných zástupců a žáků s těmito pravidly
- spolupráce s rodiči, odborem sociální a právní ochrany dětí, Policií České republiky, ŠPZ

DŮLEŽITÁ ÚLOHA ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ PŘI NAPLŇOVÁNÍ PODPORY ŽÁKŮM OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM

Spolupráce školy s rodiči je nedílnou a důležitou součástí prevence školního neúspěchu žáků. Cílíme na účelnou komunikaci s rodiči, snažíme se budovat vztah vzájemné důvěry a respektu, rodiče zapojovat do aktivit školy a **zvyšovat vědomí odpovědnosti za úspěch či neúspěch jejich dětí.**

Škola vytváří prostor a příležitosti k zapojení rodičů, pravidelné třídní schůzky a konzultace, projektové dny, realizace Dne otevřených dveří, individuální schůzky.

Závěrečná ustanovení

Účinnosti nabývá tento program dnem jeho vyhlášení, tj. podpisem ředitelky školy.